

AUTORA

Begoña Oro

ILUSTRADOR

Dani Montero

TEMAS

Naturaleza. Misterio.
Animales. Amistad.
Imaginación y creatividad.
Trabajo en equipo

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Aprender a aprender.
Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor

RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Ciencias
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 56

La despensa
mágica

Begoña Oro

Ilustraciones
de Dani Montero



La despensa mágica

El árbol de los sueños

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra la historia de una pandilla de amigos que comparten sus ilusiones y el amor por la naturaleza y los animales. Porque invita a los niños a soñar y puede abrir los ojos a aquellos que ignoran el gran poder de la imaginación.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

La ardilla Rasi no encuentra uno de los frutos que enterró el otoño pasado en el patio del colegio en el que vive. Pero los chicos de la pandilla de la ardilla y Elisa, la encargada de mantenimiento, la ayudan a buscarlo, y juntos descubren que la avellana enterrada por Rasi ha germinado y se ha convertido en un pequeño avellano. Esa misma noche, todos soñarán con los frutos que les gustaría recoger de una semilla mágica.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, especialmente los que destacan por su creatividad y su amor por los animales. Para niños que disfruten viviendo aventuras con sus amigos y explorando los secretos de la naturaleza. También para aquellos a los que les gusta dibujar, ya que podrán fomentar su imaginación completando la última ilustración del cuento con un dibujo de su propio árbol de los sueños.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Al inicio del relato se describe a todos los miembros de la pandilla excepto al que da nombre al grupo. Propón a tus alumnos que hagan una pequeña presentación de la ardilla Rasi. Recuérdales que deben reflejar cómo es y qué le gusta hacer.

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que observen las ilustraciones de las páginas 42 y 43 y que escriban qué ha soñado cada miembro de la pandilla de la ardilla. Sugiereles que sigan este esquema: *Nora / Aitor / Irene / Ismael soñó con un árbol lleno de... porque...*

PAREJAS

Lee en clase el fragmento de la página 26, en el que Irene se lamenta de lo difícil que es encontrar algo si uno no sabe lo que busca. A continuación, divide a tus alumnos por parejas y pídeles que, por turnos, piensen en un elemento de la naturaleza (*hoja, roca, flor, árbol, montaña, río, lago, cascada, etc.*) y se lo describan a su compañero a modo de adivinanza.

GRUPO

Explica en clase que el título del libro, *La despensa mágica*, es una metáfora que hace referencia a la naturaleza. Después, anima a tus alumnos a inventar metáforas de objetos presentes en el aula. Para ayudarlos, puedes comenzar proponiendo algunos ejemplos para que entre todos adivinen de qué objeto se trata: *los ojos de la clase (las ventanas), el dedo pintor (lápiz), la torre de aventuras (la estantería de libros), los brazos frioleros (los percheros), la pared sabia (la pizarra), etc.*

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Pide a tus alumnos que sigan el ejemplo de la ardilla y siembren una semilla en clase. Explícales los cuidados necesarios para que su planta crezca sana (*regarla con regularidad, mantenerla cerca de los rayos del sol, etc.*). Cuando llegue el momento, animales a trasplantarla en el patio del colegio.

TALLER DE ESCRITURA

Lee en voz alta la presentación de los miembros de la pandilla de la ardilla (págs. 6 y 7) y propón a tus alumnos que describan brevemente a dos amigos enlazando sus descripciones a través de una característica que tengan en común. Luego, aquellos que lo deseen pueden compartir lo que han escrito con el resto de sus compañeros.