

AUTORACatalina
González Vilar**ILUSTRADOR**

Tomás Hijo

TEMASÉtica (verdad y mentira).
Solidaridad y justicia.
Superación personal.
Libertad. Fantasía. Magia.
Trabajo en equipo**COMPETENCIAS**Ciudadana. Personal,
social y de aprender
a aprender**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**Ciencias
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 200



El secreto del huevo azul

El amor a la verdad

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una divertida novela de aventuras con la que los lectores vivirán extraordinarias peripecias y aprenderán el valor de ser sinceros, de trabajar en equipo y de comprometerse para mejorar el entorno en el que viven.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

El príncipe Rolav está contento porque, aunque es demasiado pequeño para ir a cazar tigres blancos, su madre le ha encargado cuidar de un hermoso huevo azul. Pero, entretenido en la conversación con el mago Noisuli, se despista y encuentra el huevo roto y ningún animal dentro de la jaula. Asustado, inventa una excusa que le obligará a visitar el País de las Mentiras en busca del fantástico animal. Con la ayuda del aduanero Rignif, Tigre, la princesa Aritnem y los extraños habitantes del País de las Mentiras, conseguirá volver al reino de Dadrev, solucionar las consecuencias de su mentira y aprender el amor a la verdad.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores con un nivel medio de lectura. Aunque por el número de páginas podría requerir cierta experiencia, sigue una estructura narrativa simple, semejante a la de los cuentos clásicos, y el mensaje que transmite se capta fácilmente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que hagan una **lista con todos los nombres propios** que aparecen escritos al revés (*Rolav, Dadrev, Noisuli, Rignif, Aritnem, Adud*, etc.) y que los reescriban ordenando las letras correctamente. A continuación, tendrán que explicar brevemente por qué creen que se llaman así.

GRUPO

Entre todos, **comentad por qué** la princesa Aritnem le dice al príncipe Rolav que «las mentiras son imprevisibles» (pág. 112).

GRUPO

Pide a tus alumnos que **inventen un regalo mágico** que les haría ilusión recibir (por ejemplo: el armario de la pág. 25 o la bola del mundo de la pág. 27) y que lo describan en un papel con palabras y/o dibujos. Después, ordenad entre todos las letras del encantamiento que recita el mago Noisuli en la pág. 23 y repartid todos los regalos, organizando un «amigo invisible».

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Divide la clase en dos grupos para organizar un **debate** sobre los **zoológicos** a partir de esta frase del mago Noisuli: «Por muy bonita y confortable que pueda ser una jaula, a nadie le gusta vivir encerrado» (pág. 12). Cada grupo elaborará una lista con un mínimo de cinco argumentos, a favor y en contra, y los expondrá y defenderá al resto de la clase. Después, toda la clase votará a favor o en contra.

TALLER DE ESCRITURA

Siguiendo el ejemplo de la gripe *yonohesido* en el País de las Mentiras (descrito en la pág. 77), propón a tus alumnos que expliquen **en qué consistiría una «gripe nomeacuerdo»** de un supuesto País de los Olvidos. Deben concretar cuál sería la causa de la gripe con un ejemplo concreto de su vida diaria, y cuál sería la consecuencia en el País de los Olvidos.