

AUTOR

David Nel·lo

IL·LUSTRADOR

Andrés Cañal

TEMES

Amistat. Aventura.

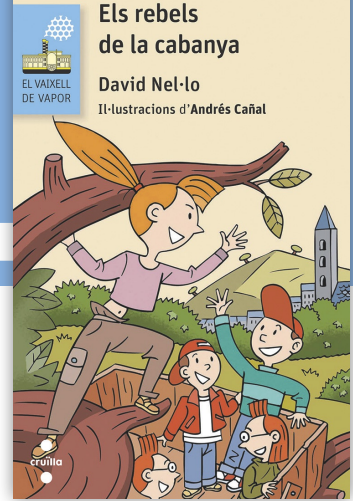
COMPETÈNCIES

Ciutadana.  
Emprenedora.  
Personal, social  
i d'aprendre  
a aprendre.

RELACIÓ  
AMB ALTRES ÀREES

Educació en valors  
socials i cívics.

NÚM. DE PÀGINES: 116



# Els rebels de la cabanya

*Què faries per defensar el lloc on comparteix jocs, secrets i tresors amb els teus amics?*

## PER QUÈ S'HA DE LLEGIR?

Perquè és una història que parla de defensar les nostres opinions i de mantenir-les fins que ens escoltin. Els protagonistes d'aquesta història no pararan fins que l'alcalde del poble els escolti, i aquest és el seu gran poder: la resistència.

## RESUM DE L'ARGUMENT

Als afores d'un poble pirinenc de muntanya, en un gran freixe d'un prat precós, una colla de nens i nenes tenen una caseta dalt d'aquest arbre amb els seus jocs, secrets i tresors. És el seu lloc de trobada, la seva cabanya.

No és el primer estiu que és el seu racó de món. Per això, quan la colla sap que l'alcalde vol enviar-hi la serra i les excavadores per fer-hi un aparcament, no pararan de fer el possible i l'impossible per impedir-ho.

## PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE?

Per a lectors i lectores de nivell mitjà-alt amb ganes de llegir una història on s'hi contrastin opinions diverses i on es respecti la veu de cadascú.

## PROPOSTA D'ACTIVITATS

### COMPRESIÓ

Al poble de Vallcebollera hi viuen un **conflicte**, però els diversos personatges que hi apareixen el viuen de maneres diferents. Demaneu als alumnes que us expliquin què passa al poble tal com ho explicaria un dels gendarmes. Tambè podeu demanar que ho expliquin tal com ho narraria un periodista de *La Gasetta dels Pirineus* o com ho explicaria un dels pares dels nens.

### CONNEXIÓ AMB EL MÓN

El poble de Vallcebollera **existeix**. Proposeu als alumnes que, per parelles, en busquin informació. Segur que en poden trobar un munt de dades i d'imatges. Entre tots s'hauria d'aconseguir saber on es troba, si és gaire lluny, si hi ha un forn com el del Bigotis, qui n'és l'alcalde, si hi ha un aparcament perquè hi puguin deixar el cotxe els turistes. I també, quins atractius s'hi pot trobar i quin paisatge l'envolta. Fins i tot es pot demanar si algú pot descriure alguna excursió que es pugui fer des d'allí.

### TRANSMISSIÓ DE VALORS

En qualsevol **negociació**, les dues parts tenen les seves raons. Al llibre, l'alcalde creu que el prat de la vella Jacqueline és el lloc ideal perquè hi aparquin els visitants, però els nens que hi tenen la cabanya no hi estan d'acord.

Proposeu als alumnes que preparin una negociació. En la primera part, es tracta de plantejar un problema des de dos punts de vista. Hi ha d'haver mig grup que prepari els arguments a favor. L'altra meitat, en contra. Un cop contrastats els arguments, caldrà negociar per trobar una solució, pactada entre uns i altres.

## TALLER D'ESCRITURA

Segur que al vostre poble hi ha aspectes que es poden millorar. Proposeu als alumnes que n'escullin un i escriguin una **solicitud** adreçada a l'alcalde.

A la capçalera hi han de posar les dades de qui la firmarà; segueix l'apartat encapçalat per «EXPOSO», on s'expliquen els motius de la sol·licitud; després ve l'apartat que comença amb «SOL·LICITO» o «DEMANO», on s'exposa què es vol; i al capdavant, es posa el lloc i la data i es firma.