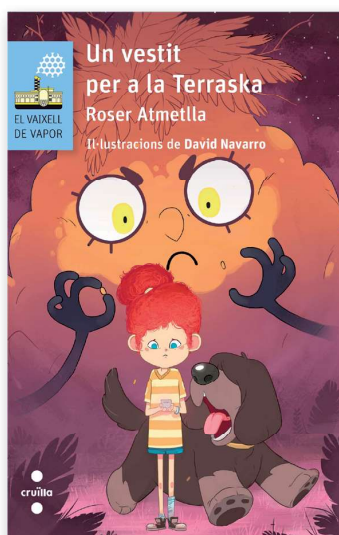




Autor/a: **Roser Atmetlla**

Il·lustrador/a: **David Navarro**

ISBN: **9788466141796**

Núm. de pàgines: **96**

Núm. de col·lecció: **199**

Codi: **170608**



Informació addicional:



Un vestit per a la Terraska

La Lea creu que ningú no la veu, però la Terraska la persegueix perquè li faci de vestit!

La Lea és una nena molt normal. Però just l'endemà que li diguin que tindrà un germanet, li comencen a passar coses molt estranyes.

Per exemple, no para de seguir-la un ésser estrany, la Terraska, que li diu que se l'endurà perquè li faci de vestit. I ara! La Lea és una nena, i no pas un vestit!

A més, tampoc no la deixen en pau l'Elf-Fred ni l'Elf-Fons, dos follets que tot el dia es barallen i que l'avisen que la Terraska és molt i molt dolenta. Què pot fer, la Lea? Quin embolic!



Comprensió

Demaneu als vostres alumnes que facin un **resum** del contingut del llibre tot fent servir aquestes frases:

«Era un somni d'allò més estrany.»

«Com li agradaven les pellofes, nyam-nyam!»

«Conjurus Lligamentis Terraska Afluixamentis.»

Connexió amb el món

Els dos follets intercanvien **uns insults molt estrafolaris** (*Barret de rovelló corcat, tros de moixernó estarrufat, pet de llop emmusteït, tros de muscària mastegada...*). Feu notar als alumnes que molts d'aquests penjaments s'inspiren en el món del bolet. Compartiu els coneixements del grup sobre aquests fongs: de quines espècies han sentit parlar? Feu plegats un llistat a la pissarra de l'aula.

Un vegada enllestit, demaneu els alumnes que inventin floretes inspirades en aquests bolets: *Bonic com un rovelló després de ploure, rossinyol llampant, graciós com un pet de llop, fredol·lic de nata...* Entre tots, escolliu les floretes que us semblen més originals, divertides, romàntiques, inversemblants... Podeu fer un concurs amb diferents categories.

Transmissió de valors

L'Elf-Fons li va dir a la Lea que ha de tenir **voluntat**, però ella li respon que s'ha quedat sense. Reflexioneu amb els nens sobre el significat de la paraula. Per què es bo tenir voluntat? Demaneu als alumnes situacions reals en què han aconseguit coses gràcies a tenir prou voluntat. De la mateixa manera, recolliu exemples d'oportunitats perdudes per una voluntat insuficient.

Taller d'escriptura

Feu notar als alumnes que **els noms** Elf-Fons i Elf-Fred són variacions dels nostres noms Alfons i Alfred. Pregunteu als alumnes quins noms de follet derivarien d'Albert, Àlex i Àlvar. Demaneu una composició breu sobre aquests tres follets. El conte ha d'explicar com es van conèixer i com es fan amics.

