

AUTORA

Fina Casalderrey

ILUSTRADOR

Miguel Pang Ly

TEMAS

Trabajo en equipo.  
Solidaridad y justicia.  
Naturaleza. Ecología.  
Fantasía. Resolución  
de conflictos

COMPETENCIAS

STEM. Emprendedora.  
Ciudadana. Personal,  
social y de aprender  
a aprender

RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS

Ciencias  
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 80



# Quando la Tierra se olvidó de girar

*La unión hace la fuerza*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una hermosa metáfora sobre la solidaridad y la justicia global. Porque subraya la importancia de la cooperación en la superación de las dificultades. Y también porque esconde un mensaje profundamente ecologista.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Un día, la Tierra se olvida de girar y trasladarse por el espacio. Como consecuencia, la mitad del planeta vive en un día perpetuo y la otra mitad, en la noche. Por suerte, una joven da con la solución: que todos los habitantes del planeta se pongan de acuerdo para caminar y así mover la Tierra.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que todavía no se atreven a leer textos muy largos o con letra pequeña, pues se trata de una historia sencilla que podrán seguir sin ninguna dificultad.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Después de la lectura del capítulo 3, anima a tus alumnos a exponer brevemente **cuál es el problema** que se refleja en el libro. Luego, pregúntales qué solución piensan que propondrá Lucero. ¿Qué se les ocurriría a ellos?

### PAREJAS

Fomenta la imaginación de tus alumnos y pídeles que, en parejas, elaboren una lista con las **consecuencias** (incluyendo las que aparecen en el libro y añadiendo otras) que tiene el hecho de que siempre sea de día. ¿Y si siempre fuese de noche?

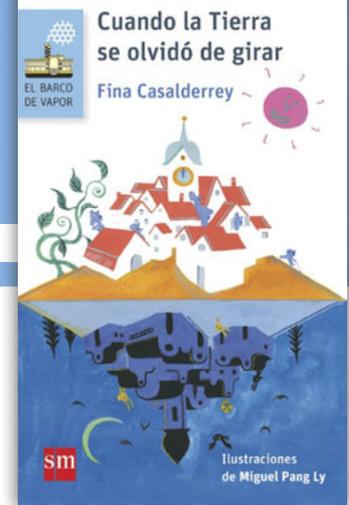
### GRUPO

Los grandes problemas a menudo nos abruma; sin embargo, todo resulta más fácil si compartimos puntos de vista y buscamos soluciones colectivas. A partir del ejemplo del libro, debatid sobre la **necesidad de unir fuerzas para cambiar el mundo**. Puedes plantearles cuestiones como estas: *¿Quiénes se reúnen en busca de una solución? ¿A qué problemas se enfrentan? ¿Quién da finalmente con la solución? ¿Qué trato recibe? ¿Podría haber solucionado el problema una persona sola?* A continuación, intentad definir algunos de los problemas actuales del planeta y haced una lluvia de ideas sobre cosas que podemos hacer entre todos para tratar de solucionarlos.

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Teniendo en cuenta los conocimientos previos de tus alumnos, animálos a trabajar en grupos para recopilar información de los **movimientos de rotación y traslación** de la Tierra.

- Un grupo buscará vídeos, imágenes y datos sobre ambos movimientos.
- Un segundo grupo hará una dramatización.
- Un tercer grupo creará un mural para el aula con sus propios dibujos.



## TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos que escriban un breve **texto argumentativo** en el que expresen en qué lado de la Tierra preferirían vivir y qué ventajas e inconvenientes tendría su elección.