

AUTOR

Antoni Dalmasas

TEMES

Memòria històrica.
Relacions personals.
Alzheimer. Voluntariat

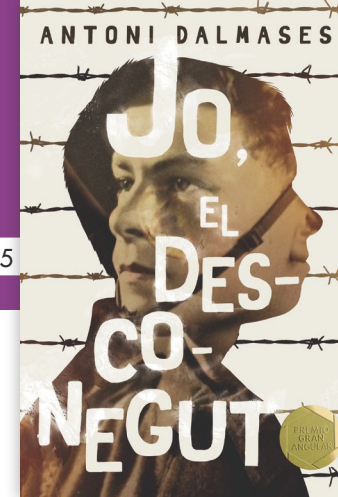
COMPETÈNCIES

Social i ciutadana.
Coneixement i interacció
amb el món físic

RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES

Geografia i història.
Valors ètics

NÚM DE PÀGINES: 255



Jo, el desconegut

La memòria de la Guerra civil.

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè la novel·la ens acostava a la realitat de les víctimes silenciades de la guerra civil espanyola a partir de l'experiència de l'Arnau, un jove voluntari que, poc a poc, s'adonà que el món és més complex del que sembla. En un espai curt de temps, l'Arnau viurà de prop la malaltia de l'Alzheimer i descobrirà de primera mà una de les moltes històries silenciades dels perdedors de la guerra civil. També coneixerà una associació que lluita per la memòria i la dignitat de les víctimes de la guerra i sentirà la força del primer amor.

RESUM DE L'ARGUMENT

L'Arnau és un noi adolescent que passa les seves estones lliures fent bogeries amb els seus amics i la seva moto. Tot comença a canviar quan s'enamora de l'Olga, una noia conscienciada amb els conflictes socials i implicada en el món del voluntariat. Per aconseguir l'aprovació de l'Olga, es va endinsant en el món del voluntariat, ajudant a en Ramon, un avi que pateix els primers símptomes de l'Alzheimer. Amb ell coneixerà la tragèdia i el patiment dels perdedors silenciats de la guerra civil espanyola i coneixerà persones que lluiten per tal que no caiguin en l'oblit.

MATERIALS RELACIONATS

LIBRES: *Prop de les bombes*, d'Emili Bayo.

SÈRIE: *El ministerio del tiempo*, de Pablo Olivares i Javier Olivares.

PEL·LÍCULES: *Soldados de Salamina*, de David Trueba.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

L'Arnau, a contracor primer, i amb passió al final, s'endinsa en el món del **voluntariat**. Explica breument per què creus que, a mesura que transcorre el relat, va patint aquesta transformació.

GRUP

Què en saben els nois i noies de la **Guerra Civil**? Proposeu als alumnes que cerquin informació per fer un debat sobre que va suposar la guerra i la postguerra per a la població espanyola. Per començar, podeu plantejar preguntes que animin la participació, com ara:

- *Què en sabeu de la Guerra Civil?*
- *Quines ideologies representaven cada un dels bàndols?*
- *Com era la vida durant el franquisme?*
- *Com va arribar la democràcia al país?*

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Situeu en un mapa el **camp de refugiats** que menciona en Ramon, on van viure un temps ell i el seu germà de petit.

Demaneu als alumnes que busquin informació sobre els camps de refugiats de la postguerra espanyola: on eren, qui hi vivia, quines eren les condicions de vida, etc.

Finalment, feu una cerca col·lectiva sobre els camps de refugiats que hi ha actualment al món i, per grups, proposeu als alumnes que aportin informació sobre algun d'ells i el conflicte que els ha provocat.

TALLER D'ESCRITURA

A en Ramon, el doctor Giralt li diagnostica **Alzheimer**. Proposeu als alumnes que reflexionin i escriguin quina connexió creuen que hi ha entre aquesta malaltia i el nom de l'associació Memòria i Dignitat.