



Fora de mi

La Melody no ha pronunciat mai ni una sola paraula. Té gairebé onze anys i una memòria fotogràfica excepcional.

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè la història, narrada en primera persona per la Melody, una nena amb paràlisi cerebral que no pot parlar i viu lligada a una cadira de rodes, ens permet conèixer de primera mà el dia a dia de la protagonista, totalment marcat per una discapacitat física que molts dels que l'envolten associen, també, a una discapacitat intel·lectual inexistent. La de la Melody és una història de superació, que emocionalment, alhora, convida a reflexionar sobre els prejudicis envers les persones amb discapacitat.

RESUM DE L'ARGUMENT

La Melody és una nena d'onze anys amb una paràlisi cerebral que li impedeix valer-se per ella mateixa, parlar i moure's autònomament. La seva vida passa entre casa seva, casa de la seva veïna Violet i l'aula especial de l'escola. La seva rutina fa un tomb quan una mestra proposa que s'integri algunes hores a les classes generals i aconsegueix fer-se amb el Medi-Parlador, un ordinador que li permet dir en veu alta allò que pensa. Gràcies a això, podrà demostrar a mestres i companys que és tan o més llista que tots ells. Tot i això, les coses no acabaran sortint com s'esperava.

MATERIALS RELACIONATS

LIBRES: *Wonder*, d'R.J. Palacio.

CANÇONS: *Mirada estràbica*, de Xiula,

PEL·LÍCULES: *Intocable*, dirigida per Olivier Nakache i Eric Toledano.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Fora de mi és una història **força diferent** de les que els alumnes deuen haver llegit. Proposeu-los que en facin una ressenya i que posin una atenció especial a descriure perquè els ha agradat o perquè no i quines emocions han sentit en llegir-la.

- A continuació, comenteu entre tots si els ha costat ficar-se en el paper de la Melody, si els ha fet reflexionar, si, anteriorment, s'havien plantejat com viu i sent una persona amb una discapacitat física com la seva, etc.

GRUP

Les persones afectades per una discapacitat física tenen **moltes més dificultats** en el seu dia a dia que aquelles que no en tenen cap.

En grups, penseu en quines barreres us trobaríeu camí de l'escola i dins el recinte si, per exemple, haguéssiu de moure-us en cadira de rodes o fóssiu invidents.

- Entre tots, feu una llista de les dificultats principals que us trobaríeu.
- També entre tots, penseu i escriviu les solucions que se us acudeixin per millorar aquesta situació i fer del carrer i l'escola un espai apte per a tothom.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL / MATEMÀTIQUES / LLENGUA

A l'escola de la Melody fan un concurs per escollir els **Nens Prodigis** que consisteix en fer-los preguntes tipus test sobre diferents temes.

- Individualment, escolliu tres temes que hagueu treballat aquest curs (un de medi, un de matemàtiques i un de llengua) i escriviu una pregunta tipus test sobre cada un.
- Reuniu totes les preguntes que heu escrit i organitzeu un concurs a la classe. Qui encertarà més preguntes?

TALLER D'ESCRITURA

Demaneu als alumnes que pensin i resumeixin una jornada qualsevol del seu dia a dia com, per exemple, ahir.

- A continuació, proposeu-los que intentin posar-se en el lloc de la Melody. Com haurien viscut la jornada que acaben d'explicar? Demaneu-los que reescriguin la seva rutina tenint en compte les dificultats amb les que s'haurien topat.