

**AUTORS**

Àngels Bassas  
i Salvador Macip

**IL·LUSTRADOR**

Lluís Farré

**TEMES**

Família. Emocions.  
Fantasia.

**COMPETÈNCIES**

Personal, social i  
d'aprendre a aprendre.  
Matemàtica i ciència,  
tecnologia i enginyeria.

**RELACIÓ  
AMB ALTRES ÀREES**

Educació en valors.  
Coneixement del  
medi natural i social.

NÚM. DE PÀGINES: 56



## La maleta de la memòria

*En Sebastià ha perdut tots els seus records. Algú els ha posat a una maleta i se'ls ha endut ben lluny.*

### PER QUÈ S'HA DE LLEGIR?

Perquè és una història que podria resultar-nos familiar i la sensibilitat del relat no deixa indiferent el lector. És un llibre que explica com és la malaltia de l'Alzheimer als més petits d'una forma diferent. Es combinen la imaginació i la ciència en una situació familiar concreta.

Un homenatge bonic a la gent gran i una manera de fomentar l'empatia i la voluntat de tenir cura dels altres.

### RESUM DE L'ARGUMENT

Un bon dia en Sebastià es lleva i se n'adona que no recorda res. Algú li ha robat la maleta de la memòria. Així doncs, en Jonàs, el seu net, la intentarà recuperar amb l'ajuda de la Doctora Coriolana. Faran un viatge fantàstic pel cervell de l'avi fins aconseguir restablir l'Ordinador central del cervell, que ha quedat malmès després del robatori. Ho aconseguiran?

### PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Pels amants d'una aventura fantàstica, però gens allunyada de la realitat. Una lectura útil per a lectors i lectores que necessiten entendre aquesta malaltia mental, d'una manera adequada a la seva edat.

### PROPOSTA D'ACTIVITATS

#### INDIVIDUAL

Seria normal llevar-nos un bon dia i no saber qui som? Quina podria ser la causa d'això? Fes **reflexionar** l'alumnat sobre les malalties que no tenen conseqüències físiques, el pas del temps i la importància de cuidar dels altres i de nosaltres mateixos.

#### PARELLES

A *La maleta de la memòria* veiem com és el comportament d'un avi quan l'Ordinador central, el cervell, no funciona bé. Per parelles, proposeu escriure **un llistat** de coses que saben gràcies a la memòria. Amb això, podran analitzar i entendre molts dels comportaments de les persones amb la memòria una mica espantada. També poden raonar i compartir conclusions en gran grup.

#### GRUP

Podeu fer algunes preguntes sobre la malaltia de l'Alzheimer que ajudin l'alumnat a **interpretar i respondre** determinats comportaments de persones grans. Han d'actuar amb empatia, intentant aplicar **diferents formes de raonament**.

- Com reaccionaríeu si els avis oblidessin el vostre nom?
- Quina funció creieu que fa l'hipotàlem al nostre cervell?
- Quin nom rep la malaltia que roba la memòria?
- Coneixeu més malalties que afectin el cervell?

Al mateix temps, podeu animar-los a plantejar dubtes o preguntes. Procureu respondre amb paciència i sense carregar l'alumnat amb informació científica.

### TALLER D'ESCRITURA

Els records de l'avi Sebastià han tornat al seu lloc gràcies a l'ajuda de tota la família, que s'ha endinsat al cervell i ha recuperat el bon funcionament de l'ordinador central.

Què deu passar dins del nostre cos quan tenim mal de cap o panxa? Potser el follet Àcid ens està atacant o la senyora Intolerància s'ha instal·lat a l'estómac. Escriviu **un conte breu** on vosaltres sigueu els protagonistes.