

En comunidad, guiados por el Espíritu Santo



DIÓCESIS DE TEXCOCO

Comisión Diocesana de Pastoral Profética
Dimensión de Catequesis

6



Índice

Presentación	4
Introducción	5
Unidad 1: Llamados a ser personas	9
Encuentro 1. Soy persona	10
Encuentro 2. Quién soy yo y cómo lo proyecto a los demás	14
Encuentro 3. El otro es importante para mí	18
Encuentro 4. Valoro mi sexualidad	21
Celebración 1. Fiesta de la amistad	24
Unidad 2: Descubro mis talentos	29
Encuentro 5. La amistad como conquista	30
Encuentro 6. La verdadera felicidad	34
Encuentro 7. El valor de la vida	38
Encuentro 8. Amar tiene sentido	41
Celebración 2. Dar y recibir	44
Unidad 3: Hacemos comunidad	47
Encuentro 9. La libertad	48
Encuentro 10. El liderazgo	51
Encuentro 11. Somos uno	54
Celebración 3. Mi comunidad	57
Parada 1. Creados libres, en el amor y para amar	59
Unidad 4: La acción del Espíritu Santo en Jesús	63
Encuentro 12. El Espíritu Santo en el bautismo de Jesús	64
Encuentro 13. La presencia del Espíritu Santo en la oración de Jesús	67
Encuentro 14. El Espíritu Santo en la predicación de Jesús	70
Encuentro 15. El Espíritu Santo en el Misterio Pascual	73
Encuentro 16. Jesús con su resurrección nos da la vida eterna	77
Encuentro 17. La Santísima Trinidad: comunidad de amor	81

Unidad 5: Te descubro, Espíritu Santo	85
Encuentro 18. Pentecostés: presencia del Espíritu Santo	86
Encuentro 19. Soy miembro de la Iglesia por el Bautismo	89
Encuentro 20. Iglesia, comunidad de amor	92
Celebración 4. Iglesia misionera	96
Unidad 6: El Espíritu Santo, santificador en la Iglesia	99
Encuentro 21. Identidad del Espíritu Santo	100
Encuentro 22. Dones del Espíritu Santo	103
Encuentro 23. Frutos del Espíritu Santo	106
Encuentro 24. Medios para acrecentar la fuerza del Espíritu Santo en mí	109
Celebración 5. Encuentro con el Espíritu Santo	112
Parada 2. Con el Espíritu de Jesús, llamados a combatir la cultura del descarte	115
Unidad 7: El Espíritu Santo en la Confirmación	117
Encuentro 25. La identidad	118
Encuentro 26. El compromiso en la Confirmación	121
Encuentro 27. El rito de la Confirmación	124
Celebración 6. Ungido por el Espíritu Santo	127
Unidad 8: La acción del Espíritu Santo en mí	131
Encuentro 28. Discípulo: dócil al Espíritu Santo	132
Encuentro 29. Apóstol: testigo del Espíritu Santo	135
Encuentro 30. Constructor de la comunidad: fuerza del Espíritu Santo	140
Celebración 7. Rosario y letanía en honor a los santos mexicanos	143
Parada 3. Confirmados en el Espíritu Santo, comprometidos para construir la comunidad	147

Llamados a ser persona

unidad

1

Reconociendo nuestro valor como personas, nos hacemos próximos a los demás con compasión y misericordia.

ENCUENTRO 1

Identificamos las cualidades, valores y habilidades que nos caracterizan como personas.

ENCUENTRO 2

Distinguimos la relación que existe entre lo que conocemos de nosotros mismos y lo que los demás conocen de nosotros.

ENCUENTRO 3

Identificamos al otro como parte importante para nuestro crecimiento y realización personal.

ENCUENTRO 4

Valoramos que la sexualidad es un don de Dios y un medio para encontrarnos con el otro.

CELEBRACIÓN 1

Agradecemos a Dios la oportunidad de descubrirnos como personas con habilidades y cualidades que nos ayudan a ser mejores.

A su imagen y semejanza nos creó.



Soy persona

Objetivo particular:

Identificamos las cualidades, valores y habilidades que nos caracterizan como personas.



En presencia de mi Padre Dios

► Iniciamos el Encuentro comentando la fotografía que ilustra la Unidad 1 (cf. libro del niño, página 7). Podemos preguntar:

- ¿Qué te gusta más de la foto? ¿Qué expresa?
- ¿Hay lugar para Dios en el gesto que hacen? ¿Dónde pone Dios las manos?
- ¿Cómo queremos estar nosotros en grupo? ¿Estamos así o vamos a conseguirlo?

Recitamos el salmo 139 (138) a dos coros (en este caso está en el apartado **Escucho a Dios mi Padre**, del libro del niño). Pedirles que ubiquen una frase que les llame la atención, la resalten y coloquen un emoticón relacionado con ella.

Señor, tú me examinas y me conoces

Señor, tú me examinas y me conoces,
sabes cuándo me siento o me levanto,
desde lejos comprendes mis pensamientos.

Tú adviertes si camino o si descanso,
todas mis sendas te son conocidas.
No está aún la palabra en mi lengua,
y tú, Señor, ya la conoces.

Por todas partes me rodeas,
y tus manos me protegen.
Es un conocimiento misterioso que me supera,
una altura que no puedo alcanzar.

¿A dónde podré ir lejos de tu espíritu,
a dónde escaparé de tu presencia?
Si subo hasta los cielos, allí estás tú;
si me acuesto en el abismo, allí te encuentro.

Si vuelo sobre las alas de la aurora
y me instalo en el extremo del mar,
también allí me alcanzará tu mano
y me agarrará tu derecha.

Tú conoces lo profundo de mi ser,
nada mío te era desconocido
cuando yo me iba formando en lo oculto
y era tejido en las profundidades de la tierra.

Tus ojos contemplaban mis acciones,
todas ellas estaban escritas en tu libro,
y los días que me asignaste, antes de existir.

¡Oh, Dios, qué profundos son tus proyectos,
qué innumerables son todos juntos:
si los cuento son más que la arena,
y aunque termine, aún me quedas tú!

¡Ojalá, Dios mío, hicieras morir a los malvados,
y se apartaran de mí los sanguinarios!
Ellos hablan de ti con menosprecio
y te atacan sin motivos.

¡Examíname, oh, Dios, y conoce mi interior,
ponme a prueba y conoce mis pensamientos;
mira si en mi conducta hay maldad
y guíame por el camino eterno!



Nos presentamos

- ▶ Invitamos a los niños y niñas a participar en la dinámica llamada Pedro-Pablo, que consiste en lo siguiente:
 - Cada persona elige a un compañero, de preferencia a uno que no conozca. Van a platicar de forma breve para conocer sus nombres, edades, dónde viven, gustos, pasatiempos, cuál es su escuela, etc.
 - Enseguida, cada uno presentará a la persona que conoció del siguiente modo:
 - El que presenta se pone de pie y se coloca detrás de la persona con la que habló.
 - Con las manos sobre los hombros del compañero o compañera, comenzará a presentarlo al grupo, mirando a los ojos de los demás (no al techo ni al suelo).
 - Al final, pedimos un aplauso para todos. Preguntaremos si los datos que dieron a conocer son correctos; si no es así, solicitaremos que los corrijan.



Los valores nos perfeccionan

Con la dinámica anterior nos damos cuenta de lo importante que es conocer a los demás; solo se han dado algunos datos, pero en el transcurso del año, poco a poco, nos conoceremos mucho más.

En quinto año vimos que Dios Padre nos creó con cualidades como la alegría, ser ordenados, sociables, etc.; algunas de ellas las hemos compartido con nuestros compañeros.

Recordemos que **capacidad** o **habilidad** es la facilidad que tenemos para realizar algo muy bien, la cual se puede desarrollar con el paso de los años. Por su lado, las **cualidades** son los aspectos positivos, y los **defectos** son las deficiencias e imperfecciones morales o materiales que tenemos o adquirimos.

Un **valor** es algo que perfecciona al que lo posee, es algo valioso que lo enriquece. El hombre lo busca porque para él representa algo que lo va a hacer mejor o le va a dar más.

- Hay valores que nos hacen ser mejores y otros que nos hacen ser mucho mejores; hay valores que perfeccionan nuestra manera de ser, nos hacen crecer como personas, nos dan más calidad humana; para adquirirlos, es necesario el esfuerzo personal.
- La búsqueda de estos valores profundos hace que la vida humana sea un reto digno de vivirse; las personas que los buscan dan grandeza a la condición humana.

En su libro, irán completando el muro de Facebook (página 9):

- Nombre de usuario: Yo soy... Escribirán su nombre o cómo les gusta que los llamen, además de las **cualidades** o aspectos que sientan que los distinguen de los demás.
- Fotos... Deben representar lo que mejor les sale o saben hacer, sus **habilidades**.
- ¿Qué estás pensando?... Espacio para mostrar qué piensan de la vida en una frase que les guste, con la que expresen un **valor**.

Las virtudes cardinales

Proponemos compartir las **virtudes cardinales**, que son la base y el fundamento de la moral:

1. **La justicia:** Busca brindar a los demás lo que les corresponde de acuerdo con sus derechos. Proporciona la armonía entre las personas y el bien común. Propone rectitud habitual en los pensamientos y en las conductas humanas respecto al prójimo. Es la raíz de la paz.

2. **La fortaleza:** Nos ayuda a superar los obstáculos que se oponen al cumplimiento de los deberes, vence temores, incluso el de la muerte, y hace frente a las pruebas y persecuciones.
3. **La templanza:** Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos y mantiene los deseos en los límites de la honestidad.
4. **La prudencia:** Guía directamente el juicio de conciencia y ayuda a superar las dudas entre el bien y el mal.

- Pedimos a las niñas y los niños que realicen la actividad al final de la página: escribir una frase sobre cómo vivir las virtudes de justicia, fortaleza, templanza y prudencia, según lo explicado. Les recordamos que la práctica continua de los valores nos hace seres virtuosos.



Palabra de Dios • Escucho a Dios mi Padre

Proclamamos Salmo 139 (138)

- El catequista leerá el texto directamente de la Biblia. En el libro del niño se ofrece también el texto completo.

Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]

- ¿Qué cualidades me reconozco?
- ¿Qué importancia tiene el conocerme?
- ¿Qué valores descubre Dios en mí?

Actualización [Actualizo lo que he escuchado]

Para vivir los valores necesitamos mirar positivamente el mundo, comprender que todo “existe por algo y para algo”, darnos cuenta de que cualquier ser, por pequeño que sea, tiene su sentido y su razón de ser, es decir: es valioso.



Oración • Platico con mi Padre Dios

- Cantamos o escuchamos la canción “Gracias, Señor”.
- Pedimos a los niños que escojan una frase que les haya gustado de la canción. Cada uno la dirá después a los demás, sin importar que algunas se repitan.



Gracias, Señor

Gracias, Señor, gracias te doy.

Gracias, Jesús, por este amor.

A donde voy, ahí estás Tú,

Tú eres mi sol, Tú eres mi luz.

Todo lo que tengo, todo lo que soy.

A ti te lo debo, a ti te lo doy.

Toda mi esperanza, la tengo puesta en ti,
te doy mi alabanza, mi canto, mi sufrir.

Con Espíritu Santo el mundo cambiará.

Tendrás hombres santos, libres de verdad.

Por ti, Jesús, por ti Señor Jesús.



Fórmula catequística • Memorizo

- Soy importante porque Dios me ha hecho una persona con cualidades y habilidades que estoy dispuesto a descubrir y mejorar.



Actividad • Aprendo

Ayudamos a los niños a que completen las frases sobre las habilidades y cualidades que han descubierto en sí mismos.



Compromiso • Avanzo

Indicamos a los niños que hagan su lista valores; revisamos en qué orden los escribieron y si éste corresponde con su práctica en la vida diaria.



Para vivir en familia

Pedimos a los niños que elaboren un cartel con el que inviten a vivir un valor que consideren importante y necesario dentro de su ambiente familiar.



Evaluación • Compruebo mi fe

Catequista	Niños y niñas
<p>Elige, para cada día de la semana, un valor que sea importante para ti y que te comprometas a vivir en tu familia durante esta semana. Manda un mensaje por WhatsApp a tu grupo de compañeras catequistas, con una imagen y una frase que corresponda a dicho valor.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p>	<p>Ayudamos a los niños a escribir tres valores que pueden ser importantes para el grupo, y a describir de qué manera los van a poner en práctica.</p>



Alianza

P
Parvulitos

Alianza, creación de amor

1

Soy hijo de Dios

2

Jesús, mi hermano

3

Jesús me invita a su mesa

4

Jesús, el amigo que me habla

5

Espíritu Santo, descubro tu presencia

6

En comunidad, guiados por el Espíritu Santo