

**AUTORA**

Vanesa  
Pérez-Sauquillo

**ILUSTRADORA**

Mónica Calvo

**TEMAS**

Trabajo en equipo. Amistad.  
Poesía. Familia. Viajes. Humor.  
Organización social y política.  
Medio ambiente. Animales.  
Imaginación y creatividad

**COMPETENCIAS**

Ciudadana. Personal,  
social y de aprender  
a aprender.  
Emprendedora

N.º DE PÁGINAS: 48



# Las pulgas que cambiaron el mundo

*Un gran trabajo en equipo*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una historia divertida que nos anima a comprometernos en la mejora del mundo aportando cada uno nuestro pequeño grano de arena. Porque su escritura sencilla, breve y en verso resulta especialmente adecuada para los primeros lectores. Porque el texto viene acompañado de unas ilustraciones tiernas y expresivas que ayudarán a mantener la atención y el interés de los lectores.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Dos pulgas acaban de saltar desde la jaula de un león hasta un zapato vacío. Poco a poco establecen allí un hogar que, a medida que se multiplican, se convierte en toda una ciudad. Tras un tiempo, las nuevas generaciones de pulgas descubren la riqueza del mundo exterior y llevan a cabo distintas acciones que contribuyen a mejorarlo. Otros seres vivos siguen su ejemplo, y pronto ellas parten hacia otros mundos para seguir realizando su labor por todo el universo.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, especialmente aquellos que estén dando sus primeros pasos en la lectura.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que escriban en **una frase** qué creen que quiere transmitir la autora con esta historia.

### PAREJAS

Propón a tus alumnos que jueguen, por parejas, al juego de **busca y encuentra** para que puedan captar el nivel de detalle de las ilustraciones y la información que aportan, mientras trabajan sus habilidades de percepción, memoria y pensamiento lógico. Para ello, cada alumno mencionará un detalle u objeto sin indicar en qué página aparece (*un balón de fútbol, una bicicleta, una pulga con gafas, una palmera, etc.*), y su compañero deberá encontrarlo en el menor tiempo posible. Tras varias rondas de búsqueda, los integrantes de cada pareja invertirán sus papeles.

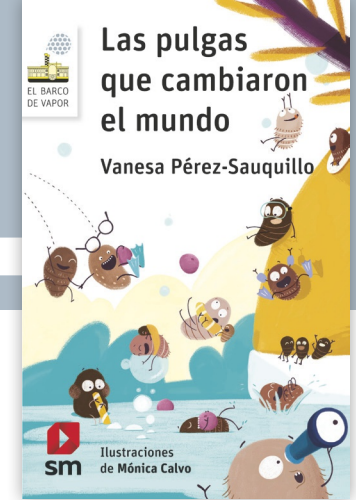
### GRUPO

Divide la clase en pequeños grupos y pide a tus alumnos que imaginen que han vivido toda la vida dentro de un zapato, como las pulgas. ¿Qué cosas les llamarían más la atención del **mundo exterior**? Cada grupo deberá elaborar una **lista** con todas las respuestas, para comentarlas después en voz alta. Suscita la reflexión y el diálogo sobre las maravillas que hay a nuestro alrededor y con las que convivimos a diario sin darnos cuenta.

### GRUPO

Lee en voz alta la estrofa de la página 35 y anima a tus alumnos a pensar en **tres propósitos** que puedan adoptar como clase para contribuir a esa mejora del mundo que han iniciado las pulgas y que están siguiendo otras personas y animales.

Y al ver que un solo zapato  
podía hacer tanto bien,  
¡muchísima gente quiso  
mejorar cosas también!



## TALLER DE ESCRITURA

Las pulgas acaban de llegar a otro mundo y lograrán mejorarlo con su gran trabajo en equipo. Pide a tus alumnos que escriban una **poesía** de al menos cuatro versos en la que reflejen su **llegada a un nuevo planeta**. Después, pueden decorarla con dibujos, fotos o pegatinas. Para guiarlos en el proceso de creación, recuérdales que las líneas (versos) de su poema deben tener más o menos la misma longitud y que algunas de ellas deben acabar en palabras que suenen igual o de forma muy parecida.