

AUTORA

Maite Carranza

TEMES

Adolescència. Nous reptes.
Descobrir-se un mateix,
créixer

COMPETÈNCIES

Social i ciutadana.
Coneixement i interacció
amb el món físic

RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES

Valors ètics i cívics

NÚM DE PÀGINES: 104

MAITE CARRANZA



Esfuma't, Gaudenci!

En Gaudenci no vol fer-se gran!

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè la novel·la parla del pas de la infantesa a l'adolescència a través de les vivències d'en Gaudenci, un nen que afronta amb por i desconfiança el pas de primària a l'ESO. A través de la història d'en Gaudenci, comprendrem els reptes, tant físics com mentals, que aquesta nova etapa de vida li anirà posant al davant.

RESUM DE L'ARGUMENT

En Gaudenci és un nen a qui no li fa cap gràcia fer-se gran i haver de deixar l'escola per anar a l'institut. Sent que és diferent als altres nois i noies i que les seves inquietuds, com ara llegir llibres de ciència-ficció amb passió, no interessen a ningú més. Tot i que comença el curs nou amb aquests sentiments a flor de pell, descobrirà que no tot és tant terrible com s'imagina: es farà amic de la Berta, li regalaran un gos llop, viurà les matemàtiques com un joc de la mà de la professora Antònia i sentirà que és algú molt important pel seu germà petit, en Marcel·lí.

MATERIALS RELACIONATS

LIBRE: *Un haiku per a l'Àlicia*, de Francesc Miralles.

SÈRIE: *Heartstopper*, basada en la novel·la gràfica d'Alice Oseman.

PEL·LÍCULA: *Boyhood*, dirigida per Richard Linklater

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

A en Gaudenci li fa molta por començar l'institut. Se sent insegur i pensa que és l'únic al món a qui li passa.

Què en penses tu? Creus que només ell se sent així quan ha d'enfrontar-se a un gran canvi? Com et vas sentir tu quan vas passar de l'escola a l'institut?



GRUP

L'Antònia ensenya a en Gaudenci una altra manera d'entendre les matemàtiques.

Demaneu als alumnes que reflexionin sobre aquelles matèries que els fan més mandra o els costen més.

Per grups, proposeu-los que en triïn una i que imaginin de quina manera els resultaria més interessant i divertida. Animeu-los a fer volar la imaginació. Per començar a treballar, podeu partir de preguntes com ara: On us agradaria que es fessin les classes? Quins ensenyaments us semblen més importants? Quines maneres alternatives us imagineu que es poden fer servir per ensenyar-los?

Per acabar, poseu les propostes en comú.



VALORS ÈTICS I CÍVICS

Tot i que a l'institut aprenem moltes coses diverses, hi ha coneixements que no només s'ensenyen a classe, si no que s'han de cultivar diàriament per viure en societat.

Demaneu als alumnes que formin grups. Cada grup haurà de fer una llista de tres temes de convivència o de valors que pensen que, en general, no estan ben assumits en nois i noies de la seva edat (p. Ex. No mirar el mòbil mentre t'estan parlant.)

A continuació, cada grup enumerarà els seus i es farà una llista a la pissarra amb tots.

Finalment, tocarà fer una mica d'autocrítica. Cada alumne haurà d'anotar els tres aspectes que creu que porta pitjor i com pensa que pot millorar.

TALLER D'ESCRITURA

En Gaudenci gaudeix molt llegint llibres. Quins llibres t'agraden a tu? ESCRIU un text breu sobre un llibre que t'hagi agradat recomanant-lo a un amic.