

AUTOR

Enric Lluch

IL·LUSTRADOR

Paco Giménez

TEMES

Història

COMPETÈNCIES

Consciència i expressions culturals. Personal, social i d'aprendre a aprendre

RELACIÓ AMB ALTRES ÀREES

Ciències Socials

NÚM. DE PÀGINES: 104



Fill de reis

Convertir-se en rei

PER QUÈ LLEGIR AQUEST LLIBRE

Perquè d'una manera entretinguda ens conta la vida d'un xiquet des que va nàixer fins que es va convertir en un rei important, el rei Jaume I.

RESUM DE L'ARGUMENT

Jaume visqué molt poc de temps amb els seus pares, el rei Pere i la reina Maria de Montpeller. Quan tenia tres anys el van enviar a la cort de Simó de Montfort, on va fer molta amistat amb la divertida Amícia. Però, quan moren els seus pares, el jove Jaume haurà d'entrenar-se durament amb els templaris per convertir-se en el nou rei.

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Per a xiquets amb un nivell de lectura bàsic, perquè té una estructura molt senzilla i un vocabulari comprensible. Especialment recomanat per a xiquets a qui els agraden les aventures medievals de cavallers.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Proposarem als alumnes que escriguen i expliquen en el quadern les **diferències** que hi ha entre l'educació que Jaume va rebre a la cort del rei Simó de Montfort i la que li van proporcionar els cavallers templaris.

INDIVIDUAL

Per a triar el nom del seu fill, la reina Maria va encendre dotze ciris amb els noms dels apòstols i va elegir l'últim que es va apagar. Demanarem als alumnes que pregunten als pares com van **triar els seus noms** i per què finalment es van decidir pel que tenen ara.

Després, buscarem entre tots quin és el **significat del nom** de cada un. Per exemple, Jaume vol dir 'sostingut pel taló'.

GRUP

Els templaris ensenyen Jaume a muntar a cavall, caçar, nadar i lluitar amb llança i espasa, però no a llegir i escriure. **Discutiu** entre tots quines coses creieu que s'han d'ensenyar a un futur rei i quines qualitats hauria de tindre un bon monarca.

CIÈNCIES SOCIALS

Fill de reis conta la història d'un famós rei de la Corona d'Aragó: **Jaume I el Conqueridor**. Conta als alumnes quines van ser les principals proeses d'aquest rei i quines ciutats va conquerir.

També pots parlar-los dels **cavallers templaris**: qui eren, on vivien, quan es van crear, quina era la seua missió principal, durant quant de temps van existir i quin objecte religiós es deia que custodiaven.



TALLER D'ESCRITURA

Després de la seua educació, és temps que comence el regnat de Jaume I. Probablement una de les seues primeres accions serà venjar-se de Simó de Montfort per la mort de son pare. O potser el perdonarà per no ferir la seua amiga Amícia? Anima als alumnes que escriguen el **relat** d'aquesta aventura pensant què va decidir finalment Jaume.