

AUTOR

Francesc Gisbert

IL·LUSTRADOR

Jesús Huguet

TEMES

Geografia i viatges.
Literatura i llibres

COMPETÈNCIES

Emprenedora

RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES

Llengua i Literatura

N. DE PÀGINES: 144



Els misteris d'Illa Negra

A la recerca del tresor!

PER QUÈ LLEGIR AQUEST LLIBRE

Perquè convida els lectors a una aventura emocionant en una illa misteriosa a la recerca d'un tresor amagat. A més, les referències literàries probablement els animaran a llegir els clàssics.

RESUM DE L'ARGUMENT

Laura ha trobat un treball d'estiu com a cangur d'Àlicia en un hotel d'una illa del Carib. Però, quan hi arriba, comencen a passar coses estranyes relacionades amb un tresor enterrat per l'últim descendent del capità Flint. Amb l'ajuda de l'enginyós Ulisses, les dues xiques aconsegueixen trobar el mapa de l'amagatall, però hauran d'anar amb compte amb els antics còmplices de Flint.

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

És un llibre accessible per a lectors de diversos nivells, senzill pel que fa a l'estructura i el vocabulari. Especialment recomanat per a aquells a qui els agraden els llibres de pirates i aventures. Per als qui els agrada molt llegir pot ser també una bona introducció a alguns clàssics com *Lilla del tresor* o *Sherlock Holmes*.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Després de totes les aventures, Laura haurà de contar als seus pares el que li ha passat. Podem proposar als alumnes que escriguen la **carta** que els pot enviar fent-los un resum de tot, però intentant no alarmar-los molt i fent quedar bé l'oncle Lluís.

GRUP

Anima als alumnes a que juguen a **trobar tresors amagats**. Hauran de fer grups de tres i cada grup haurà d'amagar un objecte en un lloc del pati (*dalt d'un arbre, enterrat a l'arena, amagat davall del tobogan*, etc.) i assenyalar en un mapa del col·legi on l'ha amagat i quin objecte és. Després, farem una fotocòpia per a cada grup i... a la recerca! Guanyarà el grup que trobe més tresors.

LLENGUA I LITERATURA

Al principi de cada capítol hi ha una citació de diferents **clàssics de la literatura juvenil**, per exemple, *Momo* o *Lilla del tresor*. Dividirem els xiquets en grups i els assignarem un llibre. Els demanarem que vagin a la biblioteca per veure si el tenen i, llegint la contraportada (o fent una recerca ràpida en Internet), que expliquen als seus companys de què tracta i qui n'és l'autor (*quan i on va nàixer, si va escriure altres llibres coneguts*, etc.).

TALLER D'ESCRITURA

Demanarem als alumnes que escriguen la **nova aventura** de Laura, Àlicia i Ulisses. Haurà de tindre com a començament una de les dues històries que conta Laura en la pàgina 139: *l'ou gegant que va amagar amb l'esperança que no fóra d'un drac o la nau espacial que va aterrar al jardí i els homenets verds que es van passejar per la muralla*.

