



# Color naranja figgón

¿Quién es el Zorro Figgón?

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque habla de pandillas, de misterios, de redes sociales, y de la importancia del respeto, la empatía y la superación personal. Porque la forma en la que está escrito, con el conjunto intercalado de los diarios de los protagonistas, propone una lectura dinámica, original y muy amena. Porque ofrece diferentes perfiles de personajes con los que el lector puede sentirse identificado, y porque puede atraer a los lectores más reacios, atrayendo su interés desde la primera página.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Erika, Manu, Carol y Álex son los cuatro amigos que conforman la pandilla de la Lupa. En esta ocasión, estos detectives deben averiguar quién es el malvado Zorro Figgón, un personaje que sube vídeos a internet revelando los secretos de los alumnos del colegio. Durante su investigación, ellos mismos acaban siendo víctimas del Zorro; pero cuando descubren quién es y lo que ha sufrido en su colegio anterior, actuarán con comprensión y actitud acogedora, perdonándole sus fechorías.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, especialmente para los que prefieren las historias de misterios y pandillas. Si disfrutan con este libro, podrán continuar con la lectura de otros títulos de la serie *La pandilla de la Lupa*.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

A la vista de lo que ha hecho el Zorro Figgón y los motivos que hay detrás de su actuación, propón a tus alumnos que reflexionen y escriban **cómo hubieran actuado** ellos si estuvieran en el lugar de Manu, Erika, Carol y Álex.

### PAREJAS

Observad la primera página del libro, donde aparece el título y los nombres de la autora y la ilustradora. Luego, por parejas, anima a tus alumnos a explicar por qué hay una **huella naranja** aquí y qué relación tiene con la historia.

### GRUPO

Organiza a tus alumnos en cuatro grupos y asigna uno de los protagonistas de la pandilla de la Lupa a cada uno (*Manu, Erika, Carol o Álex*). Después, pídeles que contesten estas **preguntas**:

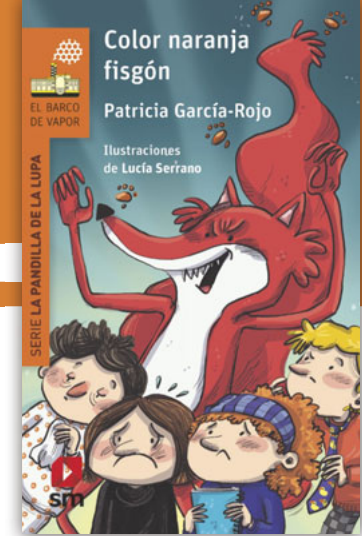
- ¿Ha sufrido el ataque del Zorro Figgón? ¿De qué manera?
- ¿Cómo ha reaccionado ante el ataque?
- ¿Cómo se comporta una vez que se desvela todo lo ocurrido?

Finalmente, podéis comentar entre todos cómo reaccionáis ante **comentarios negativos** de otras personas y cuál puede ser la mejor forma de actuar al respecto a partir de las conductas de los protagonistas de la novela.

### GRUPO

El Zorro Figgón se aprovecha de su **anonimato** para difundir críticas e insultos en **internet**. A partir de aquí, inicia una **conversación** en gran grupo a partir de estas cuestiones:

- ¿Quiénes de clase tienen móvil? ¿Son usuarios de alguna red social o juego en red con otras personas?
- ¿La gente se comporta igual en internet que en la vida real? ¿Por qué? ¿Qué diferencias han podido observar?
- ¿El mal uso de las redes sociales puede aumentar los casos de acoso? ¿Por qué?



## TALLER DE ESCRITURA

Hemos conocido al Zorro Figgón a través de las palabras de Manu, Carol, Erika y Álex. Pero ¿cuál sería la versión de los hechos de Arturo? Propón a tus alumnos que elijan algún momento de la historia y lo cuenten en diez o doce líneas como si escribieran el **diario de Arturo**. Haz hincapié en que deben meterse en la piel de este personaje, contar qué ha pasado, mencionar por qué actúa él de esa manera y cómo se siente al respecto.