

AUTORA

Fina Casalderrey

ILUSTRADORA

Mar Villar

TEMAS

Superación personal.  
Familia. Amistad. Humor.  
Naturaleza. Animales.  
Educación para la igualdad.  
Mundo rural. Misterio

COMPETENCIAS

STEM. Lingüística.  
Ciudadana. Personal,  
social y de aprender  
a aprender.

RELACIÓN CON  
OTRAS ÁREAS

Ciencias de  
la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 152



# El misterio de los hijos de Lúa

*Los misterios de la vida*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un relato lleno de ternura y humor que sin duda arrancará más de una sonrisa. Porque cuenta en primera persona el proceso de aprendizaje de un niño de ocho años que, poco a poco, va descubriendo muchos de los pequeños y grandes misterios de la vida: el amor, la amistad, la reproducción, la muerte...

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Los gatitos de Lúa, la gata de David, desaparecen al día siguiente de nacer. ¿Quién se los ha llevado? Mientras David y su amiga Blanca investigan el caso, Lúa se vuelve a quedar preñada, y los niños le preparan un rincón secreto para que pueda parir tranquila. En cuanto tiene a sus gatitos, empieza a lamerlos y los niños se asustan creyendo que se los va a comer. Es entonces cuando la madre de David les revela la verdad: no fue Lúa, sino el perro de los vecinos quien se los comió. Ahora, Lúa y sus gatitos están a salvo.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que comiezan a sentir curiosidad sobre la reproducción y, en general, por el mundo que los rodea. Para los amantes de los animales y la naturaleza. Gustará especialmente a todos aquellos que disfrutan con las narraciones a modo de diario.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Para comprobar si siguieron bien la historia, pide a tus alumnos que pongan en **orden cronológico** los sucesos que cuenta David, haciendo especial énfasis en los embarazos de Lúa, las desapariciones de los gatitos y el curso de la investigación.

### PAREJAS

Propón a tus alumnos que, por parejas, escojan **el pasaje más divertido** del libro. Pídeles que anoten el número del capítulo, que resuman lo que ocurre y que expliquen por qué les hizo reír. Después, invítalos a imitar a la autora escribiendo un breve texto en clave de humor (cuatro o cinco líneas), que pueden basar en una anécdota real o inventada.

### GRUPO

A partir de las observaciones que hace David sobre su madre a lo largo del relato, prepara un debate sobre el **reparto de las tareas domésticas y los roles familiares**. Puedes lanzar estas preguntas para guiar la conversación: *¿Por qué piensan que se enfada tanto la madre de David? ¿Qué hace el padre en esos casos? ¿Cuáles son las responsabilidades de la madre de David? ¿Quién se encarga de esas cosas en su casa? ¿Existen tareas de padres y tareas de madres? ¿Saben qué es la carga mental? ¿Cómo contribuyen ellos en las responsabilidades familiares?*

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA

David y Blanca observan los cambios en el comportamiento de Lúa: cuando está en celo, cuando está preñada, cuando pare... Aprovecha esta parte de la trama para hablar de la reproducción. Organiza a tus alumnos en grupos y asígnales un animal de cada tipo: *reptiles, aves, mamíferos, peces, insectos*, etc. A continuación, animálos a realizar una **investigación sobre la reproducción** de ese animal en todas sus fases (*el celo, el cortejo, la fecundación, la gestación, el cuidado de las crías*, etc.). Pueden acompañar su trabajo con dibujos o fotografías y, al final, compartir sus conclusiones con el resto de la clase.



## TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a escribir un texto en forma de **diario** en el que hablen de lo que hicieron durante el fin de semana. Recuérdales que, siguiendo el ejemplo de David, deben presentar y describir a los miembros de su familia (mascotas incluidas, si las hubiera), contar las anécdotas más divertidas, y registrar sus pensamientos y sentimientos al respecto.