

AUTOR

Puño

IL·LUSTRADOR

Puño

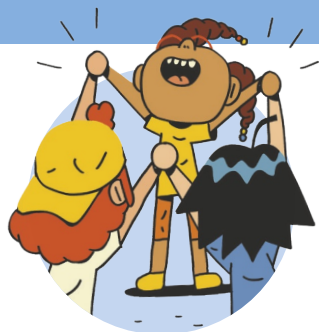
TEMES

Misteri. Treball en equip. Humor. Família. Interculturalitat. Educació per la igualtat. Imaginació i creativitat. Superació personal. Educació per al consum

COMPETÈNCIES

Ciutadana. Personal, social i d'aprendre a aprendre. Emprenedora

N. DE PÀGINES: 160



La furgoneta negra

Club de ~~nens~~ ninges

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè és una història plena d'humor que parla de la importància de la coeducació i trenca els estereotips tradicionals dels nens i les nenes. Perquè és una novel·la de misteri que combina text i il·lustració en capítols curts que ajuden a mantenir l'atenció del lector i l'animen a seguir llegint. Perquè és el primer llibre d'una sèrie que contribuirà a consolidar l'hàbit lector en lectors a partir de 6 anys.

RESUM DE L'ARGUMENT

L'Elisa, la Li i la Martina estan passant un estiu molt calorós i avorrit. I, a sobre, els nens del barri han format un club on nomenés s'hi admeten nens. Com a resposta a aquesta injustícia, elles creen el seu propi club només per a nenes. Fins que arriba el Fouad i tots quatre organitzen un club molt peculiar de ninges que ha d'investigar el cas de la furgoneta negra que corre el barri i segresta nens (i nenes) i els substitueix per robots.

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Per a tot tipus de lectors, tinguin el nivell que tinguin, però especialment per als amants de l'humor i l'aventura.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Demana als alumnes que expliquin amb les seves paraules què hi passa al llibre. Per fer-ho, han de completar aquestes tres frases:

1. L'Elisa, la Li i la Martina decideixen organitzar... perquè...
2. L'objectiu és descobrir què està passant amb...
3. Finalment, aconsegueixen...

PARELLES

Proposa als alumnes que, per parelles, escriguin un avantatge i un inconvenient d'anar a comprar als **centres comercials** i a les **botigues de barri**. Després, comenteu entre tots el que han escrit i amplieu la comparació a les compres per Internet. Es pot aprofitar l'ocasió per explicar que als petits comerços cada vegada els és més difícil mantenir el negoci.

GRUP

Organitza una dinàmica a l'aula per treballar els estereotips de gènere i l'**educació per la igualtat**. Per fer-ho, segueix aquests passos:

1. *Divideix la classe en dos grups (barrejant nois i noies). Un grup representarà als nois i l'altre a les noies.*
2. *En primer lloc, cada grup haurà d'escriure en unes targetes de cartolina les activitats i els trets que se solen atribuir només als nois o només a les noies. Pots començar amb els de la novel·la i ampliar-ho després amb les seves experiències (per exemple: les noies van a gimnàstica rítmica, els nois juguen a futbol, les noies són cursis, els nois són valents, etc.).*
3. *Poseu les targetes separades en dos llocs diferents de la pissarra o de l'aula i aneu comentant les targetes d'un grup i de l'altre alternativament per parlar de tots els tòpics socials que no són reals. Treieu-ne conclusions per fer conscient l'aprenentatge i deixar de qualificar aquests tòpics com a «coses de nois/noies».*



TALLER DE ESCRITURA

El club de ninges ha resolt la seva **primera missió**. Què passarà, ara, amb el Doctor Terror? Proposa als alumnes que, des del seu punt de vista, expliquin com aquest personatge aconsegueix tornar al barri i fer-ne una altra de ben grossa. Recorda'ls que poden deixar volar la imaginació, però que no s'oblidin que han de ser coherents amb la història i els personatges de la novel·la.