



# Endrapallibres

*Vet aquí una nena  
amb una gana infinita.*

## PER QUÈ S'HA DE LLEGIR?

Perquè la història ens permet conèixer la fam particular d'una nena molt especial que aconsegueix calmar, amb l'ajuda del seu avi, endrapant llibres de tota mena. Un relat divertit que convida els nens i nenes a gaudir dels llibres igual que ho farien amb un plat del seu menjar preferit.

## RESUM DE L'ARGUMENT

Vet aquí una nena amb una gana infinita que no quedava mai satisfeta. I vet aquí un avi que li recomanà tastar una cosa que li canviaria la vida: un llibre. Tant és així que, un cop degustat el primer, la nena ja no podia deixar d'endrapar llibres i feia mans i mànigues per menjar-se tots els que podia. Un cop descoberts els sabors dels llibres d'arreu del món, tingué clar que ella, de gran, també cuinaria històries suculentas per a tots els nens i nenes.

## PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Per a lectors i lectores amb un nivell baix-mitjà, que gaudeixin de les històries divertides i fantàstiques, i que vulguin conèixer el gran poder de la lectura.

## PROPOSTA D'ACTIVITATS

### INDIVIDUAL

A la nena de la història li agradava endrapar tot tipus de llibres, però tots tenim lectures que ens agraden més que d'altres. Demaneu als alumnes que pensin quins llibres dels que han llegit o els han explicat fins ara els agraden més. Proposeu-los que n'annotin els títols.

Comenteu, entre tots, els títols que s'han anotat i si n'hi ha algun de repetit.

### GRUP

La nena de la història menja llibres a totes hores i a tot arreu. La biblioteca és el seu paradís perquè hi ha un munt de llibres per escollir.

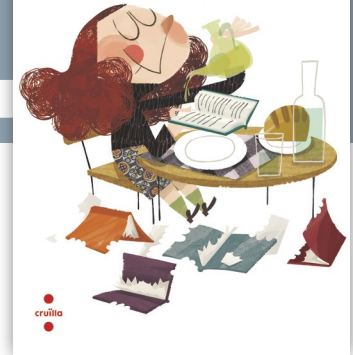
Formeu grups de quatre alumnes.

- *Expliqueu-los que regentaran un bibliorestarant i que han de pensar un menú que faci llepar els dits als comensals.*
- *El menú ha d'incloure entrants, primers i segons plats i postres. Cada plat ha d'incloure com a mínim un llibre d'allò més gustós.*
- *Demaneu-los que confeccionin la carta i la presentin davant dels seus companys i companyes.*

### GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Expliqueu als alumnes que els diferents territoris tenen històries populars i llegendes vinculades a la tradició i que, tot i que ara es poden trobar als llibres, han anat passant de generació en generació per tradició oral, explicades de pares a fills.

- *Busqueu dos o tres contes tradicionals de diversos punts del món (l'Índia, Xina, Senegal, Mèxic, etc.).*
- *Llegiu-los en veu alta a classe, amb l'ajuda dels nens i nenes que vulguin llegir.*
- *Demaneu als nens i nenes quines semblances i diferències troben entre ells.*



## TALLER D'ESCRITURA

Expliqueu als nens i nenes què és una ressenya i mostreu-los-en unes quantes d'exemple.

Demaneu-los que escriguin una ressenya senzilla del seu llibre preferit. Hi ha de constar: el títol, l'autor i l'il·lustrador del llibre, l'editorial, l'any de publicació, un breu resum de l'argument. (De què va?) i una crítica de la història (M'ha agradat o no? Per què?)