

AUTORA

Begoña Oro

IL·LUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMES

Humor. Tecnologia i internet. Família. Animals. Prehistòria. Relacions intergeneracionals. Interculturalitat. Imaginació i creativitat. Treball en equip

COMPETÈNCIES

Digital. STEM. Personal, social d'aprendre a aprendre

RELACIÓ AMB ALTRES ÀREES

Ciències de la naturalesa

N. DE PÀGINES: 56

Els Mug, atrapats al mòbil

Soc jo!

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè forma part d'una sèrie de llibres que contribueixen a consolidar els hàbits dels primers lectors. Perquè proposa una història divertida que convida a conversar sobre l'ús adequat del mòbil. Perquè parla de l'amistat, les relacions familiars i el valor d'una fotografia com a record dels moments viscuts.

RESUM DE L'ARGUMENT

Troti està buscant l'os que utilitza l'àvia Uma per a recollir-se els cabells. I llavors troba un aparell estrany: un mòbil. Quan l'encén, hi troba una foto dels Mug. Per què estan atrapats allà dins? És màgia? Com en podran eixir? Més tard, Mia i son pare els explicaran per a què serveix un mòbil i com poden fer-hi fotos i guardar-les com a record. És una manera d'aconseguir «parar el temps».

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

És un llibre per a primers lectors, especialment per als que comencen a familiaritzar-se amb la lletra lligada i per als que ja coneixen Troti i volen viure aventures amb ell.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Proposa als alumnes que facen un **resum** del llibre, però que no el facen de manera convencional. Demana'ls que trien **tres problemes** que apareguen en la història (per exemple: l'os d'Uma s'ha perdut) i que expliquen com els han solucionat els protagonistes (en aquest cas: han vist l'os a la fotografia del mòbil).

GRUP

On estava l'os que havia perdut l'àvia Uma? Responen aquesta pregunta en gran grup i, després, proposeu un **joc d'atenció**. Per torns, un o dos alumnes han d'eixir de l'aula i els que s'hagen quedat dins hauran de canviar de lloc algun objecte característic de la decoració. Quan tornen a entrar els companys que han eixit, hauran d'esbrinar què ha canviat de lloc. Si cal, podeu donar pistes (en quina zona es troba l'objecte, de quin color és, per a què serveix, etc.). L'activitat s'acaba amb un fort aplaudiment per als «alumnes detectius».

CIÈNCIES DE LA NATURALESA

Els invents del món modern són una meravella! Organitza els teus alumnes en grups i demana'ls que facen una **investigació** sobre algun **invent** que no existira a la prehistòria (pot ser antic o modern, el que preferisquen). Per a fer-ho, hauran de buscar informació explicativa (per a què serveix, qui el va inventar, quan el va inventar, com ha evolucionat, etc.) i acompanyar-la amb una fotografia o un dibuix de l'invent. Finalment, i seguint la manera que tenen els Mug de posar noms als objectes que troben a casa de l'avi de Mia (espill = riu de paret sense aigua; mòbil = endevinaoratge musical), anima els alumnes a pensar **quin nom posarien els Mug** a l'invent que has escollit.

TALLER D'ESCRITURA

Tot i que els xiquets no solen tindre mòbil a aquestes edats, el més habitual és que sàpien telefonar. Demana als alumnes que ajuden la família prehistòrica i elaboren **unes instruccions per a fer una telefonada** amb tots els passos que haurien de seguir els Mug per a fer-la.