

AUTORA

Begoña Oro

IL·LUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMES

Humor. Tecnologia i internet. Família. Animals. Prehistòria. Relacions intergeneracionals. Interculturalitat. Imaginació i creativitat. Treball en equip

COMPETÈNCIES

Digital. STEM. Personal, social d'aprendre a aprendre

RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES

Ciències de la Naturalesa

N.º DE PÁGINAS: 56



Els Mug, atrapats al mòbil

Aquest soc jo!

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè forma part d'una sèrie de llibres que contribueixen a consolidar els hàbits dels primers lectors. Perquè proposa una història divertida que convida a conversar sobre l'ús adequat del mòbil. Perquè parla de l'amistat, les relacions familiars i del valor d'una fotografia, com a record dels moments viscuts.

RESUM DE L'ARGUMENT

El Troti està buscant l'os que fa servir l'àvia Uma per recollir-se els cabells. I llavors troba un aparell estrany: un mòbil. Quan l'encén, hi troba una foto dels Mug. Per què estan atrapats allà dins? És màgia? Com en podran sortir? Més tard, la Mia i el seu pare els explicaran per a què serveix un mòbil i com poden fer-hi fotos i guardar-les com a record. És una manera d'aconseguir «parar el temps».

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

És un llibre per a primers lectors, especialment per als que comencen a familiaritzar-se amb la lletra lligada i per als que ja coneixen al Troti i volen viure aventures amb ell.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Proposa als alumnes que facin un petit **resum** de llibre, però que no el facin de forma convencional. Demana'ls que triïn **tres problemes** que apareguin a la història (per exemple: *l'os de l'Uma s'ha perdut*) i expliquin com els han solucionat els protagonistes (en aquest cas: *han vist l'os a la fotografia del mòbil*).

GRUP

On era l'os que havia perdut l'àvia Uma? Responen aquesta pregunta en gran grup i, després, proposeu un **joc d'atenció**. Per torns, un o dos alumnes han de sortir de l'aula i els que s'hagin quedat a dins hauran de canviar de lloc algun objecte característic de la decoració. Quan tornin a entrar els companys que han sortit, hauran d'esbrinar què ha canviat de lloc. Si cal, podeu donar pistes (en quina zona es troba l'objecte, de quin color és, per a què serveix, etc.). L'activitat s'acaba amb un fort aplaudiment per als «alumnes detectius».

CIÈNCIES DE LA NATURESA

Els invents del món modern són una meravella! Organitza els teus alumnes en grups i demana'ls que facin una petita **investigació** sobre algun **invent** que no existís a la prehistòria (pot ser antic o modern, el que prefereixin). Per fer-ho, hauran de buscar informació explicativa (per a què serveix, qui el va inventar, quan el va inventar, com ha evolucionat, etc.) i acompanyar-la amb una fotografia o un dibuix de l'invent. Finalment, i seguint la manera que tenen els Mug de posar noms als objectes que troben a casa l'avi de la Mia (mirall = riu de paret sense aigua; mòbil = endevina-temps musical), anima els alumnes a pensar **quin nom li posarien els Mug** a l'invent que has escollit.

TALLER D'ESCRITURA

Tot i que els nens no acostumen a tenir mòbil a aquestes edats, el més habitual és que sàpiguen fer una trucada. Demana als alumnes que ajudin a la família prehistòria i elaborin **unes instruccions per fer una trucada amb el telèfon** amb tots els passos que haurien de seguir els Mug per fer-la.