

AUTORA

Begoña Oro

ILUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMAS

Historia. Humor. Familia. Animales. Interculturalidad. Amistad. Alegría y optimismo. Imaginación y creatividad. Relaciones intergeneracionales

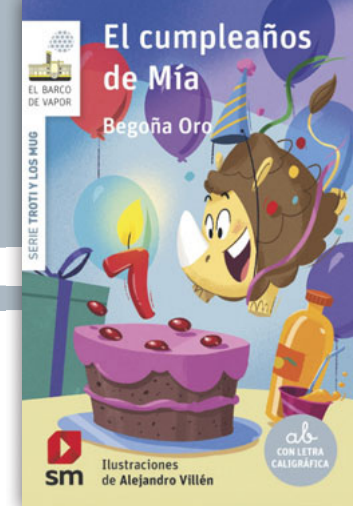
COMPETENCIAS

Personal, social y de aprender a aprender. Conciencia y expresión culturales

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales

N.º DE PÁGINAS: 56



El cumpleaños de Mía

Y yo... ¿cuántos años tengo?

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque ofrece una nueva aventura del entrañable personaje de Troti; esta vez, en el contexto del cumpleaños de una de sus amigas. Porque reflexiona sobre el tiempo y las diferentes formas en que el ser humano puede dar cuenta del paso de los años. Porque, a través de las palabras de la abuela Uma, invita a disfrutar y valorar las cosas más importantes de la vida.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Mía cumple siete años y va a organizar una fiesta. Los Mug están invitados, claro, y Troti también. Así que, con algún que otro desastroti, los amigos disfrutarán de una estupenda celebración con tarta, juegos, globos y mucha mucha diversión.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, pues el cumpleaños es siempre un punto de interés para los niños, y la sencilla reflexión que ofrece sobre el paso del tiempo y las estaciones interesará a todos. Resulta especialmente indicado para aquellos lectores que estén trabajando el proceso de lectoescritura con letra caligráfica.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que escriban lo que más les ha llamado la atención de la historia y algo que hayan aprendido con su lectura (por ejemplo, formas diferentes de medir el tiempo).

PAREJAS

Reflexionad todos juntos sobre los signos del paso del tiempo en las personas. Para ello, pide a tus alumnos que lleven a clase una foto de cuando eran pequeños. Luego, por parejas, cada uno enumerará cómo ha cambiado su compañero a lo largo de los años. Pueden realizar dos sencillas descripciones (la foto y el momento actual) y definir después lo que se mantiene igual y lo que ha cambiado. La actividad puede finalizar con un dibujo de cómo se imagina cada uno (a sí mismo o a su pareja) cuando terminen Primaria.

GRUPO

¿Ha cambiado la forma de celebrar los cumpleaños a lo largo del tiempo? Propón a tus alumnos que pregunten a sus padres, abuelos u otros adultos de su entorno cómo celebraban ellos sus cumpleaños cuando eran pequeños. Después, comentad en gran grupo la información que haya recogido cada uno.

CIENCIAS SOCIALES

La abuela Uma mide el paso del tiempo observando los cambios que se producen en la naturaleza a lo largo de las estaciones. Organiza la clase en grupos. Cada grupo recibirá una cartulina grande que deberá dividir en cuatro espacios: primavera, verano, otoño e invierno. Por turnos, y utilizando la técnica del folio giratorio, los alumnos anotarán los elementos típicos de cada una de las estaciones en su entorno. La actividad acabará con una puesta en común de lo que ha anotado cada grupo.

TALLER DE ESCRITURA

Una regala a Mía una poesía preciosa y llena de sabiduría. Propón a tus alumnos que inventen un poema (mínimo de cuatro versos) como regalo para alguien de su familia o de sus amigos que cumpla los años próximamente. Pueden empezar así: «Hoy es tu cumpleaños / y te quiero regalar...», repitiendo esta fórmula tantas veces como quieran completarla.