

AUTORA

Teresa Broseta

IL·LUSTRADORA

Srta. M

TEMES

Família. Humor. Relacions familiars. Amistat. Resolució de conflictes. Divorci. Maduresa. Treball en equip.



Germans fins en la sopa!

La meua família té alguna cosa especial

PER QUÈ LLEGIR AQUEST LLIBRE

Perquè proposa un interessant acostament al tema de la convivència i perquè ens recorda la importància de fer un esforç perquè tots puguem trobar el nostre lloc en la família.

RESUM DE L'ARGUMENT

Carlota passa l'estiu a As-túries amb sa mare, son pare, els seus germans, els seus avis, les respectives parelles dels seus pares (que estan divorciats) i els fills de les noves parelles. Està farta de tanta gent, sobretot de Paco, un dels seus germanastres. En un arravatament de ràbia, li tira un cullerot al cap. Amb l'aldarull, desapareixen els seus germans menuts i tot el món es posa a buscar-los. Al final, Carlota i Paco els troben en el llac. A tots se'ls oblida l'enuig amb Carlota, i ella i Paco comencen a entendre's.

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Per a aquells lectors que gaudeixen amb les històries d'aventures i que són capaços de captar el sentit de l'humor i la ironia dels textos.



PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

Demana als teus alumnes que representen la família de Carlota en un **esquema**.

PARELLES

A Carlota, no li agrada que li diguen Tita. Quins altres noms propis tenen una forma diminutiva o abreujada que s'utilitza com a apel·latiu afectuós, familiar o eufemístic? Organitza els teus alumnes per parelles i demana'ls que elaboren una llista d'**hipocorístics** (*Pep, Ximo, Quico, Toni, Tina, Natxo, Marisa, etc.*). Després, poseu en comú els resultats i esbrineu a quin nom fan referència.

GRUP

Establiu un **diàleg en gran grup** sobre la família. *La família la formen només aquells amb els qui compartim llaços de sang? Qui forma part d'una família i per què? Consideres que els teus amics poden ser part de la teua família? Quins aspectes positius té ser fill únic? I el germà major? I el germà mitjà? I el germà menor?*

CIÈNCIES SOCIALS

Explica en classe que existeixen **diversos tipus de famílies** segons les persones que les integren (*famílies amb un sol fill, famílies nombroses, famílies amb fills adoptats, famílies amb pares divorciats, famílies monoparentals, famílies homoparentals, etc.*). A continuació, divideix els teus alumnes en grups, assigna un tipus de família a cada grup i proposa'ls que la representen mitjançant un dibuix.

TALLER D'ESCRITURA

Cada família és un món. Proposa als teus alumnes que realitzin un **arbre genealògic** de la seua i que descriguen amb detall **com és la seua família** i quines són les activitats que realitzen junts.