

AUTORA

Patricia García-Rojo

ILUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMAS

Amistad. Medio ambiente. Educación para el consumo. Imaginación y creatividad. Trabajo en equipo. Humor. Responsabilidad

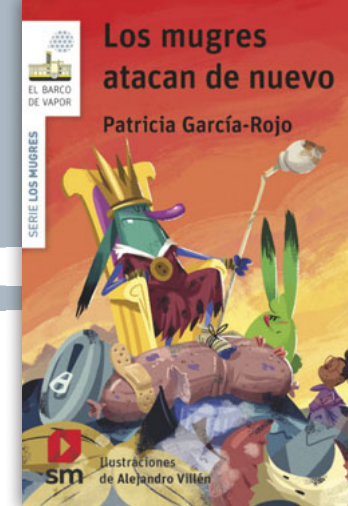
COMPETENCIAS

Ciudadana. Emprendedora

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Educación Artística (Plástica)

N.º DE PÁGINAS: 64



Los mugres atacan de nuevo

¡Una montaña de basura!

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque ofrece una historia sencilla y divertida sobre unos pequeños seres imaginarios que habitan entre la basura. Porque, a través del relato, permite tomar conciencia de la importancia del cuidado del mundo que nos rodea. Porque establece el inicio de una colección cuyos simpáticos y entrañables personajes cautivarán a los lectores desde la primera página.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Los mugres viven detrás de cada trozo de papel, lata vacía, bolsa de patatas fritas o cualquier otro desperdicio. El Rey Mugre sueña con hacer el montón de basura más grande del mundo y ordena a sus secuaces que acumulen toda clase de porquería. Pero Ro, un pequeño mugre al que le encanta estar limpio, conseguirá impedirlo con ayuda de Tina, su amiga humana.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, pues la sencillez de la historia y las expresivas ilustraciones se complementan con un toque de humor que atraerá hasta al lector más reacio. Para aquellas aulas en las que se quiera tanto promover el cuidado medioambiental como concienciar el consumo responsable.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que escriban una carta a la autora del cuento contándole lo que más les ha gustado de la historia. También podéis elaborar después una carta conjunta con las propuestas de los diferentes compañeros y enviársela a la escritora a través de su página web: patriciagarciarajo.wordpress.com.

GRUPO

Organiza a tus alumnos en grupos y pídeles que busquen en las imágenes del libro algunos personajes que expresen las siguientes emociones: *alegría, esfuerzo, disgusto, enfado, miedo, decepción*, etc. Podéis acabar la actividad compartiendo en voz alta con toda la clase algunas **situaciones personales** en las que los propios alumnos hayan experimentado algunas de estas emociones.

GRUPO

Una vez leído el relato, comentad en gran grupo la necesidad de proteger nuestro entorno y mantenerlo libre de basura. A partir de aquí, se puede montar una actividad colaborativa para **limpiar el patio del colegio**. Para ello, será necesario dividir el espacio del patio entre pequeños grupos que se ocupen de recoger toda la basura que encuentren (siempre con las medidas de protección adecuadas) y depositarla en las papeleras, tal y como proponían Ro y Tina en uno de sus planes.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

A veces podemos **reutilizar materiales** que tiraríamos a la basura para hacer arte. Pide a los alumnos que lleven a clase algunos de ellos (*botellas de plástico usadas, tubos de cartón del papel higiénico o del papel de cocina, tapas de botellas o tarros, papel de revistas*, etc.) y anímalos a **crear una obra artística** usando únicamente estos elementos reciclados. Al final, cada alumno deberá explicar cuál es el significado o la utilidad de la obra que ha realizado.

TALLER DE ESCRITURA

Gracias a la magia de Ro, Tina puede hacerse tan pequeña como su amigo. Propón a tus alumnos que inventen una **historia** en la que **ellos mismos empuéñezcan** tanto como los mugres. ¿Qué harían? ¿Dónde irían? ¿Qué problemas y qué ventajas se encontrarían? ¿Y cómo acabaría su aventura? ¡Imaginación al poder!