

AUTORA

Patricia García-Rojo

ILUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMAS

Amistad. Medio ambiente. Educación para el consumo. Animales. Responsabilidad. Imaginación y creatividad. Humor. Trabajo en equipo

COMPETENCIAS

Personal, social y de aprender a aprender. Emprendedora

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Educación Artística (Plástica)

N.º DE PÁGINAS: 64



# Un robo muy resbaladizo

*¡Limpieza por sorpresa!*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra una historia llena de aventuras sobre unos pequeños seres imaginarios que habitan entre la basura. Porque, a través de un relato muy divertido, hace hincapié en la importancia de mantener la higiene y respetar el entorno. Porque el texto está acompañado de unas ilustraciones tiernas y expresivas que fomentarán el interés y la cercanía de los lectores hacia los personajes.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Estar limpio es alta traición en el mundo de los mugres. Pringue, Mancha, Grasa y Moho necesitan un plan para contener la ira del Rey Mugre contra su amigo Ro, así que le roban su jabón. Ro irá tras ellos junto con Tina, su amiga humana, en una persecución llena de cambios de tamaño y chichones (para Tina) y un montón de saltos espaciales donde Ro necesitará la ayuda de otros animales para seguir el rastro de los mugres. Los ladrones, al huir por el río, acabarán limpios y llenos de espuma.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, pues la sencillez de la historia y las expresivas ilustraciones se complementan con un toque de humor que atraerá hasta al lector más reactivo. Para aquellas aulas en las que se quiera promover los hábitos de higiene.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que resuman la historia en solo cinco o seis palabras. Pueden referirse a personajes, hechos, temas o aquello que más les haya llamado la atención (por ejemplo: *mugres, plan, jabón, robo, animales, persecución, ladrones, espuma, limpieza, canción*, etc.). Después, anota en la pizarra todos los diferentes términos para conseguir un resumen más completo en gran grupo.

### GRUPO

Propón a tus alumnos el juego de *Adivina el personaje*. Para ello, escribe en papelitos los nombres de todos los personajes de la historia (*Tina, Ro, el Rey Mugre, Pringue, Mancha, Grasa, Moho, el zorro, las hormigas, los ratones, señor Topo y las nutrias*) y júntalos todos en una caja. A continuación, por turnos, cada alumno cogerá un papel y representará (o bien a través de gestos o bien a través de breves pistas) el personaje que le haya tocado. Los demás compañeros deberán adivinar de quién se trata.

### PAREJAS

Por parejas, anima a tus alumnos a llevar a cabo una *misión de limpieza*. Para ello, cada pareja elegirá un lugar (*su habitación, su escritorio, un cajón de juguetes, una estantería, un armario*, etc.) y tendrá que hacer una foto antes y después de poner orden para observar y comentar las diferencias. Después podéis poner en común cómo ha sido el proceso y compartir algunas ideas para mantener el orden en nuestro entorno (*tirar o reciclar lo que no sirve, clasificar los objetos, regalar lo que no utilizamos*, etc.).

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

La magia de Ro permite a los personajes aparecer y desaparecer en lugares diferentes. Pide a tus alumnos que imaginen a *qué lugar les gustaría teletransportarse*. Recuérdales que puede ser un lugar real o imaginario y que pueden aparecer ellos solos o con otras personas. Una vez que lo hayan pensado, pídeles que plasmen su idea en un *dibujo* decorándolo como más les guste.



## TALLER DE ESCRITURA

Ro es capaz de comunicarse con el topo, el zorro, los ratones y las hormigas pues habla el lenguaje de todos los animales. Anima a tus alumnos a meterse en la piel del mugre e *inventar una conversación* con su mascota (*perro, gato, hámster, pez*, etc.), su animal favorito (*león, cocodrilo, delfín*, etc.), una criatura fantástica (*yeti, unicornio, sirena, hipogrifo*, etc.) o incluso una especie extinta (*dinosaurio, mamut, tigre dientes de sable*, etc.). ¿Con quién hablarían? ¿Qué le preguntarían? ¿Obtendrían alguna queja de los humanos?