

AUTORA

Patricia García-Rojo

IL·LUSTRADOR

Alejandro Villén

TEMES

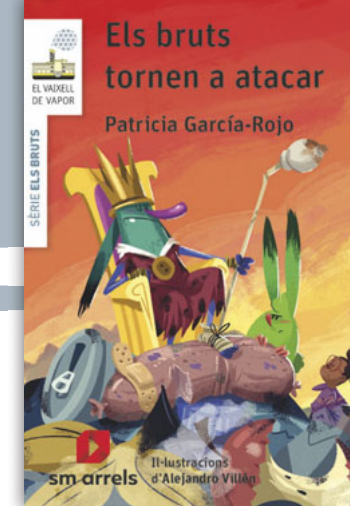
Amistat. Humor. Medi ambient.
Educació per al consum.
Imaginació i creativitat.
Treball en equip.
Responsabilitat

COMPETÈNCIES

Ciutadana.
Emprenedora

**RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES**

Educació Artística
(Plàstica)

N. DE PÀGINES: 64

Els bruts tornen a atacar

Una muntanya de fem!

**PER QUÈ LLEGIR
AQUEST LLIBRE**

Perquè ofereix una història senzilla i divertida sobre uns xicotets éssers imaginaris que habiten entre el fem. Perquè, a través del relat, permet prendre consciència de la importància de la cura del món que ens envolta. Perquè estableix l'inici d'una col·lecció amb simpàtics i entranyables personatges que captivaran als lectors des de la primera pàgina.

**RESUM
DE L'ARGUMENT**

Els bruts viuen darrere de cada tros de paper, llanda buida, bossa de creïlles fregides o qualsevol altra deixalla. El Rei Brut somia el munt de fem més gran del món i per això ordena als seus sequaços que acumulen tota classe de porqueria. Però Ro, un xicotet brut a qui li encanta estar net, i la seua amiga humana Tina no descansaran fins a impedir-li-ho.

**PER A QUI ÉS
AQUEST LLIBRE**

Per a tota mena de lectors, perquè la senzillesa de la història i les expressives il·lustracions es complementen amb un toc d'humor que atraurà fins al lector més reticent. Per a aquelles aules en les quals es vulga promoure la cura mediambiental i conscienciar sobre el consum responsable.

PROPOSTA D'ACTIVITATS**INDIVIDUAL**

Proposa als teus alumnes que escriguen una carta a l'autora del conte contant-li el que més els ha agradat de la història. També podeu elaborar després una carta conjunta amb les propostes dels diferents companys i enviar-la a l'autora a través de la seua pàgina web: patriciagarciarajo.wordpress.com.

GRUP

Organitza els teus alumnes en grups i demana'ls que busquen en les imatges del llibre alguns personatges que expressen les següents **emocions**: alegria, esforç, disgust, enuig, por, decepció, etc. Podeu finalitzar l'activitat compartint en veu alta amb tota la classe algunes **situacions personals** en les quals els propis alumnes hagen experimentat algunes d'aquestes emocions.

GRUP

Una vegada llegit el relat, comenteu en gran grup la necessitat de protegir el nostre entorn i mantindre'l lliure de fem. A partir d'ací, es pot proposar una activitat col·laborativa per a netejar el pati del col·legi. Per a això, serà necessari dividir l'espai del pati entre xicotets grups que s'ocupen de recollir tot el fem que troben (sempre amb les mesures de protecció adequades) i depositar-ho en les papereres, tal com proposaven Ro i Tina en un dels seus plans.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA (PLÀSTICA)

A vegades podem **reutilitzar materials** que tirariem al fem per a fer art. Demana als alumnes que en porten alguns a classe (botelles de plàstic usades, tub de cartó del paper higiènic o del paper de cuina, tapes de botelles o pots, paper de revistes, etc.) i anima'ls a **crear una obra artística** emprant únicament aquests elements reciclats. Al final, cada alumne haurà d'explicar quin és el significat o la utilitat de l'obra que ha realitzat.

TALLER D'ESCRITURA

Gràcies a la màgia de Ro, Tina pot fer-se tan xicoteta com el seu amic. Proposa als teus alumnes que inventen una història en la qual **ells mateixos empetitiquen** tant com els bruts. Què farien? On anirien? Quins problemes i quins avantatges es trobarien? Com acabaria la seua aventura? Imaginació al poder!