

• AUTORA

Carmen Gil

• ILUSTRADOR

Avi

• N.º DE PÁGINAS

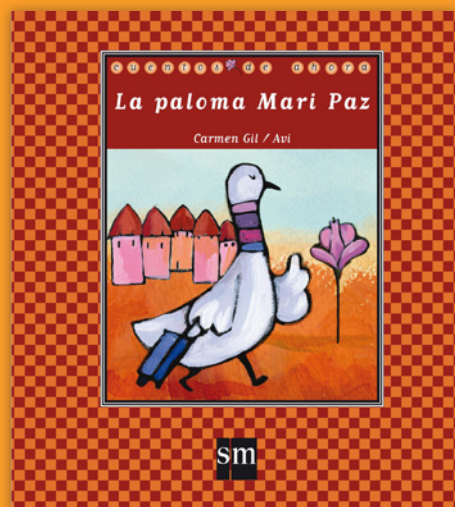
24

• COLECCIÓN

Cuentos de ahora

• EDAD DE LECTURA

De 3 a 6 años



Los animales de la sabana encuentran una flor muy hermosa y todos se la quieren quedar. Después de una semana discutiendo, la paloma Mari Paz les explica que, mientras se peleaban, nadie se acordó de regar la flor, y ahora se ha quedado mustia. La solución para abandonar las peleas será crear un jardín y cuidarlo entre todos.

Un divertido cuento en verso en el que los niños aprenderán la importancia de **la paz, el diálogo y la convivencia.**



• TALLER DE LECTURA

1 LOS ANIMALES CONVIVEN EN LA SABANA

Los protagonistas del cuento (el mono Facundo, el hipopótamo Ernesto...) **conviven en la sabana africana.** Pero ¿qué ocurre en la realidad?

- Muestra a tus alumnos este vídeo con imágenes de los animales de la sabana y música de *El Rey León*: www.e-sm.net/Animales_Sabana

→ En el vídeo se muestran imágenes de animales en la sabana africana. El juego consiste en que los niños vayan diciendo sus nombres. Si algún animal de las imágenes coincide con los que protagonizan el cuento (*jirafa, elefante, avestruz...*) tendrán que levantar los brazos.

→ Después de jugar, es el momento de hacer preguntas a los alumnos para invitarlos a reflexionar: *¿Cómo conviven los animales de un mismo lugar? ¿Se ayudan? ¿Se pelean? ¿Por qué crees que se pelean? ¿Has visto algún reportaje en la televisión? ¿Has tenido mascotas? Cuenta a los demás tu experiencia.*



• TALLER DE LECTURA

2 CONVIVIMOS EN EL AULA

Los animales del cuento pasan una semana discutiendo por una flor. Y los alumnos... **¿cómo es su convivencia** en clase, en el recreo y en casa?

- Empieza con una actividad en gran grupo preguntando a los alumnos si a veces discuten con compañeros, amigos, hermanos o primos. *¿Por qué lo hacen? ¿Cuánto de a menudo ocurre? ¿Cómo y cuándo suele terminar la discusión? ¿Cómo se sienten después?*
- Entrega a los niños una cartulina blanca grande y pídeles que la dividan en dos partes con una línea de arriba abajo.
 - En la parte izquierda dibujarán el motivo de una pelea o discusión.
 - En la parte derecha dibujarán cómo lo solucionaron o qué pasó al final.
- Decora las paredes del aula con los dibujos y ámalos a ilustrar un cartel grande en el que se **promueva la convivencia y la comunicación**. Este podría ser el lema del aula.

3 NUESTRO PROPIO JARDÍN

Los alumnos van a seguir el consejo de la paloma Mari Paz y **crearán y cuidarán un jardín entre todos**. ¿Y si los alumnos crean también su propio jardín?

- Lleva al aula una maceta pequeña con tierra para cada alumno y semillas de distintas flores y plantas que crezcan bien en ese ambiente y época del año.
 - Cada alumno plantará las semillas que le hayan tocado y después, colocarán todas las macetas en un recipiente grande (como un barreño o cajón alargado).
 - Se establecerán turnos para regar las macetas. Será un jardín de toda la clase. Y cuando salga la primera flor, ¿discutirán acerca de ella?

