

AUTOR

Pedro Mañas

ILUSTRADORA

Bea Tormo

TEMAS

Superación personal (madurez). Amistad. Internet. Familia. Muerte. Imaginación y creatividad

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas. Digital. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

N.º DE PÁGINAS: 256



# La vida secreta de Rebecca Paradise

*Pequeñas mentiras y grandes verdades*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una novela sobre la superación de los obstáculos que, en ocasiones, te presenta la vida y sobre cómo enfrentarte a ellos con valentía y sentido del humor. Porque sus personajes, llenos de matices, demuestran que las cosas no son blancas o negras, que existen las medias verdades y merece la pena buscar una segunda, una tercera y hasta una cuarta oportunidad.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Úrsula acaba de llegar a un colegio nuevo donde conoce a Sofía, la niña más popular de clase, y a Álex, quien se convertirá en su único amigo. Pero Úrsula tiene la costumbre de mentir, y eso dificulta su integración. También escribe un blog y firma como Rebecca Paradise, una espía. Al final, con la ayuda de un psicólogo, aprenderá a distinguir la verdad de la mentira, y acabará por asumir la muerte de su madre.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para aquellos lectores a los que les gusta descubrir el lado bueno de las cosas y disfrutan de los pequeños detalles. También para aquellos a los que les divierten las historias de intriga y humor.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que resuman la **historia de Úrsula** ordenando **cronológicamente** los acontecimientos más importantes que se narran en la novela.

### PAREJAS

Divide la clase en parejas y sugiere a tus alumnos que **contrasten** los personajes de **Úrsula** y **Rebecca**. Después podéis comentar los resultados en gran grupo, haciendo hincapié en la importancia de ser uno mismo y de aprender de los errores.

### GRUPO

Propón a tus alumnos crear un **periódico** para el aula. Decidid entre todos qué secciones tendrá (actualidad, investigación, opinión, ocio, reseñas, pasatiempos, etc.), quién o quiénes serán los responsables de cada una, qué noticias se incluirán... Cuando tengáis listo el primer número, podéis hacer fotocopias y repartirlo por el centro.

### GRUPO

Pregunta a tus alumnos si son **seguidores** (o creadores) de algún **blog** en internet. Si es así, dialogad sobre el tipo de blogs que siguen, sobre las posibilidades que ofrecen, sobre las razones por las que se interesan por ellos, etc. En caso contrario, animálos a hacer una pequeña **investigación** según sus intereses consultando los blogs de sus escritores favoritos, artistas o grupos musicales que admiran, etc.



## TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos que escriban una **tarjeta de presentación** parecida a la que hace Úrsula sobre sí misma (pág.14), pero incluyendo temas que a ella le resultarían interesantes, por ejemplo: *¿Qué animal salvaje te gustaría tener de mascota? ¿Cuántas veces al día bebes agua? ¿Sobre qué te gustaría escribir un blog? ¿Cuál ha sido el momento de tu vida en el que más te has reído y por qué fue? ¿Qué comida es la que más odias?*