

TÍTOL

Cametes i Peuots

AUTOR

Ferran Bataller

TEMES

Convivència i tolerància

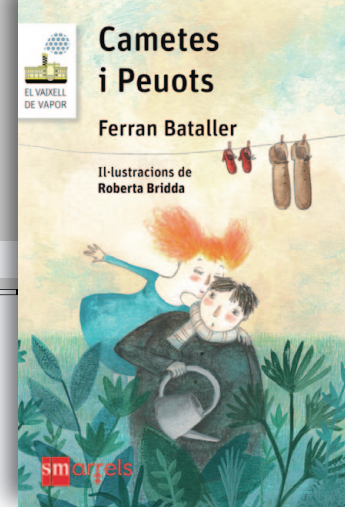
COMPETÈNCIES

Socials i cíviques

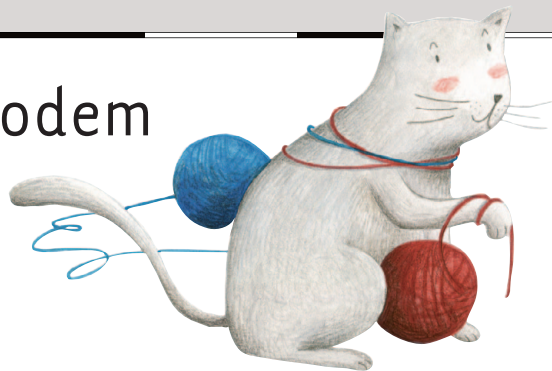
RELACIÓ
AMB ALTRES ÀREES

Educació artística
(Plàstica)

Nre. DE PÀGINES: 80



I tant que podem viure junts!



PER QUÈ CONVÉ LLEGIR AQUEST LLIBRE?

Perquè amb la història de convivència entre Cametes i Peuots i les delicioses il·lustracions de Roberta Bridda veurem que les diferències no són un impediment per a viure i ser feliç.

RESUM DE L'ARGUMENT

Cametes i Peuots són dues persones molt diferents. Es coneixen, s'enamoren i decideixen viure junts. Les seues diferències faran que la convivència siga molt difícil, però també molt divertida, i demostraran que amb tolerància i respecte tot és possible.

PER A QUI ÉS AQUEST LLIBRE

Per als més menuts, de qualsevol nivell, perquè el llibre té una estructura senzilla, textos breus i clars i un vocabulari fàcil d'entendre. Especialment recomanat per a aquells a qui els agraden les històries tendres i delicioses.

PROPOSTA D'ACTIVITATS



INDIVIDUAL

Després de llegir la història, demanarem als alumnes que expliquen com, finalment, Cametes i Peuots aconseguixen viure junts i ser feliços.



PARELLES

Proposarem als lectors que simulen algunes de les situacions difícils de Cametes i Peuots. Hauran de seguir els passos següents:

- Decidir qui és Cametes i qui és Peuots.
- Triar una de les situacions del llibre: el dinar, el passeig, el moment de doblegar els llençols...
- Representar la situació davant dels companys.



GRUP

El que diferencia Cametes i Peuots és la velocitat amb què fan les coses. Farem dos grups, el dels ràpids i el dels lents. Cada alumne es posarà en un grup o en l'altre segons com creu que fa les coses i els demanarem que elaboren una llista amb els avantatges i els inconvenients que creuen que té el fet de ser ràpid o lent, segons el grup en què es troben.

Després, farem un debat tots junts sobre els avantatges i els inconvenients de fer les coses ràpidament o lentament.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA (PLÀSTICA)

Proposarem als alumnes que es dibuixen ells mateixos en alguna de les situacions que hi ha representades en el llibre, on intenten simular l'estil de la il·lustradora, Roberta Bridda. Poden fer l'activitat per parelles, de manera que cada membre de la parella dibuixe un dels personatges.

TALLER D'ESCRITURA

Cametes i Peuots es coneixen un dia passejant pel parc. Demanarem als alumnes que s'imaginem que són Peuots o Cametes i que contem des del seu punt de vista com va ser aquella trobada al parc. Els pot servir d'ajuda la il·lustració del llibre.