

TÍTULO

Medianoche en la Luna

AUTORA

Mary Pope Osborne

TEMAS

Ciencia.
Superación personal

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Ciencia y tecnología

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 96

Un gran paso para la humanidad



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra un atractivo viaje en el tiempo y el espacio, combinado con elementos mágicos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Los hermanos Jack y Annie tienen que encontrar cuatro objetos que empiecen por la letra M para liberar de su hechizo al hada Morgana. Para conseguir su propósito, solo les falta el cuarto objeto, que está en la Luna. Con ayuda de su libro mágico, viajan hasta allí con el ratón Mini y, tras un emocionante paseo por su superficie, logran deshacer el hechizo y Mini se convierte en Morgana. Los tres regresan a la Tierra, y los hermanos tienen la agradable sensación de haber cumplido su misión.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todos los lectores, pues no solo cuenta una emocionante aventura, sino que también posibilita la adquisición de conocimientos sobre la Luna, el espacio y la fuerza de la gravedad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que **resuman** en su cuaderno el contenido de la historia completando estas frases:

- Para poder viajar en el espacio y el tiempo, los hermanos...
- Para deshacer el hechizo debían...
- Una vez en la Luna...
- Apareció Morgana y les explicó...
- Al final...



GRUPO

Para imitar lo que hacen Jack y Annie en la Luna, propón a tus alumnos **jugar al veo-veo** pero imaginando que están flotando en el espacio; es decir, solo pueden nombrar lo que desde allí se podría ver (*satélites, asteroides, nombres de planeta, estrellas...*). Este juego les permitirá aumentar su vocabulario en relación con este tema.



GRUPO

Modera un coloquio sobre quién sería ese **hombre misterioso** que los ayudó en su paseo lunar.



CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Para que amplíen sus conocimientos sobre la **gravedad** y la **llegada del ser humano a la Luna**, muéstrales algunos vídeos sobre estos temas.

www.e-sm.net/llegada_luna
www.e-sm.net/nasa_niños



TALLER DE ESCRITURA

Lee en voz alta el mensaje que dejan los niños (pág. 64) y pídeles que escriban **el mensaje que dejarían ellos en la Luna**, explicando las razones que les han llevado a descartar otros mensajes y elegir justamente ese.