

**AUTORA**

Gabriela Keselman

**ILUSTRADOR**

Maxi Luchini

**TEMAS**

Superación personal (madurez). Amistad. Alegría y optimismo. Trabajo en equipo. Miedo. Animales

**COMPETENCIAS**

Sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender

N.º DE PÁGINAS: 56



# Morris, el cole ha desaparecido

*¡Fuera el miedo!  
¡Viva el cole!*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque se trata de un relato tierno y lleno de humor sobre el valor de la amistad y la mejor forma de afrontar el miedo a ir al colegio. También porque podría servir de ayuda a aquellos niños que tienen temores o dificultades a la hora de conocer nuevos lugares o entablar amistad con personas desconocidas.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Doble Oso no encuentra su colegio por ninguna parte y le pide ayuda a Morris, el héroe más héroe del río, del prado y de la vuelta al mundo. El mapache Morris puede llevar a cabo cualquier hazaña a cambio de chocolate y, cuando descubre que Doble Oso tiene miedo de ir al cole, consigue animarle a base de risas y los consejos de sus amigos.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para diversos lectores, ya que no tiene gran cantidad de texto, pero sí diferentes niveles de profundización. Gustará especialmente a los amantes de los animales y de los libros de pandillas.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que **resuman** en su cuaderno el argumento de la historia siguiendo este **esquema**:

- *Doble Oso le pide ayuda a Morris porque...*
- *Al principio, Morris piensa que...*
- *Luego, Morris descubre que...*
- *Al final, Doble Oso...*

### PAREJAS

Propón a tus alumnos que piensen en algo que les dé miedo y que lo escriban en un papel. A continuación, divídelos por parejas para que se **intercambien los papeles** y animarlos a dar un **consejo para superar el miedo** del compañero que les haya tocado. Por ejemplo: *si alguien tiene miedo a la oscuridad, podría colocar pegatinas fosforescentes en su habitación para que brillen cuando se haga de noche.*

### GRUPO

Después de observar la ilustración de la pág. 52, anima a tus alumnos a hacer un **mural representando vuestra clase**. Para ello, cada uno deberá realizar un **dibujo** de sí mismo y la mesa en la que se sienta, y añadir un texto ingenioso como los de la pandilla de Morris (*María prefiere leer aquí, Manuel pinta así, Antonio sonríe en todas partes, Laura canta así, etc.*).

### GRUPO

Anima a tus alumnos a hacer una **pequeña lista** en la pizarra con todas las **actividades** que podrían animar a Doble Oso a perder su miedo a ir al colegio (*aprender a escribir, pintar murales, hacer amigos, comentar tus cosas con los compañeros y los profesores, cantar en grupo, disfrutar con diferentes juegos, hacer deporte, representar obras de teatro, contar chistes en el recreo, etc.*).



## TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a recordar **cómo fue su primer día de cole** (*cuándo tuvo lugar exactamente, en qué colegio estaban, cómo se llamaba su profe, a qué niños y niñas conocieron, qué fue lo que más les llamó la atención, etc.*). Después, pídeles que pongan sus recuerdos por escrito.