curs 2007 2008

Cicle superior d'Educació Primària

LECTURA A L'AULA

Hi ha un nen al lavabo de les nenes

Autor: Louis Sachar - Il·lustrador: Ramon Rosanas - Col·lecció El Vaixell de Vapor - Sèrie Taronja - número 134.

cruïlla

ACTIVITATS D'ANTICIPACIÓ A LA LECTURA

1 **Fixa't en la portada del llibre i contesta aquestes preguntes:**

a) Relaciona la il·lustració amb el títol del llibre.

b) Descriu els sentiments que, a partir del dibuix, expressa cada personatge:

• La nena:

• El nen:

c) Quin creus que serà el tema del llibre? De què tractarà?

2 **Busca a la portada i a les primeres pàgines del llibre les dades d'aquesta fitxa i completa-la:**

TÍTOL:

TÍTOL ORIGINAL:

AUTOR:

TRADUCTORA:

IL·LUSTRADOR:

NOMBRE DE PÀGINES:

EDITORIAL:

COL·LECCIÓ:

SÈRIE I NÚMERO:

ANY DE PUBLICACIÓ:

ANY DE PUBLICACIÓ DE LA VERSIÓ ORIGINAL:

3 **Llegeix el resum de la contraportada i respon a les preguntes següents:**

a) Creus que un nen amb problemes de comportament pot arribar a canviar la seva actitud? Com?

b) De quina manera un amic pot ajudar a un noi que «no fa els deures i no escolta a classe»?

c) Què vol dir a «saber donar, saber rebre»? Anota algun exemple de la vida quotidiana en què s'hi pugui aplicar aquesta idea.

d) Quina relació pot tenir el títol del llibre amb aquest resum?

e) Què és una psicopedagoga? Busca la definció al diccionari i pensa si a la teva escola existeix aquesta figura. Creus que és útil per a l'educació?

4 **Fixa't en totes les parts de què consta el llibre i completa la informació següent:**

a) Copia la dedicatòria que hi ha al començament:

b) Quants capítols hi ha? Tenen títol?

c) Hi ha índex?

ACTIVITATS DURANT LA LECTURA

5 **Completa les dades següents que estan relacionades amb en Bradley Chalkers, el protagonista:**

a) Qui és la seva família: _____

b) Amb qui juga a casa: _____

c) Qui és el seu millor amic d'escola: _____

d) Qui és la la seva mestra: _____

e) I la seva psicopedagoga: _____

f) Amb quines nenes de la classe es relaciona: _____

6 **Per què en Bradley diu a en Jeff «Et donaré un dòlar si ets amic meu»? Marca la resposta correcta. Justifica-ho.**

○ Es vol fer el simpàtic. ○ Vol comprar la seva amistat. ○ El vol atemorir.

_____

_____

_____

7 **Al principi de l'obra, en Jeff vol ajudar a en Bradley, però aquest no es deixa. Anota tres frases d'en Bradley que denotin que no necessita ajuda:**

1. _____
2. _____
3. _____

• **Per què creus que es mostra així?** _____

_____

8 **Anota com descriu el protagonista la primera entrevista amb la Carla Davis.**

a) Com és el despatx: _____

b) Com és físicament la Carla: _____

c) Com va vestida la Carla: _____

d) Les primeres paraules de la Carla: _____

e) Què n'opina en Bradley en general: _____

9 Què opina el protagonista de l'amistat a la pàgina 65? Creus que aquests arguments poden ser la causa per la qual en Bradley deixa de ser amic d'en Jeff:

10 Observa el dibuix que fa en Bradley a la pàgina 106. Per què dibuixa un cor vermell? Amb qui identifica el monstre? Justifica-ho.

11 En Bradley estripa els deures després d'haver-los fet per primera vegada. Per què creus que ho fa?

12 Explica què signifiquen en el context de l'obra aquestes frases:

a) «Miro de ser bo –va dir en Bradley– però ningú me'n dóna l'oportunitat.» (pàg.124)

b) «Bradley! [···] Afanya't! Et necessitem.» (pàg.163)

13 Copia la frase en majúscules de la pàgina 33. Per què creus que està escrita així?

• Què significa per als nens aquesta malifeta?

14 **A la reunió de l'Associació de Mares i Pares i d'Alumnes es presenten un seguit de queixes. Anota-les i digues com les defensa la Carla:**

15 **Al capítol 38, la Carla comunica a en Bradley que se'n va de l'escola i aquest reacciona dient el següent:**

«No penso anar a la festa d'aniversari de la Colleen (...) i tampoc m'agrada en Jeff i no tornaré a fer els deures mai més i penso suspendre tots els exàmens.»

• Què és exactament el que li passa a en Bradley? Què respon la Carla davant d'aquesta reacció?

16 **Observa l'evolució dels dos amics de peluix de'n Bradley, la Ronie i en Bartholomew, en aquests capitols i contesta les preguntes següents:**

Capítol 3	Capítol 15	Capítol 39	Capítol 42	Capítol 47
La Ronnie i en Bartholomew són molt amics.	En Bartholomew salva la Ronnie.	En Bartholomew deixa morir la Ronnie.	En Bartholomew declara el seu amor a la Ronnie.	En Bradley regala la Ronnie a la Carla. Aquesta s'acomiada de'n Bartholomew.

a) Creus que aquests episodis poden tenir relació amb el que li està passant a en Bradley en cada moment? Justifica-ho en cada cas.

b) Amb qui s'identifiquen i què representen aquests dos personatges de peluix?

17 **Quines són les circumstàncies i les persones que ajuden a canviar definitivament l'actitud de'n Bradley quan se'n va la Carla? Anota-les.**

ACTIVITATS DESPRÉS DE LA LECTURA

18 **Ordena de l'1 al 10 els episodis següents, seguint l'ordre cronològic de la història:**

- ◯ La Carla escriu una carta de comiat a en Bradley.
- ◯ La Colleen convida en Bradley a la seva festa d'aniversari.
- ◯ Per primer cop, en Bradley fa els deures, però els estripa.
- ◯ En Bradley coneix la Carla Davis al seu despatx.
- ◯ En Jeff es fa molt amic d'altres nois de l'escola i no accepten en Bradley.
- ◯ En Bradley s'amaga al lavabo de les nenes.
- ◯ La Melinda va fer un ull de vellut a en Bradley.
- ◯ En Jeff Fishkin vol ser amic d'en Bradley.
- ◯ L'assessora psicopedagògica se'n va de l'escola.
- ◯ En Jeff entra, per error, al lavabo de les nenes.

19 **Subratlla els tres personatges principals de la novel·la i encercla el nom dels personatges secundaris:**

Ronnie	Sra. Ebbel	Dory	Carla
Claudia	Melinda	Pare	Bartholomew
Lori	Andy	Colleen	Bradley
Brian	Jeff	Mare	Robbie

20 **Anota com descriuries la manera de ser d'en Bradley al començament i al final de la novel·la:**

Inici: _____

_____

_____

Final: _____

_____

_____

• Quins motius fan que canviï la personalitat d'en Bradley?

_____

_____

_____

_____

ACTIVITATS DESPRÉS DE LA LECTURA

21 **Escriu la lletra corresponent al tema que tracta cada un d'aquests fragments extrets del llibre:**

Amistat	**E**ducació	**R**elacions personals

a) «Pots anar a la botiga i comprar un litre de llet, una dotzena d'ous i un amic?» (pàg. 37): _____

b) «Jo hi tinc molta confiança, en tu, Bradley [···] Et puc ajudar. Ens podem ajudar l'un a l'altre.» (pàg. 95):

c) «Va encaixar la mà del seu millor amic.» (pàg. 153): _____

d) «–No ens ho havies dit, que hi hauria nens a la festa –va dir la Betty.» (pàg. 200): _____

e) «Però en Bradley no havia estat mai feliç. L'entusiasmava tenir un amic.» (pàg. 57):

f) «Els podem clavar una empenta perquè caiguin al fang i s'embrutin la roba. A les nenes no els agrada gens embrutar-se la roba.» (pàg. 67): _____

22 **Llegeix les cartes que s'escriuen la Carla i en Bradley a les pàgines 196 i 222. Després redacta la carta que podria escriure la Carla des de la seva nova escola a en Bradley.**

23 **Creus que és encertat el títol del llibre? En posaries un altre? Quin?**

24 **Què és el que més t'ha agradat del llibre? I el que menys?**

LECTURA A L'AULA
EDUCACIÓ PRIMÀRIA

curs 2007 2008

El projecte **LECTURA A L'AULA** neix amb la intenció d'ajudar al professorat en el treball de formar als nois i noies en la seva **dimensió literària**, a la qual es dóna una especial èmfasi en els nous currículums. La lectura, més enllà de ser una eina indispensable en el procés d'aprenentatge, esdevé una peça vital per a la formació integral de la persona.

Els títols que us fem arribar són el resultat d'un procés de selecció que en garanteix tant la **qualitat literària** com l'**adequació pedagògica** a les característiques de l'alumnat a qui s'adreça. Un equip de docents en actiu n'ha valorat els aspectes de competència lingüística (lèxic, estructura, comprensió, etc.) així com d'altres que incideixen en els àmbits de desenvolupament personal i social dels alumnes.

Cicle inicial

Un poble, Enric Larreula. El Vaixell de Vapor, sèrie Blanca 47

Les cuques ballaruques, Antoni Dalmases. El Vaixell de Vapor, sèrie Blanca 44

L'Andreu i el mirall de les ganyotes, Eduard Márquez. El Vaixell de Vapor, sèrie Blanca 52

L'herència, Jaume Cela. El Vaixell de Vapor, sèrie Blava 130

Cicle mitjà

Els rebels de la cabanya, David Nel·lo. El Vaixell de Vapor, sèrie Blava 116

Em dic Skywalker, Agustín Fernández Paz. El Vaixell de Vapor, sèrie Taronja 143

Cicle superior

Hi ha un nen al lavabo de les nenes, Louis Sachar. El Vaixell de Vapor, sèrie Taronja 134

Els secrets de la Iholdi, Mariasun Landa. El Vaixell de Vapor, sèrie Taronja 148

El projecte compta amb una proposta de treball que recull, en primer lloc, les informacions, les orientacions didàctiques i els recursos necessaris perquè el professorat pugui treballar adequadament la lectura de l'obra a l'aula; i, en segon lloc, s'adjunten les activitats de treball individual per als alumnes que han estat organitzades d'acord a tres moments del procés d'aprenentatge: activitats d'anticipació lectora, activitats de comprensió lectora i, finalment, activitats de síntesi lectora.

La proposta de treball, recollida en aquest quadern, es troba a **www.cruilla.cat**.

Projecte: Editorial Cruïlla
Autor: Xavier Ulldemolins
Edició i disseny: comgràfic

2007, Editorial Cruïlla
Balmes, 245 - 08006 Barcelona

Telèfon d'Atenció al Client: 902 12 33 36
www.cruilla.cat