

FORMACIÓN DE CATEQUISTAS

SER CATEQUISTAS HOY

DELEGACIÓN DIOCESANA
DE CATEQUESIS



FORMACIÓN DE **CATEQUISTAS**

FORMACIÓN DE CATEQUISTAS

SER CATEQUISTAS HOY

DELEGACIÓN DIOCESANA
DE CATEQUESIS



Proyecto

Delegación Diocesana de Catequesis. Archidiócesis de Sevilla

Equipo redactor

Manuel Sánchez Sánchez
María Navarro González
Pedro Arenal Macarro

Dirección editorial

Herminio Otero

Edición

Daniel Orozco

Diseño

Enrique Castilla Olivares

Maquetación

MT Color & Diseño, S.L.

Portada

Estudio SM

Imprimátur

Francisco Ortiz Gómez, Vicario General
Sevilla, 14 de septiembre de 2007

© Delegación diocesana de Catequesis. Archidiócesis de Sevilla

© PPC 2015

Parque Empresarial Prado del Espino

Impresores, 2

28660 Boadilla del Monte (Madrid)

ppccedit@ppc-editorial.com

www.ppc-editorial.es

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de su propiedad intelectual. La infracción de los derechos de difusión de la obra puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos vela por el respeto de los citados derechos.

Curso básico de formación de catequistas

1 LA FORMACIÓN, UNA URGENCIA PARA LA IGLESIA

Al asumir el encargo de Jesús, “*Id y anunciad...*”, a través de la Iglesia, el catequista tiene que ser consciente de lo que esta responsabilidad lleva consigo. Dar catequesis es una tarea especial y muy importante en la misión evangelizadora de la Iglesia y no se puede realizar de cualquier manera.

Si queremos una catequesis renovada, la prioridad hemos de ponerla en lograr catequistas preparados. Porque para realizar esta misión se ha de poseer un auténtico **saber**. El catequista es el que **sabe** qué es y qué significa ser creyente, y es también el que sabe ayudar a otros a recorrer el camino de la madurez en la fe.

El Concilio Vaticano II, en el Decreto sobre el *Apostolado de los laicos*, insiste en la necesidad de la formación de los agentes de pastoral y propone la creación de centros adecuados:

«Establézcanse centros de documentación y de estudios, no sólo teológicos, sino también antropológicos, psicológicos, sociológicos y metodológicos para fomentar más y mejor la capacitación de los seglares, hombres y mujeres, jóvenes y adultos, en todos los campos de apostolado.»

Apostolicam actuositatem 32

Por su parte, el Papa Pablo VI insistió en esta preparación:

«Cualquier actividad pastoral que no cuente para su realización con personas verdaderamente formadas y preparadas, necesariamente carecerá de valor...

Ante todo es menester preparar buenos catequistas deseosos de perfeccionarse en este arte superior, indispensable y exigente que es la educación en la fe.»

Evangelii nuntiandi 44

De igual manera lo hizo Juan Pablo II, al reconocer la importancia de los catequistas seglares en la Iglesia:

«Esos catequistas seglares deben recibir una formación esmerada para lo que es, si no un ministerio formalmente instituido, sí al menos una función de altísimo relieve en la Iglesia...

Es un campo en el que una colaboración diocesana, interdiocesana e incluso nacional se revela fecunda y fructuosa.»

Catechesi tradendae 71

Más recientemente, el Papa Francisco, en el Discurso a los participantes en el Congreso Internacional sobre la Catequesis, celebrado en septiembre de 2013, señalaba:

«Queridos catequistas, la catequesis es una columna para la educación de la fe, y ¡se necesitan buenos catequistas! Gracias por este servicio a la Iglesia y en la Iglesia. Permanezcamos con Cristo, busquemos cada vez más ser una cosa con Él; sigámoslo, imitémoslo en su movimiento de amor, en su ir al encuentro del hombre; y salgamos, abramos las puertas, tengamos la audacia de trazar nuevas vías para el anuncio del Evangelio.»

El Directorio General para la catequesis (5.^a parte, cap. 2) y el documento de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de España, *El catequista y su formación* (cap. 3), recogen y desarrollan estos deseos y recomendaciones del Concilio y de los Papas recientes.

Los Obispos de las Provincias eclesiásticas de Sevilla y Granada, acogen este deseo manifestado abiertamente por los Papas y por la Conferencia Episcopal española y, teniendo en cuenta la situación propia de las diócesis andaluzas, ponen como prioritaria la formación de los catequistas. Así lo expresan en el *Mensaje a los catequistas* del año 1988:

«La formación y la atención pastoral de los catequistas debe figurar entre las prioridades de nuestros programas diocesanos. Todo esfuerzo que se haga en este sentido tendrá un efecto multiplicador en beneficio de la catequesis y de los catequizandos.»

Mensaje a los catequistas 11

«Junto a la renovación de los catequistas y como su principal punto de apoyo, llamamos la atención sobre la urgente renovación catequética de los sacerdotes y la sólida formación en este campo que deben adquirir los candidatos al sacerdocio y a la vida religiosa.

En la catequesis como en la homilética o la pastoral en general, no basta con tener buena voluntad: son necesarias una preparación básica y una actualización permanente.»

Mensaje a los catequistas 13

A partir de entonces, se ha afianzado, potenciado y renovado la formación de los catequistas que se venía haciendo en la Diócesis, con la creación de una Escuela Diocesana, y la extensión de los cursos **Básico**, **Medio** y de **Profundización** a las Vicarías, Arciprestazgos y Parroquias.

Al mismo tiempo, se ofrecen cursos breves de **Puesta en marcha**, como una primera iniciación para los catequistas que empiezan a desarrollar esta misión

de la Iglesia, así como talleres monográficos para favorecer el bien hacer de los catequistas.

Como fruto de este trabajo y de la reflexión de responsables y catequistas, se ofrece este material para el **Curso Básico**, al que seguirá el de **Profundización**.

2 TEMARIO. CLAVES TEOLÓGICAS Y CATEQUÉTICAS

En este Curso Básico se recogen todos los temas propiamente catequéticos, según el siguiente temario:

Módulo I	La catequesis en el proceso evangelizador de la Iglesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. La evangelización 2. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia 3. La catequesis como proceso gradual
Módulo II	Una nueva sociedad, una nueva Iglesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un mundo con profundos cambios 2. La situación de la Iglesia en el mundo actual 3. Algunas implicaciones para la catequesis
Módulo III	El catequista	<ol style="list-style-type: none"> 1. La vocación del catequista 2. Rasgos esenciales del catequista en la actualidad 3. El grupo de catequistas y su animador
Módulo IV	El destinatario de la catequesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sujeto de la catequesis 2. Rasgos psicosociales y fisionomía cristiana en las distintas etapas de la vida 3. Los destinatarios de la catequesis según el Directorio General para la Catequesis
Módulo V	Los lugares para la educación e iniciación cristiana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aclaración de términos 2. La experiencia del pasado 3. A raíz del Concilio Vaticano II 4. Dificultades y problemas no resueltos 5. Situación actual 6. El camino hacia el futuro
Módulo VI	Catequesis y familia	<ol style="list-style-type: none"> 1. La familia, primera fuente de evangelización 2. La realidad familiar en el marco de una cultura nueva 3. La educación de la fe en la familia 4. La Iglesia ayuda a los padres en su misión 5. La familia y los jóvenes
Módulo VII	Nuevos lenguajes en la catequesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación 2. La comunicación en la experiencia cristiana 3. El lenguaje en la catequesis <p>Anexo 1. Los símbolos y la Biblia Anexo 2. Hacia un proyecto audiovisual parroquial</p>

3 ELEMENTOS PEDAGÓGICOS Y CATEQUÉTICOS

En el desarrollo de cada módulo se tienen en cuenta distintos elementos pedagógicos y catequéticos:

- **La oración y la espiritualidad** están presentes desde el principio y hasta el final. Cada módulo se inicia y concluye con una oración que sitúa el contenido y prepara el espíritu para su acogida –la de inicio–, y lanza a la misión –la final–. Con ello se quiere potenciar en los catequistas el gusto por la oración, al mismo tiempo que se cultiva su espiritualidad.
- **El punto de partida** de cada módulo es la **experiencia** que los catequistas catequistas tienen respecto a la materia que se va a desarrollar:
 - ¿Qué es para ti la catequesis?
 - ¿Qué sabes de...?
 - ¿Qué experiencia tienes de...?
 - ¿Qué te gusta o no te gusta de la Iglesia...?

Esta experiencia centra el interés en la cuestión sobre la que se quiere formar y, por otra parte, es enriquecida con el trabajo y la reflexión posterior.

- **El desarrollo del contenido** de cada módulo contiene textos de la Biblia y del Magisterio de la Iglesia (Concilio Vaticano II, exhortaciones apostólicas de los últimos Papas, Catecismo de la Iglesia Católica, documentos catequéticos para la Iglesia universal, para la Iglesia en España, especialmente el *Directorio General para la Catequesis...*), que son apoyados con reflexiones y estudios diversos.
- **Los esquemas** presentan una visión de conjunto del módulo o de algunas de sus partes. Ayudan a la comprensión del posterior desarrollo y a realizar la síntesis de dichos contenidos.
- **Las actividades**, que se van realizando a lo largo del módulo, o posteriormente en el grupo de catequistas, ayudan a llevar a la práctica lo reflexionado y contribuyen a no separar la teoría de la vida.

Para facilitar el trabajo y la reflexión posterior, se incluyen en los distintos apartados y elementos pedagógicos, signos diversos, recuadros, subrayados, sombreados..., que facilitan la comprensión del contenido de cada tema.

4 UTILIZACIÓN DE ESTE MATERIAL

■ Los destinatarios

Este material está concebido para los profesores del curso y para los catequistas.

- **Los profesores**, valiéndose de los esquemas y actividades, pueden hacer cercano el contenido a los catequistas.
- **Los catequistas** disponen de un material para poder profundizar, personalmente y en grupo, a través de la lectura reposada de los distintos apartados de cada módulo.

■ Las sesiones

Los contenidos de estos módulos se han puesto en práctica en diferentes espacios de tiempo, teniendo en cuenta las particularidades y posibilidades de cada grupo.

- Muchos han dedicado toda **la mañana de un sábado**, o una tarde completa al mes (aproximadamente 4 horas), para la exposición y trabajo sobre cada módulo.
- Otros han empleado **dos sesiones quincenales**, de dos horas de duración cada una.
- Y algunos los han realizado en **sesiones semanales**, en el propio grupo de catequistas.

■ La planificación

Conviene que los profesores hagan, junto con el grupo, una planificación realista que permita abordar los siete módulos, en ocho o nueve sesiones.

La duración del curso no tiene que estar sometida al período del curso escolar, sino al ritmo de las personas que lo realizan.

■ Profundización en grupo

Conviene recordar que, tan importante como la sesión de trabajo y el diálogo con el profesorado, es la profundización posterior con la ayuda, si es posible, del grupo de catequistas.

5 EL CATEQUISTA COMO SUJETO DE TRANSFORMACIÓN

Al plantear la formación en diversos niveles y a través de cauces distintos, la persona del catequista no tiene que ser contemplada como sujeto de información, sino de *transformación*.

Por ello, «la formación le ha de ayudar a madurar, ante todo como persona, como creyente y como apóstol.»

Directorio General para la Catequesis 238

Es importante también que esta formación se realice en un clima de libertad, de diálogo y de comunión porque «un centro o escuela, en el que el clima resulte demasiado académico... carente de una pedagogía global no es el más adecuado para su formación...»

Hay que esforzarse por crear entre los catequistas un ambiente acogedor y sencillo que facilite la participación y lleve a una experiencia de comunión y diálogo.»

El catequista y su formación 122-123

Esto es lo que pretendemos con estos materiales que hemos experimentado y que ahora ofrecemos a todos.

SIGLAS

AA	Concilio Ecuménico Vaticano II, Decreto <i>Apostolicam actuositatem</i> sobre el Apostolado de los laicos (18 noviembre 1965)
CAd	Comisión episcopal de enseñanza y catequesis, <i>La catequesis de adultos</i> , Madrid 1991
CC	Comisión episcopal de enseñanza y catequesis, <i>La catequesis de la comunidad</i> , Madrid 1983
CCEC	<i>Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica</i> (28 julio 2005)
CEC	<i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> (11 octubre 1992)
CF	Comisión episcopal de enseñanza y catequesis, <i>El catequista y su formación</i> , Madrid 1985
CT	San Juan Pablo II, Exhortación apostólica <i>Catechesi tradendae</i> (16 octubre 1979)
DICs	Archidiócesis de Sevilla, <i>Directorio Diocesano de la Iniciación Cristiana</i> , Sevilla 2014
DGC	Sagrada Congregación para el Clero, <i>Directorio General para la Catequesis</i> (15 agosto 1997)
EG	Francisco, Exhortación apostólica <i>Evangelii gaudium</i> (24 noviembre 2013)
EN	Pablo VI, Exhortación apostólica <i>Evangelii nuntiandi</i> (8 diciembre 1975)
FC	San Juan Pablo II, Exhortación apostólica <i>Familiaris consortio</i> (22 noviembre 1981)
GE	Concilio Ecuménico Vaticano II, Declaración <i>Gravissimum educationis</i> sobre la educación cristiana de la juventud (28 octubre 1965)
GS	Concilio Ecuménico Vaticano II, Constitución pastoral <i>Gaudium et spes</i> sobre la Iglesia en el mundo actual (7 diciembre 1965)
LG	Concilio Ecuménico Vaticano II, Constitución dogmática <i>Lumen gentium</i> sobre la Iglesia (21 noviembre 1964)

SIGLAS DE LOS LIBROS BÍBLICOS

Abdías	Abd	Judas	Jds
Ageo	Ag	Judit	Jdt
Amós	Am	Jueces	Jue
Apocalipsis	Ap	Lamentaciones	Lam
Baruc	Bar	Levítico	Lv
Cantar de los Cantares	Cant	Lucas	Lc
Colosenses	Col	1 Macabeos	1 Mac
1 Corintios	1 Cor	2 Macabeos	2 Mac
2 Corintios	2 Cor	Malaquías	Mal
1 Crónicas	1 Cr	Marcos	Mc
2 Crónicas	2 Cr	Mateo	Mt
Daniel	Dn	Miqueas	Miq
Deuteronomio	Dt	Nahum	Nah
Eclesiastés	Ecle	Nehemías	Neh
Eclesiástico	Eclo	Números	Nm
Efesios	Ef	Oseas	Os
Esdras	Esd	1 Pedro	1 Pe
Ester	Est	2 Pedro	2 Pe
Éxodo	Éx	Proverbios	Prov
Ezequiel	Ez	1 Reyes	1 Re
Filemón	Flm	2 Reyes	2 Re
Filipenses	Flp	Romanos	Rom
Gálatas	Gál	Rut	Rut
Génesis	Gn	Sabiduría	Sab
Habacuc	Hab	Salmos	Sal
Hebreos	Heb	1 Samuel	1 Sm
Hechos de los Apóstoles	Hch	2 Samuel	2 Sm
Isaías	Is	Santiago	Sant
Jeremías	Jr	Sofonías	Sof
Job	Job	1 Tesalonicenses	1 Tes
Joel	Jl	2 Tesalonicenses	2 Tes
Jonás	Jon	1 Timoteo	1 Tim
Josué	Jos	2 Timoteo	2 Tim
Juan	Jn	Tito	Tit
1 Juan	1 Jn	Tobías	Tob
2 Juan	2 Jn	Zacarías	Zac
3 Juan	3 Jn		



MÓDULO I

LA CATEQUESIS EN EL
PROCESO EVANGELIZADOR
DE LA IGLESIA



Reunidos en su nombre

- ▶ **Evocación de salmos bíblicos**
- ▶ **La Palabra:** Jesús nos envía
- ▶ **Oración:** Un tiempo para estrenar




Profundizamos juntos

■ La evangelización



La realidad de nuestras parroquias


■ Esquema 1. Evangelizar

- 1 Finalidad de la evangelización: enviados por Jesús a anunciar el Reino
- 2 Funciones o mediaciones eclesiales
- 3 Dimensiones de la persona
 - ▶  Las acciones pastorales

■ La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia

- 1 Qué es la catequesis
 - Esquema 2. Proceso de evangelización
- 2 Carácter propio de la catequesis
- 3 Meta y finalidades de la catequesis
- 4 Tareas de la catequesis

■ La catequesis como proceso gradual

- 1 Fundamentación: crecer en la fe requiere un proceso gradual de catequesis
- 2 Proceso catequético para la iniciación cristiana
- 3 Gradualidad en el proceso. Adaptación a las personas
 - ▶  La catequesis como proceso



Llamados a vivir

- ▶ **Oración final:** Un tiempo para estrenar



Reunidos en su nombre

► Evocación de salmos bíblicos

Los catequistas repiten lentamente estos salmos, de uno en uno, para poderlos interiorizar.

- ▶ Tú me siembras, Señor, año tras año como la hierba que se renueva. (Salmo 89)
- ▶ Yo te busco, mi roca y fortaleza, mi fuente salvadora, porque eres un escudo para el que en ti confía. (Salmo 18)
- ▶ Yo te invoco, Dios mío, escucha mis palabras, haz que brille tu luz sobre mi vida, guárdame como a la niña de tus ojos y escóndeme a la sombra de tus alas. (Salmo 17)
- ▶ Ante ti están todos mis anhelos, ante ti, Señor, pongo mi esperanza. (Salmo 18)
- ▶ Que los hombres se sacien de la abundancia de tu casa, dales a beber el río de tu ternura, porque en ti está la fuente de la vida y por tu luz ven la luz. (Salmo 36)
- ▶ Que venga la paz desde los montes y la justicia desde las colinas. (Salmo 71)
- ▶ Yo estoy aquí, Dios mío, para hacer lo que está escrito en tu libro sobre mí. Amo tu voluntad. Que tu amor y tu fidelidad me guarden siempre. (Salmo 39)
- ▶ Mi corazón está dispuesto, Señor. (Salmo 108)
- ▶ Te alabaré en medio de la multitud continuamente. (Salmo 109)
- ▶ Guárdame, Señor, con tu fuerza salvadora, allana delante de mí tus caminos. (Salmo 5)
- ▶ Tómame de la mano, condúceme según tus planes y lléname después de paz y de alegría. (Salmo 73)

La Palabra

JESÚS NOS ENVÍA

- ▶ Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación. (Mc 16,15)
- ▶ Id pues y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado. Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos. (Mt 28,19-21)

Oración

UN TIEMPO PARA ESTRENAR

Todo tiene su momento y cada cosa su tiempo...

Hay un tiempo de plantar,
un tiempo de renacer,
un tiempo para crecer
y un tiempo de cosechar;
un tiempo para dormir,
un tiempo de despertar.
Todo tiene su momento...
Y hoy se te regala un tiempo,
un tiempo para **estrenar**.

Para estrenar las palabras
que el tiempo gastando va,
para ser signo viviente
de lo que vas a anunciar,
recreando con la vida
la justicia, la verdad,
la alegría, la esperanza,
el amor, la libertad.

Para estrenar corazón,
que es lo mismo que estrenar
los motivos, la ilusión,
la vida por entregar,
la fuerza de la oración
y el coraje de actuar,
las antenas del amor
para ver, para escuchar...

Tiempo de estrenar los pasos,
de intuir y de buscar
nuevos caminos, aquellos
que más pueden acercar
al hermano más pequeño,
al diferente, al igual,
al mundo que necesita
levadura, luz y sal.
Caminos para que el Reino,
hoy y aquí pueda llegar.

“Todo tiene su momento
y cada cosa su tiempo de...”
Y el tiempo que hoy se te da
es el momento oportuno
que no es para “continuar”
con el vino en odres viejos,
ni de “volver a empezar”
con la tierra del camino
que se nos pegó al andar...
Es **tiempo de Dios**, tu tiempo,
un tiempo para **estrenar**.

Elvira Martínez

Profundizamos juntos

1 LA EVANGELIZACIÓN

■ La realidad de nuestras parroquias



▶ En vuestra parroquia o comunidad se llevan a cabo muchas acciones pastorales de las que constituyen el proceso evangelizador. Vosotros realizáis una: la catequesis. ¿Qué niveles de catequesis se imparten?

▶ También se desarrollan otras acciones en la parroquia:

Actividades en la parroquia	Sí	No	Orden real	Orden lógico
Celebración de la Eucaristía				
Coro de niños				
Atención a emigrantes				
Rezo del Santo Rosario				
Celebraciones comunitarias de la penitencia				
Ropero y reparto de comida para los pobres				
Novenas				
Quinarios y triduos				
Confesión individual				
Bautizos				
Oración comunitaria				
Coro de jóvenes				
Bodas				
Celebración de la Confirmación				
Charlas formativas				
Excursiones, acampadas, colonias...				
Atención a los ancianos				
Atención a los enfermos				
Reuniones con padres				
–				
–				

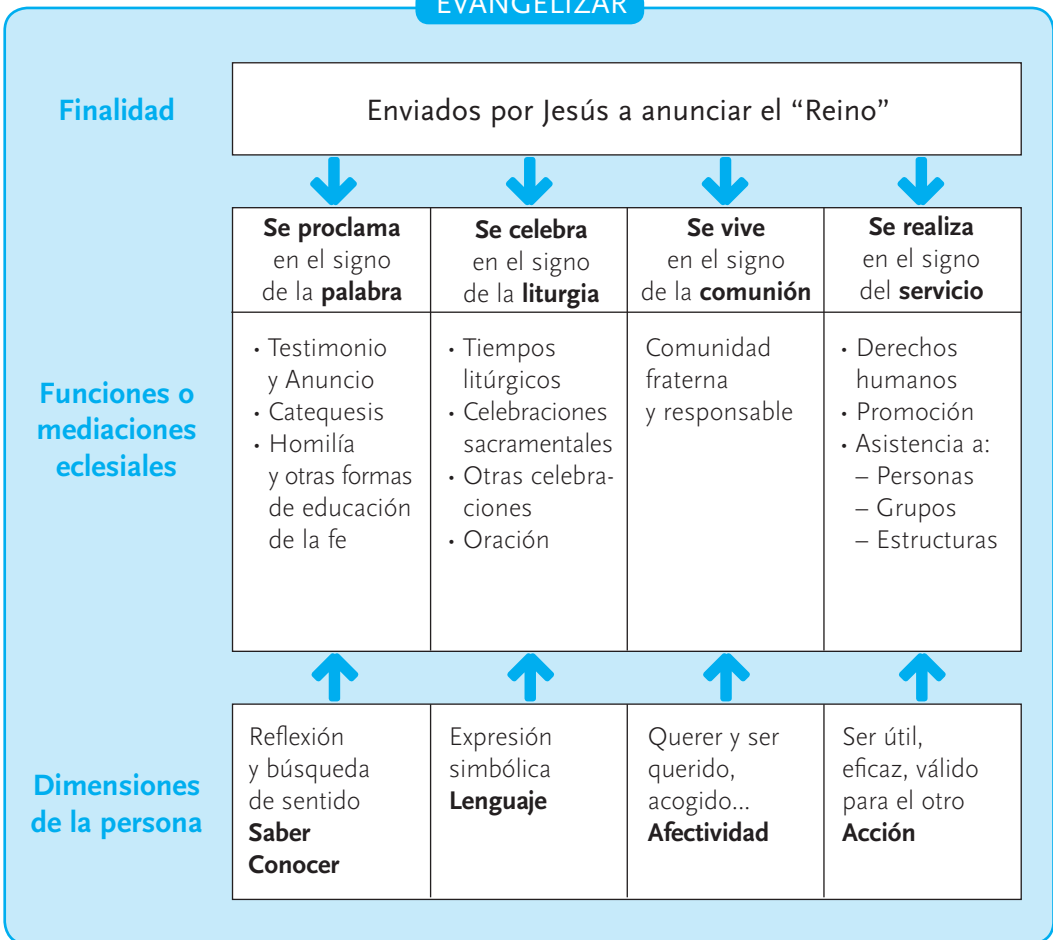
- ¿Qué actividades se llevan a cabo en vuestra parroquia y cuáles no?
- ¿Qué otras actividades se realizan y no están en la relación?
- ¿Qué importancia se da a cada una de ellas en la realidad de la parroquia? Para saberlo, escribid un número en la tercera columna según estos criterios: se les dedica más tiempo, hay personas preparadas para realizarlas, disponen de medios materiales (dinero, locales...).
- ¿Cuál es el orden lógico que deberían tener? Téngase en cuenta que algunas pueden no realizarse y la parroquia sigue cumpliendo su misión; otras son esenciales para la misión.

▶ Puesta en común y comentario.

(Se retomará de nuevo esta actividad más adelante.)

■ Esquema 1

EVANGELIZAR





1 Finalidad de la evangelización: enviados por Jesús a anunciar el Reino

■ La misión esencial de la Iglesia

La misión de **Jesús** es anunciar el Reino de Dios (Lc 4,21).

Los **Apóstoles** reciben esta misma misión (Lc 9,2; Mt 28,19-20).

Y esa es la misión de la **Iglesia**:

«Nosotros queremos confirmar una vez más que la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia.»

Sínodo de los obispos 1974

«La Iglesia existe para evangelizar.»

Evangelii nuntiandi 14

■ La evangelización implica un proceso

«La Evangelización es un proceso complejo con elementos variados: renovación de la humanidad, testimonio, anuncio explícito, adhesión del corazón, entrada en la comunidad, acogida de los signos, iniciativas de apostolado.

Estos elementos pueden parecer contrastantes, incluso exclusivos. En realidad son complementarios y mutuamente enriquecedores.

Hay que ver siempre cada uno de ellos integrados con los otros.»

Evangelii nuntiandi 24

La Evangelización es, por tanto, un **proceso** que abarca todas las acciones de la Iglesia. Su punto de partida es el testimonio y, tras distintas etapas, conduce al creyente a la inserción activa en la comunidad cristiana y al servicio al estilo de Jesús de Nazaret.

Este proceso no es solo un camino de formación doctrinal, es sobre todo, un camino de amor, como lo expresa el Papa Francisco:

«No sería correcto interpretar este llamado al crecimiento exclusiva o prioritariamente como una formación doctrinal. Se trata de “observar” lo que el Señor nos ha indicado, como respuesta a su amor... Este es mi mandamiento, que os améis unos a otros como yo os he amado... Este camino de respuesta y de crecimiento está siempre precedido por el don, porque lo antecede aquel otro pedido del Señor: “Bautizándolos en el nombre... (Mt 28,19) Se trata de dejarse transformar en Cristo por una progresiva vida según el Espíritu.»

Evangelii gaudium 161-162

2 Funciones o mediaciones eclesiales

Esta misión de evangelizar la realiza la Iglesia, **sacramento del Reino**, en sus cuatro funciones o mediaciones eclesiales, a través de las cuales el Evangelio:

▶ Se proclama , en el signo de la Palabrapresente en el anuncio misionero, la catequesis, la homilía, la enseñanza religiosa escolar, la enseñanza de la Teología y la Biblia y otras formas de educación de la fe.
▶ Se celebra en el signo de la Liturgia	En los tiempos litúrgicos, en las celebraciones sacramentales y no sacramentales y en la oración personal y comunitaria.
▶ Se vive , en el signo de la Comunión	...manifestado en la integración responsable en la comunidad cristiana, y en la vivencia de la fraternidad.
▶ Se realiza en el signo del Servicio a los hombres, nuestros hermanos, especialmente a los más pobres...	...a través de la lucha por la justicia y los derechos humanos, la promoción humana, la solidaridad... y la atención comprometida a personas, grupos y estructuras.

3 Dimensiones de la persona

Estas cuatro funciones eclesiales responden a las cuatro dimensiones fundamentales de la persona:

▶ La persona piensa, entien-de , reflexiona , conoce por el intelecto.	Es capaz de aprender, de encontrar sentido a lo que es, a lo que vive y a lo que hace.
▶ La persona se expresa a través del lenguaje, hecho de signos:	Palabras, gestos, acciones simbólicas, etc.
▶ La persona ama, experimenta el cariño y lo ofrece...	Vive con los demás, acoge, dialoga, crea lazos de unión, de comunión, de familia.
▶ La persona necesita sentirse útil ...	Necesita trabajar, crear, ser eficaz, ser válida para los demás, dar...

Todos estos elementos son **complementarios**, mutuamente enriquecedores y tienen un orden lógico. Por ello tienen que estar integrados en un único proceso y relacionados entre sí; se reclaman mutuamente y son consecuencia unos de otros.

Módulo I

La catequesis en el proceso evangelizador de la Iglesia

1. La evangelización 17
2. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia 21
3. La catequesis como proceso gradual 26

Módulo II

Una nueva sociedad, una nueva Iglesia

1. Un mundo con profundos cambios 37
2. La situación de la Iglesia en el mundo actual 53
3. Algunas implicaciones para la catequesis 60

Módulo III

El catequista

1. La vocación del catequista 67
2. Rasgos esenciales del catequista en la actualidad 73
3. El grupo de catequistas y su animador 77

Módulo IV

El destinatario de la catequesis

1. El sujeto de la catequesis 87
2. Rasgos psicosociales y fisionomía cristiana en las distintas etapas de la vida 93
3. Los destinatarios de la catequesis según el Directorio General para la Catequesis 104

Módulo V
Los lugares para la educación e iniciación cristiana

1. Aclaración de términos	112
2. La experiencia del pasado	114
3. A raíz del Concilio Vaticano II	115
4. Dificultades y problemas no resueltos	122
5. Situación actual	123
6. El camino hacia el futuro	128

Módulo VI
Familia y catequesis

1. La familia, primera fuente de evangelización	139
2. La realidad familiar en el marco de una cultura nueva	140
3. La educación de la fe en la familia	143
4. La Iglesia ayuda a los padres en su misión	145
5. La familia y los jóvenes	154

Módulo VII
Nuevos lenguajes en la catequesis

1. La comunicación	164
2. La comunicación en la experiencia cristiana	166
3. El lenguaje en la catequesis	168
Anexo 1. Los símbolos y la Biblia	187
Anexo 2. Hacia un proyecto audiovisual parroquial	190