

TÍTULO

Papel en Blanco

AUTOR

Josu Díaz García

TEMAS

Superación personal.
Relaciones
interpersonales

COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor

RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Matemáticas

Nº DE PÁGINAS: 104



Tu papel en la vida



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque a la par que contiene una original y entretenida historia con ilustraciones muy creativas, permite reflexionar sobre el hecho de sentirse excluido del grupo y enseña a superar esta situación y, a la vez, construir el propio camino en la vida.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Papel en Blanco es diferente al resto de habitantes de Mundo de Papel: es el único que no lleva nada escrito en su cuerpo y, por tanto, no sabe qué hacer con su vida. Por eso se aleja de su entorno y, en compañía de una Pajarita que no puede volar y que también se siente aislada, emprende un largo viaje. Juntos conocerán otros personajes del Mundo de Papel y, ayudándose mutuamente, logran superar sus temores. Papel en Blanco se llena, por fin, de tinta con palabras y la Pajarita se lanza a volar.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores porque es de fácil lectura; además, es muy recomendable tanto para los niños que se sienten diferentes o rechazados, como para que los otros, que no se encuentran en esa situación, comprendan, respeten y se pongan en el lugar de los que están aislados del grupo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que escriban en su cuaderno: 1. Por qué **Papel en Blanco** y **Flecha** se sentían diferentes a los demás. 2. Qué logra al final de libro cada uno de los dos cuando se lanzan al mar de tinta (ej.: *Papel en Blanco logra tener tinta sobre su cuerpo –y así tomar las riendas de su propia vida– y Flecha puede volar, enfrentándose a sus miedos*).

Después, dirige un coloquio para que entre todos recuerden todas las cosas que han observado y aprendido Flecha y Papel en Blanco en el viaje (ej.: *con los confetis aprenden que la unión hace la fuerza; con los guerreros, lo absurdo de la violencia, ya que ninguno de los dos recuerda por qué empezaron a luchar; en el desierto blanco vencen el miedo a lo desconocido...*).

GRUPO

Reparte en los grupos esta tabla para que anoten qué **otros personajes** aparecen en la novela y qué les ocurre.

Personajes	Qué hacen	¿Por qué lo hacen?
Ermitaño	Está siempre solo, aunque en el fondo no le gusta.	Porque lleva escrito «... de soledad».

Después, recoge lo que han apuntado para recuperar la máxima información y reflexionad juntos sobre cómo, en general, el miedo es lo que les impide cambiar de vida, enfrentarse a lo que creen que es su destino, hacerse preguntas...

MATEMÁTICAS

Pide a tus alumnos que recorten **figuras geométricas** de colores y realicen después sobre una cartulina un **collage** que represente un paisaje del Mundo de las Figuras Geométricas.

TALLER DE ESCRITURA

Lee a tus alumnos el fragmento de la pág. 96 en el que se habla de los otros mundos que los protagonistas visitan: *Mundo de Metal, Mundo de Cristal, Mundo de Piedra...*

Propónles que realicen una **descripción** en quince o veinte líneas de cómo sería uno de esos mundos u otros que ellos inventen (*Mundo de Chocolate, Mundo de Nubes...*) ¿Cómo serían sus habitantes? ¿Y sus viviendas, pueblos y ciudades? ¿Y el paisaje?...