

Primers
lectors



Autor/a: **Muriel Villanueva i Perarnau**

Il·lustrador/a: **Ona Caussa**

ISBN: **9788466141581**

Núm. de pàgines: **48**

Núm. de col·lecció: **103**

Codi: **172846**



REALISME



NATURA



FAMÍLIA

Informació addicional:

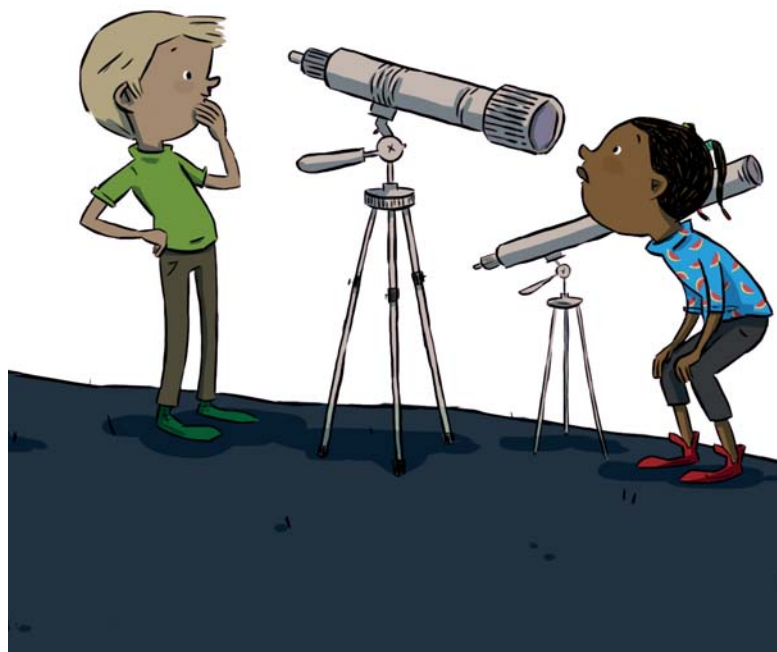


La Tània i el telescopi

La Tània fa cua per mirar pel telescopi, però de sobte... Què és allò que hi ha allà dalt?

La Tània i el seu pare van a veure una pluja d'estrelles amb la tieta i uns amics. Però, quan arriben a dalt de la muntanya, descobreix que ha de fer cua per mirar pel telescopi. A més, també li expliquen que els estels triguen molt a caure... La Tània comença a estar ben fastiguejada: aquella nit serà molt i molt avorrida. Però tothom li diu que ha de tenir paciència, que la pluja d'estrelles li agradarà.

Lavors, de sobte, veu un estel fugaç. És molt bonic! Al cap d'una bona estona, després d'haver vist uns quants estels fugaços i d'haver demanat un desig, la Tània decideix que ha valgut la pena tenir paciència. I decideix que l'any que ve vol tornar a aquella muntanya per poder tornar a veure una altra pluja d'estrelles.



Comprensió

Plantegeu **afirmacions** relacionades amb la narració, algunes de les quals seran certes, però no totes (*El millor moment per veure pluges d'estels és el migdia; la gespa és tova com una banyera; amb tots els llums encesos, veiem molt més bé les estrelles*). Feu que els alumnes separin les veritables de les falses. Aprofiteu per a encabir petits paranys lingüístics (*Els nens veuen els estels amb l'ajut d'un periscopi*).

Connexió amb el món

La contaminació lluminosa fa difícil veure estels en el cel nocturn. Però, què passaria si **tanquéssim tots els llums** d'una ciutat a la nit? Feu plegats una llista de conseqüències potencials: accidents de trànsit provocats pels semàfors apagats, gent que cau pel forat de les clavegueres, persones que no poden entrar a casa seva perquè no encerten el forat del pany...

Demaneu als alumnes idees casolanes per a reduir la contaminació lluminosa: tancar qualsevol llum quan no s'aprofita; ajustar la quantitat de llum a la necessitat del moment (no és el mateix fer un puzzle que jugar a les dames o mirar la televisió); adreçar la llum a les àrees que cal il·luminar... Avalueu quines coses podem canviar en les nostres rutines per a reduir la contaminació lluminosa.

Transmissió de valors

A la primera part del llibre, els adults demanen diverses vegades a la Tània que tingui **paciència**. Pregunteu als vostres alumnes què creuen que significa aquesta paraula. La Tània aprèn a tenir paciència, en el relat? Li paga la pena? Què aconsegueix? Plantegeu situacions en què, de vegades, no tenim prou paciència en el nostre dia a dia. Aprofiteu per introduir el concepte d'impaciència.

Taller d'escriptura

La Tània i el seu pare han d'agafar el tren per a trobar-se amb la tieta Rosó. Més endavant, la Tània desitja fer un viatge a la Lluna amb la tieta. Demaneu als alumnes que escriguin un conte sobre un **viatge a la Lluna...** dins d'un tren volador! Qui els acompanyaria? Com s'imaginen el satèl·lit? Si està habitat, com són els selenites? Què farien, quan fossin allà?

