

TÍTULO

Kerida Azubá

AUTORA

Mónica Rodríguez

TEMASSoledad.
Alegría y optimismo.
Amistad.
Interculturalidad**COMPETENCIAS**Sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**

Ciencias Sociales

Nº DE PÁGINAS: 96



Cartas y secretos

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un libro magníficamente escrito con el que el lector comprenderá que preocuparse por los demás e intentar hacerlos algo más felices es a veces muy fácil y conlleva grandes recompensas y satisfacciones personales.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Raz, el tendero del pueblo, tiene un secreto que le entristece. Arce y Marcos se han dado cuenta de que está relacionado con una carta que parece no llegar nunca. Los niños se proponen descubrir ese misterio y ayudar a su amigo. Deciden escribirle cartas en nombre de Azubá, la supuesta esposa abandonada de Raz. Cuando sus padres descubren lo que están haciendo, les obligan a pedir disculpas al tendero. Este les explica que lo sabía todo, ya que su esposa falleció hace años, pero esas cartas le han devuelto la alegría y el valor para reencontrarse con sus hijos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, pues su combinación de misterio, amistad y buenos propósitos, así como su gran delicadeza, harán las delicias de todos los que se acerquen a sus páginas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pregunta a tus alumnos qué les ha parecido la idea que tuvieron Arce y Marcos para ayudar a Raz. ¿Creen que fue correcto intentar engañarle? ¿Por qué? Deben **argumentar** sus respuestas lo más detalladamente posible. Después, cada uno explicará qué hubiera hecho para alegrar al tendero de haber estado en el lugar de los protagonistas.

PAREJAS

Arce y Marcos parecen conocerse muy bien el uno al otro, pero ¿y nuestros alumnos? ¿Conocen bien a sus compañeros de clase? Primero, pide a cada alumno que haga una pregunta sobre algo que le gustaría saber de su compañero; todos copiarán las propuestas en sus cuadernos para tener un **cuestionario** variado y, sin duda, muy curioso. Después, por parejas, se entrevistarán y así sabrán algo más sobre aquellos con los que comparten su día a día en clase.

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que durante una semana se fijen en algún adulto de su entorno y que pongan por escrito la **descripción emocional** de esa persona cada día. Si creen que estaba alegre, enfadado, triste, emocionado... y por qué han llegado a esa conclusión.

CIENCIAS SOCIALES

Divide la clase en grupos que **investiguen sobre los sefardíes** o sefarditas, los judíos descendientes de familias españolas que fueron expulsados por los Reyes Católicos y que hoy están repartidos por medio mundo. Indagarán sobre su historia, sus costumbres, el peculiar español que hablan, las principales colonias... La información que recopilen podrán ponerla por escrito, preparar un PowerPoint o exponerla en un mural que se podrá colgar en clase.

TALLER DE ESCRITURA

Al final del libro conocemos las primeras líneas de la **carta de Raz a Marcos y Arce**. Pide a los alumnos que continúen esa misiva, recordando lo que ya saben sobre el tendero, su pasado y su secreto.