

AUTOR

Frank Cottrell Boyce

ILUSTRADOR

Steven Lenton

TEMAS

Familia. Humor. Inclusión. Fantasía. Amistad. Superación personal. Trabajo en equipo. Enfermedad. Relaciones intergeneracionales (abuelos)

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas

N.º DE PÁGINAS: 336



# Manual de la vida terrícola

*Un extraño visitante*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque la trama recoge una aventura llena de humor y fantasía, con personajes que se salen de los cánones habituales y que atraparán irremediabilmente a los lectores. Porque invita a una reflexión sobre aquello que realmente merece la pena en el mundo y arroja una mirada diferente sobre lo cotidiano. Porque es una historia maravillosamente divertida y sugerente.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

A Prez, Sputnik le parece un chaval con gafas de aviator; al resto del mundo le parece un perrillo. Prez hace tiempo que no habla con nadie; Sputnik, sin embargo, tiene el poder de oír sus pensamientos. Prez no se metía en líos; Sputnik no hace más que montar unos líos espantosos y muy divertidos. Prez jamás ha tenido que salvar el mundo... hasta ahora. Porque si Sputnik y él no logran hacer un manual con una lista de cosas que merecen la pena en la Tierra, pronto no quedará Tierra que salvar.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que son capaces de abordar historias más extensas. Gustará especialmente a los amantes de la aventura y del humor y a aquellos que disfruten de las historias de ciencia ficción.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que inventen de forma individual un **cuestionario con cinco preguntas** breves que recojan los hechos principales de la historia. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas (una de ellas debe ser disparatada). Las siguientes preguntas pueden servir de guía: *¿Cuál es la trama del libro? ¿Qué evolución experimenta el protagonista a lo largo de la historia? ¿Por qué escriben un manual Prez y Sputnik?*

Después se intercambiarán los cuestionarios entre los compañeros para completarlos.

### PAREJAS

Propón a tus alumnos que recuerden, por parejas, algunos de los **objetos** que, en manos de Sputnik, muestran **nuevas utilidades** (por ejemplo, el mando de la televisión).

A partir de esto, deberán buscar un objeto cotidiano e inventar para qué puede utilizarse. El uso que le adjudiquen debe tener relación con su función original.

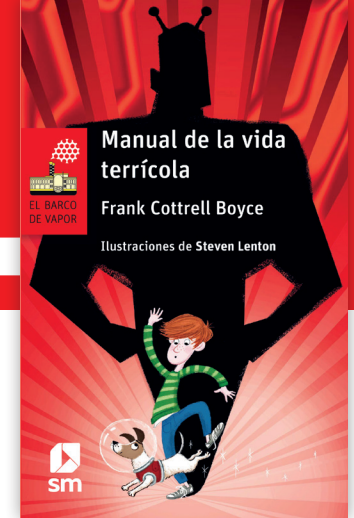
Para completar la actividad, pueden realizar una ficha de cada objeto (ilustración/foto, descripción, utilidad habitual, utilidades adicionales) y montar una exposición en el aula.

### PEQUEÑOS GRUPOS

El libro que acaban de leer está lleno de episodios humorísticos. Anima a tus alumnos a que, en grupos de tres a cinco personas, elijan entre todos y de manera consensuada un **pasaje** que les haya resultado **especialmente divertido** y lo lean al resto de compañeros.

### GRUPO

**Sputnik** es un personaje muy especial. Enumerad, entre todos, una serie de **adjetivos** que lo describan (*divertido, extravagante, ingenioso, inteligente...*) y propón después a los lectores que identifiquen cada cualidad positiva del alienígena con algún compañero o compañera de la clase.



## TALLER DE ESCRITURA

Los capítulos de este libro se corresponden con una lista que escribe Prez con las cosas importantes que le han sucedido ese verano. Sugiere a tus alumnos que escriban una **lista** de lo que podrían ser los **capítulos** de su **último año** (o curso). ¡Pueden ser tan disparatados y heterogéneos como los de Prez!