

TÍTULO

Maldita física

AUTOR

Carlo Frabetti

TEMAS

Ciencias. Historia

Ciencia divertida



**POR QUÉ
LEER ESTE LIBRO**

Porque ofrece una nueva perspectiva sobre el estudio de las ciencias, atractiva y enriquecedora para los lectores.

**RESUMEN
DEL ARGUMENTO**

Alicia acaba de salir de clase; debe hacer un trabajo sobre la historia de la ciencia en un fin de semana y en tan solo tres folios. La ayuda de un misterioso duende y del libro que este le presta le servirá para ir descubriendo todos los misterios desde Arquímedes hasta Madame Curie. Y logrará, de paso, una excelente nota en su trabajo escolar.

**MATERIALES
RELACIONADOS**

LIBROS: *La clave secreta del universo* (Stephen y Lucy Hawking).

WEB: www.e-sm.net/csic_museo_virtual

COMPETENCIAS

Cultural y artística.
Matemática

RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Física y Química

Nº DE PÁGINAS: 96

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



GRUPO

Antes de comenzar la lectura del libro, haced una puesta en común de los **conocimientos previos** que tienen los alumnos sobre la historia de la ciencia:

- Nombres de científicos que conocen.
- Teorías científicas que les resultan familiares.
- Acontecimientos o descubrimientos clave en la historia de la ciencia.

Después, haz notar al grupo que lo habitual es saber muchas más cosas sobre algo de lo que realmente creemos saber.



INDIVIDUAL

Pide a los alumnos que elaboren su propio trabajo sobre la **historia de la ciencia** en un folio. Deben darle un tono diferente al de Alicia y organizarlo de forma esquemática en lugar de redactada.

Poned en común los trabajos para comprobar que nadie ha olvidado ningún dato importante.



FÍSICA Y QUÍMICA

Propón a los alumnos que, organizados en pequeños grupos, investiguen para encontrar un **experimento** sencillo que se relacione con lo que se está trabajando en clase durante el trimestre. Cada grupo expondrá en qué consistiría su experimento, los resultados que se obtendrían, etc. Y entre toda la clase se votará cuál es el que resulta más interesante para llevarlo a cabo en los grupos definidos al principio.

TALLER DE ESCRITURA

Alicia ha decidido que se convertirá en una gran científica. ¿Cómo ven su **futuro** tus alumnos? ¿Qué les gustaría ser? Pídeles que lo escriban en un folio explicando por qué les parece interesante y qué creen que tendrían que hacer para llevar a cabo su sueño.