

UNA AVENTURA APASIONANTE: HACERSE CRISTIANO



2

## CATECUMENADO

Libro del catecúmeno

JOSÉ ANTONIO ABAD IBÁÑEZ

## Dirección editorial

Francisco Javier Navarro Marín

## Coordinación editorial

Mario González Jurado

## Edición

Antonio González y Daniel Orozco

## Diseño

Amparo Hernández Pereda-Velasco

## Maquetación

Eugenia Pannaría

## Fotografías

Jose María Gonzalez Ochoa, Miguel Castaño, Instituto de Patrimonio Nacional de Rumanía, Siro López; Sonsoles Prada, Javier Calbet, Yolanda Álvarez, Montse Fontich, Sergio Cuesta ARCHIVO SM; STOCKTREK / Photodisc; JUPITER IMAGES / GETTY IMAGES; Junta de Cofradías de Valladolid; THINKSTOCK; 123RF; SHUTTERSTOCK; iStock; AGE FOTOSTOCK; ARCHIVO SM

## Ilustraciones

Thinkstock; Archivo SM

© José Antonio Abad Ibáñez

© PPC 2018

Parque empresarial Prado del Espino  
Impresores, 2  
28660 Boadilla del Monte (Madrid)  
ppcedit@ppc-editorial.com  
ppc-editorial.com

ISBN: 978-84-288-3338-7

Depósito legal: M-37727-2018

Impreso en la UE / Printed in EU

*Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de su propiedad intelectual. La infracción de los derechos de difusión de la obra puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270y Ss. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos vela por el respeto de los citados derechos.*

---

## Al lector

---

La catedral de Burgos, ciudad castellana donde vivo, es visita obligada para muchos peregrinos a Santiago de Compostela. Hasta ella llegan estos tres grupos: los que realizan el Camino por primera vez y piensan concluirlo; los que se detienen aquí o un poco más adelante porque se les termina el tiempo del que disponen o por otras circunstancias, pero no excluyen retomarlos más adelante; y los que ya han hecho el Camino, pero desean repetir la experiencia para conocerlo mejor y disfrutar más de él. Hay algo en lo que todos coinciden: **viven la experiencia como una aventura apasionante.**

El libro que tienes entre manos está escrito para otro tipo de caminante y otro tipo de aventura, solo que **más apasionante: hacerse cristiano hoy.** Quizás tú te encuentres entre ellos. Piensa si te reconoces en uno de estos grupos: los que inician el camino; los que lo reinician; y los que quieren redescubrirlo y gozarse más de él.

El primer grupo se parece a los que hacen por primera vez el Camino de Santiago. En nuestro caso, hacen ese camino “los que no están bautizados pero han iniciado un proceso que concluirá dentro de un tiempo más o menos lejano”, cuando reciban los sacramentos de la iniciación cristiana: bautismo, confirmación y eucaristía, y se inserten en la vida de una comunidad cristiana. Son los **catecúmenos.**

El segundo grupo se parece a los que hacen algunas etapas del Camino y lo interrumpen. Este camino lo recorren los que recibieron el bautismo al poco de nacer, pero, cuando llegó el momento de la primera comunión o de la confirmación, en lugar de seguir a sus compañeros de colegio, decidieron no celebrar esos sacramentos, se alejaron de la Iglesia, dejaron de rezar e ir a misa y quizás vacilaron en la fe. Pero, por las vueltas que da la vida, “ahora quieren completar lo que no tienen concluido: la confirmación o la primera comunión”, bien sea porque desean contraer matrimonio por la Iglesia, porque quieren ser padrinos de bautismo o por otra causa.

El tercer grupo se parece a los que repiten el Camino para disfrutar de él. Por este camino marchan los que han recibido los tres sacramentos de la iniciación y participan, más o menos, de la vida de su parroquia o de otra comunidad, pero “quieren conocer más su camino cristiano mediante una lectura creyente y orante de la Biblia, bien solos bien, sobre todo, formando un grupo de oración y siguiendo el modelo de la *lectio divina*”.

Si caminas por alguno de estos tres caminos, quizás te interese este libro. Si así fuere, te invito a que leas lo que digo en la introducción sobre cada uno de los tres supuestos que he descrito: camino iniciado, camino reiniciado y camino revivido.

Pero antes, me gustaría que reflexionaras un poco sobre este pensamiento: “para vivir la aventura apasionante de hacerse cristiano hoy” no basta ser buena persona, un trabajador competente y honrado, un padre que se preocupa mucho de la formación intelectual de sus hijos, alguien que colabora con Cáritas, Manos Unidas u otra ONG solidaria y de buen criterio. La aventura de ser cristiano hoy es apasionante, cuando se descubre quién es Jesucristo y se le deja meterse en la cabeza, en el corazón, en los trabajos, en la vida entera, de modo que cambie el horizonte de nuestra vida y nos haga discípulos y apóstoles suyos.

En otras palabras, hoy vive la apasionante aventura de hacerse cristiano el que tiene un **encuentro personal con Jesucristo** –no solo con su doctrina y su obra-, se deja ganar por él y asume su modo de ver, pensar, juzgar, hacer y amar. Te invito a que hagas la experiencia.

El autor

---

## INTRODUCCIÓN

---

Este libro va destinado a los adultos que se encuentren en alguna de estas situaciones:

- los que desean hacerse cristianos,
- los que ya han recibido el bautismo, pero desean confirmarse y recibir la eucaristía
- y los que han recibido los tres sacramentos, pero quieren dar un paso adelante en su fe, apoyados en la Sagrada Escritura, leída en un contexto orante y con el método de la *lectio divina*.

En todos estos casos podemos hablar, de alguna forma, de un caminante que sigue un proceso de fe. Veámoslo más detalladamente.

---

## PRIMER SUPUESTO

### Adultos que inician el camino de la fe como catecúmenos

---

Los adultos que desean hacerse cristianos y recibir los sacramentos de la iniciación son los destinatarios primeros y principales del presente subsidio. Estos reciben actualmente el nombre de **catecúmenos**.

Su itinerario hacia Jesucristo suele comenzar así. Un hermano, un amigo o un colega de profesión vive con coherencia su cristianismo y provoca en él una elemental simpatía hacia ese género de vida y un cierto deseo de vivir como ellos. Otras veces, este deseo brota de un suceso luctuoso, grave e inesperado. También pueden provocarlo la quiebra de los negocios y el fracaso profesional o matrimonial. No es infrecuente que alguien desee hacerse cristiano porque la parte con la que desea contraer matrimonio se lo exige como requisito previo. Y otras circunstancias tan diversas como la misma vida.

Tras esta simpatía o “urgencia”, el interpelado suele dirigirse a un sacerdote para preguntar qué debe hacer. Lo lógico es que le indique que se dirija a la parroquia donde tiene el domicilio y pregunte por el párroco para exponerle sus deseos. Así lo hace y el párroco, después de un saludo afectuoso y acogedor, inicia con él un diálogo amistoso.

Es lógico que en ese diálogo el párroco pregunte al demandante cómo se llama, cuál es su domicilio, en qué trabaja, qué estudios tiene, si está casado o soltero, si vive solo o con otra persona, si tiene o no hijos, si pertenece o ha pertenecido a alguna religión, qué motivos le han llevado a pedir el bautismo, etcétera. No se trata de un “interrogatorio” impertinente o de unas preguntas por mera curiosidad. Al contrario, son una muestra de afecto sincero, que le lleva a interesarse por él con ánimo de ayudarlo.

Tras este primer intercambio, es muy conveniente que el párroco, en el momento más oportuno, presente al interesado los trazos fuertes del camino que desea emprender. Pueden serle útiles los puntos que se ofrecen a continuación. El interesado también puede leerlos y reflexionarlos más tarde.

## 1. El bautismo no es un rito mágico

Recibir el bautismo no es “dar el nombre” para entrar a formar parte de un grupo que practica unos determinados ritos y hace unas determinadas cosas. Tampoco es recibir un rito con el que automáticamente entramos en un club de iniciados o en una secta. Recibir el bautismo es sinónimo de “hacerse discípulo de Jesucristo”. Es decir: pensar, juzgar y vivir según el estilo de Jesús.

Esto requiere conocerlo, tratarlo, saborear que nos ama y que ha dado la vida por nosotros. Después viene la aceptación de su doctrina y vivirla. Como consecuencia, será preciso introducir cambios –quizás

muy profundos– en nuestro modo de juzgar las personas, los acontecimientos y las cosas, en el modo de afrontar el trabajo, el matrimonio, las relaciones sociales, la vida y la muerte. Al final se recibe el bautismo, que es un sacramento de fe que perdona todos los pecados y nos hace hijos de Dios y miembros de la Iglesia.

## 2. Un proceso largo y laborioso

Esta tarea de “desvestirnos” de nosotros mismos y “revestirnos” de Jesucristo no se realiza de la noche a la mañana, sino que requiere tiempo. Normalmente, bastante tiempo. Porque los hombres asimilamos las cosas poco a poco.

Además, nuestro desarrollo es gradual. Por ejemplo, no comenzamos a comer garbanzos y jamón a los pocos días de nacer sino después de haber comido papillas, purés y otros alimentos ligeros durante bastante tiempo. Si las madres dieran alimentos fuertes y duros cuando el hijo tiene unos meses, se les atragantarían y podrían causarles incluso la muerte. Como tienen mucho sentido común, primero dan cosas ligeras y luego alimentos consistentes.

En la vida de los discípulos de Jesús sucede lo mismo: se avanza poco a poco y se pasa de lo sencillo a lo complicado, de los cambios fáciles a los que pueden costar lágrimas.

El proceso de aprendizaje suele durar unos dos años.

## 3. Una meta y varias etapas

El camino del catecúmeno hacia el bautismo tiene una meta y varias etapas.

- La meta es hacerse cristiano y recibir los sacramentos.
- Las etapas: el precathecumenado, el catecumenado, la última cuaresma, los sacramentos y la inserción en la vida de la comunidad cristiana de referencia.

### ■ El precathecumenado

El precathecumenado es la primera etapa de este camino. Es muy importante, porque se trata de entrar en contacto con la persona de Jesús y descubrir el inmenso amor que él nos tiene; tanto, que ha muerto por cada uno de nosotros. Fruto de ese contacto será que el solicitante adquiera una “fe inicial” y realice una “conversión elemental”.

Este es el objetivo que persiguen las **diez catequesis** del libro *1. Precatecumenado*. Los que se encuentran en esta etapa se llaman **simpatizantes**, en cuanto que solo tienen una elemental atracción hacia lo cristiano.

Al final de este trayecto, el simpatizante habrá descubierto si hacerse cristiano es la opción que ha de tomar o le parece un modo de vida que no está hecho para él.

Si piensa que debe continuar recorriendo el camino, se lo manifiesta al catequista-acompañante o al párroco, caso de que uno de ellos, o ambos, no se le hayan adelantado a preguntarle. En ese momento, si no lo ha hecho antes, es necesario que manifieste al párroco con toda sinceridad cuál es su situación matrimonial y profesional. El párroco le comunicará el día en que hará el **Rito de entrada en el catecumenado**.

### ■ El catecumenado

El catecumenado es la segunda etapa. Es tan importante, que la Iglesia considera ya de “la casa de Cristo” (AG 14) y abraza como suyos a quienes se encuentran en este tramo del camino. Eso explica que, si contraen matrimonio –bien con otro catecúmeno o con una persona no bautizada– tienen ritos propios;

y, en caso de muerte, se les hacen exequias cristianas. Dejan de ser simpatizantes y pasan a ser catecúmenos.

El paso al catecumenado se realiza con el **Rito de entrada en el catecumenado**, detallado en el *Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos* (RICA 73-97). Lo lógico es que se haga en una misa en la que participe la comunidad cristiana. Por eso, lo ideal sería una misa del domingo. El rito lo preside el párroco. Después, se escribe “el nombre del catecúmeno” en el *Libro de los catecúmenos* (que se ha impuesto durante el rito y se ha elegido del calendario cristiano o del uso civil de la región, con tal que pueda asumir sentido cristiano), indicando la fecha, el lugar y el ministro (también los padrinos, si es el caso). Es como darle de alta en la Iglesia (cf. RICA 17).

El catecumenado es un tiempo muy importante y prolongado. Sus objetivos fundamentales son:

- Realizar una verdadera conversión de criterios y de vida (un punto concreto es la resolución de las situaciones relacionadas con el matrimonio y la ética profesional).
- Recibir una catequesis básica e íntegra sobre el credo, los sacramentos, los mandamientos y la oración.
- Decidirse a ser verdadero discípulo de Jesucristo y manifestarlo con el cambio de vida.

Su duración no se puede establecer a priori, pues depende de la gracia de Dios y de la correspondencia del catecúmeno, así como de la situación religiosa anterior del catecúmeno (procedencia de una secta, del islam, sin religión, adversario del cristianismo...). Lo ordinario es que comience en la cuaresma, que sigue al Rito de entrada en el catecumenado, y concluya inmediatamente antes del comienzo de la segunda cuaresma, con un ritmo catequético semanal, salvo un mes del verano.

La catequesis del catecumenado tiene cuatro puntos firmes:

1. Conocimiento de los momentos estelares de la historia de la salvación, tal como aparecen en la Sagrada Escritura, y de las verdades básicas de la fe, de la celebración y de la moral cristianas.
2. Práctica –de modo progresivo– de lo que se va recibiendo y descubriendo.
3. Trato personal –sencillo y espontáneo, pero verdadero– con Jesucristo, del que brotará el deseo de comunicar a los demás la fe que se está madurando.
4. Algunos ritos litúrgicos o paralitúrgicos que la madre Iglesia realiza para promover la fe y la conversión.

Este subsidio tiene una serie de veintinueve catequesis, articuladas sobre textos del Antiguo y Nuevo Testamento y organizadas de tal modo que se puedan cubrir los objetivos 1 a 3 de la catequesis catecumenal. Para el objetivo 4, los responsables pueden organizar celebraciones pertinentes de la Palabra, invitar a los catecúmenos a participar en la Liturgia de la Palabra de la misa de la comunidad y celebrar los ritos del RICA de los que se hablará en el epígrafe siguiente.

Antes de pasar a la etapa siguiente, los sacerdotes, los catequistas-acompañantes y el director del Secretariado diocesano del catecumenado (en nombre del obispo) disciernen sobre la idoneidad del catecúmeno para ser admitido a los sacramentos. En caso de que el resultado sea positivo, el catecúmeno pide oficialmente por escrito al obispo el bautismo y, luego, es admitido a la **elección**.

### ■ **Tiempo de la elección y de la purificación**

La tercera etapa coincide, de ordinario, con la última cuaresma. Es el último tramo del catecumenado y recibe el nombre de “Tiempo de la purificación e iluminación”.

Es un tiempo importantísimo, pues el obispo designa al catecúmeno como candidato para recibir los tres sacramentos de la iniciación cristiana: bautismo, confirmación y eucaristía, en la próxima Vigilia Pascual. Lo hace en nombre de la Iglesia y de modo oficial en el **Rito de elección**, el cual, de suyo, debería

celebrarse en la catedral de la diócesis –por ser la iglesia madre–, el primer domingo de la última cuaresma. Es un rito de capital importancia y la comunidad cristiana debe hacerse presente y participar con piedad y entusiasmo. En el momento de la elección, el catecúmeno es acompañado por uno o dos padrinos, que lo harán también en el bautismo y confirmación. Desde ahora al catecúmeno se le llama “elegido” y su nombre se escribe en el Libro de los elegidos.

Esta etapa persigue un doble objetivo:

1. Intensificar la preparación espiritual.
2. Completar la catequesis de los “elegidos” de cara a las fiestas pascales y a la iniciación de los sacramentos.

Los medios que emplea la Iglesia para lograrlo son: los escrutinios y exorcismos, las entregas del credo y del padrenuestro y la devolución del credo y –eventualmente– el rito del *effetà*.

- Los **escrutinios** y **exorcismos** son tres y se celebran, respectivamente, los domingos 3.º, 4.º y 5.º de cuaresma, en la misa de escrutinios, siguiendo siempre el misal y leccionario A.
- Las **entregas del credo y del padrenuestro** se realizan en una misa ferial después del primer y tercer escrutinio, respectivamente.
- La **devolución del símbolo** y el **rito del *effetà*** tienen lugar la mañana del Sábado Santo.

Los **escrutinios** tienen por objeto “purificar el alma y el corazón, proteger contra las tentaciones, rectificar la intención y mover la voluntad para que los catecúmenos se unan más estrechamente a Cristo y prosigan con mayor decisión en su esfuerzo por amar a Dios” (RICA 154). Los **exorcismos** se celebran dentro de los escrutinios y como parte de ellos e imploran la gracia de Jesucristo Salvador para que los “elegidos” salgan vencedores en el combate contra el mal. No son exorcismos para expulsar al demonio, como si el catecúmeno estuviera poseído por él.

El **símbolo** y el **padrenuestro** son las dos joyas que posee la Iglesia, después de los sacramentos. Por eso, al entregar a los “elegidos” el tesoro de su fe y de su oración, muestra el amor y afecto que siente hacia ellos.

La **devolución del credo y el rito del *effetà*** se inscriben dentro de la preparación inmediata. La devolución del símbolo prepara a los “elegidos” a la profesión de fe bautismal y les instruye en el deber de anunciar el evangelio. El propio simbolismo del *effetà* pone de relieve la necesidad de la gracia para poder escuchar la Palabra de Dios.

## ■ Los sacramentos y la mistagogia

La última etapa incluye la recepción de los tres sacramentos de la iniciación cristiana y la mistagogia.

Los sacramentos se reciben, de suyo, durante la Vigilia Pascual y en este orden: el bautismo, la confirmación y la eucaristía, como lo pide la naturaleza de las cosas. Pues el bautismo nos hace cristianos, la confirmación nos hace “más” cristianos y la eucaristía nos hace “plenamente” cristianos. Son tres sacramentos, ciertamente, pero forman una unidad, dado que están articulados e interrelacionados entre sí.

Con la celebración de estos sacramentos le nacen a la Iglesia nuevos hijos. Ahora le corresponde actuar como lo hacen las buenas madres: mimando a la nueva criatura y rodeándola de todos los cuidados necesarios para que no se muera, sino que crezca llena de salud y fuerza. Para ello, la Iglesia ha creado un espacio de tiempo llamado **mistagogia**. Durante él, los nuevos bautizados reciben el nombre de “neófitos”.

La mistagogia no tiene duración fija y el RICA tampoco es demasiado orientador. La práctica oscila entre estos dos supuestos: el Tiempo Pascual (desde Resurrección a Pentecostés) o hasta el aniversario del bautismo. De suyo, este debería ser el horizonte. En cualquier caso, la mistagogia pretende que el

neófito se familiarice con la vida y costumbres de su comunidad de referencia y profundice en el conocimiento y vivencia de los sacramentos recibidos.

## 4. Contenido y estructura de las catequesis

Si tras los primeros encuentros con el párroco el demandante quiere iniciar el proceso de hacerse cristiano, el párroco le asigna un catequista-acompañante y le sugiere que adquiera 2. *Catecumenado. Libro del catecúmeno*.

Los materiales, divididos en dos tomos, comprenden 39 catequesis, agrupadas en dos grandes apartados: el precatecumenado y el catecumenado. No contiene las catequesis mistagógicas.

Todas las catequesis están estructuradas según un doble criterio: la historia de la salvación narrada en la Biblia y el método de la *lectio divina*. La historia de la salvación es imprescindible para acercarnos al Dios que se nos ha revelado y según Él ha procedido en el proceso de revelársenos. El método de la *lectio divina* está muy recomendado por el magisterio actual de la Iglesia y avalado por la experiencia de muchos grupos de oración y grupos eclesiales.

Cada catequesis tiene, además del título correspondiente, estos nueve elementos: un objetivo, un momento de oración inicial, un dato de experiencia, lectura y comprensión de un texto bíblico, catecismo y signos cristianos, momento de alabanza, textos para seguir profundizando y fijación de la fecha de la próxima catequesis. Veamos en qué consisten.

### ■ **Objetivo**

Es como la síntesis de toda la catequesis y lo que da unidad a los diversos contenidos.

### ■ **Nos disponemos**

La catequesis no es una clase sino un momento de gracia que Dios nos depara. Lo modera el catequista según las diversas circunstancias, aunque siempre ha de ser un espacio oracional que ayude a sentirnos en la presencia amorosa de Dios.

### ■ **Punto de partida**

Se trata de un hecho de vida, una anécdota o algo semejante que subraya el objetivo y los contenidos.

### ■ **Leemos el texto bíblico**

Es la transcripción literal de un texto –a veces más– que responde al título de la catequesis y que es el cañamazo de la misma.

El texto está tomado de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española. Los versículos van numerados con número más pequeño colocado al principio. Alguna o algunas palabras aparecen destacadas para facilitar su búsqueda. Esas mismas palabras aparecen comentadas o aclaradas a la derecha del lector. La diversa tonalidad de impresión pretende facilitar su uso.

El texto bíblico lo pueden leer, indistintamente, el catequista o uno de los catecúmenos. Incluso, hay ocasiones en las que pueden leerlo a dos o más coros, como ocurre con la lectura de la Pasión en las celebraciones de Semana Santa. Se puede leer sentados o estando todos de pie.

### ■ **Para comprender el texto bíblico**

Tras la lectura viene adentrarse en el texto siguiendo los pasos de la *lectio divina*: el sentido literal (**qué** dice el texto), luego la personalización (qué **me** dice Dios a mí), sigue la respuesta del catecúmeno (qué **digo** yo a Dios) y, finalmente, el compromiso personal (qué **me comprometo** a hacer por Dios).

Estos pasos son el momento álgido de la catequesis y los que aseguran que esta no sea una mera trasmisión de saberes sino un encuentro personal con el Dios vivo que nos ha revelado Jesucristo.

Los pasos segundo y tercero pueden hacerse siguiendo el texto del subsidio u otro que sugiera el catequista o el catecúmeno. Quizás se puede seguir un método combinado: comenzar por el texto propuesto e ir dando paso a otro más personalizado a medida que se avanza en el proceso de maduración.

### ■ **El Catecismo y los símbolos cristianos**

En este apartado se han combinado dos modelos: la explicación de algún signo cristiano importante y la transcripción de uno o más textos del *Catecismo de la Iglesia Católica* (CEC).

En este segundo caso no se trata de textos para aprender de memoria, sino que se trata de “fijar el cuadro doctrinal exacto” de los contenidos de cada catequesis. Son meramente orientativos, de modo que el catequista puede variarlos según su criterio o para responder a propuestas del catecúmeno.

### ■ **Alabamos al Señor**

Es otro momento oracional. Se han elegido textos del libro oracional por excelencia: el Salterio; de la oración por antonomasia de la Iglesia: la Liturgia; o de otros libros de la Biblia o de la piedad de la Iglesia. De este modo, el catecúmeno se va familiarizando con esas dos fuentes oracionales tan importantes.

### ■ **Para seguir profundizando**

En este apartado se han seguido diversas pautas: un trabajo más personal del catecúmeno, una explicación más pormenorizada del catequista o ambas cosas. En cualquier caso, siempre se persigue el mismo objetivo: ampliar el horizonte de lo visto en la sesión de catequesis.

Hay un elemento que merece ser destacado: la “Lectura del hoy desde el texto bíblico” que ha centrado la catequesis. Pretende que el catecúmeno aprenda poco a poco a leer su vida y los acontecimientos a la luz de la Palabra de Dios. Van al final, en negrita y con una flecha.

### ■ **Nuevo encuentro**

Teniendo en cuenta los horarios laborales, desplazamientos, etcétera, no siempre resulta sencillo fijar el encuentro el mismo día, a la misma hora y en el mismo lugar –que es lo ideal– sino que será preciso adaptarlo a las diversas circunstancias. Para evitar olvidos y errores conviene escribir la fecha, la hora y el lugar.

Además de estos textos fijos hay otros elementos *variables*: las evaluaciones, un catecismo elemental y algunas oraciones del cristiano.

## 5. Celebraciones

A lo largo del proceso, el RICA prevé varias celebraciones: entrada en el catecumenado, última cuaresma y Vigilia Pascual. Por este motivo, no se incluyen en este subsidio. Llegado el momento, el párroco se responsabiliza de prepararlas y, si es el caso, celebrarlas. El catecúmeno, por su parte, ayudado por el catequista-acompañante, trata de participar en ellas de modo consciente y piadoso. No obstante, se incluyen algunas celebraciones.

## 6. Evaluación

El subsidio prevé que el catecúmeno realice, ayudado por el catequista-acompañante, una serie de evaluaciones sobre el proceso que está recorriendo. Son las siguientes:

- Después de las diez catequesis (*1. Precatecumenado. Libro del aspirante*), para ver si ha logrado una conversión y fe elementales y si está decidido a proseguir el camino emprendido.

- Otra después de las catequesis del Antiguo Testamento.
- Dos más a lo largo de las catequesis del Nuevo Testamento.
- Y una final en vistas a verificar si, en conciencia, puede pedir al obispo que le admita como candidato al bautismo en la próxima Pascua.

## 7. Cuaderno del catecúmeno

En cada una de las catequesis hay siempre una referencia, expresa o implícita, al “Cuaderno del catecúmeno”. Dicho cuaderno es una especie de “diario interior”, en el que el catecúmeno va reflejando sus dudas, dificultades, descubrimientos, alegrías, etc., y anota un compromiso que, libre y responsablemente, asume como respuesta personal a la Palabra de Dios escuchada y meditada en cada catequesis. En él anota también las sugerencias e indicaciones que pueda darle el catequista-acompañante y los posibles cambios de día y hora de la catequesis.

Al final del proceso, el catecúmeno escribe el proyecto de vida que se propone para después del bautismo. En dicho proyecto no pueden faltar:

- la lectura asidua de la Palabra de Dios,
  - la participación en la misa dominical,
  - la práctica de la caridad
  - y el modo de vivir como discípulo de Cristo el matrimonio, el trabajo y las responsabilidades sociales.
- Desde el punto de vista material sirve cualquiera de los modelos de cuadernos que hay en el mercado.

## 8. Para memorizar

Al final se incluye un “Catecismo elemental” y algunas oraciones que todo cristiano debería saber de memoria. Es un recurso al que habrá que recurrir a lo largo del proceso para que el catecúmeno lo vaya incorporando poco a poco a su vida.

---

## SEGUNDO SUPUESTO

### Adultos que completan su iniciación cristiana con la confirmación y la primera eucaristía

---

Desde hace algunos años ha aumentado considerablemente el número de los que fueron bautizados en su infancia, pero no continuaron el proceso de su iniciación y no recibieron la confirmación ni la eucaristía. Esta situación tiende a consolidarse e incrementarse, tal y como parecen indicar la creciente desafección a lo cristiano, la escasa participación de las generaciones jóvenes en la misa dominical y en la catequesis, y la crisis que atraviesan tantas familias.

Por otra parte, algunos de estos cristianos, unas veces “obligados” por las circunstancias de contraer matrimonio canónico o ser padrinos, y otras porque desean reemprender el camino interrumpido, se acercan a sus parroquias a pedir la confirmación y, a veces, la eucaristía.

Esto ha dado lugar a que los obispos y los sacerdotes hayan creado una estructura catequética de tipo diocesano para salir al encuentro de esta situación. De hecho, en una buena parte de las capitales de provincia y en algunos núcleos importantes de población existe un proceso catequético, que varía en temática y tiempo según los lugares, para preparar a los novios y padrinos a la confirmación.

Este subsidio, debidamente adaptado, puede ser un medio adecuado para dar respuesta a estas personas que reinician el camino de su fe. En esa adaptación no se puede perder nunca de vista que estas personas, aunque estén bautizadas, tantas veces su situación vital no difiere mucho de los que no han recibido ese sacramento.

---

## TERCER SUPUESTO

### Los grupos de oración de inspiración bíblica o que siguen el método de la *lectio divina*

---

Los últimos decenios son testigos también del creciente acercamiento de muchos cristianos a las fuentes vivas y revitalizadoras de la Palabra de Dios. Una de las manifestaciones de este fenómeno es el aumento de quienes de modo habitual leen y meditan la Sagrada Escritura y se nutren de este alimento primordial para la vida cristiana.

Otra manifestación es el notable aumento de grupos parroquiales de oración según el método de la *lectio divina*.

Pienso que el subsidio que ahora se presenta puede ser un buen instrumento. Sobre todo, si quieren profundizar en el gran sacramento del bautismo, como fuente de la que mana la nueva vida en Cristo y cimiento sobre el que se construye todo el edificio cristiano.

# 1

## Dios creó todas las cosas para el hombre



### OBJETIVO

Descubrir que la naturaleza es un gran libro que habla de Dios y aprender a verle en ella para alabarle y darle gracias.

## NOS DISPONEMOS

En las catequesis precedentes hemos conocido a Jesucristo, hemos descubierto que él nos ama y escuchado su invitación para que nos hagamos discípulos suyos. Ahora vamos a dar un paso más y **aprender a ser cristianos**.

En esta nueva etapa tendremos el mismo guía que en las anteriores: la Palabra de Dios, que nos transmite la Biblia. A través de ella descubriremos que Dios tiene un plan sobre el mundo y sobre el hombre, y que tú y yo no somos ajenos a él. El plan de Dios es hacernos hijos suyos en Jesucristo, formar una sola familia con los demás discípulos en la Iglesia, acompañarnos con su amor en todos los momentos y circunstancias de nuestra vida y, al final, llevarnos a vivir con él en el cielo, donde ya no habrá sufrimiento ni dolor, sino que reinará para siempre la paz, el gozo y la felicidad. El primer acto de ese plan es la creación.

Vamos a comenzar a leer nuestra vida a su luz, para que así descubramos que todo tiene un sentido, que Dios lo sostiene todo y todo arranca y se orienta hacia Él.

## PUNTO DE PARTIDA

El origen del mundo es una cuestión de suma actualidad. Por él se interesan no solo las investigaciones científicas y las revistas especializadas sino también programas de televisión y reportajes de revistas de divulgación. La prensa local y nacional se hace eco periódicamente de los hallazgos de Atapuerca y de otros lugares.

Este interés no se debe únicamente a los nuevos datos que aportan estos descubrimientos, hay otra cuestión de más calado. Se trata de conocer si el mundo está gobernado por el azar, por un destino ciego o si, en cambio, por un ser trascendente, inteligente y bueno, al que llamamos Dios. La catequesis de la creación del mundo nos da las claves para descubrirlo.



## LEEMOS EL TEXTO BÍBLICO

→ Leemos Génesis 1,1-2,3.

<sup>1</sup> Al principio **creó Dios el cielo y la tierra**. <sup>2</sup> La tierra estaba informe y vacía; la tiniebla cubría la superficie del abismo, mientras el espíritu de Dios se cernía sobre la faz de las aguas.

<sup>3</sup> Dijo Dios: “Exista la luz”. Y la luz existió. <sup>4</sup> Vio Dios que la luz **era buena**. Y separó Dios la luz de la tiniebla.

<sup>5</sup> Llamó Dios a la luz “día” y a la tiniebla llamó “noche”. Pasó una tarde, pasó una mañana: **el día primero**.

<sup>6</sup> Y dijo Dios: “Exista un firmamento entre las aguas, que separe aguas de aguas”. <sup>7</sup> E hizo Dios el firmamento y separó las aguas de debajo del firmamento de las aguas de encima del firmamento. Y así fue. <sup>8</sup> Llamó Dios al firmamento “**cielo**”. Pasó una tarde, pasó una mañana:

**el día segundo**.

<sup>9</sup> Dijo Dios: “Júntense las aguas de debajo del cielo en un solo sitio, y que aparezca lo seco”. Y así fue. <sup>10</sup> Llamó Dios a lo seco “**tierra**”, y a la masa de las aguas llamó “mar”. Y vio Dios que **era bueno**.

<sup>11</sup> Dijo Dios: “Cúbrase la tierra de verdor, de hierba verde que engendre semilla, y de árboles frutales que den fruto según su especie y que lleven semilla sobre la tierra”. Y así fue. <sup>12</sup> La tierra brotó hierba verde que engendraba semilla según su especie, y árboles que daban fruto y llevaban semilla según su especie. **Y vio Dios que era bueno**. <sup>13</sup> Pasó una tarde, pasó una mañana: **el día tercero**.

<sup>14</sup> Dijo Dios: “Existan lumbreras en el firmamento del cielo, para separar el día de la noche, para señalar las fiestas, los días y los años, <sup>15</sup> y sirvan de lumbreras en el firmamento del cielo, para iluminar sobre la tierra”. Y así fue.

<sup>16</sup> E hizo Dios dos lumbreras grandes: la lumbrera mayor para regir el día, la lumbrera menor para regir la noche; y las estrellas. <sup>17</sup> Dios las puso en el firmamento del cielo para iluminar la tierra, <sup>18</sup> para regir el día y la noche y para separar la luz de la tiniebla. Y vio Dios que **era bueno**. <sup>19</sup> Pasó una tarde, pasó una mañana: **el día cuarto**.

## Creó Dios el cielo y la tierra

Los habitantes de los países limítrofes con Israel tenían como dioses el sol, la tierra, el rayo de la tormenta, determinadas fuentes y rocas, etc. Se sentían inferiores y dependientes de ellos, les adoraban y trataban de tenerles contentos para que no les castigasen.

En cambio, la Biblia afirma que todas esas cosas son criaturas hechas por Dios y, por tanto, inferiores a Él. Más aún, son inferiores a los hombres, porque Dios las hizo para que le den gloria a Él y sirvan al hombre. Esta es la verdad que aparece en este capítulo que, como es lógico, tiene una excepcional importancia.

## El cielo y la tierra

La lengua hebrea –en la que está escrito este texto– no tenía la palabra “mundo”. Para designar esta realidad, empleaba la expresión “el cielo y la tierra”.

## Creó

“Crear” es hacer que exista algo que antes no existía, y hacerlo de la nada. No es crear, por ejemplo, hacer un móvil de última generación, una cámara fotográfica digital, una medicina o la oveja ‘Dolly’. Porque en todos esos supuestos –y en más que puedas imaginarte– siempre se parte de algo que ya existe y se transforma. Antes de que Dios creara el mundo y el hombre, no existía nada excepto Él mismo. La Biblia

<sup>20</sup> Dijo Dios: “Bullan las aguas de seres vivientes, y vuelen los pájaros sobre la tierra frente al firmamento del cielo”.

<sup>21</sup> Y creó Dios los grandes cetáceos y los seres vivientes que se deslizan y que las aguas fueron produciendo según sus especies, y las aves aladas según sus especies. Y vio Dios que **era bueno**.

<sup>22</sup> Luego los bendijo Dios, diciendo: “Sed fecundos y multiplicaos, llenad las aguas del mar; y que las aves se multipliquen en la tierra”. <sup>23</sup> Pasó una tarde, pasó una mañana: **el día quinto**.

<sup>24</sup> Dijo Dios: “Produzca la tierra seres vivientes según sus especies: ganados, reptiles y fieras según sus especies”. Y así fue. <sup>25</sup> E hizo Dios las fieras según sus especies, los ganados según sus especies y los reptiles según sus especies. Y vio Dios que **era bueno**.

<sup>26</sup> Dijo Dios: “Hagamos al hombre **a nuestra imagen y semejanza**; que domine los peces del mar, las aves del cielo, los ganados y los reptiles de la tierra”. <sup>27</sup> Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y mujer los creó.

<sup>28</sup> Dios los bendijo; y les dijo Dios: Sed fecundos y multiplicaos, llenad la tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la tierra”.

no excluye la evolución si se entiende rectamente, es decir, si se admite que Dios creó la primera materia de la que procede todo lo demás, obedeciendo a unas leyes inherentes insertas, en última instancia, por Dios. En el caso del hombre, hay que admitir que el alma no procede de la evolución de las especies sino que fue creada por Dios.

## Día primero... día sexto

No son días de 24 horas sino periodos de tiempo.

## La luz fue hecha... creó el sol

La tierra recibe la luz del sol. La Biblia dice que Dios creó primero la luz y luego el sol. No hay contradicción, porque la Biblia no trata de dar una lección de astronomía o de física científica sino de transmitir una verdad religiosa: Dios ha creado la luz y el sol.

## Vio Dios que era bueno... muy bueno

Las cosas son buenas porque Dios las ha hecho. No necesitan ninguna añadidura para que sean buenas. Por eso, exigen que se respete las leyes que les son inherentes. Cuando la creación es respetada, canta la gloria de Dios y es un libro que nos narra la grandeza, la belleza y el poder de Dios.

Al hablar del hombre, afirma el relato que vio Dios que era “muy bueno”. Es un modo de expresar la superioridad del hombre sobre las cosas, las plantas y los animales. La razón es que Dios le ha hecho “a semejanza” suya. Como Dios “es amor”, ser semejante a Dios es participar de ese amor y, por tanto, estar hecho



<sup>29</sup> Y dijo Dios: “Mirad, os entrego todas las hierbas que engendran semilla sobre la superficie de la tierra y todos los árboles frutales que engendran semilla: os servirán de alimento. <sup>30</sup> Y la hierba verde servirá de alimento a todas las fieras de la tierra, a todas las aves del cielo, a todos los reptiles de la tierra y a todo ser que respira”. Y así fue.

<sup>31</sup> Vio Dios todo lo que había hecho, y era **muy bueno**. Pasó una tarde, pasó una mañana: **el día sexto**.

**2** <sup>1</sup> Así quedaron concluidos el cielo, la tierra y todo el universo. <sup>2</sup> Y habiendo concluido el día séptimo la obra que había hecho, **descansó el día séptimo** de toda la obra que había hecho. <sup>3</sup> Y bendijo Dios **el día séptimo** y lo consagró, porque **en él descansó** de toda la obra que Dios había hecho cuando creó.

Génesis 1,1-2,3

para amar y ser amado. Por eso, la vocación del hombre es “una vocación al amor”.

### Descansó

Dios no se cansó al crear el mundo y el hombre. La expresión “descansó” indica que Dios “concluyó su obra”.

Ese “descanso” tuvo lugar el “día séptimo”, es decir, el sábado judío. Dios santificó ese día. Por eso, para los judíos el sábado es un día sagrado, en el que realizan su culto y se abstienen de todo trabajo.

## PARA COMPRENDER EL TEXTO BÍBLICO

### Qué dice el texto

El mundo de los minerales, de las plantas, de los animales y del hombre ha sido creado por Dios.

Por eso todo es “bueno”. Más aún, el hombre es “muy bueno”, porque además de ser creado por Dios, lo hizo “a su imagen”.

Pero todos los seres creados son criaturas, no son Dios.

### Qué me dice Dios a mí

- Tú eres una criatura mía a la que he creado por amor, la he dotado de inteligencia, voluntad y libertad, y la he destinado a ser feliz. La creación es el comienzo de una larga historia de salvación que iremos recorriendo hasta llegar a Jesucristo.
- He creado todas las cosas para que te sirvan y te ayuden a realizarte. Nunca puedes poner a las cosas por encima de mí o de ti. Sé agradecido.



- Cuando veas la potencia del mar, la belleza de un atardecer, el poder de un huracán, la hermosura de una flor o la sonrisa de un niño piensa que yo tengo eso en grado infinito.
- No maltrates la creación ni la destruyas, porque eres solo un administrador, no el dueño.

### Qué digo yo a Dios

- Agradece a Dios que haya creado todas las cosas para que proclamen su existencia, su amor y su dignidad, y te sirvan a ti para recorrer el camino de la vida.
- Pídele que te enseñe a leer el libro de la creación, de modo que sepas descubrirle detrás de todas las cosas.
- Agradécele en particular que haya creado el agua, porque con ella serás un día bautizado.
- Quizás tengas que pedirle perdón por el tratamiento que has dado a los animales, a los bosques, a los ríos, al mar...

### Qué me comprometo a hacer por Dios

.....

.....

.....

---

## EL CATECISMO Y LOS SÍMBOLOS CRISTIANOS

**“CREO EN DIOS PADRE TODOPODEROSO, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA”.**



---

## ALABAMOS AL SEÑOR

---

### Salmo 19,1-7

El cielo proclama la gloria de Dios  
y el firmamento pregon  
la obra de sus manos;  
el día al día le pasa el mensaje,  
la noche a la noche se lo susurra.  
Sin que hablen, sin que pronuncien,  
sin que resuene su voz,  
a toda la tierra alcanza su pregón  
y hasta los límites del orbe su lenguaje.  
Allí le ha puesto su tienda al sol:  
él sale como el esposo de su alcoba,  
contento con un héroe,  
a recorrer su camino.  
Asoma por un extremo del cielo  
y su órbita llega al otro extremo:  
nada se libra de su calor.

### Himno a la creación

Alabado seas, mi Señor,  
con todas tus criaturas,  
especialmente el hermano sol,  
por quien nos das el día y nos iluminas.  
Y es bello y radiante con gran esplendor,  
de ti, Altísimo, lleva significación.  
Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana luna y las estrellas,  
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.  
Alabado seas, mi Señor,  
por el hermano viento y por el aire,  
y la nube y el cielo sereno, y todo tiempo,  
por todos ellos a tus criaturas das sustento.  
Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,  
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.  
Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,  
por el cual iluminas la noche, y es bello,  
y alegre y vigoroso, y fuerte.

San Francisco de Asís



---

## PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO

---

- Lee por tu cuenta **Salmo 104, Job 38-39; Prov 8,22-31**.
- Busca en el diccionario estas tres palabras: **inventar, manufacturar y crear**.  
Copia el significado de cada una en una columna diferente.  
Reflexiona sobre las semejanzas y diferencias entre **inventar**, por una parte,  
y **crear** por otra.
- Un autor ha dejado escrito en la Biblia, refiriéndolas a Dios, estas palabras:  
“Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento pregon las obras de tus manos”.  
¿Son una frase bonita o, además, una gran verdad, y por qué?

### Próximo encuentro

Día ..... de ..... a las ..... horas.

# Índice

<b>Al lector</b> .....	3
<b>Introducción</b> .....	5
<b>1.</b> Dios creó todas las cosas para el hombre .....	13
<b>2.</b> Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza .....	19
<b>3.</b> El hombre se rebela contra Dios y pierde su herencia .....	25
<b>4.</b> Dios sale al encuentro del hombre .....	31
<b>5.</b> Una nueva creación: la alianza con Noé .....	37
<b>6.</b> Dios elige un pueblo: alianza con Abrahán .....	43
<b>7.</b> Moisés, el legislador .....	49
<b>8.</b> David, hacia una alianza eterna .....	57
<b>9.</b> El gran anuncio de la alianza nueva .....	63
<b>Evaluación</b> .....	69
<b>10.</b> La plenitud de los tiempos. Dios cumple sus promesas .....	71
<b>11.</b> Uno como nosotros .....	79
<b>12.</b> Este es mi Hijo: escuchadle .....	87
<b>13.</b> El programa de vida de Jesús .....	93
<b>14.</b> Se dijo, yo os digo .....	99
<b>15.</b> Curó a los enfermos y perdonó a los pecadores .....	105
<b>16.</b> El principal mandamiento .....	111

<b>17.</b> Murió por nuestros pecados .....	117
<b>18.</b> El Padre le resucitó de entre los muertos .....	123
<b>19.</b> Apacienta mis ovejas .....	129
<b>20.</b> Tenéis que nacer de nuevo... del agua y del Espíritu .....	135
<b>21.</b> Os enviaré el Espíritu Santo .....	141
<b>22.</b> Esto es mi cuerpo entregado por vosotros .....	147
<b>23.</b> A quienes perdonéis, quedarán perdonados .....	153
<b>Evaluación</b> .....	159
<b>24.</b> Id, predicad, bautizad, pastoread .....	161
<b>25.</b> Yo estaré con vosotros hasta el fin del mundo .....	167
<b>26.</b> Cuerpo de Cristo, pueblo de Dios, templo del Espíritu .....	173
<b>27.</b> Unidos en la Palabra, la eucaristía, la oración y el amor .....	179
<b>28.</b> Ahí tienes a tu hijo. Ahí tienes a tu madre .....	185
<b>29.</b> Vendrá glorioso a juzgar a los vivos y a los muertos .....	193
<b>Evaluación</b> .....	200
 <b>ANEXOS</b>	
<b>1.</b> Celebración de la entrega de las Bienaventuranzas y del Mandamiento nuevo ....	205
<b>2.</b> Rito de la elección .....	208
<b>3.</b> Celebración de la entrega del Símbolo .....	213
<b>4.</b> Aniversario del bautismo .....	216