



GUÍA DEL CATEQUISTA

6°  
GRADO  
MI CATECISMO

# En comunidad, guiados por el Espíritu Santo



Alianza





## Instrumento para los caminos del Espíritu

El catecismo de la Diócesis de Texcoco es la historia de un gran amor por la Nueva Evangelización, que el Santo Padre ha urgido tanto a la Iglesia.

El catecismo recoge el esfuerzo y el cariño de un gran número de catequistas, de madres y padres de familia, religiosas y sacerdotes de esta Diócesis, que por muchos años regalaron su sacrificio y lo mejor de sí.



Con el paso del tiempo se ha ido convirtiendo en un valioso instrumento para la enseñanza de nuestra fe católica y en un punto de referencia para el acercamiento adecuado de los niños al misterio de Jesucristo.

Su peculiaridad de ser escolarizado permite la asimilación de nuestra fe de una manera paulatina, gradual y motivadora.

Su metodología, modesta, sí, recoge también la realidad fascinante y muchas veces dramática de un conglomerado humano que se debate en el drama de la gran ciudad y de la pequeñez de nuestras comunidades sencillas.

Ofrecemos este instrumento de trabajo catequético llenos de confianza en que será un instrumento fiel para los caminos del Espíritu que siempre enseña y recuerda, con fascinante actualidad, la hermosura del más bello de los hombres: Jesucristo, el Señor.

† Juan Manuel Mancilla Sánchez  
Obispo de Texcoco

<b>PRESENTACIÓN</b>	4
<b>INTRODUCCIÓN</b>	5
<b>UNIDAD 1: Llamados a ser personas</b>	9
<i>Encuentro 1. Soy persona</i>	10
<i>Encuentro 2. Quién soy yo y cómo lo proyecto a los demás</i>	14
<i>Encuentro 3. El otro es importante para mí</i>	18
<i>Encuentro 4. Valoro mi sexualidad</i>	21
<i>Celebración 1. Fiesta de la amistad</i>	24
<b>UNIDAD 2: Descubro mis talentos</b>	29
<i>Encuentro 5. La amistad como conquista</i>	30
<i>Encuentro 6. La verdadera felicidad</i>	34
<i>Encuentro 7. El valor de la vida</i>	38
<i>Encuentro 8. Amar tiene sentido</i>	41
<i>Celebración 2. Dar y recibir</i>	44
<b>UNIDAD 3: Hacemos comunidad</b>	47
<i>Encuentro 9. La libertad</i>	48
<i>Encuentro 10. El liderazgo</i>	51
<i>Encuentro 11. Somos uno</i>	54
<i>Celebración 3. Mi comunidad</i>	57
<b>UNIDAD 4: La acción del Espíritu Santo en Jesús</b>	59
<i>Encuentro 12. El Espíritu Santo en el bautismo de Jesús</i>	60
<i>Encuentro 13. La presencia del Espíritu Santo en la oración de Jesús</i>	63
<i>Encuentro 14. El Espíritu Santo en la predicación de Jesús</i>	66
<i>Encuentro 15. El Espíritu Santo en el Misterio Pascual</i>	69
<i>Encuentro 16. Jesús con su resurrección nos da la vida eterna</i>	73
<i>Encuentro 17. La Santísima Trinidad: comunidad de amor</i>	77

<b>UNIDAD 5:</b> Te descubro, Espíritu Santo	81
<i>Encuentro 18.</i> Pentecostés: presencia del Espíritu Santo	82
<i>Encuentro 19.</i> Soy miembro de la Iglesia por el Bautismo	85
<i>Encuentro 20.</i> Iglesia, comunidad de amor	88
<i>Encuentro 21.</i> El Espíritu Santo nos hace ser comunidad diocesana	92
<i>Celebración 4.</i> Iglesia misionera	97
<b>UNIDAD 6:</b> El Espíritu Santo, santificador en la Iglesia	101
<i>Encuentro 22.</i> Identidad del Espíritu Santo	102
<i>Encuentro 23.</i> Dones del Espíritu Santo	105
<i>Encuentro 24.</i> Frutos del Espíritu Santo	108
<i>Encuentro 25.</i> Medios para acrecentar la fuerza del Espíritu Santo en mí	111
<i>Celebración 5.</i> Encuentro con el Espíritu Santo	114
<b>UNIDAD 7:</b> El Espíritu Santo en la Confirmación	117
<i>Encuentro 26.</i> La identidad	118
<i>Encuentro 27.</i> El ministro, el sujeto y los interlocutores	121
<i>Encuentro 28.</i> El compromiso en la Confirmación	124
<i>Encuentro 29.</i> El rito de la Confirmación	127
<i>Encuentro 30.</i> Los signos de la Confirmación	130
<i>Celebración 6.</i> Ungido por el Espíritu Santo	133
<b>UNIDAD 8:</b> La acción del Espíritu Santo en mí	137
<i>Encuentro 31.</i> Discípulo: dócil al Espíritu Santo	138
<i>Encuentro 32.</i> Apóstol: testigo del Espíritu Santo	141
<i>Encuentro 33.</i> Constructor de la comunidad: fuerza del Espíritu Santo	146
<i>Encuentro 34.</i> Pastoral de adolescentes y juvenil: acción del Espíritu Santo	149
<i>Celebración 7.</i> Rosario y letanía en honor a los santos mexicanos	152

# Presentación

El presente texto de catequesis infantil, ***En comunidad, guiados por el Espíritu Santo***, forma parte integral de la **Serie Alianza**, textos de catequesis infantil escolarizada, propios de la Diócesis de Texcoco, que inicia con el curso de parvulitos hasta llegar al sexto grado.

La **Serie Alianza** es un itinerario de formación catequística dirigido a quienes se están preparando para recibir alguno de los sacramentos de la Iniciación Cristiana. Su finalidad es que el catequizando, de acuerdo con su edad (desde párvulos hasta sexto grado), se forme en un proceso gradual como buen discípulo de Jesucristo y logre la madurez en la fe.

Esta serie comunica la doctrina cristiana teniendo en cuenta la realidad cultural, cronológica y psicológica del catequizando.

El presente libro de 6º se ha elaborado de manera especial para que a través de cada sesión a la que hemos llamado Encuentro catequístico, cada niño y niña se prepare para recibir el sacramento de la Confirmación.

La finalidad de este libro es fomentar en los preadolescentes el amor a Dios Espíritu Santo, destacando la cercanía, presencia y acción santificadora del mismo, de tal manera que lo experimenten en su vida de acuerdo con la etapa que viven.

Es de vital importancia la participación de los padres de familia en los retiros o celebraciones que se incluyen al término de cada unidad, así como la asistencia a la Eucaristía dominical junto con sus hijos, ya que así sentarán bases específicas de la educación en la fe de sus hijos e hijas.

Este material ha sido elaborado con mucho entusiasmo para que sea un apoyo importante en el arduo trabajo evangelizador que se emprende día a día. Deseamos que el tiempo y las esperanzas compartidas en estas catequesis sean un motivo para seguir haciendo germinar las semillas del Reino; y formar, con el Evangelio, corazones y mentes capaces de hacer presentes en nuestro mundo dividido la alegría, la justicia, el amor y la fraternidad.

**Comisión Diocesana de Pastoral Profética. Dimensión de Catequesis**

**Diócesis de Texcoco**

# Introducción

## CLAVES PARA EL CATEQUISTA

**En comunidad, guiados por el Espíritu Santo** es el catecismo de 6º grado, elaborado para las parroquias que participan en la catequesis escolarizada.

El libro contiene propuestas de materiales didácticos y actividades para trabajar cada Encuentro, que se podrá practicar o incrementar de acuerdo con la realidad y creatividad de cada uno.

El contenido del texto está elaborado desde la **Serie Alianza** contemplando las cuatro dimensiones que se deben impulsar en toda persona cristiana de acuerdo con su edad y cultura:

- **El anuncio** (*kerygma*).
- **El servicio** (*diaconía*).
- **La comunidad** (*koinonía*).
- **El testimonio** (*martyría*).

Esta metodología está diseñada para que el proceso enseñanza-aprendizaje se desarrolle a través de cantos, actividades, dramatización, expresión oral y escrita, y diálogo interpersonal para que los preadolescentes experimenten al Espíritu Santo presente en sus vidas, en forma creativa y dinámica.

## Actitudes y tareas del catequista .....

Es importante que en cada Encuentro se apliquen los pasos de la metodología del Proyecto Alianza sin descuidar ninguno, para lo cual explicaremos la manera como deben trabajarse el libro del catequista y el libro del niño durante el desarrollo de cada Encuentro.

Para comprender mejor cada aspecto de la metodología y ser fieles al espíritu de la **Serie Alianza**, es importante que el catequista asista a los cursos de formación, ya sea en su parroquia o en algún otro lugar de la Diócesis.

El catequista tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Tendrá el **compromiso** de revisar y preparar anticipadamente cada Encuentro, utilizando para ello tanto el libro del catequista como el libro del niño.
- Deberá tomar en cuenta el **objetivo** correspondiente a cada Encuentro del libro del niño.
- Preparará el **material o materiales** que se requieran. A veces será necesario que solicite con anticipación algún material a los niños.
- Considerará que hay Encuentros que contemplan la presentación de alguna **escenificación** y, por lo tanto, habrá que prever la organización y ensayo de la misma.
- Investigará para obtener **mayor información** cuando considere que el contenido del catecismo no le sea suficiente para explicar con claridad el Encuentro.

- Deberá realizar la **misma tarea** que se señala para los niños.
- Tomará en cuenta que cada Encuentro está contemplado para impartirse en dos horas con su respectivo descanso, en donde el proceso enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de cantos, actividades, lecturas, diálogo interpersonal, expresión oral y escrita, juegos...
- Permitirá y motivará la participación constante de todos los catequizandos.
- Adoptará durante todo el año la actitud de escuchar con atención y paciencia a cada uno de los niños, respetando sus ideas. Evitará contrariarlos o callarlos; más bien, deberá orientarlos y darles confianza a que participen con entusiasmo.

### Actividades preliminares .....

El catequista realizará siempre las actividades preliminares antes de dar inicio con las actividades propias de cada Encuentro. Por eso intentará:

- Llegar antes que los niños, para preparar el lugar donde se realizará el Encuentro.
- Hacer el recibimiento y dar la bienvenida a sus catequizandos.
- Pasar lista.
- Revisar la tarea.
- Situar cada tema dentro de la unidad. En concreto, al comenzar cada unidad, se podrá trabajar con los elementos que lo constituyen:
  - La portadilla: Al inicio de cada unidad se puede hablar acerca del título de la unidad y de la foto que lo ilustra.
  - Los objetivos: En cada unidad se incluyen el objetivo de esa unidad y los objetivos correspondientes a cada Encuentro. [Estos Encuentros se han numerado de forma sucesiva, aunque en esta página se mantiene también la numeración del Encuentro que corresponde a la unidad.] Los objetivos se pueden comentar al principio de cada unidad y de cada tema para que los niños se sitúen adecuadamente.
  - Imagen y frase: Los objetivos van acompañados de una imagen que de alguna forma está relacionada con el contenido de la unidad. Una frase al final de la página sintetiza también el contenido y se puede usar para motivar el diálogo y dar una visión de conjunto.

### Preparación de los Encuentros .....

Para la preparación de los Encuentros conviene tener en cuenta la **correspondencia** entre las distintas secciones de esta **guía** y las del **libro del niño**. Hemos incluido en cada apartado el nombre con el que se designan las secciones en el libro del niño.

Libro del catequista	Sentido
Objetivo particular	
En presencia de mi Padre Dios	Acogida y oración inicial.
Motivación [Conozco 1] Desarrollo [Conozco 2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación para centrarse en el contenido.</li> <li>• Desarrollo del contenido.</li> </ul>
Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]	Palabra de Dios escuchada, interiorizada y actualizada.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proclamación [Escuchamos...]</li> <li>• Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]</li> <li>• Actualización [Actualizo lo que he escuchado]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y proclamación de la Palabra.</li> <li>• Interiorización de la Palabra.</li> <li>• Actualización de la Palabra.</li> </ul>
Oración [Platico con mi Padre Dios]	Momento de oración y expresión de la fe.
Fórmula catequística [Memorizo]	Aprendizaje y memorización de los contenidos fundamentales.
Actividad [Aprendo]	Interiorización y aplicación personal del mensaje recibido.
Compromiso [Avanzo]	Compromiso personal y su realización en la comunidad.
Para vivir en familia	Envío a compartirlo a la comunidad.
Evaluación [Compruebo mi fe]	Evaluación de algunos aspectos fundamentales.

## Desarrollo de los Encuentros .....

Para el desarrollo de los Encuentros, el catequista llevará a cabo esta secuencia:

1. Iniciar el Encuentro con la sección **En presencia de mi Padre Dios** siguiendo las indicaciones de la guía y los contenidos del libro del niño.
2. Centrarse en los contenidos de las secciones **Motivación y Desarrollo**. El catequista entrega el contenido de estas secciones de manera expositiva y viva. Si es necesario, el niño puede cerrar su libro en ese momento. En el libro del niño figura una síntesis que puede servir de recuerdo, revisión y síntesis de lo que ha presentado el catequista.
3. El catequista también puede trabajar directamente con el contenido de la sección **Conozco**. En todo caso, se centra en el libro del niño y revisa lo que se propone en esa sección si no se ha hecho antes. Se ayuda al niño a realizar lo que se pide.
4. Desarrollar el apartado **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** en el que hemos incluido la escucha de la Palabra y su interiorización y actualización. A partir de 4º grado se lee directamente de la Biblia. En el libro del niño ponemos un breve resumen.
5. Tener un momento de oración y expresión de la fe según lo indicado en **Oración [Plático con mi Padre Dios]**.
6. Trabajar la sección **Memorizo**, siguiendo las instrucciones de la sección **Fórmula catequística [Memorizo]**.
7. Explicar cómo se desarrolla **Aprendo**, conforme a lo que se dice en **Actividad [Aprendo]**.
8. Plantear el **Compromiso [Avanzo]** para realizar el compromiso personal.
9. Comentar lo que se dice en **Para vivir en familia** para animar a su realización.
10. Concluir con lo que se pide en **Evaluación [Compruebo mi fe]**. En ocasiones la evaluación es para el catequista y también para el niño.

## Las Celebraciones .....

Las Celebraciones contienen elementos simbólicos y vivenciales, con el propósito de que, los que participan en ellas, reflexionen y profundicen en cada uno de los contenidos de los Encuentros.

De igual manera, los niños encuentran material que contiene oraciones y plegarias como apoyo para el itinerario personal de fe.



# Llamados a ser personas

Nos hacemos próximos a los demás y somos compasivos y misericordiosos con ellos.

**PRIMER ENCUENTRO [1]**

Identificamos las cualidades, valores y habilidades que caracterizan a la persona.

**SEGUNDO ENCUENTRO [2]**

Distinguimos la relación que existe entre lo que conocemos de nosotros mismos y lo que los demás conocen de nosotros.

**TERCER ENCUENTRO [3]**

Identificamos al otro como parte importante para nuestro crecimiento y realización personal.

**CUARTO ENCUENTRO [4]**

Valoramos que la sexualidad es un don de Dios y un medio para encontrarnos con el otro.

**CELEBRACIÓN [1]**

Agradecemos a Dios la oportunidad de descubrirnos como personas con habilidades y cualidades que nos ayudan a ser mejores.

**A su imagen y semejanza nos creó.**

## ENCUENTRO 1

# Soy persona

## Objetivo particular:

Identificar al otro como parte importante para nuestro crecimiento y realización personal.

### En presencia de mi Padre Dios .....

Iniciamos el Encuentro comentando la fotografía que ilustra la Unidad 1 (cf. libro del niño, página 7). Podemos preguntar:

- ¿Qué te gusta más de la foto?
- ¿Qué expresa?
- ¿Hay lugar para Dios en el gesto que hacen? ¿Dónde pone Dios las manos?
- ¿Cómo queremos estar nosotros en grupo? ¿Estamos así o vamos a conseguirlo?

Recitamos el salmo 139 (138) a dos coros (en este caso está en el apartado **Escucho a Dios mi Padre** del libro del niño).

### Señor, tú me examinas y me conoces

Señor, tú me examinas y me conoces,  
sabes cuándo me siento o me levanto,  
desde lejos comprendes mis pensamientos.

Tú adviertes si camino o si descanso,  
todas mis sendas te son conocidas.  
No está aún la palabra en mi lengua,  
y tú, Señor, ya la conoces.

Por todas partes me rodeas,  
y tus manos me protegen.  
Es un conocimiento misterioso que me supera,  
una altura que no puedo alcanzar.

¿A dónde podré ir lejos de tu espíritu,  
a dónde escaparé de tu presencia?  
Si subo hasta los cielos, allí estás tú;  
si me acuesto en el abismo, allí te encuentro.

Si vuelo sobre las alas de la aurora  
y me instalo en el extremo del mar,  
también allí me alcanzará tu mano  
y me agarrará tu derecha.

Tú conoces lo profundo de mi ser,  
nada mío te era desconocido  
cuando yo me iba formando en lo oculto  
y era tejido en las profundidades de la tierra.

Tus ojos contemplaban mis acciones,  
todas ellas estaban escritas en tu libro,  
y los días que me asignaste, antes de existir.

¡Oh Dios, qué profundos son tus proyectos,  
qué innumerables son todos juntos:  
si los cuento son más que la arena,  
y aunque termine, aún me quedas tú!

¡Ojalá, Dios mío, hicieras morir a los malvados,  
y se apartaran de mí los sanguinarios!  
Ellos hablan de ti con menosprecio  
y te atacan sin motivos.

¡Examíname, oh Dios y conoce mi interior,  
ponme a prueba y conoce mis pensamientos;  
mira si en mi conducta hay maldad  
y guíame por el camino eterno!

## Motivación [Conozco 1] .....

### Nos presentamos

Invitamos a los niños a participar en la dinámica llamada Pedro-Pablo, que consiste en lo siguiente:

- Cada persona va a elegir a uno de sus compañeros, de preferencia a uno que no conozca mucho. Van a platicar sobre dónde viven, cómo se llaman, cuántos años tienen, en qué escuela estudian, etc. Tenemos unos momentos solamente.
- Enseguida presentaremos a la persona con quien compartimos del siguiente modo:
  - El que presenta se pone de pie y se coloca detrás de la persona con la que habló.
  - Con las manos sobre los hombros del compañero o compañera comenzará a presentarlo al grupo, mirando a los ojos de los demás (no al techo ni al suelo).
- Al final se pide un aplauso para todos los participantes. El catequista les pide que recuerden si los datos que los demás dieron a conocer son correctos; si no es así, que los corrijan frente a los demás.

## Desarrollo [Conozco 2] .....

### Los valores nos perfeccionan

Con la dinámica anterior nos damos cuenta de lo importante que es conocer a los demás; y aunque en este primer encuentro solo hemos dado algunos datos de nuestra persona, en el transcurso del año poco a poco iremos conociéndonos con mayor profundidad.

Recordemos que en quinto año vimos que Dios Padre nos creó con cualidades como: la alegría, ser ordenados con nuestras cosas, el que nos guste reunirnos, etc.; algunas de ellas nos las han dicho nuestros compañeros.

Recordemos que **capacidad o habilidad** es la facilidad que tienes para realizar algunas actividades y que te queden muy bien. Algo que se tiene como germen y se puede desarrollar. Las **cualidades** son los aspectos positivos que distinguen a las personas en su forma de ser, y los **defectos** son las deficiencias e imperfecciones morales o materiales que tenemos o adquirimos.

Un **valor** es algo que perfecciona al que lo posee, es algo valioso que lo enriquece. El hombre lo busca porque para él representa algo que lo va a hacer mejor o le va a dar más.

- Hay valores que nos hacen ser mejores y otros que nos hacen ser mucho mejores; hay valores que perfeccionan nuestra manera de ser, nos hacen crecer como personas, nos dan más calidad humana; y para adquirirlos es necesario el esfuerzo personal.
- La búsqueda de estos valores profundos hace que la vida humana sea un reto digno de vivirse, y las personas que los buscan dan grandeza a la condición humana.

### Las virtudes cardinales

Proponemos compartir las **virtudes cardinales**, que son la base y el fundamento de la moral:

- 1. La justicia:** Busca brindar a los demás lo que les corresponde de acuerdo con sus derechos. Proporciona la armonía entre las personas y el bien común. Propone rectitud habitual en los pensamientos y en las conductas humanas, respecto al prójimo. Es la raíz de la paz.
- 2. La fortaleza:** Nos ayuda a superar los obstáculos que se oponen al cumplimiento de los deberes, vence temores, incluso el de la muerte, y hace frente a las pruebas y persecuciones.
- 3. La templanza:** Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos y mantiene los deseos en los límites de la honestidad.
- 4. La prudencia:** Guía directamente el juicio de conciencia y ayuda a superar las dudas entre el bien y el mal.

Recordemos que la práctica continua de los valores (amistad, comprensión, obediencia, gratitud, lealtad, orden, paciencia, perseverancia, sencillez, sinceridad, responsabilidad, respeto, laboriosidad, patriotismo...) nos hace seres virtuosos.

## Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre] .....

### **Proclamamos Salmo 139 (138)**

► El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño en esta ocasión se ofrece también el texto completo.

### **Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]**

- ¿Me conozco lo suficiente?
- ¿Qué cualidades me reconozco?
- ¿Qué importancia tiene el conocerme?
- ¿Qué valores descubre Dios en mí?
- ¿Soy consciente de que Dios me conoce absolutamente?
- Si Dios me conoce, ¿tiene sentido esforzarme por ser mejor cada día, pues esto le agrada a Él?

### **Actualización [Actualizo lo que he escuchado]**

Para vivir los valores necesitamos mirar positivamente el mundo, comprender que todo lo que existe, "existe por algo y para algo", darnos cuenta de que cualquier ser, por pequeño que sea, tiene su sentido y su razón de ser, es decir: es valioso.

## Oración [Platico con mi Padre Dios] .....

Cantamos o escuchamos la canción **Gracias, Señor.**

### **Gracias, Señor**

 Gracias señor, gracias te doy  
Gracias Jesús por este amor.  
A donde voy, ahí estás tú,  
tú eres mi sol, tú eres mi luz

Todo lo que tengo, todo lo que soy  
A ti te lo debo, a ti te lo doy.  
Toda mi esperanza, la tengo puesta en ti,  
Te doy mi alabanza, mi canto, mi sufrir.  
Con espíritu santo el mundo cambiará.  
Tendrás hombres santos, libres de verdad,  
Por ti, Jesús, por ti señor Jesús.

Pedimos a los niños que escojan una frase de la canción que les haya gustado. Cada uno la dirá después a los demás, sin importar que se repita.

## **Fórmula catequística [Memorizo]** .....

- Un valor es algo que va a hacer mejor a la persona.
- Soy importante porque Dios me ha hecho una persona con cualidades y habilidades, que estoy dispuesto a descubrir y mejorar.

## **Actividad [Aprendo]** .....

Ayudamos a los niños a que completen e ilustren las habilidades y cualidades que han descubierto de sí mismos.

## **Compromiso [Avanzo]** .....

Hacemos una lista de todos los valores.

Luego revisamos en qué orden los tiene cada niño y si corresponde ese orden con la práctica de los mismos en su vida.

## **Para vivir en familia** .....

Pedimos a los niños que elaboren un cartel que invite a su familia a vivir un valor que consideren importante y necesario dentro del ambiente familiar.

## **Evaluación [Compruebo mi fe]** .....

<b>Catequista</b>	<b>Niños y niñas</b>
<p>Escribe 3 valores que sean importantes para ti y que te comprometas a vivir en tu familia durante esta semana.</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p>	<p>Ayudamos a los niños a escribir tres valores que pueden ser importantes para el grupo, y a describir de qué manera los van a poner en práctica.</p>

## ENCUENTRO 2

# Quién soy y cómo lo proyecto a los demás

## Objetivo particular:

Distinguir la relación que existe entre lo que conocemos de nosotros mismos y lo que los demás conocen de nosotros.

### En presencia de mi Padre Dios .....

Cada niño lee en silencio el texto de Mateu, *Mujer u hombre perfecto*:

#### **Serás mujer u hombre perfecto:**

Si te manifiestas tal como eres.  
Si expresas claramente tus opiniones.  
Si reconoces valientemente tus fallas.  
Si no juegas a las dos caras.  
Si amas y practicas la verdad.  
Si te lanzas decididamente a mejorar el mundo.  
Si sigues tu propia vocación con fidelidad.  
Si eres fiel a tus convicciones.

Si afirmas con decisión tus valores.  
Si vives consciente de tus posibilidades.  
Si sabes conseguir lo que te propones.  
Si crees, esperas y trabajas.  
Tú eres el primer educador de tu propia personalidad.  
No podrás encontrar fuera de ti mismo los secretos de tu crecimiento y de tu realización.

En un clima de reflexión, cada niño puede ir diciendo en voz alta una de las frases.

Por último, lo leen todos a la vez en voz alta.

### Motivación [Conozco 1] .....

#### **Lluvia de ideas**

Este ejercicio se llevará a cabo con la técnica de “lluvia de ideas”. Para ello se colocará un papel bond dividido en dos partes. En una de ellas se escribe “Lo que se necesita para construir una casa”, y en la otra “Lo que se necesita para hacer un viaje”.

Con la ayuda de los niños se irán escribiendo las opiniones en la parte del papel que le corresponde.

Los niños anotarán en su libro de trabajo los aportes que sus compañeros dieron y que se encuentran escritos en el papel bond.

### Desarrollo [Conozco 2] .....

#### **Proyecto de vida**

Si quiero construir una casa, he de contar con un estudio de la realidad del terreno donde pienso construir (sus características, ubicación...). Si no lo hago, seguramente me equivocaré y mi construcción será un fracaso. También debo conocer los recursos económicos con los que cuento para lograr la construcción. Si no lo hago, corro el peligro de quedarme con la construcción a medias.

Posteriormente, el arquitecto o ingeniero hará un proyecto de mi casa según como la quiero, y éste mismo será el que dirija la obra.

Lo mismo sucede en la construcción de mi propia personalidad. Si quiero ser un auténtico **ser humano e hijo de Dios**, es necesario conocer mi realidad, mis defectos y cualidades, es decir, conocer mi propio terreno. A partir de ahí, proyectar qué clase de ser humano e hijo de Dios quiero ser, y trabajar con alegría, entusiasmo y tesón para lograrlo. Jesús mismo nos dice esto con claridad.

## **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** .....

### **Proclamamos Lucas 14,28-30**

► El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño se ofrece un breve resumen como recordatorio.

### **Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]**

Los niños responden las preguntas de su libro de trabajo:

- ¿Cuál es la realidad de tu persona? Anota defectos y cualidades.
- ¿Con qué medios cuentas para construir tu personalidad? Anota las personas y los medios materiales para formar tu propia personalidad.
- ¿Cómo quisieras ser? ¿Qué te gustaría ser en el futuro? ¿Cuál es el ideal de tu persona?
- ¿Te gustaría hacer un proyecto personal de vida ahora? ¿Por qué?

### **Actualización [Actualizo lo que he escuchado]**

Somos seres sociales y nos necesitamos unos a otros. La Iglesia es el lugar donde Jesús quiso que todos aprendieran a amar y a bendecir a su Padre; el lugar privilegiado para lograr el proyecto de santidad que Dios quiere de nosotros.

## **Oración [Platico con mi Padre Dios]** .....

Proponemos a los niños que proclamen el *Magnificat* (Lc 1,46-55) de manera individual, frente a una imagen de la Virgen María.

### **Magnificat**

Mi alma glorifica al Señor  
y mi espíritu se alegra  
en Dios mi salvador,  
porque ha mirado  
la humildad de su sierva.

Desde ahora me llamarán  
dichosa todas las generaciones,  
porque ha hecho en mí  
cosas grandes el Poderoso.  
Su nombre es santo,  
y su misericordia es eterna  
con aquellos que le honran.  
Actuó con la fuerza de su brazo  
y dispersó a los de corazón soberbio.

Derribó de sus tronos a los poderosos  
y engrandeció a los humildes.  
Colmó de bienes a los hambrientos  
y a los ricos despidió sin nada.

Tomó de la mano a Israel, su siervo,  
acordándose de su misericordia  
como lo había prometido  
a nuestros antepasados,  
en favor de Abrahán  
y de sus descendientes para siempre.

### **Fórmula catequística [Memorizo]** .....

Sugerimos a los niños que elaboren individualmente un tríptico con el pasaje bíblico de Efesios 1,3-10.

Bendito sea Dios, Padre de Nuestro Señor Jesucristo,  
que desde lo alto del cielo nos ha bendecido en Cristo  
con toda clase de bienes espirituales.  
Él nos eligió en Cristo antes de la creación del mundo  
para que fuéramos su pueblo  
y nos mantuviéramos sin mancha en su presencia.

Movido por su amor, él nos destinó de antemano,  
por decisión gratuita de su voluntad,  
a ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo,  
y ser así un himno de alabanza  
a la gloriosa gracia que derramó sobre nosotros,  
por medio de su Hijo querido.

Con su muerte, el Hijo nos ha obtenido la redención  
y el perdón de los pecados, en virtud de la riqueza de gracia  
que Dios derramó abundantemente sobre nosotros  
con gran sabiduría e inteligencia.  
Él nos ha dado a conocer su plan salvífico,  
que había decidido realizar en Cristo,  
llevando su proyecto salvador a su plenitud  
al constituir a Cristo en cabeza de todas las cosas,  
las del cielo y las de la tierra.

### **Actividad [Aprendo]** .....

Pedir a los niños que respondan estas preguntas sobre la oración del Magníficat:

- ¿Cuál era el proyecto de vida que tenía María antes de la intervención del Ángel?
- ¿Cómo acogió María el proyecto de Dios?
- ¿Cuál es el fruto por aceptar el proyecto de Dios en la vida de María?

### **Compromiso [Avanzo]** .....

Para guiar al niño en la elaboración del plan de vida, se pueden seguir estos pasos:

- Dividir una hoja en cuatro partes tal como aparece en su libro.
- Escribir lo siguiente en cada una de las partes.
  - En la primera: tres vivencias más significativas que lo han hecho feliz.
  - En la segunda: tres regalos que más le hayan gustado y que conserva.
  - En la tercera: tres peticiones que se hace a sí mismo en relación con la escuela, los amigos, la familia y Dios, para mejorar su persona.
  - En la cuarta: tres actitudes que nos permitan vivir lo que acabamos de pedir.
- Al final, firman su plan de vida y anotan la fecha para que así se sientan comprometidos.

 **Para vivir en familia** .....

Recordar a los niños las tres actitudes que escribieron anteriormente para empezar a ponerlas en práctica.

 **Evaluación [Compruebo mi fe]** .....

Catequista	Niños y niñas
Elabora tu plan de vida y llévalo a cabo con la ayuda y seguimiento de tu director espiritual.	Revisamos cada ocho días cómo está viviendo cada niño o niña lo que se ha propuesto en su plan de vida.

**NOTAS**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Alianza**

**DIÓCESIS DE TEXCOCO**



[www.ppc-editorial.com.mx](http://www.ppc-editorial.com.mx)