

Comisión Diocesana de Pastoral Profética. Dimensión de Catequesis
DIÓCESIS DE TEXCOCO



GUÍA DEL CATEQUISTA **1°** GRADO
MI CATECISMO

Soy de Hijo de Dios



Alianza





Instrumento para los caminos del Espíritu

El catecismo de la Diócesis de Texcoco es la historia de un gran amor por la Nueva Evangelización, que el Santo Padre ha urgido tanto a la Iglesia.

El catecismo recoge el esfuerzo y el cariño de un gran número de catequistas, de madres y padres de familia, religiosas y sacerdotes de esta Diócesis, que por muchos años regalaron su sacrificio y lo mejor de sí.



Con el paso del tiempo se ha ido convirtiendo en un valioso instrumento para la enseñanza de nuestra fe católica y en un punto de referencia para el acercamiento adecuado de los niños al misterio de Jesucristo.

Su peculiaridad de ser escolarizado permite la asimilación de nuestra fe de una manera paulatina, gradual y motivadora.

Su metodología, modesta, sí, recoge también la realidad fascinante y muchas veces dramática de un conglomerado humano que se debate en el drama de la gran ciudad y de la pequeñez de nuestras comunidades sencillas.

Ofrecemos este instrumento de trabajo catequético llenos de confianza en que será un instrumento fiel para los caminos del Espíritu que siempre enseña y recuerda, con fascinante actualidad, la hermosura del más bello de los hombres. Jesucristo, el Señor.

Firma manuscrita del Obispo Juan Manuel Mancilla Sánchez, que incluye un símbolo de la cruz y el nombre "Mancilla" en cursiva.

† Juan Manuel Mancilla Sánchez
Obispo de Texcoco

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
UNIDAD 1: Dios Padre me regala un mundo maravilloso	9
<i>Encuentro 1. Mi Padre Dios crea todas las cosas pensando en mí</i>	11
<i>Encuentro 2. Soy parte del maravilloso mundo que Dios me dio</i>	17
<i>Encuentro 3. Mis primeros padres: creados por Dios</i>	22
<i>Encuentro 4. Dios me ama y siempre cuida de mí</i>	26
<i>Celebración 1. La Creación alaba a Dios, y yo también</i>	29
UNIDAD 2: Dios me da un cuerpo que siente y ama	33
<i>Encuentro 5. Dios me crea único: me ha hecho a semejanza suya</i>	35
<i>Encuentro 6. Tengo un cuerpo lleno de cualidades y de maravillosos movimientos</i>	39
<i>Encuentro 7. ¡Qué maravillosa es la vida que Dios me dio!</i>	42
<i>Encuentro 8. Me desarrollo en cuerpo y espíritu</i>	45
<i>Celebración 2. ¡Bendito seas, Papá Dios!</i>	49
UNIDAD 3: Papá Dios camina conmigo	53
<i>Encuentro 9. Moisés rescatado por Dios</i>	55
<i>Encuentro 10. Papá Dios me llama por mi nombre, como a Samuel</i>	59
<i>Encuentro 11. David, el gran héroe que confía en Dios</i>	63
<i>Encuentro 12. Yo también soy un niño elegido por Papá Dios</i>	67
<i>Celebración 3. ¡Escucho a Papá Dios y cumplo su Alianza!</i>	72
UNIDAD 4: Dios es mi Padre. Yo soy su hijo	75
<i>Encuentro 13. Soy hijo o hija de Dios</i>	77
<i>Encuentro 14. Siento y pienso porque soy hijo de Dios</i>	81
<i>Encuentro 15. Aprendo a amar como Papá Dios</i>	85
<i>Encuentro 16. Papá Dios me regala a María para que la ame</i>	89
<i>Celebración 4. María, un pedacito de cielo en México</i>	92

UNIDAD 5: Papá Dios nos regala a Jesús como hermano	95
<i>Encuentro 17.</i> Papá Dios eligió a María como madre de Jesús	97
<i>Encuentro 18.</i> Me preparo para recibir al Niño Jesús como a mi hermano	101
<i>Encuentro 19.</i> Jesús nace y está entre nosotros	104
<i>Encuentro 20.</i> Jesús también fue niño como yo	108
<i>Celebración 5.</i> ¡Llémosle regalos a Jesús!	111
UNIDAD 6: Jesús me enseña cómo llegar al Padre	115
<i>Encuentro 21.</i> Papá Dios me presenta a Jesús para que lo escuche	117
<i>Encuentro 22.</i> Jesús reúne a sus amigos	121
<i>Encuentro 23.</i> Jesús pide que nos amemos	124
<i>Encuentro 24.</i> Jesús murió en la cruz, pero al tercer día resucitó	128
<i>Celebración 6.</i> ¡Alégrate! Jesús vive	132
UNIDAD 7: Jesús me invita a hacer algo por los demás	135
<i>Encuentro 25.</i> ¡Sorpresa! Descubro al Espíritu Santo	137
<i>Encuentro 26.</i> Los niños y las niñas regalamos paz, esperanza y amor	141
<i>Encuentro 27.</i> Jesús nos invita a su fiesta los domingos	144
<i>Encuentro 28.</i> Nunca estoy solo: formo parte de la familia de Jesús, que es la Iglesia	148
<i>Celebración 7.</i> Jesús me pide que haga algo por los demás	151
UNIDAD 8: El Espíritu de Jesús camina con nosotros	153
<i>Encuentro 29.</i> San Pablo, elegido por Jesús	155
<i>Encuentro 30.</i> San Pedro, testigo de Jesús vivo	158
<i>Encuentro 31.</i> ¡Miren cómo se aman!	161
<i>Encuentro 32.</i> Juan Pablo II, signo de paz y amor	164
<i>Celebración 8.</i> Voy con Jesús de la mano	167

Presentación

El presente texto de catequesis infantil, ***Soy hijo de Dios***, forma parte integral de la **Serie Alianza**, textos de catequesis infantil escolarizada, propios de la Diócesis de Texcoco, que inicia con el curso de parvulitos hasta llegar al sexto grado.

La **Serie Alianza** es un itinerario de formación catequística dirigido a quienes se están preparando para recibir alguno de los sacramentos de la Iniciación Cristiana. Su finalidad es que el catequizando, de acuerdo con su edad (desde párvulos hasta sexto grado), se forme en un proceso gradual como buen discípulo de Jesucristo y logre la madurez en la fe.

Esta serie comunica la doctrina cristiana teniendo en cuenta la realidad cultural, cronológica y psicológica del catequizando.

El presente libro de 1º grado pretende ser una ayuda eficaz para los catequistas y padres de familia, pero, sobre todo, para los niños que empiezan su proceso de formación en la Iniciación Cristiana.

La finalidad de los Encuentros catequísticos es que, a través de ellos, se experimente a un Dios Padre amoroso, tierno y cercano.

Es de vital importancia la participación de los padres de familia en los retiros o celebraciones que se incluyen al término de cada unidad, así como la asistencia a la Eucaristía dominical junto con sus hijos, ya que así sentarán bases específicas de la educación en la fe de sus hijos e hijas.

Este material ha sido elaborado con mucho entusiasmo para que sea un apoyo importante en el arduo trabajo evangelizador que se emprende día a día. Deseamos que el tiempo y las esperanzas compartidas en estas catequesis sean un motivo para seguir haciendo germinar las semillas del Reino; y formar, con el Evangelio, corazones y mentes capaces de hacer presentes en nuestro mundo dividido la alegría, la justicia, el amor y la fraternidad.

Comisión Diocesana de Pastoral Profética. Dimensión de Catequesis

Diócesis de Texcoco

Introducción

CLAVES PARA EL CATEQUISTA

Soy hijo de Dios es el nombre del texto de 1º grado, elaborado para las parroquias que participan en la catequesis escolarizada.

El presente libro pretende ser una ayuda eficaz para los catequistas y padres de familia, pero, sobre todo, para los niños que empiezan su proceso de formación en la Iniciación Cristiana.

El libro contiene propuestas de materiales didácticos y actividades para trabajar cada Encuentro, que se podrá practicar o incrementar de acuerdo con la realidad y creatividad de cada uno.

El contenido del texto está elaborado desde la **Serie Alianza** contemplando las cuatro dimensiones que se deben impulsar en toda persona cristiana de acuerdo con su edad y cultura:

- **El anuncio** (*kerygma*).
- **El servicio** (*diaconía*).
- **La comunidad** (*koinonía*).
- **El testimonio** (*martyría*).

Actitudes y tareas del catequista

Es importante que en cada Encuentro se apliquen los pasos de la metodología del Proyecto Alianza sin descuidar ninguno, para lo cual explicaremos la manera como deben trabajarse el libro del catequista y el libro del niño durante el desarrollo de cada Encuentro.

Para comprender mejor cada aspecto de la metodología y ser fieles al espíritu de la **Serie Alianza**, es importante que el catequista asista a los cursos de formación, ya sea en su parroquia o en algún otro lugar de la Diócesis.

El catequista tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Tendrá el **compromiso** de revisar y preparar anticipadamente cada Encuentro, utilizando para ello tanto el libro del catequista como el libro del niño.
- Deberá tomar en cuenta el **objetivo** correspondiente a cada Encuentro del libro del niño.
- Preparará el **material o materiales** que se requieran. A veces será necesario que solicite con anticipación algún material a los niños.
- Considerará que hay Encuentros que contemplan la presentación de alguna **escenificación** y, por lo tanto, habrá que prever la organización y ensayo de la misma.
- Investigará para obtener **mayor información** cuando considere que el contenido del catecismo no le sea suficiente para explicar con claridad el Encuentro.

- Deberá realizar la **misma tarea** que se señala para los niños.
- Tomará en cuenta que cada Encuentro está contemplado para impartirse en dos horas con su respectivo descanso, en donde el proceso enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de cantos, actividades, lecturas, diálogo interpersonal, expresión oral y escrita, juegos...
- Permitirá y motivará la participación constante de todos los catequizandos.
- Adoptará durante todo el año la actitud de escuchar con atención y paciencia a cada uno de los niños, respetando sus ideas. Evitará contrariarlos o callarlos; más bien, deberá orientarlos y darles confianza a que participen con entusiasmo.

Actividades preliminares

El catequista realizará siempre las actividades preliminares antes de dar inicio con las actividades propias de cada Encuentro. Por eso intentará:

- Llegar antes que los niños, para preparar el lugar donde se realizará el Encuentro.
- Hacer el recibimiento y dar la bienvenida a sus catequizandos.
- Pasar lista.
- Revisar la tarea.
- Situar cada tema dentro de la unidad. En concreto, al comenzar cada unidad, se podrá trabajar con los elementos que lo constituyen:
 - La portadilla: Al inicio de cada unidad se puede hablar acerca del título de la unidad y de la foto que lo ilustra.
 - Los objetivos: En cada unidad se incluyen el objetivo de esa unidad y los objetivos correspondientes a cada Encuentro. [Estos Encuentros se han numerado de forma sucesiva, aunque en esta página se mantiene también la numeración del Encuentro que corresponde a la unidad.] Los objetivos se pueden comentar al principio de cada unidad y de cada tema para que los niños se sitúen adecuadamente.
 - Imagen y frase: Los objetivos van acompañados de una imagen que de alguna forma está relacionada con el contenido de la unidad. Una frase al final de la página sintetiza también el contenido y se puede usar para motivar el diálogo y dar una visión de conjunto.

Preparación de los Encuentros

Para la preparación de los Encuentros conviene tener en cuenta la **correspondencia** entre las distintas secciones de esta **guía** y las del **libro del niño**. Hemos incluido en cada apartado el nombre con el que se designan las secciones en el libro del niño.

Libro del catequista	Sentido
Objetivo particular	
En presencia de mi Padre Dios	Acogida y oración inicial.
Motivación [Conozco 1] Desarrollo [Conozco 2]	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación para centrarse en el contenido. • Desarrollo del contenido.
Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]	Palabra de Dios escuchada, interiorizada y actualizada.
<ul style="list-style-type: none"> • Proclamación [Escuchamos...] • Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado] • Actualización [Actualizo lo que he escuchado] 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y proclamación de la Palabra. • Interiorización de la Palabra. • Actualización de la Palabra.
Oración [Platico con mi Padre Dios]	Momento de oración y expresión de la fe.
Fórmula catequística [Memorizo]	Aprendizaje y memorización de los contenidos fundamentales.
Actividad [Aprendo]	Interiorización y aplicación personal del mensaje recibido.
Compromiso [Avanzo]	Compromiso personal y su realización en la comunidad.
Para vivir en familia	Envío a compartirlo a la comunidad.
Evaluación [Compruebo mi fe]	Evaluación de algunos aspectos fundamentales.

Desarrollo de los Encuentros

Para el desarrollo de los Encuentros, el catequista llevará a cabo esta secuencia:

1. Iniciar el Encuentro con la sección **En presencia de mi Padre Dios** siguiendo las indicaciones de la guía y los contenidos del libro del niño.
2. Centrarse en los contenidos de las secciones **Motivación y Desarrollo**. El catequista entrega el contenido de estas secciones de manera expositiva y viva. Si es necesario, el niño puede cerrar su libro en ese momento. En el libro del niño figura una síntesis que puede servir de recuerdo, revisión y síntesis de lo que ha presentado el catequista.
3. El catequista también puede trabajar directamente con el contenido de la sección **Conozco**. En todo caso, se centra en el libro del niño y revisa lo que se propone en esa sección si no se ha hecho antes. Se ayuda al niño a realizar lo que se pide.
4. Desarrollar el apartado **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** en el que hemos incluido la escucha de la Palabra y su interiorización y actualización. A partir de 4º grado se lee directamente de la Biblia. En el libro del niño ponemos un breve resumen.
5. Tener un momento de oración y expresión de la fe según lo indicado en **Oración [Plático con mi Padre Dios]**.
6. Trabajar la sección **Memorizo**, siguiendo las instrucciones de la sección **Fórmula catequística [Memorizo]**.
7. Explicar cómo se desarrolla **Aprendo**, conforme a lo que se dice en **Actividad [Aprendo]**.
8. Plantear el **Compromiso [Avanzo]** para realizar el compromiso personal.
9. Comentar lo que se dice en **Para vivir en familia** para animar a su realización.
10. Concluir con lo que se pide en **Evaluación [Compruebo mi fe]**. En ocasiones la evaluación es para el catequista y también para el niño.

Las Celebraciones

Las Celebraciones contienen elementos simbólicos y vivenciales, con el propósito de que, los que participan en ellas, reflexionen y profundicen en cada uno de los contenidos de los Encuentros.

De igual manera, los niños encuentran material que contiene oraciones y plegarias como apoyo para el itinerario personal de fe.

En el libro del alumno de 1ero y 2do no está presente el texto de las celebraciones, sólo en el del catequista, ya que los niños están afirmando el proceso de lectoescritura; así primero tendrán el proceso vivencial de la estructura de las celebraciones y a partir del 3er grado se incorporan al texto del alumno.



Dios Padre me regala un mundo maravilloso

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Admiramos la obra creadora de Dios a través de imágenes y el contacto con la naturaleza.
- Descubrimos la presencia de Papá Dios en la Creación y le damos gracias.

La **Unidad 1** sitúa a los niños y niñas ante una de sus experiencias más ricas y fascinantes: su relación con la naturaleza y con el medio familiar y social. Y es en el contexto de esta relación donde pretendemos lograr que sean conscientes de nuestro mundo, lo maravilloso que es, ha sido creado por Dios para que vivamos en él y lo disfrutemos de manera responsable.

Así, pues, comenzamos el Primer Grado de Catequesis poniendo a los niños y niñas en contacto con la naturaleza para centrar su atención en el mensaje religioso que dimana de ella: el reconocimiento del carácter gratuito y amoroso del mundo creado por Dios.

Con este fin, la primera unidad incide en la consideración de que el mundo ha sido creado por Dios y, además nos lo ha regalado a las personas. Y todo ello porque nos quiere. El amor de Dios es inmenso y lo manifiesta en su obra creadora. No sólo nos da la vida, por medio de nuestros padres, sino también los medios para vivir y ser felices.

De esta manera iniciamos un proceso catequético que conducirá a los niños y niñas a descubrir, de forma progresiva, la imagen de un Dios, Creador y Padre, que nos ama y actúa a favor de cada uno de nosotros y a favor de la humanidad.

Los niños y niñas están en un momento favorable para percibir y admirar las maravillas de la naturaleza y relacionarlas con el autor de la misma; también les será fácil apreciar que Dios es bueno porque ha hecho cosas buenas y nos las da gratis. Todo ello suscitará en ellos actitudes de admiración y agradecimiento a Dios y les ayudará a adquirir hábitos relacionados con el respeto a la naturaleza y a las personas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PRIMER ENCUENTRO [1]

Descubrimos en la naturaleza la presencia de Dios y experimentamos su cercanía.

SEGUNDO ENCUENTRO [2]

Valoramos y agradecemos todo lo que Dios ha puesto en este mundo para que seamos felices.

TERCER ENCUENTRO [3]

Descubrimos a Adán y Eva como nuestros primeros padres.

CUARTO ENCUENTRO [4]

Sentimos el amor tan grande que Dios nos tiene a través del cuidado de los papás.

[1] APRENDEMOS A ALABAR A DIOS EN LA CREACIÓN Y A DARLE GRACIAS.

¡Te alabamos, Papá Dios, por el mundo tan bonito que has creado!

ENCUENTRO 1

Mi Padre Dios crea todas las cosas pensando en mí

Objetivo particular

Descubrir en la naturaleza la presencia de Dios y experimentar su cercanía.

RECURSOS QUE SUGERIMOS PREPARAR

1. Ambientar el salón con fotografías o carteles de naturaleza: paisajes, sol, estrellas, luna, animalitos, flores, plantas, etc.

2. Cantos: *¿Cómo te llamas tú?* y *Demos gracias al Señor.*

3. Elaborar una TV

Seguir los pasos siguientes:

1. Tomar una caja mediana de cartón y forrarla con papel de color; cortar un lado de la caja dejando 2 cms en la orilla, esta parte será la pantalla.
2. Hacer dos orificios paralelos en la parte superior e inferior de la caja, lo más cerca posible de la orilla, e introducir en ellos dos palitos delgados que sirvan de soporte para la tira de papel que proponemos a continuación.
3. Preparar hojas blancas de tamaño oficio y unirlas de las orillas de manera que quede una tira larga.
4. Realizar en cada hoja un dibujo que ilustre cada día de la creación hasta conformar toda la historia. Estos dibujos deben ser con color y muy vivos. Por ejemplo:
 - Cielo y tierra (fondo oscuro)
 - Tierra iluminada por el sol
 - Tierra, de noche, con luna y estrellas.
 - Río con árboles y flores alrededor.
 - Cielo y mar, con aves y peces.
 - Terreno con animales diversos.
5. Agregar una hoja con esta frase: "Y vio Dios que todo era bueno". Al final, poner la palabra: "Continuará", ya que la TV se utilizará también en algunos otros temas.
6. Girar uno de los palitos para que funcione el televisor; de esta manera uno irá soltando la tira con imágenes mientras el otro la irá envolviendo.

4. Hacer un franelógrafo

Seguir el proceso siguiente:

1. Utilizar una base de cartón o madera, de tamaño adecuado para que todos los niños y niñas puedan verlo bien, y forrarla con franela de color llamativo.
2. Preparar carteles de tamaño regular para que quepan en el franelógrafo. Los carteles conten-

drán estas tres frases: “Creo en Dios, Padre todopoderoso”, “Creador del cielo y de la tierra” y “De todo lo visible y lo invisible”.

3. Pegar un poco de contactel o lija gruesa en la parte posterior de cada cartel para que pueda adherirse al franelógrafo.

Motivación [Conozco 1]

El libro de los niños y niñas presenta, como introducción al tema de la unidad, unas fotografías, unas frases y un canto. Sugerimos empezar con un saludo y el canto.

Saludo y presentación de los niños con palabras como éstas:

- ¡Buenos días (tardes)! ¿Cómo están?
- Me da mucho gusto recibirlos. ¡Bienvenidos!
- Yo voy a ser su catequista y mi nombre es...
- A partir de hoy aprenderemos a convivir con alegría; para ello, necesitamos conocernos y lo haremos por medio del siguiente canto.

Canto

Invitar a los niños y niñas a hacer un círculo y enseñarles los movimientos que proponemos a continuación para acompañar al canto. Después canten y bailen todos juntos.

- Cruzar las manos saludando a la vez al compañero de la derecha y al de la izquierda. Luego señalar hacia el frente.
- Voltarse hacia un lado y avanzar agachándose y subiendo constantemente. Repetirlo hacia el lado contrario.
- Hacer un trenecito agarrándose de los hombros y avanzar hacia donde sea. Repetirlo hacia el otro lado.

¿Cómo te llamas tú?

1 ¿Cómo te llamas tú? Dímelo ya, dímelo ya. ¿Cómo te llamas tú? Dímelo, dímelo, dímelo, dímelo ya. Tu nombre es chiquitito pero muy rebonito.	Busquemos otro nombre para poder jugar [2]. ¿Cómo te llamas tú...? Y cha y cha y chacachacacha, Y chacachaca chacachacachaca [2]. ¿Cómo te llamas tú...?
--	---

PEDRO NOGUEZ (Payaso Rary)
en *Evangelizando con alegría*

Observación de imágenes

- Pedir a los niños y niñas que abran su libro y observen despacito el paisaje representado en la fotografía que ilustra el comienzo de la Unidad 1.
- Dar un tiempo para que lo miren bien y platicar con ellos sobre lo que más les haya gustado o llamado la atención.
- Preguntar si han visto alguna vez paisajes parecidos y dejar que expresen sus impresiones.
- Comentar las fotografías o carteles de naturaleza expuestos en la sala.
- Destacar la belleza de las imágenes observadas y, sobre todo, de la realidad que representan.

Paseo por el campo

- Si es posible, formar a los niños y niñas y guiarlos a un parque cercano o a un jardín para que contacten con la naturaleza que les rodea. Conviene que se fijen en el cielo, el sol, la luz, las plantas y las flores, los pajaritos y otros animalitos, etc.
- Prestar atención a las expresiones espontáneas de los niños y niñas y provocar sus comentarios sobre lo que más les llame la atención. Incluso ayudarles a descubrir algo pequeño que sea difícil de encontrar y forme parte de la naturaleza.

Reflexión

- De vuelta al salón, comentar lo que han visto y preguntarles qué es lo que más les ha gustado y por qué.
- Ayudarles a comprobar que, alrededor de nosotros, hay cosas muy bonitas, unas que ya conocíamos, por ejemplo... (los niños pueden mencionar algunas), y muchas otras que hoy descubrimos.
- Plantear estas preguntas:
 - ¿Quién hizo todas estas cosas tan bonitas que hemos visto?
 - ¿Cuáles conocías?
 - ¿Cuáles no habías visto?



Desarrollo [Conozco 2]

El dibujo propuesto a los niños y niñas para que terminen de iluminarlo es como una película de la creación. Su objetivo es fijar en la sensibilidad del niño los elementos esenciales de la obra creadora de Dios y preparar, de esta manera, el mensaje bíblico que concretaremos a continuación.

Conviene ayudarlos a constatar los elementos representados en la película antes de proponer que los iluminen.



Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]

Presentar el relato bíblico de la Creación (*Génesis 1*) utilizando la televisión elaborada y los dibujos preparados, tal como se sugirió anteriormente.

Proclamación de la Palabra (*Génesis 1,1-25*)

- Pedir a los niños y niñas que se sienten y pongan atención.
- Hacer la lectura reposada del texto siguiente y, a la vez, ir pasando por la televisión las imágenes correspondientes.

Hace muchos años no había nada.
Sólo existía Dios.
Y Dios creó el cielo y la tierra.
La tierra era muy oscura y estaba vacía.
Y dijo Dios: ¡Que exista la luz!
Entonces la tierra se iluminó,
se hizo de día y apareció el sol.
Dios separó la luz de la oscuridad.
El día terminó y apareció la noche
con la luna y las estrellas.
La tierra estaba muy seca.

Y Dios creó los mares, hizo caer la lluvia
y correr el agua de los ríos.
Entonces la tierra se cubrió de hierba,
cereales, árboles y frutas.
Pero el mundo todavía parecía un paisaje solitario.
Entonces Dios llenó el cielo de aves,
y los mares y los ríos de peces.
Y puso a andar por la tierra toda clase de animales.
Y vio Dios que era bueno.

Interiorización

- Finalizada la lectura, invitar a los niños y niñas a platicar sobre ello. Preguntarles:
 - ¿Les gustó la película?
 - ¿Quién fue el personaje principal?
 - ¿Creen que lo hizo bien?
- Insistir en que Dios lo hizo todo bueno y bien e invitarles a dar un fuerte aplauso a Dios.
- Pedir a los niños y niñas que remarquen la frase que tienen en su libro: **Vio Dios que todo era bueno**. Deberán reforzar la intensidad de cada letra con colores diversos.

Actualización

Comentar que Dios Padre lo hizo todo pensando en cada uno de nosotros y en lo que necesitamos. Sin embargo, hay personas que no tratan bien lo que Dios nos ha regalado. Esto pasa cuando tiran basura a la calle, maltratan las plantas y los animales o desperdician el agua. Dios quiere que cuidemos todo lo que nos ha regalado.

Oración [Platico con mi Padre Dios]

Oración

Invitar a los niños a alabar y dar gracias a Papá Dios por la creación. Todos se ponen de pie y, elevando las manos, pronuncian la siguiente oración propuesta en la presentación de la unidad (la catequista recita las palabras y los niños las repiten):

**¡Te alabamos, Papá Dios,
por el mundo tan bonito que has creado!**

Canto: *Demos gracias al Señor*

- Mantener el clima de oración y proponer a los niños otra forma de alabar a Dios mediante el canto y el cuerpo. Pedirles que, de pie, formen un círculo y sigan el canto con los siguientes movimientos.
- Aplaudiendo.
- Moviendo las manos de un lado a otro.
- Haciendo como si se arrullaran.

Demos gracias al Señor

 Demos gracias al Señor, demos gracias,
Demos gracias al Señor.

Por las mañanas las aves cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y por las tardes las flores cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y por las noches los cielos cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y a todas horas los hombres cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Actividad [Aprendo]

El libro del niño propone una actividad que ayudará a profundizar en la obra creadora de Dios. Se trata de que cada niño dibuje y coloree en la pantalla del televisor que aparece en el libro lo que más le haya gustado de la película que acompañó al relato bíblico.

Fórmula catequística [Memorizo]

Proponer a los niños que aprendan la primera parte del credo.

Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra,
de todo lo visible y lo invisible.

Para facilitar este aprendizaje se puede utilizar el **franelógrafo** tal como se ha propuesto en los recursos que sugerimos preparar. En los Encuentros siguientes volveremos sobre esta frase del credo para reforzar su aprendizaje.

Compromiso [Avanzo]

Preguntar a los niños:

–¿Quién quiere ayudar a Papá Dios a cuidar y mantener en orden lo que nos rodea?

A quien conteste primero, se le nombra **inspector**; su tarea consistirá en estar pendiente de que sus compañeros depositen la basura en su lugar. Todos los demás cooperarán en mantener las cosas en orden.

ENCUENTRO 2

Soy parte del maravilloso mundo que Dios me dio

Objetivo particular

Valorar y agradecer todo lo que Dios ha puesto en este mundo para que seamos felices.

RECURSOS QUE SUGERIMOS PREPARAR

1. La **televisión** elaborada y utilizada en el *encuentro* anterior, así como los **dibujos** relativos al relato sobre la Creación (flores, árboles, animales, sol, estrellas, etc.). A estos dibujos habrá que añadir, al menos, uno que ilustre la creación del hombre y de la mujer.
2. **Cantos:** *Un día Noé* y *Dios creó los animales*.
3. **Una mascota** pequeña, por ejemplo: un gato, un perro, un pez o un pájaro.



Motivación [Conozco 1]

Presentar la mascota

Saludar a las niñas y niños y colocarlos en círculo alrededor de la mascota sugerida anteriormente. Hacerles preguntas parecidas a las siguientes:

- ¿Qué animal es éste? Es mi mascota. Se llama...
- ¿Les gusta el nombre que le puse a mi mascota?
- ¿Qué nombre le hubieran puesto ustedes?
- ¿Quién la quiere tocar?
- ¿Quién tiene mascotas en su casa? ¿Quién las cuida?

Permitir que se expresen libremente por un tiempo razonable.

Canto: *Un día Noé*

- Invitar a los niños a dedicar un canto a nuestra mascota para que vea que somos sus amigos.
- Preguntarles si conocen la historia de Noé. Si ya la conocen, dejarles que la cuenten espontáneamente. Si no la conocen, explicarles quién era Noé y cómo Dios le pidió que construyera un arca para salvar del diluvio a su familia y a numerosos animales.
- Orientar a los niños sobre cómo seguir el canto enseñándoles los siguientes movimientos:
 - Señalar hacia arriba, hacer un círculo alrededor de nosotros y poner cara de enojo, simular la lluvia con las dos manos, luego señalar que “no”; y nos señalamos a nosotros mismos.

- Poner la palma de la mano izquierda hacia arriba, luego la palma de la mano derecha hacia abajo sobre la izquierda, abrir y cerrar las manos, ondularlas hacia enfrente y a los lados, pasar el dedo índice de la mano derecha por debajo de la nariz, simulando bigotes, bajar la misma mano y subirla, señalar que “no” con los dedos, poner la mano en la frente y señalar a los dos micos con las dos manos.
- Golpear la palma de la mano izquierda con el dedo índice de la mano derecha, lentamente hasta llegar a hacerlo más rápido, señalar al frente, luego hacia arriba y gritar: “Señor, ya no...” Simular, con las palmas de las manos hacia nosotros, una puerta que se cierra.

Un día Noé

1 Un día Noé a la selva fue,
puso a los animales alrededor de él.
El Señor está enojado: un diluvio va a caer;
mas no se preocupen que yo los salvaré.
Y están los cocodrilos y el orangután,
dos bellas serpientes y el águila real,
el gato, el topo, el elefante,
no falta ninguno, tan sólo no se ven
a los dos micos.
Gota a gota comenzó a llover,
llovió tan fuerte que alcanzó un nivel.
Noé muy asustado le dijo al Señor:
¡Señor, ya no aguanto más!,
las puertas del arca y cerraré.

De “El rock de los animales”,
en *Jesús es mi amigo 1*

- El coro se puede repetir algunas veces más lento, y otras, más rápido.



Desarrollo [Conozco 2]

Pedir a los niños y niñas que abran su libro e identifiquen a cada animalito de los que hay dibujados. Después pasarán a iluminarlos y, si se considera oportuno, a escribir sus nombres. También se les puede invitar a añadir más animalitos al dibujo.



Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]

Proclamación de la Palabra (Génesis 1, 27-31)

- Preguntar a las niñas y niños sobre lo que recuerden del encuentro anterior.
- ¿Recuerdan la película de la televisión?
- ¿Quién creó a los animalitos, las plantas, el sol y la luna, etc.?
- ¿Es bueno todo lo que hizo Dios?
- Presentar la televisión realizada en cartón y disponer del dibujo del hombre y de la mujer sugerido anteriormente. Si se considera necesario, se puede comenzar presentando nuevamente la “película” del encuentro anterior para unir a ella la creación del ser humano. Nos centramos en esta acción del día sexto de la Creación. Invitarles a escuchar la Palabra de Dios y a que se fijen bien a quiénes creó Dios y qué les dio.

Creó Dios a los seres humanos a su imagen y semejanza; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles:

–Crezcan y multiplíquense; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra.

Y añadió:

–Les entrego las plantas con semillas para ser sembradas; y los árboles que dan frutos con su semilla les servirá de alimento; y a todos los animales y a las aves del cielo les doy como alimento toda clase de hierba verde.

Y así fue. Vio entonces Dios todo lo que había hecho, y era muy bueno.

Interiorización

Platicar con los niños sobre el relato bíblico. Hacerles preguntas como las siguientes:

- ¿A quiénes creó Dios? ¿También creó a los hombres? ¿Y a las mujeres?
- ¿A quiénes creó Dios a imagen suya? (Comentar, para que entiendan la expresión “a su imagen y semejanza”, que Dios nos creó “parecidos” a Él).
- ¿Qué les dio Dios al hombre y a la mujer como alimento? ¿Y a los animales?
- ¿Cómo era todo lo que Dios había hecho? ¿Son buenas las cosas que Dios creó?

Actualización

Dios creó al hombre y a la mujer por amor. Y, también por amor, nos sigue creando a todos los hombres y mujeres del mundo. Y lo hace así por medio de nuestros papás. Y su amor es tan grande, que nos ha regalado el mundo que ha creado para que tengamos una casa donde vivir, podamos alimentarnos y seamos felices. Por eso cada uno de nosotros somos parte del maravilloso mundo que Dios nos da.



Actividad [Aprendo]

Proponer a los niños y niñas que realicen la actividad propuesta en su libro. Su objetivo es resaltar y actualizar el mensaje bíblico anterior: Dios nos ha creado por amor, nos ha regalado la Creación para que gocemos de sus maravillas y ha puesto en ella todo lo que necesitamos para vivir. La relación de los dibujos de la columna de la izquierda con los de la derecha facilita la interiorización de este mensaje y, en consecuencia, hacen caer en la cuenta del respeto y cuidado con que hemos de tratar todo lo creado por Dios.



Oración [Platico con mi Padre Dios]

Acción de gracias

- Felicitar a los niños por lo bien que han hecho la actividad anterior e invitarles a dar gracias a Papá Dios. Pedirles que junten sus manitas y pronuncien la siguiente oración (los niños repiten las palabras del catequista):

**Papá Dios, te doy gracias porque eres bueno
y me das todo lo que necesito para ser feliz.**

- Pedirles que, en silencio, decoren con puntitos de colores la palabra Gracias que tienen en su libro.

Canto: *Dios creó a los animales*

Proponer a los niños que formen un círculo para cantar a Dios que nos ha dado tantas cosas. En este canto vamos a aplaudir y los niños deberán ir emitiendo los sonidos de los animales que se mencionan.

- Señalar hacia enfrente, luego poner una mano cerca de la oreja, chiflar y señalar hacia arriba.
- Señalar hacia arriba, hacia un compañero y a sí mismos; luego, señalar la boca y después el corazón.
- Finalmente, indicar a los niños que digan al compañero que esté a su lado las últimas frases mencionadas. Y señalar el corazón.

Dios creó a los animales

1 Dice la oveja...	Cuando sales a pasear...
El gallito...	El loro dice...
El pato hace...	Canta el gallo...
El cachorrito...	Las ranas hacen...
Los monos...	El grillo hace...
Los pajaritos...	Cuando sales a pasear...
Los burros hacen...	Dios a todos los creó.
Los pollitos...	Y a ti y a mí también,
Cuando sales a pasear	que lo que digamos sea
óyelos charlar.	todito para bien.
Los ruiditos que hacen	(<i>Hablado</i>); ¡Te quiero mucho!
son los que mandó Dios.	¡Qué se te ofrece!
Los caballos...	¡Qué te vaya bien!
Y las vacas...	¡Muchas gracias!
Los cerditos...	Todo para bien.
La lechuza...	

En *Aprendiendo cantando*

Fórmula catequística [Memorizo]

Repetir la primera fórmula del Credo, enseñada en el *Primer encuentro*, para comprobar si los niños y niñas lo aprendieron. Recordarles la importancia de esta fórmula pues en ella proclamamos nuestra fe en Dios y le agradecemos la Creación.

Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra,
de todo lo visible y lo invisible.

Compromiso [Avanzo]

En el encuentro anterior se propuso nombrar un inspector que se ocuparía de vigilar el orden en el lugar de catequesis. Proponemos escuchar al inspector para que explique qué hizo para mantener limpio el lugar de catequesis y qué hicieron los demás para ayudarlo. Si cumplieron, ¡felicidades!; si no fue así, recordarles lo importante que es cuidar lo que Dios nos ha regalado para beneficio de todos. Si no lo cuidáramos, nos perjudicaríamos todos y no seríamos agradecidos con Dios. Y, a modo de ejemplo, se les puede proponer el compromiso de poner agua a alguna plantita o dar de beber agua a algún animalito.

Para finalizar, proponerles el cambio de inspector. ¿Alguien desea cumplir esa función ahora? Recordarles cuál es el compromiso del inspector y animarlo a cumplirlo.

Para vivir en familia

El libro de los niños y niñas propone que estos se dibujen a sí mismos cuidando bien algo de lo que Dios ha creado. Es una manera de concretar el mensaje bíblico y llevarlo a la práctica en la vida diaria. Conviene revisar y comentar este trabajo en el próximo encuentro.



Alianza

DIÓCESIS DE TEXCOCO

ISBN 978-607-7983-15-6



9 786077 1983156

8952001619113



www.ppc-editorial.com.mx