

TOMAR y COMER

DIÓCESIS DE MEXICALI

Guía del catequista

2



Índice

Convertirnos a Jesucristo.....	3
Invitados al encuentro con Jesús.....	4
Primera Niñez (9-10 años). Elementos psicopedagógicos.....	5
Ver, juzgar, actuar. El método inductivo	11
Celebración de bienvenida: Queremos recibir a Jesús	14
UNIDAD 1. CONOZCO Y PROFUNDIZO MI FE	
1. Los sacramentos nos dan vida	18
2. Dios nos muestra el camino que debemos seguir para llegar a Él	21
3. Nuestros deberes para con Dios.....	24
4. Convivir como hermanos	28
5. Creo y profeso mi fe	32
Celebración 1. Dios nos enseña el camino de la vida.....	35
UNIDAD 2. LA PALABRA DE DIOS, ALIMENTO SAGRADO	
6. Dios se nos ha revelado en su Palabra.....	38
7. La Palabra de Dios: Buena Nueva de Salvación.....	41
8. La Biblia: Palabra de Dios, escrita.....	44
9. Conociendo la Biblia: Antiguo Testamento	47
10. Conociendo la Biblia: Nuevo Testamento	51
Celebración 2. La Palabra de Dios, fuente de vida y salvación.....	54
UNIDAD 3. LA EUCARISTÍA, ALIMENTO DE VIDA ETERNA	
11. Jesús nos invita a una fiesta.....	58
12. Jesús está presente en la Eucaristía	62
13. La Eucaristía es una gran fiesta	65
14. Conociendo la Celebración Eucarística	68
15. Gestos y signos en la Celebración de la Misa	72
Celebración. La Misa explicada	76
UNIDAD 4. JESÚS NOS INVITA A REUNIRNOS EN LA CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA	
16. El domingo celebramos el día del Señor.....	78
17. Los cristianos nos reunimos en la misa	81
18. Jesús se ofrece al Padre y ofrece nuestra alabanza.....	84
19. Cada vez que comemos de este pan y bebemos de este cáliz.....	87
20. La misa en nuestra vida.....	90
Celebración 3. Jesús es el Pan de Vida	93
UNIDAD 5. CON JESÚS, LOS CRISTIANOS FORMAMOS LA FAMILIA DE DIOS	
21. Somos hijos de Dios y pertenecemos a su familia: la Iglesia	96
22. La Iglesia es el pueblo de Dios, guiado por sus pastores	99
23. Mi parroquia, comunidad donde nos alimentamos del Pan de Vida	102
Celebración 4. Somos un pueblo que camina hacia la casa del Padre	105
Celebración penitencial	107



Convertirnos a Jesucristo

"Lo que oímos y aprendimos, lo que nuestros padres nos contaron no lo ocultaremos a sus hijos, lo contaremos a la futura generación: las alabanzas del Señor, su poder, las maravillas que realizó" (Sal 78,3-4).

"Apolo había sido catequizado en el camino del Señor y, con fervor de espíritu, hablaba y enseñaba con todo esmero lo referente a Jesús" (Hch 18,25).

Nuestra Diócesis de Mexicali se encuentra próxima a celebrar el jubileo por los 50 años de vida. Durante este tiempo ha habido grandes esfuerzos por instaurar el Reino de Dios en nuestras tierras y así evangelizar y atraer a los alejados. También hemos de mencionar a la catequesis, que siempre ha estado presente en las distintas comunidades.

El "momento" de la catequesis es el que corresponde al período en que se estructura la conversión a Jesucristo, dando una fundamentación a esa primera adhesión. Los convertidos, mediante una enseñanza y aprendizaje convenientemente prolongado de toda la vida cristiana, son iniciados en el misterio de la salvación y en el estilo de vida propio del Evangelio. Se trata, en efecto, de iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana.

Como fruto de los trabajos en favor de la catequesis, quiero presentar este itinerario de formación pre-sacramental, que consta de tres libros:

- Como preparación para recibir el sacramento de la **Comunión**: TOMAD Y COMED 1, para el primer año; y TOMAD Y COMED 2, para el segundo año.
- Para el sacramento de la **Confirmación**: Y QUEDARON LLENOS DEL ESPÍRITU SANTO.

Exhorto a las familias, sacerdotes y catequistas a aprovechar al máximo este material que con tanto esfuerzo hemos logrado tener para nuestra Diócesis. Y deseo que la catequesis siga siendo impulsada en nuestras comunidades.

Que Dios bendiga sus vidas y trabajos pastorales.

Con afecto,

+José Isidro Guerrero Macías
III Obispo de Mexicali

Invitados al encuentro con Jesús

La catequesis es un lugar privilegiado de educación en la fe, mediante la cual los catequizandos se hacen conscientes de su compromiso cristiano. De ahí la importancia de que el niño reciba una catequesis que lo impulse a alcanzar su madurez cristiana.

La catequesis infantil pre-sacramental ha sido fuertemente solicitada en las comunidades de nuestra Diócesis, ya que cada año miles de niños se acercan a recibir la preparación que los ayude a completar su iniciación cristiana. Por esta razón, en nuestra Diócesis nos hemos dado a la tarea de elaborar un proceso de formación catequética que responda a las necesidades de nuestra realidad.

El segundo paso de este proceso de formación lo llamamos *Comunión*, destinado a niños que tengan cumplidos los 9 años de edad y hayan concluido el ciclo de pre-Comunión. Esta es una etapa de formación encaminada a recibir la Comunión, por lo que las catequesis estarán centradas en que el niño descubra la grandeza del sacramento que recibirá.

Para esta etapa tenemos el presente libro llamado: *Tomad y Comed 2* que pretende ser una respuesta a las necesidades de esta segunda etapa de formación. El libro del catequista cuenta con herramientas para ayudarlo a desarrollar de mejor manera su catequesis. El libro del niño y de la familia es para que, tanto el niño como sus padres, puedan profundizar en casa la catequesis.

Deseamos que el presente material sea una herramienta útil para el crecimiento espiritual de las comunidades de nuestra Diócesis.

Pbro. Indalecio Cedano Madrigal
Responsable de SEDEC

Primera niñez (9-10 años)

Elementos psicopedagógicos

1 . ¿Cómo es el niño a esta edad?

► Físicamente

Lo encontramos saliendo de su puesto de observación. Se pone a vivir con los demás en forma tumultuosa, en vez de observarles. También cambian las proporciones de su cuerpo. Su ritmo de movimientos e impulsos se acentúa. Los nueve-diez años marcan la línea divisoria entre la infancia y la preadolescencia.

El factor más importante en esta edad es la motivación personal. Esto explica el aspecto preocupado del niño. Tiene necesidad de prever, de organizar y de reflexionar largamente de antemano.

Trabaja y juega con entusiasmo. Se interesa por las competencias. Pero le cuesta trabajo calmarse después de esfuerzos violentos. Descubre la destreza de sus manos. Ya dibuja pequeños trazos y marca más detalles. Y es capaz de escribir mucho tiempo sin cansarse.

► Intellectualmente

Le gusta mucho asistir a clases. Es consciente del momento en que tiene que salir para ser puntual. Es más ordenado y trabaja bien con rapidez. Ciertos niños tienen necesidad de estímulos a esta edad. Pero ya puede trabajar con método y autodisciplina.

Tiene mayor conciencia de sí mismo, de los otros como personas, de lo que pasa y por qué sucede. Posee mayor conciencia de lo correcto y de lo incorrecto. Es más consciente de lo que debe ser y de lo que se espera de él. Por eso, le gusta estar y conversar con los adultos más que con otros niños menores.

Su mayor conciencia, su mente más clara, su mayor capacidad de valorar actitudes ahora le permite mayor profundidad intelectual. Es más capaz de ir formando un criterio. Haciéndole trabajar con interés y variedad puede esforzarse todo un día y sin mostrar signos de cansancio. Más aún, trabajará con interés, entusiasmo y gozo.

Su capacidad de síntesis y de resumir es muy pobre. Pero su capacidad de recordar un resumen de algo que ha entendido es notable. No es una edad para hacerlos pensar demasiado. Pero puede entender un pensamiento sencillo que se va generando con orden.

Su imaginación es muy viva y gozan si el educador la despierta. Se muestra más fantasioso en los dibujos que en la conversación. Necesita explicaciones claras y breves. Su memoria es buena para recordar lo que les ha interesado y les parece valioso saber. Además necesita sostenerse en historias, comparaciones e imágenes para recordar mejor.

► Psicológicamente

Es más extrovertido, más capaz de hablar y relacionarse. Es más lanzado para intervenir en conversaciones. La vida se ha hecho más agradable. Frecuentemente está contento. Puede manifestar rabietas bruscas, pero también son breves. Tiene igualmente crisis rápidas de cariño hacia sus padres y hacia sus hermanos y hermanas.

Le falta sentido del humor. Hace lo que se espera de él. Se siente herido y se avergüenza si se le riñe delante de otras personas. Se impresiona con las cosas que oye contar. Sufre si ve sufrir a alguien.

► Moralmente

Su moral es realista. Es posible escucharle: "Esto no te va a gustar, pero de todas formas te lo voy a decir". Quiere ser obediente. Pero sus actos se adelantan frecuentemente a sus intenciones. Por eso, necesita mucha más comprensión ante sus fallos.

Acepta los castigos sin decir palabra, si están justificados, pero se rebela notablemente si se considera inocente. No necesita largos sermones para que las cosas vuelvan a su orden. Es necesario aprovechar esta etapa para educar estas virtudes y reforzarlas.

Aprecia más la verdad. Tiene mayor estima por la justicia. Agradece más la confianza que se le tiene y puede darse cuenta de cómo ganarla. Es una etapa de la vida muy positiva.

► Socialmente

Hay un avance en el proceso de separación de los padres durante estos años. Aunque todavía se siente necesitado de su cercanía, porque necesita seguridad y dirección. Las opiniones de los papás son muy importantes. Resulta ser muy conversador.

Comienza la despedida de una relación infantil y cariñosa con los papás. La madre sigue teniendo gran importancia. Es todavía el centro de la familia. El padre es buen compañero. El entendimiento con los hermanos plantea más problemas. Es consciente que se le da una responsabilidad y quiere cumplirla.

Tiene un papel decisivo un buen amigo. Es la edad del amigo íntimo, que lo comparte todo. Existen los grupos, pero se rigen por códigos complejos.

Los juegos físicos y el deporte ocupan mucho lugar en su actividad. Le gusta crear y construir. Crece su habilidad manual. La televisión le apasiona, pero ya elige lo que quiere ver.

Quiere información más precisa sobre la sexualidad. Le molesta ser visto desnudo. Siente interés por las imágenes que muestran de la sexualidad. Su vocabulario injurioso hace referencia a cosas sexuales. Hace bromas sobre los novios.

► Teológicamente

Esta etapa de la vida podemos enmarcarla como una continuación de la iniciación cristiana. El catecismo de la Iglesia Católica presenta la iniciación cristiana como la colocación de los fundamentos de toda la vida cristiana. Esta iniciación se obtiene por la gracia de los Sacramentos y se prepara con la catequesis.

Es decir, la mayoría de los cristianos recibe el Bautismo y la Primera Comunión en la primera niñez y la confirmación durante la adolescencia. Y la segunda niñez es una última maduración en la fe antes de iniciar los grandes cambios de la preadolescencia. Es teológicamente una etapa de fortalecimiento y “reciben cada vez más abundancia de tesoros de la vida divina y avanzan hacia la perfección de la caridad”.

2. ¿Cómo debe ser el catequista de esta edad?

► Humanamente

Debe ser una persona que dé seguridad, luz y dirección a los niños, pues su figura significativa dejará un influjo determinante en sus vidas.

Debe procurar hacer que los papás se expresen más y con frecuencia ante el grupo donde están sus hijos, sobre lo que éstos piensan que debe ser una persona. Así podemos eliminar ese vacío tremendo que tenemos en parroquias y colegios, donde generalmente los padres de familia delegan la catequesis en otras personas sin tomar su papel insustituible.

El catequista debe formarles en la convivencia: abrirles a la simpatía, enseñarles a ver lo bueno de sus compañeros y de las demás personas, hacerles ver la importancia de tener un corazón cordial, abierto a simpatizar y de una mente benévola, dispuesta a buscar lo bueno de las personas. El catequista debe ir puliendo, sin desanimarse, la tendencia a dejarse guiar por la antipatía en esta edad. Debe enseñar a los niños a no rechazar, despreciar, hacer burla o hasta ser cruel.

¿Y los pleitos? El catequista tiene que poner cuidado en los pleitos de chicos. No debe reflexionar con ellos en el momento del pleito. Debe interrumpir el conflicto y, cuando el grupo puede situarse a juzgar con tranquilidad, dar las motivaciones necesarias. Todo esto, aunque vale en toda la infancia, vale ahora especialmente, pues están naciendo el trigo y la cizaña en el terreno de las relaciones humanas. Y es el tiempo de impedir que el arbolito de la convivencia crezca torcido.

► Cristianamente

Los niños necesitan que el catequista les forme en el amor amándoles. Necesitan, pues, sentirse respetados por sus cualidades. Se puede lograr manifestándose las. Debe hacérseles sentir que son aceptados, y que verdaderamente les quiere. El catequista debe ser muy positivo y destacarles más sus cualidades que sus defectos.

Debe aportar su presencia y apoyo constante, pues estos chicos no pueden trabajar bien solos. Requieren de ayuda educativa para organizar, orientar y disciplinar algunas actividades. El catequista debe estar con ellos en sus juegos y actividades. Así será muy querido y obtendrá gran ascendiente.

3. ¿Cómo debe ser la catequesis a esta edad?

El niño de esta edad se interesa más por saber qué piensa Dios de él que por saber cómo piensa él de Dios. Está despertando a la visión de cómo debe ser el hombre y cómo no debe ser. Ve a Dios como un padre bueno que le pide llegar a ser lo mejor. No podemos reducir, pues, el contenido de la catequesis a elementos religiosos.

La religiosidad es natural a esta edad. El niño tiende a darle mucha importancia a Dios, a reflexionar sobre sus actitudes y sobre sus comportamientos. Pero suele olvidar sus prácticas religiosas. La repetición constante de sus obligaciones es necesaria.

Su capacidad de concentración en la oración personal es muy limitada, aunque le da importancia. Hace oración en uno o dos minutos, y siente que ese momento fue valioso y suficiente. Aprecia y puede hacer oraciones comunitarias. Gusta de las misas muy participadas y de las reflexiones comunitarias sencillas.

El niño tiene mayor capacidad de crítica a esa edad. Esto marca una pauta en el uso de técnicas pedagógicas, materiales educativos, dinámicas y juegos: deben facilitarse muchas actividades de grupo como concursos, competencias, lecturas comunitarias, sociodramas, etc. Pero todavía no son capaces de hacer trabajos de investigación o discusión en pequeños grupos.

El catequista debe partir sobre todo de lo concreto, pues el niño tiene un mayor poder de abstracción, pero necesita aún de ideas concretas. La historia, la comparación, el ejemplo, no son sólo recursos para ganar su atención, sino el camino para interesarlos. El catequista debe procurar no sólo hacer un resumen claro y breve del tema, sino incrustar comparaciones o una historia. Así tiene mucha más garantía de fijar el contenido en su memoria.

Necesitan serenarse con algún ejercicio de mover las manos, aplaudir y luego orar un poquito, puesto que es un período de actividad explosiva. Ya adentrados en el tema, debe desarrollarlo con interés y variedad.

Si el dinamismo de esta edad no se enfoca por los causas del interés y la variedad, se vuelve enemigo de la atención. Pero se vuelve aliado y fuente de entusiasmo y alegría si se le comprende y encauza.

El catequista debe acudir a la imaginación para explicar los contenidos y para fijarlos en la memoria. La imaginación rica de estos años puede ser su aliada o su enemiga. Por eso, es importante explicar con claridad y sintetizar con brevedad para que puedan recordar.

Dios debe ser presentado no sólo como padre, quien sabe lo que me conviene y me ayuda a lograrlo, sino también como nuestro Padre, que tiene un plan sobre cada uno de nosotros. Así aprende que somos la familia de Dios. El amor a los demás, porque también son hijos de Dios, orienta las dificultades que surgen entre ellos.

Es importante para el catequista hacer que los niños tengan momentos de serio encuentro con Dios. Deben ser momentos ajustados a su edad, bellos y fuertes. No demasiado frecuentes. Si el catequista pone más presión religiosa de la que sanamente pueden recibir, esta presión resulta molesta, aunque aparentemente sean dóciles. El catequista debe ensayarles los cantos y las oraciones leídas, pues hacerlo bien o mal es importante.

VER, JUZGAR, ACTUAR

El método inductivo

El método propuesto para el presente catecismo de preparación al sacramento de la Comunión es el **método inductivo**, mejor conocido como: Ver, Juzgar, Actuar.

Este método lleva algunos pasos concretos que a continuación desarrollaremos:

1 . VER. Experiencia humana (LO QUE VIVIMOS)

Esta etapa es importante porque sin ella no existiría un compromiso verdadero, por otro lado, cualquier medida que se quiera llevar a cabo presupone un conocimiento mínimo de la realidad. La reflexión sobre los hechos de la vida y la constatación de la realidad, es una respuesta al pedido del concilio Vaticano II: *"Leer los signos de los tiempos, para que la fe cristiana sea leída concretamente"*. Es la certeza de que los llamados de Dios no solo están en la Biblia, sino también en los acontecimientos de la vida. Por lo tanto el gran desafío es unir los dos lugares de encuentro con Dios: la vida y su relación explícita con la Biblia.

La importancia de esta etapa radica en aprender a trabajar con hechos, no exclusivamente con las subjetividades que muchas veces, no coinciden con la realidad.

2 . JUZGAR. Iluminación (ESCUCHAMOS TU PALABRA)

La palabra *juzgar* puede tener connotaciones negativas y moralistas, aquí no le damos ese sentido. Para nosotros significa analizar la realidad y detectar lo que es o no erróneo, para luego actuar en la transformación necesaria.

Cuando analizamos las causas de los hechos ya hemos emitido un juicio. Por tanto, juzgar significa analizar:

- Todo el terreno preparado en la etapa del Ver, a la luz de la visión cristiana de la vida y el mundo.
- Lo que está ayudando o impidiendo que las personas se liberen y sean más hermanos (la tendencia a dominar, explotar y usar a los demás) y el pecado social, presente en las estructuras injustas.

A la luz de la revelación, en el Juzgar es el mismo Dios que crea y da a conocer su voluntad. La Palabra de Dios se relee y reinterpreta los hechos sobre una nueva luz. Con esto tenemos unos elementos más claros para llegar a la verdad.

Los cristianos tenemos la revelación de Dios a los hombres, contenida en la Biblia y la Tradición. Tengamos en cuenta que no siempre se encuentra en la Biblia situaciones semejantes a las actuales; pero la intención no es encontrar hechos idénticos, sino valoraciones, principios y sobre todo la práctica de Jesús y del pueblo israelita que nos ayuden a evaluar los problemas actuales. Para esto es necesario tener una visión de conjunto del plan de salvación de Dios y no solo algunos textos (una cita sacada de su contexto es un pretexto).

El Espíritu ilumina a la Iglesia para leer los signos de los tiempos y enseña a responder a las angustias de este mundo. El cristiano, para saber juzgar los problemas a la luz de la fe, necesita conocer los documentos de la Iglesia y dejarse iluminar por estos.

Esta etapa tiene dos momentos:

- **Palabra de Dios.** Leemos y reflexionamos un texto de la Biblia, Palabra de Dios, que será el eje central de toda la catequesis y del cual se desprenderá posteriormente la iluminación. En el *Libro de la familia* viene un fragmento del texto bíblico principal a manera de recordatorio. Pero siempre es fundamental el contacto del niño y la familia con la Biblia por medio de su lectura directa.
- **Reflexión.** Profundizamos en la temática propuesta, buscando iluminar la realidad que se ha visto al inicio de la catequesis desde el Magisterio y la Tradición de la Iglesia, para poder llegar posteriormente a un compromiso transformador de la realidad.

3 . ACTUAR. Compromiso (EXPRESAMOS NUESTRA FE)

Del análisis de la realidad, iluminada por la Palabra de Dios, llegamos a la acción transformadora, que es una acción *profunda, duradera, reflexionada, organizada*, con estrategias y prácticas oportunas. Es diferente, por tanto, de una simple actividad y de una acción meramente asistencial.

Aquí los catequizandos, después de haber reflexionado sobre la realidad que viven y habiendo iluminado esa realidad desde la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia, son impulsados a llegar a un compromiso de vida que los haga mejorar la realidad en la que viven.

Esta etapa de la catequesis se expresa por medio de:

- **Actividades:** Por las que los catequizandos refuerzan lo visto en la catequesis.
- **Compromiso:** Elaborado por los niños de tal manera que cada uno, desde su realidad familiar y social, pueda concretizar acciones que expresen su ser discípulo misionero.
- **Celebramos:** La celebración viene a coronar lo positivo de las acciones logradas. En este momento del método se manifiesta nuestra alegría y gratitud a Dios porque se hace presente en nuestra historia y en nuestros proyectos liberadores. Es el momento de renovar, en un ambiente festivo y comunitario, nuestro compromiso en la construcción del Reino. La celebración alienta la vida en común, fortalece el compromiso solidario y ayuda a retomar el camino y a ser perseverantes.

Al final de cada sesión encontramos dos elementos que son clave para reforzar la experiencia de la catequesis:

- **Aprendo:** Una pequeña frase bíblica o doctrinal que sintetiza lo visto en la sesión de catequesis, así los catequizandos puedan conservar en su memoria algo breve y puntual.
- **Trabajo en familia:** Tarea para realizar en casa junto con su familia, para que así ellos también se involucren en la educación catequética de los niños.

Éste es un método de formación que ofrece muchas ventajas: parte de la vida y lleva a la acción transformadora; despierta el sentido crítico; une dos grandes fuerzas: la reflexión y la acción.

Los diferentes momentos del método no se realizan separadamente; todos están unidos y entrelazados. A la hora de aplicar este método es muy recomendable usar cierta libertad y creatividad.



Celebración de bienvenida:

Queremos recibir a Jesús



Yo tengo un amigo que me ama

Yo tengo un amigo que me ama,
me ama, me ama.

Y tengo un amigo que me ama,
su nombre es Jesús.

Que me ama, que me ama,
que me ama, si, con tierno amor.

Que me ama, que me ama,
su nombre es Jesús.

Saludo

Celebrante: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Monición: Llevamos pensando en la Primera Comunión mucho tiempo. Estamos a menos de un año. Hoy, en el marco de esta celebración, ustedes niños y niñas, arropados y sostenidos por sus pares, tienen la oportunidad de hacer la petición del Sacramento de la Eucaristía. Es un paso más en su caminar de creyentes. Los acompañamos con gusto y pedimos para que el Señor los bendiga.

Oración: Señor, Tú conoces nuestros corazones y nos enseñaste a dejar que los niños se acerquen a Ti; mira a estos niños y niñas que hoy, con corazón alegre y con alma sencilla, piden ser admitidos para recibirte por primera vez. Llena de los dones de tu sabiduría y fortaleza sus vidas para que lo que hoy es una petición infantil se convierta en una realidad que los acompañe toda la vida: vivir su vida cristiana alimentados por el Pan de la Palabra y el Pan de la Eucaristía. Te pedimos por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Palabra de Dios

► Escuchamos con atención **Marcos 10,13-16**.

Reflexión

- Acercaban niños a Jesús. No se dice quiénes eran. Sí se dice que los regañaban los discípulos, los cercanos a Jesús. Los niños exigen un plus de atención. La tranquilidad que permiten los niños es una tranquilidad movida. El deseo de que Jesús esté tranquilo les lleva a no dejar que los niños se aproximen a Él.
- Las Palabras de Jesús son imperativas: dejad que los niños se acerquen a mí. Quizá en el silencio, alguno de los adultos que acompañan a estos niños pueden imaginar que Jesús te grita: Deja que tu hijo se acerque a mí. No se lo impidan.

- La razón que da Jesús de por qué los niños se tienen que acercar, no es por su inocencia. Es porque son niños. Es corriente escuchar conversaciones sobre la inocencia y la ternura de los niños a estas edades. Da la impresión de que los niños poseen algo que remueve a los adultos. Están en el límite entre la infancia y la adolescencia. Los adultos los contemplan con admiración y con cierta pena porque intuyen que esa “inocencia” está a punto de acabarse con la llegada de la adolescencia.
- Para Jesús, algo de la infancia es modelo de recepción del Reino de Dios: “Quien no reciba el Reino de Dios como un niño no entrará en él”.

Presentación y petición

- Los padres, con sus hijos, se adelantan hacia el presbiterio.

Padres: Aquí traemos a nuestros hijos. En su corazón guardan un secreto que hoy quieren hacer público. Ya tienen uso de razón para pronunciar su propia palabra. Nuestro deber es sencillamente estar a su lado apoyando sus decisiones y compartiéndolas.

Sacerdote: ¿Desean verdaderamente que sus hijos hagan la Primera Comunión en esta comunidad cristiana?

Padres: Sí, lo deseamos.

Sacerdote: ¿Están dispuestos a acompañar a sus hijos en el proceso de preparación de la Primera Comunión participando en cuanto sea necesario?

Padres: Sí, estamos dispuestos.

Sacerdote: ¿Se comprometen a darles ejemplo de vida cristiana en el hogar y en la vida cotidiana?

Padres: Sí, nos comprometemos.

Asamblea: Demos gracias a Dios.

Sacerdote: ¿Quiénes son ustedes niños y niñas?

Niños: Cada uno dice su nombre.

Sacerdote: ¿Cuál es su deseo?

Niños: Queremos hacer la Primera Comunión. Queremos prepararnos para que sea un acontecimiento bonito en nuestra vida de cristianos. Como somos pequeños, necesitamos la compañía y ayuda de la comunidad cristiana y de nuestros padres. Esto es lo que pedimos hoy.

Sacerdote: Su deseo es bueno. Y la comunidad cristiana los acoge y pone a su disposición catequistas que los acompañen y un proceso de preparación que los ayude a conocer y querer más a Jesús. Que Dios bendiga sus buenos deseos.

Niños: Estamos contentos de ser acogidos por la comunidad cristiana que nos ayudará a crecer en la fe.

Asamblea: Te damos gracias, Señor.

Oración de los fieles

Presidente: Oremos al Señor.

Lector: Que el Señor derrame su gracia sobre esta comunidad cristiana para que sea cuna de formación de nuevos creyentes. Oremos: *Te rogamos, Señor.*

Lector: Que el Señor derrame su gracia sobre estas familias aquí reunidas con ocasión de la preparación a la Primera Comunión de sus hijos. Oremos: *Te rogamos, Señor.*

Lector: Que el Señor derrame su gracia sobre estos niños para que acojan el mensaje de Jesús y la práctica de la vida cristiana con la disponibilidad e ilusión que les caracteriza. Oremos: *Te rogamos, Señor.*

Lector: Que el Señor derrame su gracia sobre los catequistas y sobre cuantos tienen la responsabilidad de avivar el corazón de estos niños el amor de Jesús y su pertenencia a la comunidad cristiana. Oremos: *Te rogamos, Señor.*

Lector: Que el Señor derrame su gracia sobre quienes estamos reunidos en esta celebración para que cada uno pongamos el granito de arena y el testimonio personal de vida cristiana que estos niños necesitan para captar que vale la pena hoy todo lo de Jesús. Oremos: *Te rogamos, Señor.*

Ahora digamos juntos la oración que Cristo nos enseñó. *Padre Nuestro...*

Oración de los fieles

Presidente: Padres y niños, deseamos todos que los más pequeños de la familia reciban en la comunidad cristiana apoyo y acompañamiento para seguir creciendo en la fe. Estas son las catequistas que se ocuparán de realizar lo que piden en nombre de la comunidad.

Se nombra y presenta a las catequistas...

Catequista: Con mucho gusto y con un deseo grande de colaborar con lo que Dios quiere hacer en estos niños y sus familias, aceptamos ser compañeros de camino hacia Jesús como catequistas. Sabemos muy bien que los catequistas más importantes son los que los arropan y acompañan. Pero también nosotros pondremos nuestro granito de arena.



1

Unidad



Conozco
y
profundizo mi fe



Los Sacramentos nos dan vida

Objetivo

Conocer los Sacramentos de la Iglesia, para comprender que son importantes y necesarios para vivir a plenitud nuestra fe católica.

Orientación pedagógica

- Al iniciar la sesión dales un espacio de tiempo para la presentación del grupo, por ser el primer día de clases, para que se conozcan unos a otros y sientan la confianza de expresar sus puntos de vista con respecto a las preguntas con las que se iniciará el tema.
- Deberás complementar la sección *Lo que vivimos* llevando imágenes de cosas que son necesarias para la vida como lo son: un cuerpo, agua, oxígeno, medicamentos, un corazón, etc., además de una imagen o un letrero en el que se incluyan todos los sacramentos.



LO QUE VIVIMOS

- El catequista iniciará la sesión mostrándoles a los niños las imágenes que preparo, en seguida les preguntará:
 - ¿Qué tienen en común el cuerpo, el agua, los alimentos, el oxígeno, los medicamentos y el corazón?
- A continuación se comentarán las respuestas entre sí y se les explicará que estos elementos son necesarios para que una persona tenga vida. Después se les preguntará:
 - ¿Sabías que como católicos también necesitamos de ciertos elementos para tener vida en nuestra fe?
- Ya que escucharon las respuestas, coméntales que así como nuestro cuerpo necesita de oxígeno, agua, alimento, etc., para poder vivir; también las personas para crecer en su fe y alcanzar la salvación que Cristo nos promete, necesitan de los sacramentos. Luego pregunta: ¿Sabes qué son los sacramentos? En este momento puedes presentarles la imagen o el letrero de los sacramentos.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

He venido para dar vida

Yo soy la puerta. Todo el que entre en el corral de las ovejas por esta puerta, estará a salvo, y sus esfuerzos por buscar el alimento no serán en vano. El ladrón va al rebaño únicamente para robar, matar y destruir. Yo he venido para dar vida a los hombres y para que la tengan en plenitud.

Juan 10,9-10

Reflexión

- ☉ Así como necesitamos agua, oxígeno, alimento, etc., para vivir, también necesitamos ciertos elementos para fortalecer nuestra vida cristiana.
- ☉ Fortificamos el espíritu a través de los sacramentos, recibirlos es encontrarnos personalmente con Jesús que nos salva.
- ☉ La palabra SACRAMENTO es de origen latino, los cristianos la usaron desde los primeros años para significar lo que se refería a los signos litúrgicos, celebraciones y a los actos sagrados, es decir, a los actos de culto. Con el tiempo esta palabra se dejó para referirse exclusivamente a los signos sagrados instituidos por Jesucristo.
- ☉ Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, a través de los cuales se nos otorga la vida divina.
- ☉ Son siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Matrimonio, Orden Sacerdotal y Unción de Enfermos.
- ☉ Los sacramentos nos dan o aumentan la Gracia Divina. Abarcan toda la vida del hombre en sus puntos más significativos. Es necesario estar bautizado para recibir cualquier otro sacramento
- ☉ Dios nos regala los Sacramentos para que podamos vivir a plenitud.

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Escribe en el cuadro un V cuando la frase sea VERDADERA y una F cuando sea FALSA.

V	Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, a través de los cuales se nos otorga la vida divina.	V	Los sacramentos abarcan toda la vida del hombre.
V	Los sacramentos son Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio.	V	Los sacramentos fueron instituidos por Cristo.
F	Los sacramentos son negativos para nuestra vida de fe.	V	Para recibir los sacramentos se necesita tener fe, conocer lo que se comunica, querer recibirlo.
V	Los sacramentos son siete.	V	Los sacramentos nos dan o aumentan la gracia divina.
F	No es necesario el oxígeno, agua y alimento para tener vida.	F	No es necesario estar bautizado para recibir cualquier otro sacramento.

Compromiso.....

- ¿Ahora qué conocen los sacramentos de la Iglesia, qué van a hacer para vivirlos?

Celebramos

¡Cuántas cosas nos regala Dios para hacer nuestra vida más feliz!

- Agradezcamos a Jesús por permitir que los sacramentos fortalezcan nuestra vida. Escríbele una pequeña oración.

Aprendo

¿Quién instituyó los sacramentos y cuáles son?:

Los sacramentos los instituyó Cristo y son: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Matrimonio, Orden Sacerdotal y Unción de enfermos. Se les llama sacramentos de la fe, porque la fortalecen, la alimentan y la expresan con palabras y acciones.

EN FAMILIA

- Comparte en casa lo que aprendiste hoy.
- Pregunta a tus papás qué sacramentos han recibido ellos.
- En cuadritos de papel cartoncillo del mismo color y tamaño, escribir individualmente el nombre de cada sacramento. Repítelos 2 veces y juega al memorama con tus papás y hermanos.

2

Dios nos muestra el camino que debemos seguir para llegar a Él

Objetivo

Que los catequizandos conozcan los mandamientos de la Ley de Dios y encuentren en ellos un camino para llegar a Dios.

Orientación pedagógica

- Para esta sesión se pueden hacer carteles con señalizaciones viales (alto, vuelta prohibida, paso peatonal, etc.) para reforzar la charla de *Lo que vivimos* con los niños.
- También se puede organizar alguna dinámica en la que alguien esté vendado y el resto de los compañeros le vayan indicando el camino.

LO QUE VIVIMOS

- Se pregunta a los niños si han hecho algún viaje con su familia, ya sea lejos o cerca, si se dieron cuenta de que a lo largo del camino hay señalamientos:
 - ¿Qué señales has visto?
 - ¿Para qué sirven esas señales?
 - ¿Qué crees que pasaría si tus papás no las obedecieran?
- Se escuchan brevemente las respuestas y se enfatiza en el por qué estas señales son necesarias e importantes para llegar a nuestro destino.
- Luego se les invita a escuchar atentamente la Palabra de Dios.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Haremos lo que el Señor dice

Cuando Moisés regresó de la montaña llamó a los ancianos del pueblo y les comunicó todo lo que el Señor le había ordenado. Y todo el pueblo a una respondió:
–Nosotros haremos todo lo que el Señor nos ha dicho.

Éxodo 19,7-8

Reflexión

► Texto completo: **Éxodo 19,7-9**

- ☉ Los Mandamientos de la Ley de Dios son el camino del cielo. Dios nos quiere mucho y desea que vayamos al cielo, por eso nos ha enseñado el camino a través de sus mandatos.
- ☉ Se los dio a Moisés, en el monte Sinaí. Dios habló a su pueblo entre truenos y relámpagos y le dio de viva voz los mandamientos. Se los entregó escritos en dos grandes tablas de piedra, para que no los olvidáramos nunca.
- ☉ Luego, los grabó en nuestro corazón, por eso comprendemos cuando hacemos el bien o el mal.
- ☉ También envió a Jesús para recordarnos por qué hay que seguir los mandamientos. Un día se le acercó un joven y le dijo: ¿Qué debo hacer para alcanzar la vida eterna? Jesús le respondió: "Si quieres entrar en el cielo, guarda los mandamientos".
- ☉ Los mandamientos de la Ley de Dios son diez:
 1. Amarás a Dios sobre todas las cosas
 2. No jurarás en el nombre de Dios en vano
 3. Santificarás las fiestas
 4. Honrarás a tu padre y madre
 5. No matarás
 6. No cometerás actos impuros
 7. No robarás
 8. No dirás falso testimonio ni mentiras
 9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros
 10. No codiciarás los bienes ajenos

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Completarán lo que falta en el siguiente texto:

- 1 . Si cumplimos los mandamientos seremos felices en la tierra y llegaremos al **cielo** porque los **mandamientos** son el **camino** del cielo.
- 2 . Dios nos ha dado sus mandamientos:
 - a. Grabándolos en nuestro propio **corazón**.
 - b. Por medio de **Moisés** en el monte **Sinaí**.
 - c. Envío a **Jesús** para recordarnos lo importantes que son.



Dibujarán un puente de 10 arcos sobre un ancho río y algunas personas pasando sobre el puente, cada arco representará uno de los diez mandamientos.



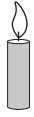
Completarán los diez mandamientos.

Compromiso

- Ahora que conocen los mandamientos de la Ley de Dios y saben que son en el camino para llegar a Él, ¿a qué se comprometerán?

Celebramos

- Pidámosle a Dios que sea siempre nuestro guía en nuestro diario caminar:



Enséñame a cumplir tu voluntad
y a guardarla con todo mi corazón.
Guíame por el camino de tus mandamientos,
porque ellos son mi alegría

Salmo 119

Aprendo

Estudia los mandamientos de la Ley de Dios.



EN FAMILIA

- Leen y reflexionan, todos los días, junto a sus papás los diez mandamientos.

3

Nuestros deberes para con Dios

Objetivo

Que los niños conozcan a profundidad los tres primeros mandamientos de la ley de Dios, y así comprendan cuál es el deber que tienen para con Él, que los creó.

Orientación pedagógica

- El catequista deberá explicar en forma breve, pero de calidad estos tres mandamientos de la Ley de Dios.
- Hazles notar que antes del primer mandamiento, hay un mandato, que es: "Escucha Israel, así te habla Yahvé, tu Dios..." (Éxodo 20,1-2). Dios le pide al hombre que escuche su voz, que abra su mente, su corazón, para que comprenda lo que se le va a pedir. Recuerdale cuando sus papás le dicen "fíjate bien lo que te voy a decir..." y luego dan la orden de lo que quieren que hagan.
- A esta edad los preadolescentes están deseosos de aprender y es un buen momento de enseñar. Pues escuchan todavía a sus mayores. Para introducirlos al tema díles que, así como antes Dios habló a Israel, ahora Dios le habla a él.

LO QUE VIVIMOS

- El catequista pondrá como ejemplo para este tema el hogar. Se les explicará que en sus casas sus papás ponen reglas a seguir, para que el hogar funcione bien, para que todos vivan en armonía y en paz.
- Se le pedirá al catequizando que diga algunas de las reglas que hay en su casa. Y se les hará notar lo que pasa cuando no se cumplen. Pregúntales:
 - ¿Qué pasa si desobedecemos estas reglas?
- De aquí partiremos para la iluminación, hazles notar que si el hombre no obedece los mandamientos de Dios, cae en desobediencia, al igual que ellos en su hogar al no seguir las reglas.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Observa mis mandamientos

Entonces Dios pronunció estas palabras:

–Yo soy el Señor, tu Dios, el que te sacó de Egipto, de aquel lugar de esclavitud.

No tendrás otro Dios fuera de mí.

...yo el Señor tu Dios... soy misericordioso por mil generaciones con los que me aman y observan mis mandamientos.

Éxodo 20,1-3.6

Reflexión

► Texto completo: **Éxodo 20,1-11**

- ☉ Dios nos da su Ley, no para castigarnos, sino para que sepamos qué hacer para adorarlo, agradecerle, bendecirle y saber.
- ☉ *Amarás a Dios sobre todas las cosas:*
 - Quiere decir que Dios debe ser lo más importante en tu vida. Hay que amarlo, respetarlo, vivir cerca de Él con la oración y sobre todo “cumplir su voluntad” en tu vida, o sea hacer lo que Él te pida.
 - Cristo es quien vino a enseñarnos con su vida, el modo en que debemos actuar para amar a Dios.
 - ¿Qué significa sobre todas las cosas? Que debes cumplir lo que a Dios le gusta más que cumplir lo que a ti te gusta; no importa el trabajo que te cueste, lo que tengas que dejar, lo que la gente diga; que solo te importe hacer lo que Dios quiere.
- ☉ *No jurarás el nombre de Dios en vano:*
 - Este mandamiento manda respetar el nombre de Dios y respetar también todas las cosas sagradas.
 - No es correcto decir: “te lo juro por Diosito Santo que...” por cualquier tontería. Las promesas en nombre de Dios son cosa muy seria.
 - Jurar en falso sería tomar a Dios por testigo de algo que no tienes intención de cumplir o que después de prometerlo te echas para atrás.
- ☉ *Santificarás las fiestas:*
 - Significa que debes dedicar a Dios el día domingo y los días de fiesta de la Iglesia. En estos días todos los católicos debemos de ir a misa a no ser que no podamos por alguna razón importante.
 - Además de los domingos, ¿en qué otros días del año nos obliga la misa?
 - El 1° de enero, en que festejamos la maternidad divina de la Virgen.
 - El jueves de Corpus Christi, en que festejamos el día de la Eucaristía.
 - El 12 de diciembre, día de nuestra patrona y amada Virgen de Guadalupe, madre de todos los mexicanos.
 - El 25 de diciembre, día de Navidad.
- ☉ Estos mandamientos nos dicen claramente cuál es la manera de darle a Dios todo lo que se merece de nosotros.
- ☉ Dios creó un mundo para nosotros, lo llenó de lo necesario para que el hombre tomara de él lo que necesita para vivir, nos dio una identidad, una vida... Debemos conocer y entender que el hombre para Dios es muy importante, tanto que le confió la administración de toda su Creación, pero mucho más importante es que el hombre reconozca que no es nada sin Dios.

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Relacionan ambas columnas.

1. Otros dioses
2. Reglas en el hogar
3. Mandamiento de Dios
4. El hombre debe:
5. Las imágenes se:
6. El nombre de Dios es:
7. La blasfemia es:
8. El 3er mandamiento nos pide que:
9. ¿Cómo cumplimos el tercer mandamiento?
10. Mi compromiso es:

3	Amarás al Señor tu Dios con todas tus fuerzas, con todo tu corazón y con todo tu ser.
7	Palabras de odio, reproche, desafío a Dios.
10	Amar, servir y adorar a Dios.
9	Asistiendo a misa los domingos y fiestas de guardar.
5	Veneran
2	Respeto, amor, limpiar la casa, horarios para llegar, comer, etc.
8	Santificarás las fiestas.
6	Santo y Glorioso
4	Comprometerme a respetar a Dios, no jurar su nombre en falso y acudir a misa cada domingo.
1	La idolatría, adivinación y magia, amuletos, ateísmo, etc.

Compromiso

- Escriben algunas cosas que pueden hacer o actitudes que deben cambiar para agradecer y honrar a Dios.

Celebramos

- Después de haberles explicado la Adoración a Él, la Glorificación a su Nombre y acudir a darle Honra en la celebración de la Santa Misa, lo celebraremos con el canto.
- Puedes hacer mención de que este canto encierra lo que se dice en los tres primeros mandamientos: Amar solo a Dios, la gloria de su Nombre y adorarle con amor.



Rendid a Yahvé

Rendid a Yahvé, santos del Señor
gloria y poder al Dios de la Creación.

Rendid honor al glorioso nombre del Señor
y adorarle en su Santo Esplendor.

Sobre los mares resuena la voz de Dios,
glorioso es Dios, su voz hace temblar.

Qué poderosa es la voz del Altísimo

¡¡Aleluya!!

Aprendo

¿Cuáles son los tres primeros mandamientos de la ley de Dios?

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas
2. No jurarás en el Nombre de Dios en vano
3. Santificarás las fiestas

EN FAMILIA

- Observan en su hogar cuáles son las reglas que se llevan, preguntan a papá o mamá por qué se tienen que cumplir.
- Comparten con ellos que Dios también tiene reglas para nosotros y que debemos cumplirlas.
- Anotan las respuestas que les den y en la siguiente sesión las compartirán brevemente con sus compañeros.

4

Convivir como hermanos

Objetivo

Que el niño comprenda que Dios nos ha dado mandamientos que nos ayudan a convivir como hermanos, hijos de un mismo Padre.

Orientación pedagógica

- Esta sesión requiere mucho tacto, puesto que se tocarán problemáticas familiares y sociales. Elige cuidadosamente el material de apoyo que utilizarás.
- Se pueden mostrar notas del periódico o comentar acerca de alguna noticia de interés que hay surgido en esos días.

LO QUE VIVIMOS

- El catequista inicia el tema, diciendo que estamos viviendo en una sociedad con crisis de valores humanos, familias desintegradas que sufren violencia intrafamiliar, la falta de respeto de los hijos a sus padres y hermanos; de infidelidad en los matrimonios, etc. Se puede ilustrar esto con periódicos o revistas.
- Explícale que esta pérdida de valores tiene su origen en la familia, posteriormente se refleja en la escuela y en la relación con nuestro prójimo.
- En un momento de silencio se pedirá a los niños que reflexionen las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo es mi relación conmigo mismo?, ¿me acepto como soy?, ¿me respeto?, ¿soy agradecido con mis padres y mi familia?
 - ¿Cómo me llevo con los demás: los respeto, los entiendo?
 - ¿Soy capaz de perdonar y pedir perdón?
 - ¿Trato a los demás como me gusta que me traten?
- Después de algunos minutos, se les invita a escuchar atentamente la Palabra de Dios.

Para que vivas muchos años

Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar.

No matarás.

No robarás.

No darás falso testimonio contra tu prójimo.

No desearás nada de cuanto le pertenezca a tu prójimo.

Éxodo 20,12-17

Reflexión

- ☉ De los 10 mandamientos, siete los dejó Dios para que podamos convivir como hermanos, hijos de un mismo Padre.
- ☉ *Honrarás a tu padre y a tu madre:*
 - Quiere decir que debes amar, respetar y ser agradecido con tus padres.
 - A los padres les debes siempre un gran respeto, aunque ya no dependas de ellos.
 - Es también tu obligación ayudar a tus padres con lo material y con tu apoyo y compañía en los años de vejez o en la enfermedad. ¡Cómo no vas a ocuparte de quienes han dado su vida por ti!
- ☉ *No matarás:*
 - Este mandamiento pide respetar la vida de los demás, tu propia vida y salud.
 - Nadie tiene derecho, por ningún motivo, a quitar la vida a otro. Sólo Dios es quien da y quita la vida.
 - Es pecado mortal abortar, que es matar a tu propio hijo, a una criatura que ni siquiera puede defenderse y que, por pequeñito que sea, ya tiene un “alma” y ya es hijo de Dios.
 - Es también pecado contra este mandamiento el suicidarse.
- ☉ *No cometerás actos impuros:*
 - Los hombres y mujeres debemos aprender a dominar nuestras pasiones, debemos respetar nuestra sexualidad.
 - Las principales ofensas a la castidad son: la lujuria, la masturbación, la fornicación y la pornografía, la prostitución, la violación y las prácticas homosexuales.

Ya casados, nuestro amor debe ser fiel y durar hasta el día de la muerte. Son pecados mortales también:

- El adulterio, o sea tener relaciones con otra persona que no sea nuestro esposo o esposa.
 - El tener más de un esposo o esposa.
 - El abusar sexualmente de cualquier persona.
 - Vivir y tener relaciones sexuales con alguien antes de casarse por la Iglesia.
 - El divorciarse y volverse a casar con otro.
- ☉ *No robarás:*
- Nadie debe tomar lo que no es suyo, aunque se le antoje mucho.

- Ser "justos" y caritativos en el uso de los bienes que Dios le ha dado a cada quien.
- Que respetemos y cuidemos todo lo que Dios ha creado como la naturaleza, los animales, etc.
- Que los que debemos hacerlo, paguemos nuestros impuestos.
- No dañar voluntariamente los bienes de otras personas.
- Cumplir muy bien con nuestro trabajo o empleo.
- Pagar salarios justos.
- ☉ *No mentirás:*
 - Debemos decir siempre la verdad a los demás. Mentir es decir algo falso, es engañar.
 - Tampoco está bien enjuiciar o hablar mal de otros.
 - Si alguien miente, debe reparar su mentira, o sea confesar la verdad.
- ☉ *No consentirás deseos impuros:*
 - No debemos pensar ni desear cosas inmorales. Si un pensamiento así llega a tu mente, debes desecharlo de inmediato.
 - Para no caer en esta falta es importante no andar viendo películas o revistas sucias, no andar de mirón y vestir con decencia.
- ☉ *No codiciarás los bienes ajenos:*
 - No debes desear tener lo que otros tienen, no ser envidioso.
 - Dios ha dado a cada hombre lo que ha querido y a cada uno le pedirá cuenta del uso que de esos bienes haya hecho durante su vida.
 - Significa también que está mal desear desordenadamente la riqueza y el poder.
- ☉ Todos estos mandamientos Cristo los resumió en dos: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas y amarás a tu prójimo como a ti mismo".

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Completan lo siguiente leyendo las citas bíblicas que se indican.

1. No **desearás** la casa de tu prójimo. (Éxodo 20,17)
2. **Honra** a tu padre y a tu madre. (Éxodo 20,12)
3. No pronuncies el **nombre** del Señor tu Dios a la ligera. (Éxodo 20,7)
4. No cometas **adulterio**. (Éxodo 20,14)
5. No **robarás**. (Éxodo 20,15)
6. No tengas otros **dioses** además de mí. (Éxodo 20,3)
7. Acuérdate del **sábado**, para santificarlo. (Éxodo 20,8)
8. No des **falso** testimonio en contra de tu prójimo. (Éxodo 20,16)
9. No te hagas ningún **ídolo**. (Éxodo 20,4)
10. No **matarás**. (Éxodo 20,13)

Compromiso

- Dios nos habla y nos pide cumplir con sus mandamientos. Escriben su compromiso personal.

Celebramos

- Se les invita a orar, a pedir a Dios que nos permita encontrarnos con él, en cada uno de nuestros hermanos.



Señor Padre misericordioso, enséñame a descubrirte en cada uno de mis hermanos, para que lleno de tu luz pueda amar y perdonar como Tú me amas y me perdonas. Dame una gran docilidad en la acción del Espíritu Santo para que pueda vivir de acuerdo a tus mandatos, que Jesús nos envía: que siempre trate a los demás como quiera que me traten y amarlos como Jesús nos ama. Amén.

Aprendo

¿Cuáles son los mandamientos que nos ayudan a convivir como hermanos?

4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.

EN FAMILIA

- Invitan a sus papás y hermanos a hacer una oración para pedir perdón por aquellas faltas de respeto que han cometido. Al final de cada una, todos contestan diciendo: *Perdón, Señor, por no reconocerte en mi prójimo.*

5

Creo y profeso mi fe

Objetivo

Que el niño conozca el Credo y descubra en él las verdades que todos creemos como cristianos, para que las profese en la celebración y las viva.

Orientación pedagógica

- Para actividad a realizar en *Lo que vivimos* es indispensable tener un relato fantástico, puede inventarse o copiarlo de algún libro; y una historia real, una biografía, una noticia, etc.
- Será necesario explicar a detalle el contenido del *Credo* de manera que todas las dudas al respecto sean resueltas.

LO QUE VIVIMOS

- Se les narrará una historia llena de fantasía, totalmente fuera de la realidad. Al terminar se les pregunta:
 - ¿Creen en esta historia?
- Posteriormente se les cuenta una historia real. Al final se les pregunta:
 - ¿Creen esta historia?
- El mundo está lleno de historias, algunas falsas y otras verdaderas
 - ¿Sabes reconocer la diferencia?
 - ¿Cuál es la diferencia entre creer y no creer?

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Nuestra fe

Todo el que ha nacido de Dios vence al mundo; y esta es la fuerza victoriosa que ha vencido al mundo: nuestra fe. ¿Quién es el que vence al mundo, sino el que cree que Jesús es el Hijo de Dios?

1 Juan 5,4-5

Reflexión

- ☉ La fe es la respuesta del hombre a Dios que se revela.
- ☉ Dios está cerca de mí y se interesa por mis cosas.
- ☉ En la Iglesia tenemos una oración que resume de manera perfecta *las verdades de fe*, que todos los hijos de Dios debemos *creer*: El Credo.
- ☉ Tenemos dos credos que profesan nuestra fe:

El Credo Apostólico

- El “Credo de los Apóstoles” surgió en la Iglesia primitiva unido al rito del bautismo. “El Símbolo de los Apóstoles llamado así porque es considerado con justicia como el resumen fiel de la fe de los Apóstoles. Es el antiguo símbolo bautismal de la Iglesia de Roma. Su gran autoridad le viene de este hecho”. (CEC, 194)
- La formulación final del “Credo de los Apóstoles” es esta:

Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra.

Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso.

Desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.

Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia Católica, la comunión de los Santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.

El Credo Niceno-Constantinopolitano

- El Credo “largo”, que normalmente se proclama en la celebración de la misa, se llama “Credo Niceno-constantinopolitano”, porque fue formulado durante los concilios ecuménicos de Nicea (año 325) y de Constantinopla (año 381) como respuesta de los creyentes a las primeras herejías, que falsificaban la fe cristiana.
- La formulación definitiva dice así:

Creo en un solo Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible.

Creo en un solo Señor, Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre por quien todo fue hecho; que por nosotros, los hombres, y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la Virgen, y se hizo hombre. Y por nuestra causa fue crucificado en tiempo de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según las Escrituras, y subió al cielo y está sentado a la derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin.

Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria y que habló por los profetas.

Creo en la Iglesia, que es Una, Santa, Católica y Apostólica. Confieso que hay un solo Bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro. Amén.

- ☉ Debemos creer cada una de las verdades que nos recuerda el Credo, ya que es lo que Dios ha querido revelarnos.

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Hacen un dibujo que represente las siguientes verdades de la fe:

- Creo en un solo Dios
- Creo en Jesucristo, hijo de Dios
- Creo en el Espíritu Santo
- Creo en la virgen María
- Creo en la Iglesia Católica

Compromiso

► ¿A qué te compromete conocer las verdades de Fe?

Celebramos

► Creer es dar acogida a alguien, fiarnos de su palabra y estar dispuestos a seguirle, con la certeza de que nunca nos fallará. Una vez más renovamos nuestra fe. A cada declaración respondemos: *Creemos en ti, Señor, pero aumenta nuestra fe.*



En ti creemos Dios y te llamamos
Padre y creador de todas las cosas,
porque a través de unos padres hemos nacido
a la vida que Tú nos das...

En ti creemos, Cristo hermano y amigo
que nos quisiste hasta la muerte
y nos mantienes en la esperanza
de una vida nueva...

Creemos que su fuerza está
en su Espíritu de amor
que nos reúne de todos los rincones
en la Iglesia que Él fundó...

Creemos en los hombres y mujeres
que viven junto a nosotros.
Creemos que todos formamos la misma familia
y que tenemos en común
la misma fe y esperanza...

Aprendo

Estudia el Credo Niceno-Constantinopolitano.

EN FAMILIA

- Todos los días de esta semana, reza con tus papás el Credo.

CELEBRACIÓN

Dios nos enseña el camino de la vida

Saludo

Catequista: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Todos: Amén.

Catequista: La gracia y el amor de Jesucristo que nos ha mostrado el camino de nuestra salvación y en el cual creemos, esté con ustedes. Hoy estamos reunidos para recordar el gran amor que Dios nos tiene y por medio del cual nos ha salvado. Por eso en silencio le pedimos perdón.

Todos: *Yo confieso...*

Catequista: El Señor todopoderoso tenga misericordia de nosotros, perdone nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna.

Todos: Amén.

Palabra de Dios

El que escucha mis palabras

El que escucha mis palabras y las pone en práctica, es como aquel hombre prudente que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos y arremetieron contra la casa; pero la casa no se derrumbó, porque estaba cimentada sobre roca. Sin embargo, el que escucha mis palabras y no las pone en práctica, es como aquel hombre necio que edificó su casa sobre arena. Cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, chocaron contra la casa, y ésta se derrumbó. Y su ruina fue grande.

Mateo 7,24-27

Reflexión

- ☉ Escuchar la Palabra de Dios y ponerla en práctica es importante para nosotros que somos hijos de Dios. Su Palabra nos lleva hasta Él.
- ☉ Dios nos ha dejado los sacramentos para que podamos vivir en intimidad con Él: Bautismo, Confirmación, Reconciliación, Eucaristía, Matrimonio, Orden Sacerdotal y Unción de los Enfermos.
- ☉ Nos ha dejado también los Mandamientos, con los cuales podemos encontrar un camino para llegar a Él: Amar a Dios sobre todas las cosas, no jurar en el nombre de Dios en vano, santificar las fiestas, honrar al padre y a la madre, no matar, no cometer actos impuros, no robar, no mentir, no consentir pensamientos impuros y no codiciar las cosas ajenas.

- ☉ Viviendo así podemos expresar a Dios que creemos en Él y en su Palabra y profesarlo con el Credo, diciendo que creemos firmemente en: Dios Padre, Jesucristo Hijo de Dios, Espíritu Santo, María Virgen, Iglesia Católica.



Escuchar tu Palabra

Escuchar tu Palabra es principio de fe en ti, Señor.

Meditar tu Palabra es captar tu mensaje de amor.

Proclamar tu Palabra Señor, es estar convencido de ti.

Proclamar tu Palabra, Señor, es ya dar testimonio de ti, mi Dios.

Compromiso

- Ahora elegiremos un sacramento, un mandamiento y una frase del Credo que nos queramos comprometer a vivir con mayor intensidad, escribirán en una hoja a qué se comprometen en cada uno de ellos.

Procesión

- Pasarán uno por uno, en orden, y dejarán su hoja frente a un crucifijo, diciendo en silencio su compromiso.

Envío y despedida

Catequista: El Señor nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos lleve a la vida eterna.

Todos: Amén.

Catequista: Todos juntos, tomados de la mano, rezamos el Padre Nuestro.



Pre-Comunión



Comunión



Confirmación

Tomad y comed **1**

Tomad y comed **2**

Y quedaron llenos del
Espíritu Santo **3**

