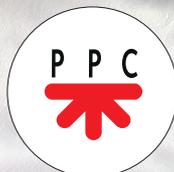


Y QUEDARON LLENOS DEL **ESPÍRITU SANTO**

DIÓCESIS DE MEXICALI

Guía del catequista

3



Índice

Convertirnos a Jesucristo	3
Recibimos el Espíritu Santo	4
Segunda niñez (9-10 años). Elementos psicopedagógicos	5
Pre-adolescencia (10-13 años). Elementos psicopedagógicos	10
Ver, juzgar, actuar. El método inductivo	14
Celebración de bienvenida. ¡Reunidos en el nombre del Señor!	17

UNIDAD 1. DIOS, CON SU ESPÍRITU, NOS REGALA LA VIDA

1. Dios crea al mundo por amor	22
2. El ser humano: centro de la creación	25
3. Dios nos crea a su imagen y semejanza	29
4. Dios nos llama a colaborar en el cuidado de la creación	33
Celebración 1. Mi vida es un regalo de Dios	37

UNIDAD 2. LOS SACRAMENTOS: SIGNOS DE VIDA NUEVA

5. Los sacramentos en la Iglesia	42
6. Signos y efectos de los sacramentos	46
7. Los sacramentos de la Iniciación cristiana	50
8. La Confirmación: sacramento que nos fortalece en la fe	54
Celebración 2. Vivo y celebro los signos del amor de Dios	57

UNIDAD 3. EL ESPÍRITU SANTO: DON DEL AMOR DE DIOS POR NOSOTROS

9. Jesús nos promete un amigo que estará siempre con nosotros	62
10. En Pentecostés, Dios nos envía al Espíritu Santo	65
11. El Espíritu Santo nos inunda con sus dones	68
12. Los frutos que el Espíritu Santo derrama en nosotros	71
Celebración 3. El Espíritu Santo actúa en mi vida	75

UNIDAD 4. CONFIRMAMOS NUESTRA FE

13. Confirmando mi fe bautismal	78
14. Signos y efectos de la Confirmación	81
15. En la Confirmación, el Espíritu Santo nos deja una marca especial	85
16. La celebración de la Confirmación	89
Celebración 4. Quiero confirmar mi fe	92

UNIDAD 5. EL ESPÍRITU NOS UNE Y NOS COMPROMETE COMO IGLESIA

17. Discípulos y testigos del Espíritu	96
18. El Espíritu nos impulsa a vivir en santidad	99
19. Colaboramos con Jesús en la construcción del reino de Dios en el mundo ...	102
20. María: mujer llena del Espíritu Santo	105
Celebración 5. Soy discípulo y servidor del Señor	108

UNIDAD 6. VIVO Y CELEBRO MI FE COMO IGLESIA

21. Adviento: espero con fe al Señor que viene	112
22. Navidad: recibo con alegría a Jesús que nace	115
23. Cuaresma: me preparo en penitencia para la fiesta más grande	118
24. Pascua: ¡Aleluya, el Señor resucitó!	122
25. Tiempo ordinario: conozco y profundizo en mi fe	125



Convertirnos a Jesucristo

"Lo que oímos y aprendimos, lo que nuestros padres nos contaron no lo ocultaremos a sus hijos, lo contaremos a la futura generación: las alabanzas del Señor, su poder, las maravillas que realizó" (Sal 78,3-4).

"Apolo había sido catequizado en el camino del Señor y, con fervor de espíritu, hablaba y enseñaba con todo esmero lo referente a Jesús" (Hch 18,25).

Nuestra Diócesis de Mexicali se encuentra próxima a celebrar el jubileo por los 50 años de vida. Durante este tiempo ha habido grandes esfuerzos por instaurar el Reino de Dios en nuestras tierras y así evangelizar y atraer a los alejados. También hemos de mencionar a la catequesis, que siempre ha estado presente en las distintas comunidades.

El "momento" de la catequesis es el que corresponde al período en que se estructura la conversión a Jesucristo, dando una fundamentación a esa primera adhesión. Los convertidos, mediante una enseñanza y aprendizaje convenientemente prolongado de toda la vida cristiana, son iniciados en el misterio de la salvación y en el estilo de vida propio del Evangelio. Se trata, en efecto, de iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana.

Como fruto de los trabajos en favor de la catequesis, quiero presentar este itinerario de formación pre-sacramental, que consta de tres libros:

- Como preparación para recibir el sacramento de la **Comunión**: TOMAD Y COMED 1, para el primer año; y TOMAD Y COMED 2, para el segundo año.
- Para el sacramento de la **Confirmación**: Y QUEDARON LLENOS DEL ESPÍRITU SANTO.

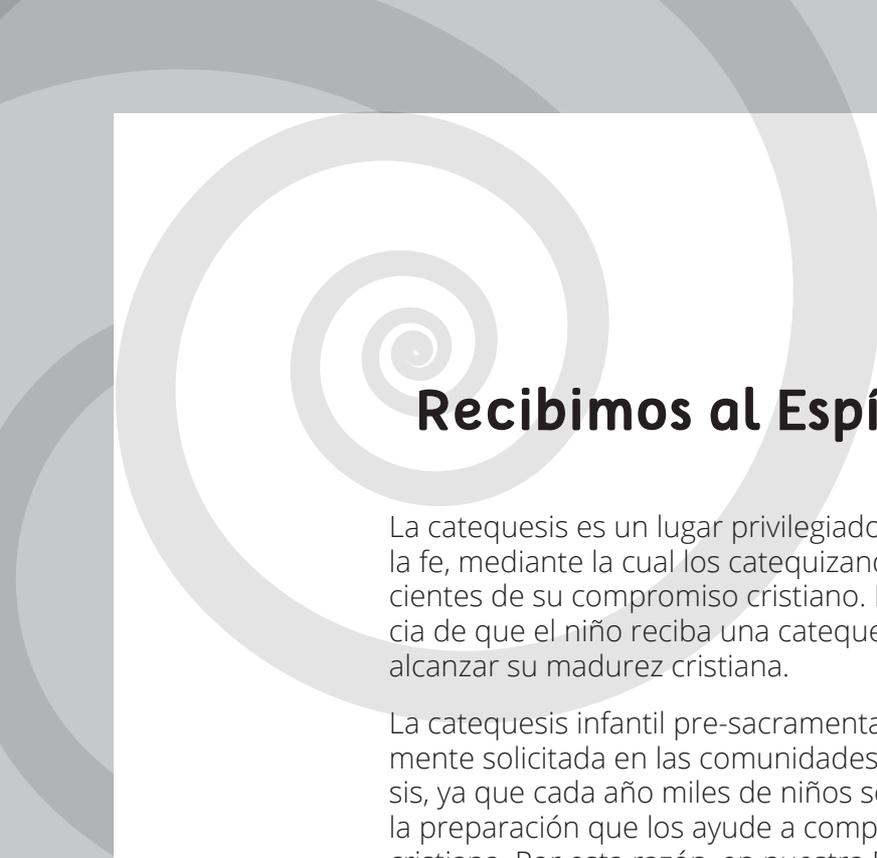
Exhorto a las familias, sacerdotes y catequistas a aprovechar al máximo este material que con tanto esfuerzo hemos logrado tener para nuestra Diócesis. Y deseo que la catequesis siga siendo impulsada en nuestras comunidades.

Que Dios bendiga sus vidas y trabajos pastorales.

Con afecto,

Firma manuscrita de José Isidro Guerrero Macías.

+José Isidro Guerrero Macías
III Obispo de Mexicali



Recibimos al Espíritu Santo

La catequesis es un lugar privilegiado de educación en la fe, mediante la cual los catequizandos se hacen conscientes de su compromiso cristiano. De ahí la importancia de que el niño reciba una catequesis que lo impulse a alcanzar su madurez cristiana.

La catequesis infantil pre-sacramental ha sido fuertemente solicitada en las comunidades de nuestra Diócesis, ya que cada año miles de niños se acercan a recibir la preparación que los ayude a completar su Iniciación cristiana. Por esta razón, en nuestra Diócesis nos hemos dado a la tarea de elaborar un proceso de formación catequética que responda a las necesidades de nuestra realidad.

El tercer paso de este proceso de formación lo llamamos Confirmación, destinado para niños que tengan 10 años de edad y hayan recibido el sacramento de la Comunión. Esta etapa es de formación, estará centrada en que el niño descubra la grandeza del sacramento que recibirá.

Pbro. Indalecio Cedano Madrigal
Responsable de SEDEC

Segunda niñez (9-10 años)

Elementos psicopedagógicos

1. ¿Cómo es el niño a esta edad?

► Físicamente

El niño de entre nueve y diez años de edad se encuentra saliendo de su puesto de observador, para ponerse a vivir con los demás de manera activa. A su vez, su cuerpo está cambiando; su ritmo de movimientos e impulsos se acentúa. Esta etapa marca la línea divisoria entre la infancia y la pre-adolescencia.

El factor más importante en esta edad es la motivación personal. El niño se muestra inquieto y preocupado; tiene necesidad de prever, de organizar y de reflexionar largamente, antes de actuar. Trabaja y juega con entusiasmo. Se interesa por los juegos de competencia. Le cuesta trabajo conseguir la calma después de esfuerzos grandes.

En esta etapa el niño descubre distintas destrezas en sus manos: dibuja trazos pequeños y marca más detalles. Es capaz de escribir mucho tiempo sin cansarse.

► Intelectualmente

El niño desarrolla un mayor gusto por la escuela y se concientiza sobre la puntualidad. Es más ordenado y trabaja con mayor rapidez. A pesar de que ciertos niños necesitan estímulos, en general, un niño de este rango de edad, puede trabajar con método y autodisciplina.

Tiene mayor conciencia de sí mismo y de los otros como personas. Percibe lo que sucede a su alrededor. Distingue de manera más consciente lo correcto de lo incorrecto, y el comportamiento que de él se espera. Disfruta convivir y conversar con adultos, más que un niño pequeño.

A esta edad el niño cuenta con una mayor claridad mental y gran capacidad para valorar actitudes, lo cual le permiten una mayor profundidad intelectual. Comienza a desarrollar su propio criterio. Si se le motiva a trabajar con interés y variedad, puede esforzarse todo un día, sin mostrar signos de cansancio. Incluso, trabaja con gozo y entusiasmo.

Su capacidad de síntesis y de resumir es aún limitada, sin embargo, puede recordar notablemente un resumen de algo que han entendido. Comprende razonamientos sencillos que se generen en orden.

Su imaginación es muy viva y goza si el educador la despierta. Se muestra más fantasioso en los dibujos que en la conversación. Necesita explicaciones claras y breves. Su memoria es buena para lo que le interesa y encuentra valioso; se apoya en historias, comparaciones e imágenes para recordar mejor.

► Psicológicamente

En esta etapa la vida le parece al niño más agradable. Es más extrovertido y se le facilitan las relaciones interpersonales. Interviene de manera más decidida en las conversaciones. Con frecuencia está contento. Aunque puede manifestar enfados bruscos, estos son más breves. Tiene igualmente crisis rápidas de cariño hacia sus padres y hermanos.

En esta etapa el niño es muy sensible y le falta desarrollar su sentido del humor. Hace lo que se espera de él. Se siente herido y se avergüenza si se le corrige delante de otras personas. Se impresiona con las cosas que le cuentan. Sufre si ve sufrir a alguien.

► Moralmente

Su moral es realista. Maneja frases como: "Esto no te va a gustar, pero de todas formas te lo voy a decir". Quiere ser obediente, pero sus actos se adelantan frecuentemente a sus intenciones. Por eso, necesita mucha más comprensión ante sus errores o fallas.

Acepta los castigos justificados, pero se revela notablemente si se considera inocente. No necesita de largos sermones para que las cosas vuelvan a su orden. Esta etapa debe aprovecharse para educar en las virtudes y reforzarlas.

Aprecia la verdad y la justicia. Agradece más la confianza que se le tiene y puede darse cuenta de cómo ganarla. Es una etapa de la vida muy positiva.

► Socialmente

Hay un avance en el proceso de separación de los padres durante estos años, aunque todavía busca esta cercanía pues necesita seguridad y dirección. Las opiniones de los papás son muy importantes. Resulta ser muy conversador.

Comienza la despedida de una relación infantil y cariñosa con los papás, pero la figura materna sigue manteniendo gran importancia: es todavía el centro de la familia. El padre es buen compañero. El entendimiento con los hermanos es más problemático. Es consciente que se le da una responsabilidad y quiere cumplirla.

La amistad juega un papel decisivo en esta etapa. Es la edad del mejor amigo que lo comparte todo. Existen los grupos, pero se rigen por códigos complejos.

Los juegos físicos y el deporte ocupan mucho lugar en su actividad. Le gusta crear y construir. Crece su habilidad manual. La televisión le apasiona, pero ya elige lo que quiere ver.

Quiere información más precisa sobre la sexualidad. Le molesta ser visto desnudo. Siente interés por las imágenes relacionadas con la sexualidad. Su vocabulario hace referencia a cuestiones sexuales. Hace bromas sobre las relaciones de noviazgo.

► Religiosamente

Esta etapa de la vida podemos definirla como una continuación de la iniciación cristiana. El catecismo de la Iglesia Católica marca los fundamentos de su vida cristiana. Esta iniciación se obtiene por la gracia de los sacramentos y se prepara con la catequesis.

La mayoría de los cristianos recibe el bautismo y la primera comunión en la primera niñez y la confirmación durante la adolescencia. La segunda niñez es una última maduración en la fe antes de iniciar los grandes cambios de la pre-adolescencia. Es una etapa de fortalecimiento espiritual.

2 . ¿Cómo debe ser el catequista de esta edad?

► Humanamente

El catequista debe ser una persona positiva que dé seguridad, luz y dirección a los niños, pues su figura marcará significativamente su vida espiritual.

El catequista debe formar a los niños en la convivencia: abrirles a la simpatía, enseñarles a ver lo bueno de sus compañeros y de las demás personas, hacerles ver la importancia de tener un corazón cordial, abierto al diálogo, y una mente benévola dispuesta a buscar lo bueno de las personas. El catequista debe combatir con entusiasmo y paciencia la tendencia a dejarse guiar por la antipatía en esta edad. Debe enseñar a los niños a incluir al otro, a no despreciar y a no burlarse del otro, y a eliminar la crueldad.

Debe fomentar que los padres de familia se expresen con frecuencia y ante el grupo sobre la formación de los hijos, a fin de concientizarlos sobre su labor fundamental e insustituible en la educación de sus propios hijos, que en ocasiones delegan a los maestros y a los catequistas.

► Cristianamente

Los niños necesitan que el catequista les forme en el amor amándoles. Necesitan, pues, sentirse respetados por sus cualidades. Necesita sentirse aceptado, valorado y querido por su catequista. Por ello, éste debe destacar sus cualidades en lugar de centrarse en sus defectos.

El catequista debe aportar su presencia y apoyo constante y no dejar que los niños trabajen solos. El catequista debe ser un apoyo educativo para organizar, orientar y disciplinar algunas actividades.

3 . ¿Cómo debe ser la catequesis a esta edad?

El niño de esta edad se interesa más por saber qué piensa Dios de él, que lo que él mismo piensa sobre Dios. Está despertando a la visión de cómo debe ser el hombre y cómo no debe ser. Ve a Dios como un padre bueno que le pide llegar a ser mejor. No es conveniente reducir el contenido de la catequesis a elementos religiosos.

- **Religiosidad:** es natural a esta edad. El niño tiende a darle mucha importancia a Dios, a reflexionar sobre sus actitudes y sobre sus comportamientos. Sin embargo, suele olvidar sus prácticas religiosas. La repetición constante sobre ellas resulta necesaria.
- **Oración:** Su capacidad de concentración en la oración personal es muy limitada, aunque le da importancia. Hace oración en uno o dos minutos, y siente que ese momento fue valioso y suficiente. Aprecia y puede hacer oraciones comunitarias. Gusta de las misas que favorecen la participación de los fieles y de las reflexiones comunitarias sencillas.

Un buen catecismo a esa edad debe ser:

- **Dinámico:** El niño tiene mayor capacidad de crítica a esta edad. Esto marca una pauta en el uso de técnicas pedagógicas, materiales educativos, dinámicas y juegos: deben facilitarse las actividades de grupo como concursos, competencias, lecturas en voz alta, socio-dramas, etc. Pero todavía no son capaces de hacer trabajos de investigación o discusión en pequeños grupos.
- **Concreto:** El catequista debe partir sobre todo de lo concreto, pues a pesar de que el niño tiene un mayor poder de abstracción, necesita aún de ideas concretas. La historia, la comparación, el ejemplo, son el camino para interesarlo. El catequista debe hacer un resumen claro y breve del tema, e incrustar comparaciones o una historia. Esto apoyará de manera fundamental a fijar el contenido en su memoria.
- **Físico:** Los niños de esta edad necesitan serenarse con algún ejercicio, juego o dinámica que implique movimiento físico. Posteriormente se puede hacer alguna oración antes de adentrarse en el tema que debe exponerse de manera variada e interesante, con entusiasmo y alegría; de lo contrario no se logrará la atención del niño.
- **Creativo:** El catequista debe recurrir a la imaginación para explicar los contenidos y para fijarlos en la memoria. La imaginación rica de estos años puede ser aliada o enemiga al momento de exponer. Por ello es importante explicar con claridad y sintetizar para favorecer la memorización.

► La imagen de Dios:

Dios debe ser presentado como un Padre amoroso, que sabe lo que me conviene y me ayuda a lograrlo; como nuestro Padre, que tiene un plan sobre cada uno de sus hijos. De esta manera aprende que somos la familia de Dios. Fomentar el amor hacia los demás, quienes son también hijos de Dios, será un gran apoyo en la convivencia y resolución de conflictos.

Es importante para el catequista hacer que los niños tengan momentos de serio encuentro con Dios. Deben ser momentos ajustados a su edad, bellos y fuertes, pero no demasiado frecuentes. Si el catequista pone más presión religiosa de la que sanamente puede recibir, puede resultar contraproducente, aunque aparentemente el niño se muestre dócil ante ella. El catequista debe ensayar los cantos y las oraciones leídas, para poder enseñarlos.

Pre-adolescencia (10-13 años)

Elementos psicopedagógicos

1. ¿Cómo es el pre-adolescente?

► Físicamente

Hay un desarrollo diverso entre los jovencitos y las jovencitas. Ellas se adelantan. La pre-adolescencia marca el inicio de la pubertad. Los cambios físicos iniciales no son bruscos, pero avanzan a paso firme y se hacen más notorios cada vez.

Estos cambios físicos crean mucho desconcierto interior en los jóvenes. Para un adulto pueden parecer detalles insignificantes, pero el preadolescente los vive con mucha intensidad, pues son experiencias nuevas y determinan su imagen ante los demás y ante sí mismos.

► Intelectualmente

El preadolescente desarrolla capacidades mentales más complejas que los del niño. Puede comprender explicaciones elaboradas y razonamientos profundos. Es pues un momento importante para profundizar en la fe.

Se inicia la capacidad de abstracción. El preadolescente percibe los valores que le ofrece el mundo de los adultos, también descubre sus antivalores y los critica.

Este comportamiento puede provocar desconcierto en los padres de familia y en los educadores en general. Hace observaciones que nunca había apreciado hasta ahora. Con la sinceridad propia de su edad, expresa lo que encuentra mal en la casa o en los educadores, el adulto puede sentirse criticado o rechazado y reaccionar tratando de imponer su autoridad. Un trato así puede ser funesto. Ayuda más brindar afecto y comprensión, porque así vive estos años con alegría y equilibrio que le ofrecerán seguridad y estímulos para madurar de manera correcta.

► Psicológicamente

Despierta su personalidad subjetiva, su yo. Toma conciencia de ser diferente de todos, de tener un futuro ante sí, de disponer de recursos y de ilusiones. Expresa su punto de vista y se aferra a él si no le presentan otro de manera convincente.

Dos grandes fuerzas inician su desarrollo: la libertad y la sexualidad. Y éste, sin experiencia en estas materias, debe afrontarlas y manejarlas. La libertad le impulsa a autoafirmarse, a no depender de los adultos y, sobre todo, de sus educadores. Es un proceso necesario. Debe aprender a usar su libertad, de lo contrario, la persona sería siempre demasiado dependiente y sobreprotegida.

Crece la preocupación por las personas del otro sexo, hay más curiosidad por cuanto se refiere a la sexualidad corporal, experimenta estímulos más vivos en su piel.

Por un lado, el preadolescente ya no quiere ser niño: busca otros juegos, pide mayores márgenes de libertad. Pero tampoco quiere abandonar las ventajas de ser niño: quiere vivir sin responsabilidades, mantener la seguridad que le daba la protección de los adultos, recibir todo hecho.

► **Moralmente**

El desarrollo de la libertad le crea dificultades para obedecer. Sus ansias de libertad crecen y le impulsan a la aventura prohibida, a rebelarse a las normas que recibe, a medir la capacidad de resistencia de sus educadores. Pero el cuarto mandamiento le pide obedecer.

También vive fuertemente la dificultad de la sexualidad. Por un lado siente el despertar de impulsos físicos más fuertes, y sobre todo, del cariño afectivo hacia alguna persona de otro sexo. Y se enfrenta con la exigencia cristiana de vivir el sexto mandamiento. También siente el atractivo de superarse, de seguir caminos de virtud y de heroísmo. Se motiva fácilmente por luchar por un alto ideal.

No todos los días de la vida del preadolescente son hacia arriba. Se desalienta cuando cae en la cuenta de sus fallos y sus limitaciones. Se encierra en sí mismo, se refugia en sus sueños, se deja llevar por las reacciones de su afectividad, busca compensación en amistades desaconsejables o se deja llevar de los impulsos de su temperamento.

► **Socialmente**

El preadolescente inicia su desarraigo del mundo infantil para llegar al mundo adulto. Es un proceso de transición y es difícil para los mismos preadolescentes. En esta etapa aumenta el interés por participar en grupos, tanto informales como organizados.

La relación y actitud más desinteresada por el otro sexo resulta un factor determinante de su comportamiento social. Es decir, tiene mucha preocupación por experimentar y convivir con los preadolescentes del otro sexo; crece su curiosidad por conocer y ver imágenes relacionadas con la vida sexual. Es normal que haga presentaciones excéntricas para llamar la atención o que le dé demasiada importancia a lo exterior.

► **Religiosamente**

El preadolescente más religioso todavía conserva el gozo de haber seguido al Señor y haberle experimentado en tantos hermosos momentos de su niñez. Pero aparecen tentaciones nuevas. Las dudas tocan a la puerta, y puede sentirse arrastrado por sentimientos contrarios: los de la fidelidad a su vida junto a Cristo y los de la aventura por senderos alejados del Evangelio.

Necesitan claridad ante la confusión que les provoca la aparición de nuevas tendencias. Necesitan explicaciones que les ayuden a entenderse a sí mismo y los cambios que se van operando en su personalidad. Requieren el acompañamiento del catequista que les corrija y advierta de los peligros con suficiente anticipación. Y se debe favorecer su comunicación con Jesús por medio de los sacramentos y de experiencias fuertes que les motiven y les refuercen la vivencia de la fe cristiana.

2 . ¿Cómo debe ser el catequista de esta edad?

► Humanamente

- **Alegre:** Debe distribuir más sonrisas que ceños fruncidos, y debe ver el mundo con ojos optimistas. Porque debe educar en la fe con sentido positivo y con esperanza.
- **Dinámico:** Así los contagiará y motivará al esfuerzo. De este modo, podrá conducirlos con altas motivaciones hacia la conquista de su ideal.
- **Compañero:** Los preadolescentes viven repetidos momentos de inseguridad. El catequista debe ser un apoyo que les oriente y les motive. Por eso, el catequista debe poseer un elevado grado de madurez.
- **Amigo, cercano y comprensivo:** Debe ser cercano, pero no tener relaciones infantiles o inmaduras. De ocurrir esto, el preadolescente perderá la confianza en quien representa la firmeza a la cual aspira llegar.

Es muy necesario el conocimiento personal de cada uno de sus destinatarios. Hay que conocer sus capacidades intelectuales y sus fuerzas morales; el ambiente en el que vive, la familia que tiene y sus intereses preferidos, así podrá entablar un diálogo personal y profundo en orientaciones morales individuales.

- **Motivador:** El catequista debe armarse de paciencia para motivar mucho, porque los preadolescentes agotan con su vitalidad y arrastre. El catequista en esta etapa debe ser muy firme en los valores y en las normativas que presenta.

► Cristianamente

Debe tener un gran amor a Dios, que le confía tarea tan sublime y delicada. Este amor es la clave para hacerse amar por los catequizandos. Y, desde esta plataforma, puede ganarse su confianza y amistad.

El catequista ha de ser un testimonio viviente de Cristo. Esta es la lección más eficaz que impartirá a sus alumnos.

Necesita una actitud fuertemente definida a favor de Cristo. Los preadolescentes tienden a bajar la guardia poco a poco ante la vida fácil. Y el catequista debe guiarles con una decidida preferencia por Dios sobre los atractivos de este mundo. De lo contrario, la vitalidad del preadolescentes arrastrará al mismo catequista y cederá ante las corrientes de moda.

3 . ¿Cómo debe ser la catequesis a esta edad?

- **Metodología del héroe:** Le ayuda a descubrir el proyecto de vida que desea realizar y le motiva al esfuerzo y la exigencia personal. Conviene seguir una metodología muy activa. El preadolescente debe participar con sus opiniones, sugerencias y dudas. De lo contrario, se sentirá ajeno y lo dominarán las fantasías, los sueños y los arranques sentimentales.
- **Catequesis antropológica:** La que parte de las situaciones de la vida humana más cercanas al joven, para buscar la respuesta de Jesucristo a ellas. Una metodología basada en muchos esquemas doctrinales y en precisas explicaciones racionales tiene garantizados la distracción y el aburrimiento. Por eso es mejor una metodología que exponga los problemas y necesidades del preadolescente e investigue cuáles enseñanzas ofrece el Evangelio para vivir como auténtico cristiano en cada momento.

Los hechos significativos de la Historia de la Salvación y de la vida de Cristo son una fuente valiosa para que el preadolescente descubra actitudes y valores de los hombres ante Dios y los lleve a su propia vida.

La metodología del preadolescente debe combinar la formación de la fe con la formación humana. Es preciso utilizar una metodología que ofrezca el conocimiento del mensaje evangélico con las respuestas humanas a los conflictos que vive a esta edad.

Es una etapa muy oportuna para reforzar los fundamentos racionales de su fe. Deben ser fundamentos claros y fuertes, sin complicaciones. Porque, con la llegada de las turbulencias propias de la adolescencia, será más ciego ante la racionalidad de la fe. De todos modos, no debe abusarse de este aspecto metodológico, con detrimento de los recursos más vivenciales.

VER, JUZGAR, ACTUAR

El método inductivo

El método propuesto para el presente catecismo de preparación al sacramento de la Comunión es el **método inductivo**, mejor conocido como: Ver, Juzgar, Actuar.

Este método lleva algunos pasos concretos que a continuación desarrollaremos:

1 . VER. Experiencia humana (LO QUE VIVIMOS)

Esta etapa es importante porque sin ella no existiría un compromiso verdadero, por otro lado, cualquier medida que se quiera llevar a cabo presupone un conocimiento mínimo de la realidad. La reflexión sobre los hechos de la vida y la constatación de la realidad, es una respuesta al pedido del concilio Vaticano II: *"Leer los signos de los tiempos, para que la fe cristiana sea leída concretamente"*. Es la certeza de que los llamados de Dios no solo están en la Biblia, sino también en los acontecimientos de la vida. Por lo tanto el gran desafío es unir los dos lugares de encuentro con Dios: la vida y su relación explícita con la Biblia.

La importancia de esta etapa radica en aprender a trabajar con hechos, no exclusivamente con las subjetividades que muchas veces, no coinciden con la realidad.

2 . JUZGAR. Iluminación (ESCUCHAMOS TU PALABRA)

La palabra *juzgar* muchas veces tiene connotaciones negativas y moralistas, aquí no le damos ese sentido. Para nosotros significa analizar la realidad y detectar lo que es o no erróneo, para luego actuar en la transformación necesaria.

Cuando analizamos las causas de los hechos ya hemos emitido un juicio. Por tanto, juzgar significa analizar:

- Todo el terreno preparado en la etapa del Ver, a la luz de la visión cristiana de la vida y el mundo.
- Lo que está ayudando o impidiendo que las personas se liberen y sean más hermanos (la tendencia a dominar, explotar y usar a los demás) y el pecado social, presente en las estructuras injustas.

A la luz de la revelación, en el Juzgar es el mismo Dios que crea y da a conocer su voluntad. La Palabra de Dios se relee y reinterpreta los hechos sobre una nueva luz. Con esto tenemos unos elementos más claros para llegar a la verdad.

Los cristianos tenemos la revelación de Dios a los hombres, contenida en la Biblia y la Tradición. Tengamos en cuenta que no siempre se encuentra en la Biblia situaciones semejantes a las actuales; pero la intención no es encontrar hechos idénticos, sino valoraciones, principios y sobre todo la práctica de Jesús y del pueblo israelita que nos ayuden a evaluar los problemas actuales. Para esto

es necesario tener una visión de conjunto del plan de salvación de Dios y no solo algunos textos (una cita sacada de su contexto es un pretexto).

El Espíritu ilumina a la Iglesia para leer los signos de los tiempos y enseña a responder a las angustias de este mundo. El cristiano, para saber juzgar los problemas a la luz de la fe, necesita conocer los documentos de la Iglesia y dejarse iluminar por estos.

Esta etapa tiene dos momentos:

- **Palabra de Dios.** Leemos y reflexionamos un texto de la Biblia, Palabra de Dios, que será el eje central de toda la catequesis y del cual se desprenderá posteriormente la iluminación. En el *Libro de la familia* viene un fragmento del texto bíblico principal a manera de recordatorio. Pero siempre es fundamental el contacto del niño y la familia con la Biblia por medio de su lectura directa.
- **Reflexión.** Profundizamos en la temática propuesta, buscando iluminar la realidad que se ha visto al inicio de la catequesis desde el Magisterio y la Tradición de la Iglesia, para poder llegar posteriormente a un compromiso transformador de la realidad.

3 . ACTUAR. Compromiso (EXPRESAMOS NUESTRA FE)

Del análisis de la realidad, iluminada por la Palabra de Dios, llegamos a la acción transformadora, que es una acción *profunda, duradera, reflexionada, organizada*, con estrategias y prácticas oportunas. Es diferente, por tanto, de una simple actividad y de una acción meramente asistencial.

Aquí los catequizandos, después de haber reflexionado sobre la realidad que viven y habiendo iluminado esa realidad desde la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia, son impulsados a llegar a un compromiso de vida que los haga mejorar la realidad en la que viven.

Esta etapa de la catequesis se expresa por medio de:

- **Actividades:** Por las que los catequizandos refuerzan lo visto en la catequesis.
- **Compromiso:** Elaborado por los niños de tal manera que cada uno, desde su realidad familiar y social, pueda concretizar acciones que expresen su ser discípulo misionero.
- **Celebramos:** La celebración viene a coronar lo positivo de las acciones logradas. En este momento del método se manifiesta nuestra alegría y gratitud a Dios porque se hace presente en nuestra historia y en nuestros proyectos liberadores. Es el momento de renovar, en un ambiente festivo y comunitario, nuestro compromiso en la construcción del Reino. La celebración alienta la vida en común, fortalece el compromiso solidario y ayuda a retomar el camino y a ser perseverantes.

Al final de cada sesión encontramos dos elementos que son clave para reforzar la experiencia de la catequesis:

- **Aprendo:** Una pequeña frase bíblica o doctrinal que sintetiza lo visto en la sesión de catequesis, así los catequizandos puedan conservar en su memoria algo breve y puntual.
- **Trabajo en familia:** Tarea para realizar en casa junto con su familia, para que así ellos también se involucren en la educación catequética de los niños.

Éste es un método de formación que ofrece muchas ventajas: parte de la vida y lleva a la acción transformadora; despierta el sentido crítico; une dos grandes fuerzas: la reflexión y la acción.

Los diferentes momentos del método no se realizan separadamente; todos están unidos y entrelazados. A la hora de aplicar este método es muy recomendable usar cierta libertad y creatividad.



Celebración de bienvenida: ¡Reunidos en el nombre del Señor!



Reunidos en el nombre del Señor

**Reunidos en el nombre del Señor
que nos ha congregado ante su altar
celebrems el misterio de la fe
bajo el signo del amor y la unidad,
celebrems el misterio de la fe
bajo el signo del amor y la unidad.**

Tú, Señor, das sentido a nuestra vida,
tu presencia nos ayuda a caminar,

tu Palabra es fuente de agua viva
que nosotros a tu mesa venimos a buscar.

Purifica con tu gracia nuestras manos,
ilumina nuestra mente con tu luz,
que la fe se fortalezca en tu Palabra
y tu Cuerpo tomado en alimento
nos traiga la salud.

Saludo

Celebrante: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Padres de familia, ustedes son los primeros responsables en la educación de sus hijos en la fe. Por eso es motivo de gran alegría que participen en esta celebración. Les pedimos que sigan muy presentes en este nuevo ciclo de la catequesis.

Estimadísimos catequizandos, gracias por estar aquí por amor a Jesús, para prepararse a recibir su Espíritu mediante el sacramento de la Confirmación; con la esperanza de ser aún, mejores hijos, mejores estudiantes, mejores amigos y mejores hijos de Dios. Por eso los acompañaremos con oraciones en su caminar en la fe.

Queridos catequistas, gracias por aceptar la invitación de la Iglesia, a ser comunicadores de la Buena Nueva. Gracias por su entusiasmo, entrega y paciencia para acompañar a sus catequizandos en la preparación del sacramento de la Confirmación.

Sean todos bienvenidos a esta comunidad donde serán siempre recibidos con gran amor y alegría.



Juntos como hermanos

**Juntos como hermanos
miembros de una Iglesia
vamos caminando
al encuentro del Señor.**

Un largo caminar,
por el desierto bajo el sol,
no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor.

Unidos al rezar,
unidos en una canción,
viviremos nuestra fe
con la ayuda del Señor.

La Iglesia en marcha está,
a un mundo nuevo vamos ya,
donde reinará el amor,
donde reinará la paz.

Dinámica

- Cada catequista se presentará y posteriormente cada familia compartirá el nombre de los miembros que la integran y algo que los caracterice como familia.

Palabra de Dios

- Escuchamos con atención **Jeremías 1,4-9.**

Salmo 137

Cuando te invoqué Señor, me escuchaste.

Te doy gracias, Señor, de todo corazón,
delante de los ángeles cantaré para ti.
Me postraré hacia tu santuario.

Cuando te invoqué Señor, me escuchaste.

Daré gracias a tu nombre: por tu misericordia y tu lealtad
porque tu promesa supera tu fama.
Cuando te invoqué tú me escuchaste,
acreciste el valor en mi alma.

Cuando te invoqué Señor, me escuchaste.

Que te den gracias, Señor, los reyes de la tierra,
al escuchar el oráculo de tu boca.
Canten los caminos del Señor
porque la gloria del Señor es grande.

Cuando te invoqué Señor, me escuchaste.

Tu derecha me salva,
el Señor completará sus favores conmigo.
Señor, tu misericordia es eterna,
no abandones la obra de tus manos.

Cuando te invoqué Señor, me escuchaste.

- Evangelio: **Mateo 18,19-20.**

Reflexión

- La promesa de la presencia de Jesús entre nosotros no se limita solo a la comunidad reunida en la celebración litúrgica. Puesto que el amor de Dios Trinidad se ha encarnado en Jesucristo, nos es posible vivir en Cristo una vida de comunión enraizada en la misma Trinidad.
- Por la presencia de su Espíritu Santo, el Señor resucitado desea estar con nosotros en todo tiempo y lugar, compartiendo nuestras preocupaciones, dándonos consejos, caminando a nuestro lado, visitando nuestras casas y lugares de trabajo, reavivando nuestra alegría por su presencia que nos conduce directamente al corazón del Padre.
- No dudemos que hoy está presente el Señor aquí entre nosotros, de la misma manera que cada vez que nos reunamos en su Nombre, Él nos acompañará y nos otorgará su bendición y sus divinas gracias.

Signo

- Cada familia pasará al frente, donde se haya colocado una Biblia. Todos los miembros de la familia pondrán la mano derecha en su pecho y la izquierda en la Biblia y harán una oración para pedir que la Palabra de Dios los ilumine en su día a día.

Compromiso

Celebrante: Papás, ¿quieren comprometerse hoy a educar a sus hijos según la ley de Cristo y de la Iglesia?

Papás: Sí, queremos.

Celebrante: ¿Quieren esforzarse en acrecentar su propia formación cristiana, con disponibilidad y responsabilidad, durante este camino de catequesis?

Papás: Sí, queremos.

Celebrante: ¿Quieren acompañar, con paciencia y cariño, a sus hijos en su camino de preparación a la vida eucarística?

Papás: Sí, queremos.

Celebrante: Con un corazón lleno de gozo por el amor de Dios, oremos diciendo la oración que Jesús nos enseñó.

Todos: Padre nuestro...

Celebrante: Saludemos también a nuestra Madre del cielo y pidámosle que nos ayude a amar a su hijo Jesucristo.

Todos: Dios te salve, María...

Todos: Gracias, Señor Jesús, porque estás aquí y quieres quedarte con nosotros.



Mientras recorres la vida
tú nunca solo estás,
contigo, por el camino,
Santa María va.

**Ven con nosotros a caminar,
santa María, ven.**

**Ven con nosotros a caminar,
Santa María, ven.**

Aunque te digan algunos
que nada puede cambiar,

Santa María del camino

lucha por un mundo nuevo,
lucha por la verdad.

Si por el mundo los hombres
sin conocerse van,
no niegues nunca tu mano
al que contigo está.

Aunque parezcan tus pasos
inútil caminar,
tú vas haciendo camino,
otros lo seguirán.



1

Unidad

Dios,
con su Espíritu,
nos regala
la vida

1

Dios crea al mundo por amor

Objetivo

Que el catequizando tome conciencia del amor y la acción de Dios en la creación del mundo.

Orientación pedagógica

- Tener en cuenta que el catequizando encontrará en la escuela o en su ambiente cultural controversia respecto a la teoría de la creación y formación del mundo, por lo que necesita elementos para afianzar su fe.
- En esta lección no se trata de que llegue a descubrir todo, sino de darle algunos elementos; por tanto, el catequista deberá basarse en una conducta cristiana vivencial.

LO QUE VIVIMOS

- Como es el primer día de clases, realizaremos una dinámica de presentación y equipos de trabajo.
- El catequista llevará una planta, piedras, agua, tierra y si es posible algún animalito o mascota.
- Los equipos trabajarán con los objetos y se harán estas preguntas:
 - ¿De dónde viene cada objeto?
 - ¿Quién los hizo?

ESCUCHAMOS TU PALABRA

La creación

Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra era una soledad caótica y las tinieblas cubrían el abismo, mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas. Y Dios dijo: “Que exista la luz”. Y la luz existió. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas. A la luz la llamó día y a las tinieblas noche. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día primero. Y dijo Dios: “Que haya un firmamento entre las aguas para separar unas aguas de otras”. Y así fue.

Génesis 1,1-7

Reflexión

- ☉ Dios ha creado todo por amor, todo cuanto existe es creado por Él.
 - ☉ La creación nos invita a amar y a alabar a Dios en cada una de sus criaturas.
 - ☉ De las tinieblas y la confusión Dios crea un universo maravilloso. Gracias a las investigaciones científicas que nos permiten conocer la dimensión del cosmos, la perfección de cada una de las especies y la riqueza de nuestra naturaleza, podemos admirar con mayor profundidad la grandeza del Dios creador. El Espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las agua (**Génesis 1,2**).
 - ☉ Con estas palabras solemnes comienza la Sagrada Escritura. El Símbolo de la fe confiesa a Dios Padre Todopoderoso como el "Creador del cielo y la tierra". Él mismo dice de sí: "Así dice Yahvé tu redentor, el que te formó desde el seno. Yo Yahvé he hecho todas las cosas y yo solo extendí los cielos. Yo afirmé la tierra y quien estuvo conmigo".
- Leer Isaías **44,24**.
- ☉ Para muchos científicos la Creación de Dios es un hecho no admitido.
 - ☉ Como católicos, lo que se afirma es que el comienzo de todo, el arranque inicial, está en Dios.
 - ☉ Ese momento en que se pasó del no existir nada de lo que vemos, al primer existir de las cosas, es lo que llamamos "creación".



EXPRESAMOS NUESTRA FE

-  Escriben en el recuadro de qué manera disfrutan la creación de Dios en su vida diaria.
-  Enlistan cinco cosas de la naturaleza que conocen personalmente y a través de las cuales se manifiesta el amor de Dios. Después enlistan otras cinco cosas de la creación que no conocen personalmente y que les gustaría conocer.
-  El catequista llevará un rompecabezas grande de la figura de un mundo y las letras que digan DIOS CREA AL MUNDO POR AMOR. Las reparte a cada niño para que entre todos lo formen en el pizarrón.

Compromiso

- ¿A qué me comprometo saber que Dios ha hecho todo por amor?
- ¿Qué acciones puedo realizar para cuidar la creación? Escriben al menos tres.

Celebramos

- En una mesa se ponen los materiales con los que se trabajó en equipos y la Palabra de Dios en un atril.
- Formando un círculo se da gracias a Dios con la lectura del Salmo **104,1-5**.



Señor, todo lo hiciste con sabiduría

Bendice al Señor, alma mía:
¡Señor, Dios mío, qué grande eres!
Vestido de majestad y esplendor,
envuelto en tu mando de luz,
Tú despliegas los cielos como una tienda,
y construyes tu morada sobre las aguas;
haces de las nubes tu carroza
y avanzas sobre las alas del viento;
tomas a los vientos por mensajeros
y a las llamas ardientes por servidores.
Afirmaste la tierra sobre sus cimientos
y permanecerá incommovible para siempre.

Salmo 104,1-5

Aprendo

¿Cómo descubro la creación de Dios?

Descubro la creación de Dios cuando admiro la naturaleza, el mar y las estrellas, los árboles, las montañas, y en ellos veo el gran amor de Dios.



EN FAMILIA

- Proponen a su familia salir a dar un paseo para admirar la naturaleza y redescubrir en su belleza, la manifestación del amor de Dios.
- Oran en familia y dan gracias por todo cuanto existe.

2

El ser humano: centro de la creación

Objetivo

Descubrir que Dios creó al ser humano como lo más importante de toda la creación, nos da la vida como el más hermoso regalo, para que seamos felices, nos respetemos, valoremos y seamos agradecidos con Él.

Orientación pedagógica

- Ni tú, ni yo, ni ninguno de los catequizandos existimos por un golpe de suerte. Vivimos porque Dios nos amó desde antes, nos llamó a la vida. Al darnos Dios, este primer regalo de la vida, hizo posible otros muchos regalos, más grandes, que nos ha querido dar.
- Para poder dar convenientemente esta clase, haz el propósito de sonreírle a la vida y a Dios que te la dio.

LO QUE VIVIMOS

- El catequista introduce con las siguientes palabras:

El primer regalo de la creación para cada persona es la vida misma. La vida nos permite disfrutar todos los regalos que Dios nos da.

¿Qué otros regalos recibes de Dios cada día?

La vida nos muestra que con frecuencia no caemos en cuenta de todas las cosas buenas que disfrutamos. La Biblia y la Iglesia nos dicen que Dios nos ha rodeado siempre de amor, como el mejor de los padres, como la mejor de las madres.

Mírense: ante todo recibieron la vida. Hubieran podido no vivir, pero Dios quiso que vivieran y así pudieran recibir muchos otros regalos. Reflexionen y verán que tienen muchas cosas que otros como ustedes no tienen. Piensen, por ejemplo en su cuerpo, en su mente, en su familia, en su pueblo, en su Iglesia, (dar tiempo para que ellos mismos vayan encontrando diferentes ejemplos).

- Que recuerden una escena de sus vidas que los hizo sentirse felices, por ejemplo: cuando recibieron un regalo, cuando fue su cumpleaños, cuando les pusieron 10 en la escuela...
- Después de unos instantes de evocación, les pregunta: ¿Por qué se sintieron felices?
- Luego el catequista narra la siguiente historia:

Disfrutar lo que tenemos

Había una vez un señor que se la pasaba triste y renegando porque no tenía zapatos. Vía amargado, lleno de envidia de las personas que pasaban... solo les miraba los pies. Un día que observaba a la gente, vio cómo pasaba, muy alegre y sonriente en su carrito de madera, un hombre al que no solo le faltaban los zapatos, también le faltaban los pies.

- Les pregunta: ¿Conocen a personas que son felices haciendo el bien? ¿Quiénes son?
- Que caigan en cuenta de lo que han recibido y comprendan que agradecer es una de las mejores formas de iniciar este encuentro personal que, ya como muchachas y muchachos mayores, quieren tener con Dios.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Dios nos crea a su imagen y semejanza

Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó: varón y mujer los creó. Y los bendijo diciéndoles: “Crecan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla”.

Génesis 1,27-28

Reflexión

- ☉ La creación es una herencia destinada y confiada al hombre.
- ☉ Dios concede al ser humano incluso el poder participar libremente en su providencia confiándole la gran responsabilidad de someter la tierra y dominarla.
- ☉ El hombre es por naturaleza y por vocación un ser religioso. Viene de Dios y va hacia Dios.
- ☉ Dios nos ha creado para ser felices: *“Porque al buscarte, Dios mío, busco una vida feliz, haz que te busque para que viva mi alma, porque mi cuerpo vive de mi alma y mi alma vive en ti. Solo Dios sacia”* (San Agustín).
- ☉ El ser humano supera en perfección a todas las criaturas visibles. El resplandor de su gloria da testimonio de ello.
- ☉ La jerarquía de las criaturas está expresada por el orden de los “seis días”, que va de lo menos perfecto a lo más perfecto. Dios ama a todas sus criaturas. Cuida de cada una, incluso de los pajarillos. Pero Jesús dice: “Ustedes valen más que muchos pajarillos” (Lucas 12,6-7). O también: “¡Cuánto más vale un hombre que una oveja!” (Mateo 12,12).
- ☉ Las Bienaventuranzas responden al deseo natural de felicidad. Este deseo es de origen divino: Dios lo ha puesto en el corazón del hombre a fin de atraerlo hacia Él, el único que lo puede satisfacer.
- ☉ Ciertamente todos nosotros queremos vivir felices, y en el género humano no hay nadie que no desee ser feliz.

EXPRESAMOS NUESTRA FE

-  Escriben su nombre y a continuación una lista de personas y cosas importantes para ellos.
-  Tachan o borran de su lista algunas de las palabras e imaginan cómo sería su vida sin esas personas o cosas.
-  Colocan una foto o se dibujan en el centro del recuadro. Después pegan o dibujan alrededor una serie de animales, objetos o personas con las que se relacionan en su vida cotidiana.

Compromiso

- ¿De qué manera, como criatura de Dios, puedo ser manifestación de su amor haciendo felices a los demás?
- El catequista interioriza el compromiso con la siguiente actividad:
 - Que cada catequizando escriba su propio nombre y el de otras personas o cosas en una hoja de papel.
 - Explicarles que esos nombres están ahí porque ellos quisieron que estuvieran. Podrían no haberlos escrito, escribir otros o no haber escrito ninguno.
 - Reflexionar en que lo mismo hizo Dios con nosotros: existimos porque Dios nos amó y quiso llamarnos a la vida. Si no nos hubieran querido, nosotros no existiríamos.
 - Que ahora tachan o borren de su lista los nombres que quieran. Explicarles que así como ellos pueden hacer desaparecer los nombres que hace poco escribieron, así Dios podría hacer que no existiéramos, pero no lo hace porque nos ama.
 - Hacerles caer en cuenta de cómo a veces vivimos disfrutando de los regalos de Dios, sin darle siquiera las gracias.
 - Si existimos, es porque Dios, en su gran amor, nos llamó a la vida. No solo es Dios quien nos ama. Muchas otras personas también nos quieren de verdad.
 - Aunque hay cosas que nos hacen sufrir en la vida, son muchas las que nos hacen gozar, y a veces ni siquiera caemos en cuenta de eso.
 - Debemos comprometernos a ser siempre agradecidos con Dios y con los demás, dando una sonrisa y repartiendo alegría. Ni Dios ni la gente quiere vernos aburridos.

Celebramos

- Reunimos en círculo, sentados en el piso damos gracias a Dios por habernos dado la vida, por todo lo que a nuestra persona le concede y que nos hace felices (dejar un momento de silencio y cada quien en su interior da gracias).



Qué admirable es tu nombre en toda la tierra

¡Señor, Dios nuestro,
qué admirable es tu nombre en toda la tierra!
Tu majestad se levanta por encima de los cielos.

De la boca de los niños de pecho,
levantas una fortaleza frente a tus adversarios,
para hacer callar al enemigo y al rebelde.

Al ver el cielo, obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que has creado,
¿qué es el hombre para que te acuerdes de él,
el ser humano para que cuides de él?

Lo hiciste apenas inferior a un dios,
coronándolo de gloria y esplendor;
le diste poder sobre la obra de tus manos,
todo lo pusiste bajo sus pies:
rebaños y ganados todos juntos,
y aun las bestias salvajes;
los pájaros del cielo y los peces del mar
y todo cuanto surca las sendas de lo mares.

¡Señor, Dios nuestro,
que admirable es tu nombre en toda la tierra!

Salmo 8

Aprendo

¿Qué nos dice la Biblia sobre el lugar que ocupa el ser humano en la creación?

Y los bendijo diciéndoles: “Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra” (Génesis 1,28).

EN FAMILIA

- Porque como seres humanos somos hijos de Dios y creados por Él, todos merecemos respeto, amor y dignidad. Platican con su familia sobre algunas noticias o hechos ocurridos en la escuela o comunidad que reflejen la falta de caridad y respeto por los demás.
- Oran juntos porque la esperanza y la paz reinen en el corazón de cada ser humano. Pueden hacerlo a partir de las palabras del Papa Francisco: “Quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien”.

3

Dios nos crea a su imagen y semejanza

Objetivo

Ayudar al catequizando a reconocer que, tanto lo ama Dios Padre, que lo creó a imagen y semejanza suya para ocupar un lugar único en la creación, dándole una dignidad de persona, por encima de toda creatura.

Orientación pedagógica

- Es importante ayudar a los catequizandos a percibir su cuerpo como un don de Dios, que hay que apreciar, valorar y cuidar.
- La dignidad de ser creados a imagen y semejanza de Dios nos lleva a respetar y amar también a los demás y a la creación entera. Todos estamos pensados para un plan de vida en comunidad, desde los animales, las plantas y los elementos hasta los seres humanos.

LO QUE VIVIMOS

- ¿Qué hay a nuestro alrededor? Los catequizandos dibujarán a una persona que estimen, mascota o algún animal que le gusten y un árbol o su flor preferida.
- Invitar al catequizando a compartir sus experiencias con sus mascotas, cómo juegan, que respuestas tienen los animalitos cuando los ven, cuando se asustan, cuando tienen hambre, etc. Quienes no tienen mascotas en casa, pueden compartir su experiencia con mascotas de amigos o familiares; qué han visto en programas de TV acerca del comportamiento animal...
- Que reflexionen lo siguiente:
Y las plantas, los árboles, las flores, ¿reaccionan? Y cuando tienen sed, ¿qué hacen? Si alguien las maltrata, ¿lloran?, ¿por qué?
- Comentar cuáles son las actitudes personales o de sus amigos o familiares cuando juegan, cuando los ven, cuando se asustan, cuando tienen hambre, etc. Compartir, en qué se diferencian estas actitudes de los comportamientos de los animales y las plantas.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Dios creó al hombre a su imagen y semejanza

Entonces dijo: “Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza”. Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó.

Génesis 1,26-27

Reflexión

► Texto bíblico completo: Génesis 1,25-31

- ☉ Somos la obra más hermosa de Dios. El ser humano supera en perfección a todas las criaturas visibles pues somos imagen y semejanza de nuestro Creador.
- ☉ Dios ama a todas sus criaturas y cuida de cada una de ellas, pero en especial ama a los seres humanos. Por eso Jesús dice: “¡Cuánto más vale un hombre que una oveja!” (Mateo 12,12).
- ☉ Dios nos crea como sus hijos y busca encontrarse con nosotros. Dios siempre ha tenido una relación especial con el ser humano y solo con nosotros es capaz de tener esta relación.
- ☉ Respetar la vida de los demás es también amar a Dios.

EXPRESAMOS NUESTRA FE

 Encuentran en la sopa de letras algunas de las palabras clave de los primeros dos capítulos del Génesis que describen la creación del universo.

Solución.

A	G	U	A	S	D	O	R	E	S	A	B	C	D	P	A	B	Q	N	O	C	H	E
O	E	F	G	H	E	I	J	K	L	N	O	P	Q	P	D	E	R	T	Y	L	O	S
I	R	S	T	U	D	V	X	Y	Z	A	B	C	D	S	A	U	A	R	R	E	I	T
A	R	B	O	L	E	S	J	K	L	N	O	P	Q	T	D	I	I	O	P	A	I	R
N	S	T	U	V	X	Y	C	P	N	D	E	T	A	U	I	S	F	F	B	E	J	E
I	B	C	D	E	F	G	H	I	G	K	L	N	O	E	R	V	E	H	R	L	X	L
M	U	J	E	R	A	P	D	E	S	C	A	N	S	O	U	E	R	F	B	H	L	L
A	T	U	V	I	X	Y	X	Z	P	C	I	E	L	O	C	R	B	U	L	T	E	A
L	A	B	C	N	D	E	F	G	I	H	I	J	K	L	S	C	M	A	J	U	O	S
E	N	O	P	G	Q	R	S	T	E	U	V	L	U	Z	O	N	O	K	O	P	N	R
S	A	B	C	U	D	E	F	G	D	I	A	J	K	L	O	G	H	I	E	R	B	A



Responden lo siguiente:

1. ¿Qué dijo Dios cuando creó a los animales de la tierra?

R. "Creczan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y que también las aves se multipliquen en la tierra".

2. ¿Qué dijo Dios cuando creó al hombre?

R. "Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza".

Compromiso

► Dinámica: **La obra más hermosa de Dios.**

- Busca enseñar de manera práctica, qué es lo más especial que Dios ha creado.
- Presentar una caja del tamaño de una caja de zapatos, al grupo. En su interior debe contener un espejo en el cual se puedan reflejar los participantes.
- Decirles que dentro de ésta se haya la creación más especial de todas las otras creaciones hechas por Dios. Todos querrán ver lo que hay dentro de esta caja, algunos pueden intentar deducir qué es.
- El catequista debe hacer el compromiso de mostrarles a algunos (en forma individual) lo que hay dentro de la caja, pero deberá advertirles que no podrán decirle a los demás de qué se trata.
- Luego dice a los demás: ¿Quieres tú también saber lo que había dentro de esta caja?: ¡El reflejo de ti! Es decir, la obra más especial de todas las demás hechas por Dios, somos tu y yo. Con ese ejemplo práctico puedes enseñarles autoestima, partiendo del principio que Dios nos hizo con sus propias manos, y para Él somos lo más especial.

► Ahora, reconociendo que soy especial, amado por Dios, hecho a su imagen y semejanza, respondo al compromiso: Al saberte especial dentro de la creación, amado por Dios, hecho a su imagen y semejanza. ¿Cuál es tu compromiso para con Él?

Celebramos

- Se les invitará a escribir una breve oración a Dios dándole gracias por el amor tan grande que le tiene al crearlo a su imagen y semejanza.
- Forman un círculo y comparten su oración. Se puede utilizar música de fondo para animar el momento.



**Gracias por el milagro de la vida,
gracias por el milagro del amor,
gracias por el milagro de borrar,
nuestras culpas. Gracias Señor.**

Gracias Señor por el milagro de crearnos,
gracias Señor por el milagro de encarnarte,
gracias Señor por el milagro de salvarnos,
gracias por el milagro de hacernos
a tu imagen.

Gracias Señor

Gracias Señor por el milagro de los montes,
gracias Señor por el milagro de los mares,
gracias Señor por el milagro de las flores,
gracias Señor por el milagro del sol
que muere y nace.

Gracias Señor por el milagro de un detalle,
gracias Señor por el milagro de un amigo,
gracias Señor por el milagro de las madres,
gracias Señor por el milagro
que hace en cada hijo.

Aprendo

¿Por qué Dios creó al hombre a su imagen y semejanza?

Dios creó al hombre a su imagen y semejanza por amor. El hombre es la única criatura sobre la tierra a la que Dios ha amado por sí misma; solo él está llamado a participar, por el conocimiento y el amor, en la vida de Dios.

EN FAMILIA

- Piden a todos los miembros de su familia que escriban en un papel tres cualidades que encuentran en cada uno de los demás. Al final de la semana, en un ambiente de oración, leerán en voz alta las listas y darán gracias a Dios por cada uno, por amarnos tanto y habernos creado a su imagen y semejanza.
- Dan gracias a sus padres por el don de la vida.

4

Dios nos llama a colaborar en el cuidado de la creación

Objetivo

Lograr que el catequizando se descubra como llamado a colaborar en el cuidado y el embellecimiento de lo que lo rodea, reconociendo a Dios como creador de todo.

Orientación pedagógica

- Esta catequesis, pretende hacer que el catequizando tenga una experiencia que le haga establecer una relación más profunda con Dios, mediante la relación con sus semejantes y el medio ambiente que lo rodea. Esta experiencia debe ayudar a que adquiera el compromiso de colaborar en el cuidado del medio ambiente, como muestra de amor y agradecimiento a su creador: Dios, haciendo lo que a sus ojos es grato.
- Es importante preparar al catequizando, mediante una reflexión, que lo ayude a tomar conciencia de la situación que presenta el medio ambiente, las causas que han provocado dicha situación y sobre todo que él puede colaborar para cambiarla.

LO QUE VIVIMOS

- El catequista interroga a los catequizandos:
 - ¿Cuál es o debe ser mi participación en el cuidado de la creación?
- Entonces presenta distintas imágenes que describan varias realidades de la creación así como algunas iniciativas para su cuidado:
 - Un paisaje que refleje la belleza y amor con que Dios hizo el cielo y la tierra.
 - Tierras erosionadas por la explotación excesiva por parte del hombre.
 - Animales que están en peligro de extinción por su caza indiscriminada o como consecuencia de sistemas de pesca inadecuados, por la contaminación del mar y la pesca brutal de las que son objetos algunas especies marinas.
 - Diferentes tipos de contaminación ambiental.
 - Fenómenos naturales (huracanes, deshielos, etc.) como consecuencia del gran desequilibrio ecológico causado por la deforestación, la contaminación ambiental (tal vez imágenes de reportajes o noticias que hablen de ello).
 - Ambientalistas que ponen a la naturaleza por encima de la persona humana.
- Enseñada, se pueden hacer preguntas al catequizado sobre lo visto.
- Establecer la relación entre el término medio ambiente y creación.
- Tomar conciencia de lo que es un daño ecológico.

ESCUCHAMOS TU PALABRA

Al cuidado de la creación

Entonces el Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el huerto de Edén para que lo cultivara y lo guardara.

Génesis 2,15

Reflexión

► La reflexión puede apoyarse con la lectura de estas citas:

- Génesis 2,8-9
 - Génesis 1,4.10.12.18.21.25
 - Génesis 3,17-19
 - Colosenses 1,15-20
 - Romanos 1,20
 - Apocalipsis 21,1
- ☉ Dios, por amor, creó el mundo con la belleza y perfección que solo puede proceder de Él. En medio de ese hermoso jardín colocó al hombre y la mujer, creados a su imagen y semejanza, y los puso por encima de todas las criaturas. Pero al mismo tiempo, les dio la responsabilidad de cuidarlo y embellecerlo.
 - ☉ El mal cuidado de la creación por parte de los seres humanos ha sido causa de su desgaste y desequilibrio, lo que ha ocasionado catástrofes naturales en todo el mundo.
 - ☉ Como cristianos debemos reconocer en todas las criaturas que nos rodean otros de los muchos dones que hemos recibido de Dios.
 - ☉ Todos los seres humanos cuentan con una dignidad, como la nuestra, de hijos de Dios.
 - ☉ Admirar y cuidar la naturaleza y sus criaturas, con un consumo responsable, es también una forma de entrar en relación con Dios, como lo hacía san Francisco de Asís.

EXPRESAMOS NUESTRA FE



Se organizarán los mismos grupos como han estado trabajando y se les pedirá que realicen las siguientes actividades.

1. Que hagan alguna figura que represente lo que la Palabra de Dios les dice. Y expliquen brevemente la figura.
2. Qué identifiquen tres problemas que afecten el medio ambiente en la comunidad y sus causas.
3. Que realicen una cartulina con un mensaje o dibujo que motive a otras personas de su comunidad a hacer alguna actividad que ayude a cultivar o cuidar el ambiente.

► Para estas actividades se recomienda que el catequista se apoye de material reciclado (botellas de plástico, papel, cajas de cartón, focos fundidos, botes de aluminio, etc.), puede pedirlo a los catequizandos con anterioridad, pero es recomendable que la catequista se asegure de contar con él para poder realizar la dinámica.

Compromiso

- Se organizará el grupo de tal manera que se hagan equipos de trabajo según sea el número de catequizandos.
- Que cada equipo elija un representante y un secretario. El catequista les entrega un cuestionario que deberán discutir y contestar en grupo:
 - ¿Cómo es mi relación con Dios a través de su creación?
 - Escribo tres acciones concretas que pueda realizar en mi vida diaria y que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
 - ¿Cómo puedo hacer para que otras personas de la escuela, de mi familia o de mi comunidad, tomen conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente y realicen acciones concretas para embellecerlo?
- A pesar de que la actividad es en grupo, es importante que el catequista promueva que cada miembro dé sus propias respuestas y lleguen todos a una conclusión.
- Una vez que hayan terminado la primera parte de la dinámica, el catequista pedirá que el representante exponga las respuestas a las que llegó su grupo.

Celebramos

- Realizar una celebración, en un ambiente de oración, que lleve al catequizando a tener un diálogo con Dios. Este diálogo, debe ser:
 - Un primer momento de arrepentimiento por el daño causado a la creación o medio ambiente.
 - Un segundo momento en el cual el catequizando entregue como ofrenda ante el altar, un pequeño papel escrito, el cual contendrá el compromiso personal que está dispuesto a hacer para colaborar en el cuidado del medio ambiente (este puede ser el que haya surgido de la dinámica anterior).
 - Un tercer momento de acción de gracias por todos los dones recibidos, a través de la creación.
- Esta celebración puede hacerse en el templo, o preparar un lugar con un pequeño altar (una mesa, Biblia y cirios o velas); también tendrá que colocarse una canasta donde los catequizandos pondrán su ofrenda. Para hacer más significativa esta ofrenda, puede guardarse y entregarse en la celebración dominical, en el horario que corresponda a la celebración central para los niños.
- Dios es un Padre amoroso que espera siempre que le visitemos y hablemos con Él. Acudo al sagrario para agradecer a Dios por su creación y le pido perdón por las veces en las que, por ignorancia o indiferencia, he contribuido al deterioro de la creación.

Aprendo

Todas las creaturas que me rodean son dones que he recibido de Dios y que debo cuidar y embellecer por amor y gratitud a mi Padre y Creador.



EN FAMILIA

- Comentan con su familia las actividades realizadas en este encuentro. Identifican entre todos algún problema de la comunidad que esté afectando el medio ambiente y pensarán alguna acción sencilla para empezar a combatirlo.
- Invitan a su familia a hacer una oración para que el Espíritu Santo ilumine a los gobernantes y los directivos de las empresas, para que en sus decisiones tomen en cuenta el cuidado del medio ambiente.

CELEBRACIÓN

Mi vida es un regalo de Dios

Saludo

Guía: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Todos: Amén.

Guía: El Señor esté con ustedes.

Todos: Y con tu espíritu.

Guía: ¡Dios ama la vida! La vida no podría existir sin Dios. Nada existiría sin él: ni la luz, ni el agua, ni las plantas, ni los animales. Nada ¡Dios ama la vida! Y por eso creo todo cuanto existe. Por eso creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza. ¡Dios ama la vida! Y por ello puso al ser humano en el centro de la creación y le dio la capacidad de amar a Dios, y podemos llamarlo: Padre. ¡Dios ama la vida! Y por eso envió a su hijo para salvarnos y comunicarnos la alegría de vivir.

“Yo he venido al mundo para que tengan vida y la tengan en abundancia” Juan 10,10

La vida es un regalo. Quien se abre a la vida, se abre a Dios. Porque Dios es el autor único de ella.

- ¿Alguna vez he sentido que lo que hago no es importante?
- ¿Cómo me siento cuando alguien me humilla?
- ¿A veces me siento como si mi vida no valiera nada?

Reflexión

Guía: Es frecuente encontrar personas que no aman la vida. Que se sienten tristes, frustradas y sin esperanza. No se sienten valoradas. La Biblia nos dice que la vida es un regalo de Dios, una oportunidad: benefícate de ella.

Dios cuida de nosotros

Porque la vida es más importante que el alimento, y el cuerpo más que el vestido

Lucas 12,23

Guía: Escuchemos lo que nos enseñó la madre Teresa de Calcuta acerca de la vida:

- La vida es belleza, admíralo todo. La vida es dicha, gusta de ella. La vida es un sueño, cuéntaselo a todos. La vida es un desafío, encuéntrala. La vida es un deber, complétala. La vida es un juego, entonces juégala. La vida es costosa, cuidala.

- Sí vale la vida. Quizá a ti no te costó tenerla, pero a otro le costó. Le costó a tu querida madre, le ha costado a otros, pero sobre todo, le costó a Jesús cuando derramó su sangre preciosa en el calvario por salvar tu vida.
- La vida sí vale y hay que tenerla como perla de gran precio. La vida es riqueza, entonces guárdala. La vida es amor, entonces disfrútala. La vida es misterio, entonces escudriñala. La vida es un duelo, entonces supérala. La vida es una canción, entonces cántala. Si la vida es una tragedia, entonces enfréntala.
- La vida es una aventura, entonces disfrútala. La vida es suerte, entonces tómalala. La vida es demasiado preciosa entonces no la destruyas. La vida es la vida, entonces peléala.



Gracias, Señor

Gracias, Señor, por el milagro de crearnos.
 Gracias, Señor, por el milagro de encarnarte.
 Gracias, Señor, por el milagro de salvarnos.
 Gracias, por el milagro de hacernos a tu imagen.

**Gracias por el milagro de la vida,
 gracias por el milagro del amor,
 gracias por el milagro de borrar nuestras culpas:
 gracias, Señor.**

Gracias, Señor, por el milagro de los montes.
 Gracias, Señor, por el milagro de los mares.
 Gracias, Señor, por el milagro de las flores.
 Gracias, Señor, por el milagro del sol que muere y nace.

Gracias, Señor, por el milagro de un detalle.
 Gracias, Señor, por el milagro de un amigo.
 Gracias, Señor, por el milagro de las madres.
 Gracias, Señor, por el milagro que nace en cada hijo.

Oraciones finales

Guía: Señor, Gracias por la vida que me has dado. Ese es un regalo que me das por tu bondad. Hoy quiero ser un completo agradecido de tu misericordia. Quiero que ese olor de agradecimiento por el regalo de vida salga desde mi corazón ante tu presencia.

Padre Nuestro...

Oración de un hijo a su Padre Dios

Señor, gracias por la vida que me has dado. Ese es un regalo que yo no merezco pero que en tu bondad me das. Hoy quiero ser un completo agradecido de tu misericordia.

Quiero que ese olor de agradecimiento por el regalo de vida salga desde mi corazón ante tu presencia y en ese trayecto que logre inundar a los que me rodean. Porque la vida vale más que la comida y el cuerpo más que la ropa. Gracias Señor, permite que hoy pueda hacer una diferencia donde viva. Amén.

Oración de los padres por sus hijos

Madre del cielo, estamos preocupados por nuestros hijos, por la educación que debemos darles. Nos han dicho que debemos vivir cerca de ellos y, también, saber alejarnos a tiempo; educarlos con firmeza y amarlos sin imposiciones. Vemos que se nos escapan, Señora, y por eso te los confiamos una vez más, sin abdicar a nuestra misión de padres. Nuestro amor es nuestra fuerza, por eso mantenemos unidos a los dos, para que nuestros hijos vivan también unidos y semejantes a nosotros. No permitas que se desvíen. Señora, que el amor en nuestra familia sea igual al que había en la Sagrada Familia. Que sepamos escuchar a nuestros hijos como Tú lo hiciste con tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo. Amén.

Oración de los hijos por sus padres

Dios y Padre Nuestro, Tú nos has llamado a la vida por medio de nuestros padres, escucha ahora nuestra oración filial por ellos. Bendice, Señora, Madre nuestra, a nuestros padres y llénalos de tu gracia, que sean signo de tu amor maternal y providente y, al mismo tiempo nos infundan el Espíritu del santo temor de Dios, que es el principio de la sabiduría y el camino de tus mandamientos. Concédeles, Señor, abundancia de años, para que en la ancianidad gocen de buena salud de alma y cuerpo y se alegren en sus hijos.

Te lo pedimos por tu Hijo querido, Jesucristo. Amén.



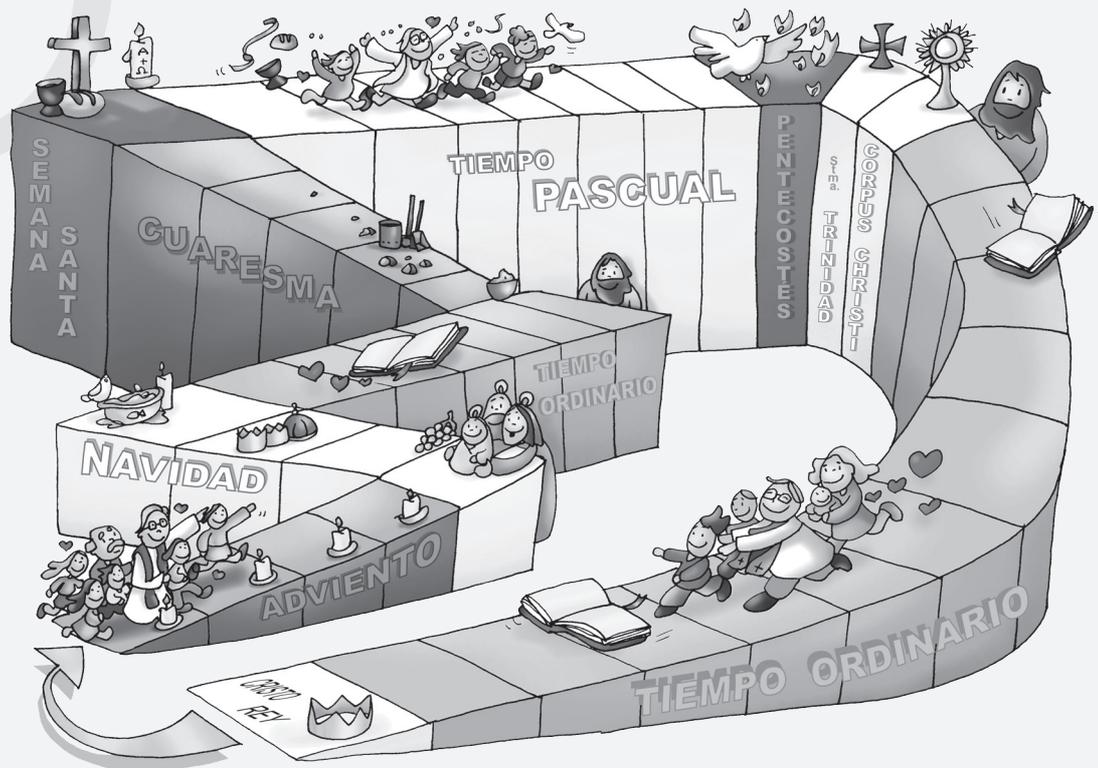
Bendita sea tu pureza

Bendita sea tu pureza
y eternamente lo sea,
pues todo un Dios se recrea
en tan graciosa belleza.

A ti, celestial princesa,
Virgen Sagrada, María,
yo te ofrezco en este día:
alma, vida y corazón.

Míranos con compasión,
no nos dejes, Madre mía,
ni de noche ni de día
por tu limpia concepción. Amén.

Calendario litúrgico



- El texto aparece en la página 118 del Libro de la familia, puede ser útil para el desarrollo de la Unidad 6, referente a los ciclos litúrgicos.

El año litúrgico es la celebración y actualización en el tiempo del misterio de Cristo, del desarrollo del plan de salvación de Dios para el hombre. Es un camino de fe que los cristianos recorremos, paso a paso, hacia el encuentro con Cristo, muerto y resucitado. Ese camino nos va transformando: nos hace crecer en seguimiento y semejanza con Jesús hasta configuarnos con él.

Este itinerario de fe tiene varias etapas o “tiempos litúrgicos”:

- ☉ El **Adviento**, preparación al encuentro con el Señor que nace de nuevo.
- ☉ La **Navidad**, celebración del nacimiento de Jesús, Dios hecho hombre.
- ☉ El **Tiempo Ordinario**, con la escucha atenta y fiel de la Palabra de Dios para conocerla, valorarla y ponerla en práctica.
- ☉ La **Cuaresma**, tiempo de conversión y reconciliación.
- ☉ El **Triduo Pascual**, la cumbre: pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- ☉ El **Tiempo pascual**, cincuenta días para festejar la resurrección de Jesús. Encuentra su colofón en el don del Espíritu Santo en Pentecostés.

En ese camino hay solemnidades que subrayan misterios fundamentales de nuestra fe: la Epifanía, el Bautismo de Jesús, la Trinidad, el Corpus Christi o la festividad de Cristo Rey, con la que se cierra el ciclo litúrgico.



Pre-Comunión



Comunión



Confirmación

Tomad y comed **1**

Tomad y comed **2**

Y quedaron llenos del Espíritu Santo **3**

