

Iniciación a la vida cristiana con niños

Etapa mistagógica

4

# CAMINO CON LA IGLESIA



ARQUIDIÓCESIS PRIMADA DE MÉXICO



# Índice

## Bloque 1. Lugares de encuentro

1	Yo me conozco .....	7
2	Mi sexualidad y afectividad .....	15
3	Mi familia .....	23
4	Mi barrio .....	29
5	Mi escuela .....	35
6	El mundo en que vivimos .....	41

**Actividad:** Conocernos más y mejor, ¡en familia!

## Bloque 2. ¡Soy miembro de la Iglesia, una comunidad de fe!

7	Pertenezco a la comunidad de amigos de Jesús: la Iglesia .....	51
8	Jesús es el líder de la comunidad .....	57
9	El equipo de Jesús es como un cuerpo .....	65
10	Mi iglesia local .....	73
11	Mi diócesis tiene un proyecto .....	81
12	Soy miembro de una comunidad misionera .....	87

**Actividad:** ¡Soy un pequeño gran misionero!

### **Bloque 3. Los valores de mi comunidad**

<b>13</b> La amistad .....	95
<b>14</b> El respeto .....	103
<b>15</b> La fe .....	109
<b>16</b> La libertad .....	117
<b>17</b> El amor y la solidaridad .....	123
<b>18</b> El trabajo .....	129
<b>19</b> La comunicación .....	135
<b>20</b> La participación y el compromiso ciudadano .....	143

**Actividad:** Encuentro de amistad y solidaridad

### **Bloque 4. ¡Dios me llama a una vocación!**

<b>21</b> Dios me llama a la santidad. Para ello me da una vocación .....	151
<b>22</b> ¡Dios me llama a ser sal y luz del mundo! .....	157
<b>23</b> ¡Me quiero casar! .....	163
<b>24</b> ¿Sacerdote yo? .....	169
<b>25</b> ¿Religiosa yo? ¿Religioso yo? .....	175
<b>26</b> ¿Qué servicio puedo dar en la Iglesia y en la sociedad? .....	183

**Actividad:** Cine foro vocacional



## Difundamos la Buena Noticia con alegría

---

Queridas comunidades parroquiales, queridos catequistas y párrocos:

Uno de los desafíos más importantes para nuestra Comunidad ha sido transmitir la fe en Jesucristo de forma cercana y profunda a los habitantes de nuestra gran Ciudad.

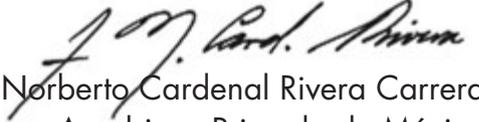
La serie que ahora les presento, **Dios camina entre nosotros**, es una oportunidad providencial para que en cada comunidad parroquial se renueve la capacidad de iniciar a los niños en la vida cristiana, involucrando a los padres de familia y al ambiente cotidiano de los hogares.

La renovación pastoral en nuestra Arquidiócesis encontrará un camino firme implementando esta tarea con los niños, sus padres y sus familias. De esta manera, el proceso evangelizador con sus etapas de anuncio, maduración e inserción a la comunidad, se convierte en el instrumento para que todos los miembros de la Comunidad Cristiana participen activamente en la Misión Evangelizadora, cimentando y personalizando la experiencia de fe.

Exhorto a los padres de familia, primeros evangelizadores; a los catequistas, constructores de comunidad; y a los párrocos, a quienes por vocación les corresponde impulsar la conciencia de todos los bautizados a asumir su compromiso evangelizador, para que todos aporten el carisma recibido del Espíritu para bien de todos aquellos que no conocen el Amor de Dios que nos comunica el Salvador.

Con la seguridad que el Espíritu Santo es nuestra fuerza, participemos con alegría en la difusión de la Buena Noticia en nuestra Ciudad.

Que el Señor Jesús bendiga su servicio.

  
+ Norberto Cardenal Rivera Carrera  
Arzobispo Primado de México

# Cristianos maduros y comprometidos

---

Queridas familias de la Arquidiócesis de México:

Me llena de alegría presentarles la nueva serie para la catequesis infantil: *Dios camina entre nosotros. Iniciación a la vida cristiana con niños*. A la fecha, contábamos con materiales pensados para realidades y situaciones distintas, pero carecíamos de subsidios propios. Hoy con mucho gusto presentamos este trabajo, que ha sido totalmente preparado y elaborado con base en la experiencia de muchos catequistas de nuestra Arquidiócesis.

Sin negar el avance en la catequesis con niños, constatamos que la catequesis infantil quedó anclada a la preparación pre-sacramental, especialmente a la Primera Comunión; aunque también hemos avanzado hacia la Confirmación. Somos testigos de que celebrados los sacramentos, no hay continuidad ni perseverancia; no hemos generado procesos catequísticos que logren una plena conciencia de pertenencia a Cristo y a su Iglesia.

Nuestra serie propone un proceso catequístico con cuatro etapas:

- Una Kerigmática.
- Dos de Iniciación cristiana (I y II), en la que los niños celebren los sacramentos de la Confirmación y la Primera Eucaristía.
- Por último, una Mistagógica.

La propuesta pretende favorecer procesos evangelizadores desde la infancia que ayuden a la formación de cristianos maduros en la fe, comprometidos con la Iglesia y con el mundo.

Agradecemos el trabajo de las personas que colaboraron en la preparación de la serie, brindando tiempo y experiencia para hacer posible la propuesta de la catequesis con niños. Particularmente expresamos un reconocimiento al P. Joel Ortega y a sus catequistas, quienes con espíritu de comunión plena con la Comisión Arquidiocesana de Catequesis trabajaron el proyecto que ahora es realidad; y al departamento de Ediciones Pastorales de nuestra Arquidiócesis, que con su experiencia y profesionalismo dieron el aporte final.

Que Santa María de Guadalupe, la fiel catequista de nuestra nación, sea nuestra inspiración para comenzar una nueva etapa de la catequesis infantil en nuestra Arquidiócesis.



Pbro. Eduardo Mercado Guzmán  
Director de la Comisión Arquidiocesana de Catequesis

# BLOQUE 1



Lugares de encuentro



## 1 Yo me conozco

- ✓ Propiciar el autoconocimiento, a través de la identificación de las emociones, los sentimientos, el temperamento y las habilidades que poseemos, para crecer, bajo la mirada de Jesús, en autoestima y en aceptación a los demás.



## 2 Mi sexualidad y afectividad

- ✓ Identificar dos dimensiones constitutivas de los seres humanos, que Dios nos regala para relacionarnos y encontrarnos con las demás personas.



## 3 Mi familia

- ✓ Valorar nuestra familia como la primera red de apoyo, nuestra mejor escuela de fraternidad y solidaridad.



## 4 Mi barrio

- ✓ Conocer y valorar el entorno como parte de la identidad de cada joven y favorecer el sentido de pertenencia a una comunidad para quererla y cuidarla.



## 5 Mi escuela

- ✓ Apremiar nuestra escuela como espacio de aprendizaje, socialización y crecimiento integral.



## 6 El mundo en que vivimos

- ✓ Promover una conciencia de pertenencia, respeto, protección y cuidado del mundo en que vivimos.

### Actividad: Conocernos más y mejor, ¡en familia!

- ✓ Promover la integración y profundizar el conocimiento entre los padres de familia y los chicos de la catequesis, para hacer de la familia un verdadero lugar de encuentro.

1

## Yo me conozco

Si me conozco,  
me quiero; puedo  
entender a los demás  
y quererlos como son





## ➤ Iniciamos con alegría

### ¿Quién soy?

“¿Quién soy?”, me pregunté.  
Y de mi mente brotaron miles de respuestas.  
Tantas que no atiné a descifrar cuál era la mejor.  
Me encaminé al bosque y le pregunté a los árboles.  
Solo movieron las copas al son del viento.  
Le pregunté al viento y me secó el sudor de la frente.  
Le pregunté a las hojas secas y ellas solo crujieron.  
Me incliné y le pregunté a la tierra; me ensucié las manos en el intento.  
Fui al arroyo y me durmió su murmullo.  
“¿Quién soy?”, le pregunté a Dios.  
“Lo que eres, que soy yo.  
Solo que tú eres carne y yo espíritu.  
Tu mente es finita, la mía no tiene límites.  
Tienes poder en la tierra hasta que mueres.  
Yo tengo ese poder por la eternidad.  
Eres una partícula de mí, pero muy preferida.  
Y no hay nada más importante en el universo que tu preciosa vida.  
Eso eres, así que no preguntes quién soy.  
Antes del todo ya eras, hoy eres, y cuando te llame, siempre serás...”.

**Leonardo Eliecer Rodríguez,**  
del poema “¿Quién soy?”

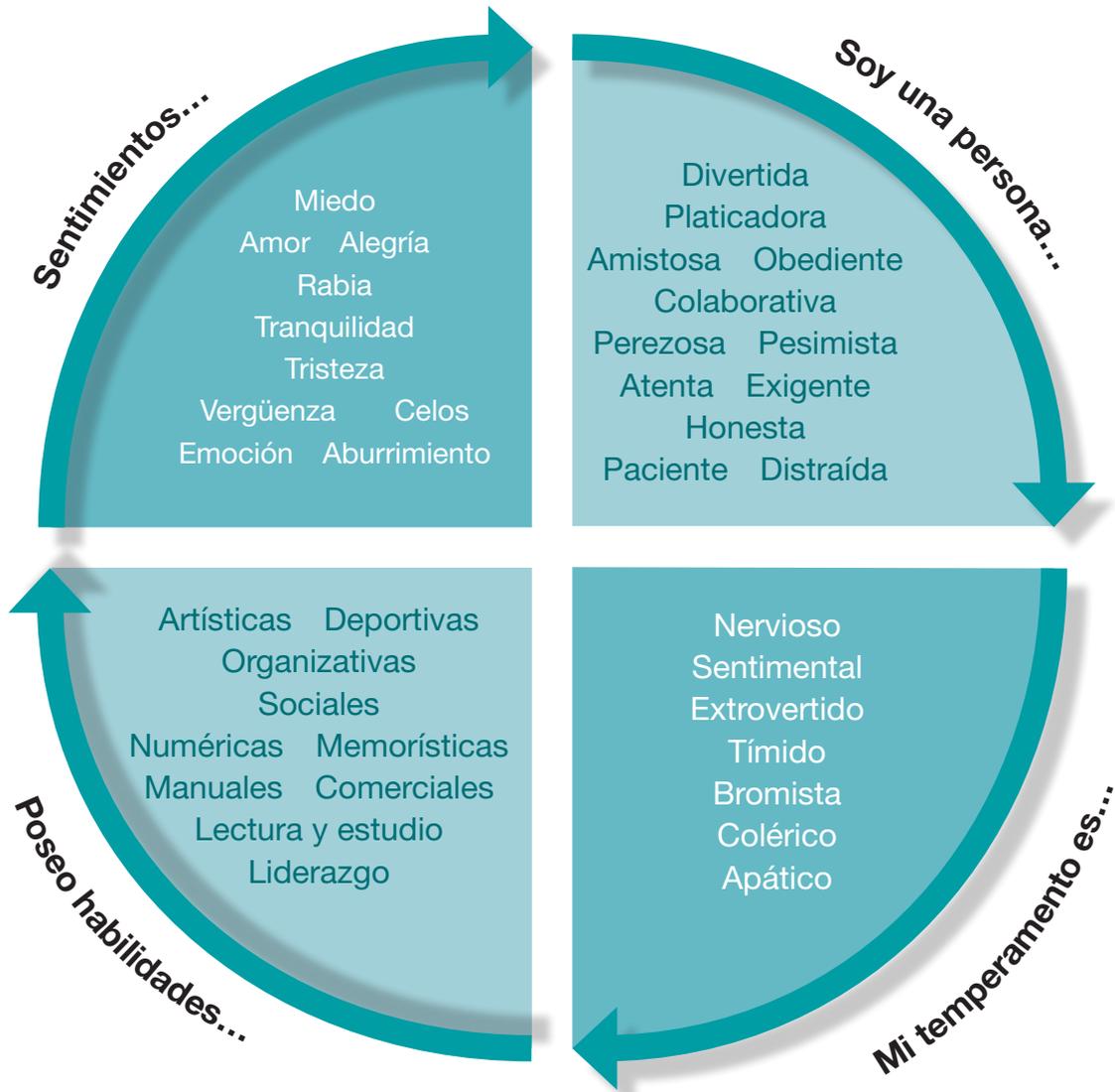




## Miramos nuestra vida

### Yo soy

► Marco las características que me definen:



► Elaboro un cartel en el que me promuevo para ser reconocido y valorado por mí mismo.

- ¿Cuántas características he reconocido al presentarme?
- ¿Descubrí algún cambio reciente? ¿Cuál?
- ¿Cómo me siento al conocerme un poco más?

- ✓ Desde los tiempos de Sócrates, siglo V a.C., existía una inscripción en el pórtico del templo de Delfos, que decía: “Conócete a ti mismo”, lo cual muestra la importancia de esta actividad interior.
- ✓ William Shakespeare decía, que “De todos los conocimientos posibles, el más sabio y útil es conocerse a sí mismo”.

- ✓ La mayoría de los adolescentes y jóvenes desconocemos nuestras capacidades, habilidades, talentos y comenzamos a soñar personalidades irreales, a imitar artistas y las preferencias de nuestros amigos. Experimentamos muchos cambios dentro de nosotros: rasgos físicos, carácter, intereses, humor; sentimos que los demás no nos entienden, pero en el fondo ni nosotros nos entendemos.
- ✓ Conocer quiénes somos, qué queremos en la vida, cómo nos gustaría ser, es una tarea importante a realizar que nos ayuda a vivir plenos y felices.
- ✓ Requerimos abrir los ojos para mirar nuestras cualidades, poner a trabajar nuestra inteligencia para reconocer nuestras emociones y trabajar con nuestros defectos. Hemos de ser quienes más nos conocemos, pero los que nos rodean pueden ayudar, porque notan rasgos que no alcanzamos a ver de nosotros mismos.
- ✓ Dios Padre nos conoce muy bien, porque nos ha creado. Jesús también nos conoce y nos invita a descubrir lo que somos a través de sus ojos, como lo hizo con Natanael.



## ➤ Jesús nos ilumina



### Señor, tú me examinas y me conoces

Señor, tú me examinas  
y me conoces,  
sabes cuando me siento  
o me levanto,  
desde lejos comprendes  
mis pensamientos.  
Tú adviertes si camino  
o si descanso,  
todas mis sendas  
te son conocidas.  
No está aún  
la palabra en mi lengua,  
y tú, Señor, ya la conoces.  
Tú formaste mis entrañas,  
me tejiste  
en el vientre de mi madre.

**Salmo 139,1-4.13**

Cuando Jesús vio a Natanael, que venía hacia él, comentó:

–Este es un auténtico israelita, en quien no hay doblez alguna.

Natanael le preguntó:

–¿Por qué me conoces?

Jesús respondió:

–Antes de que Felipe te llamara,  
te vi yo, cuando estabas debajo de la higuera.

Entonces Natanael exclamó:

–Maestro, tú eres el Hijo de Dios, tú eres el Rey de Israel.

Juan 1,47-49

- ¿Qué conoce Dios Padre acerca de nosotros?
- ¿Por qué crees que Jesús conocía a Natanael si nunca se habían visto antes?
- ¿Qué descubrió Natanael de sí mismo en su encuentro con Jesús?
- ¿Qué reconoció de Jesús?
- ¿Por qué Jesús le pone lentes al niño en la ilustración? ¿Cómo se verá a sí mismo con los lentes de Jesús?



## ➤ Aprendemos con Jesús

- Conocernos es una tarea que hemos de realizar toda la vida. Somos mucho más de lo que podemos descubrir de nosotros mismos, por eso requerimos de la ayuda de los demás, especialmente de la de Dios Padre y de la de Jesús.
- Dios nos creó según su imagen y semejanza (cf. Gn 1,26-27); Él nos conoce desde el vientre de nuestra madre, sabe de nuestras alegrías y desdichas, de nuestros anhelos y pensamientos buenos y malos (cf. Sal 139).
- Dios Padre nos creó como seres con un cuerpo, dotados de emociones, sentimientos, afectos, inteligencia, voluntad y libertad. Desarrollamos emociones y sentimientos buenos, como el amor, la alegría, el deseo de bien, pero también expresamos sentimientos negativos: envidia, ira, miedo, que nos impiden vivir felices y en paz.



- Dios Padre nos invita a mirar a Jesús, su Hijo amado, el predilecto, el modelo perfecto de ser humano. Al compararnos con Jesús descubriremos lo grande que somos a los ojos de Dios y los sentimientos maravillosos que podemos desarrollar hacia nosotros, los demás seres humanos, los animales, las plantas, el universo y Dios.
- Mientras más conocemos y miramos a nuestro amigo Jesús, más descubrimos quiénes somos, de dónde venimos, para qué estamos aquí. Las palabras y enseñanzas de Jesús son un espejo donde podemos mirarnos y ver el reflejo de nuestra imagen. Es el espejo que podemos usar para darnos cuenta de los cambios que podemos hacer para ser más felices.
- Jesús también nos conoce, él tenía la capacidad de ver el interior de las personas, como lo hizo con Natanael y con todos los que se le acercaban. Si tú te acercas a él, descubrirás quién eres.



### Conocer a Jesús para conocerme a mí mismo

- ▶ Elaboro una lista con las cualidades de Jesús y con mis cualidades. Reflexiono y comparo.

Jesús	Yo

– ¿Qué me enseña Jesús de mí mismo o de mí misma?



## ↻ Mi compromiso con Jesús

▶ Esta semana reflexiono cómo soy y escribo algunos rasgos que descubrí en mí.

---

---

---

▶ Escribo qué descubrí de Jesús y de mí en el Evangelio del domingo.

---

---

---



## ↻ Platicamos con Dios



### Quién soy yo

Muchas veces yo me esfuerzo  
y ya sé que voy de mal en peor,  
el vacío es muy hondo en mi interior.

Y si a algo me aferro con fuerza,  
se me querrá escapar,  
mas si me caigo me vuelvo a levantar.

Mirando al frente, he de seguir,  
¿sabré quién soy yo realmente?

**¿Quién soy yo? Dime.**

**De dónde vengo, di.**

**¿Quién soy yo? Dime.**

**Porque mi sitio no está aquí.**

A veces quiero echar a correr  
dejándolo todo atrás,  
y buscar mi mundo nada más.

Pues al buscarlo, lo encontraré.  
¿Sabré quién soy yo realmente?

**¿Quién soy yo? Dime...**

Adrián Barba





## Señor, tú me examinas y me conoces

Señor, tú me examinas y me conoces,  
sabes cuándo me siento o me levanto,  
desde lejos comprendes mis pensamientos.  
Tú adviertes si camino o si descanso,  
todas mis sendas te son conocidas.  
No está aún la palabra en mi lengua,  
y tú, Señor, ya la conoces.  
Tú formaste mis entrañas,  
me tejiste en el vientre de mi madre.  
Te doy gracias porque eres sublime,  
tus obras son prodigiosas.

Tú conoces lo profundo de mi ser,  
nada mío te era desconocido  
cuando yo me iba formando en lo oculto  
y era tejido en las profundidades de la tierra.  
Tus ojos contemplaban mis acciones,  
todas ellas estaban escritas en tu libro,  
y los días que me asignaste, antes de existir.  
¡Examíname, oh Dios y conoce mi interior,  
ponme a prueba  
y conoce mis pensamientos;  
mira si en mi conducta hay maldad  
y guíame por el camino eterno!

Salmo 139



### Para recordar

“Somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para realizar las buenas obras que Dios nos señaló de antemano como norma de conducta” (Efesios 2,10).



### Con mi familia

- Platico con mi familia lo que aprendí en esta sesión.
- Muestro el cartel para promoverme. Pido a mis familiares que completen algunos rasgos de mi personalidad. Cada miembro de la familia describe cómo es y comenta qué piensa de sí mismo.

# 2

## Mi sexualidad y afectividad

¡Un verdadero tesoro!  
Los dones que Dios  
me ha dado para  
el encuentro con los otros





## ➤ Iniciamos con alegría

### Cada vez que pienso en ti

Si cada vez que pienso en ti  
una estrella se apagara,  
no habría en el cielo  
estrella que brillara.

**Ruth León Amat,**  
estudiante de secundaria

### La vida sin ti

La vida sin ti  
es como cielo sin estrellas,  
es como mar sin agua.  
La vida sin ti  
es imaginar y no vivir,  
es sentir, pero no reír.  
La vida sin ti  
es perder el aire que respiro,  
es morir en el olvido,  
amar es estar contigo.

**Karina Rodríguez Cabezas,**  
estudiante de secundaria



## ➤ Miramos nuestra vida

### Lo que pudo haber sido y no fue

Tenía once años cuando lo conocí. Él era todo lo contrario a mí. Aunque no me resultaba fácil tener una conversación, él se empeñaba en hablar conmigo, era el típico niño fastidioso que siempre molestaba.

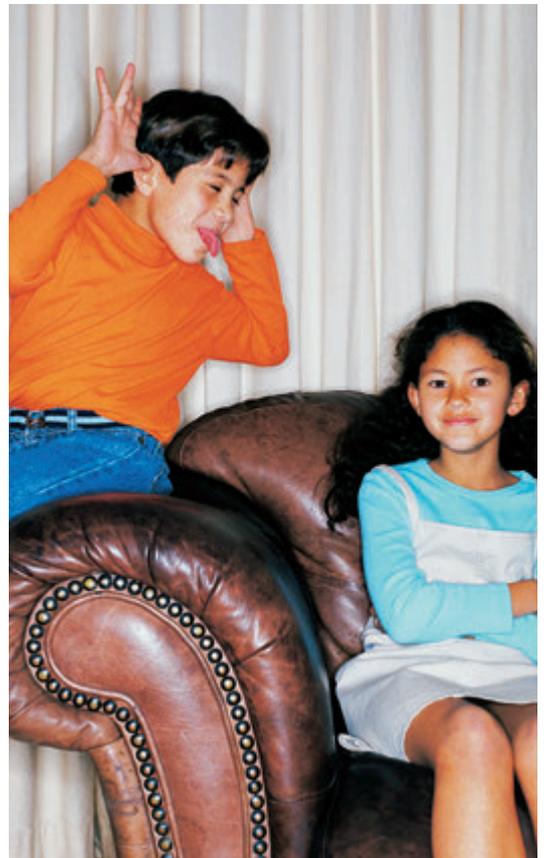
Ese año me dio un papelito que decía: “Prometo ya no fastidiarte más y quiero ser tu amigo”. Yo me emocioné y les mostré el papel a mis amigas, quienes me decían que le gustaba, pero a mí me gustaba otro niño. Él solo era mi “amigo fastidioso”.

El chico que me gustaba se cambió de escuela, y después supe que yo también le gustaba. ¡Qué lástima! Pudo haber sido mi primer amor...

Y mi amigo fastidioso aún estaba allí, me ponía apodosos y lo detestaba, pero a la vez me resultaba adorable. Éramos buenos amigos porque él siempre me defendía, pero yo siempre me fijaba en otros chicos. Para ser sincera, en el fondo me gustaba estar con él y que me hiciera reír, algo en mí temblaba cuando se acercaba.

Al siguiente grado los papeles cambiaron, yo me sentía más atraída por él, pero ahora él se alejaba, ya no me prestaba la misma atención. Él se buscó una novia y yo sufrí.

El resto de la escuela seguimos siendo muy amigos y aunque la entrada a la preparatoria nos separó, yo...



- ¿Qué piensas de esta chica? Si eres mujer, ¿qué hubieras hecho en su lugar? Si fueras su amigo, ¿qué le hubieras recomendado?
  - ¿Y qué le hubieras dicho al “amigo fastidioso”? ¿Crees que de verdad ambos se gustaban?
  - ¿Cómo te gustaría que terminara esta historia? Dale un final.
- ✓ De repente comenzamos a sentirnos atraídos por alguien del sexo opuesto, descubrimos que nos agrada estar con él o con ella, manifestamos un deseo de tocar, de estar cerca. Es una emoción que nos pone nerviosos o hasta nos da taquicardia y nos apena que otros se den cuenta de lo que sentimos, por miedo a las burlas.
  - ✓ Algunos van más allá, se enamoran y piensan que este amor es tan fuerte que necesitan darse una “prueba”. No se dan cuenta que solo es el comienzo, que es atracción, un deseo por el sexo opuesto. Confundidos, entregan sus cuerpos, y a veces ocurre un embarazo sorpresivo. ¡Ser padres a los 13, a los 14 o a los 15!
  - ✓ Las relaciones sexuales entre adolescentes nacen por miedo, baja autoestima, deseo de placer... En general son pasajeras, carentes de amor, mero contacto casual, impulsivo, que busca solo el placer del momento. Las emociones, que están a flor de piel, impiden reflexionar, mirar hacia adelante en las posibles consecuencias.
  - ✓ No siempre existe confianza para hablar de estos temas con nuestros padres, abuelos, tíos... La atracción entre un hombre y una mujer no es mala, es algo natural, que Dios puso en nuestra condición humana desde el principio.

### Los 15 años que terminaron en llanto

Karina bailaba alegremente sobre la pista del salón. Era la fiesta de sus 15 años y todo parecía perfecto: la fiesta, los invitados, la comida y, sobre todo, su vestido.

Mientras sonreía, sentía una honda preocupación por lo que tendría que hacer apenas acabara la celebración. Estaba embarazada y tenía que contárselo a sus padres, que ahora bailaban y se divertían como ella. Hubiera preferido que la noche fuera eterna y no pensar en el momento de la verdad, que la llenaba de miedo.

Esperó una semana más para contarle a su mamá, y estalló la guerra. Lágrimas, reproches, decepción profunda. “¿Quién se murió?”, preguntó su papá cuando, sin saber qué pasaba, las encontró llorando después de la confesión.



¿Iba a ser mamá tan chica? ¿Quién se iba a hacer cargo? Ella, de 15 y su novio, Jonathan, de 14. Encima, él no había pasado segundo de secundaria. Ella estaba en tercero. Y se sentía mal. Tenía vómitos, sueño...

- ¿Por qué ocurrió el embarazo de Karina?
- En adelante, ¿cómo será la vida de Karina? ¿Y la de Jonathan?
- Si fueras Karina o Jonathan, ¿qué harías?
- ¿Qué opinas de las relaciones sexuales entre adolescentes?
- ¿Conoces a alguien con una historia semejante? ¿Cómo resolvió la situación?



## ➤ Jesús nos ilumina

### El hombre y la mujer

Después el Señor Dios pensó: No es bueno que el hombre esté solo; voy a proporcionarle una ayuda adecuada.

Entonces el Señor Dios formó de la tierra toda clase de animales del campo y aves del cielo, y se los presentó al hombre para ver cómo los iba a llamar, porque todos los seres vivos llevarían el nombre que él les diera. Y el hombre fue poniendo nombre a todos los ganados, a todas las aves del cielo y a todas las bestias salvajes, pero no encontró una ayuda adecuada para sí. Entonces el Señor Dios hizo caer al hombre en un profundo sueño, y mientras dormía le sacó una costilla y llenó el hueco con carne.

Después, de la costilla que había sacado al hombre, el Señor Dios formó una mujer y se la presentó al hombre. Entonces este exclamó:

-Ahora sí; esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llamará "mujer", porque ha sido sacada del varón.

Por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo. Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían vergüenza el uno del otro.

Génesis 2,18-25



- ¿Por qué Dios pensó en darle al varón una ayuda adecuada?
- ¿Qué reacción tuvo Adán cuando Dios le presentó a Eva?
- ¿Por qué el hombre y la mujer tienden a buscarse?
- Mira la ilustración, ¿qué pensará Dios Padre de estos dos chicos?



## ➔ Aprendemos con Jesús

- Dios nos creó para el amor, por esta razón nos hizo diversos, varón y mujer, y nos dio una atracción especial por el sexo opuesto. Por eso Adán, emocionado, exclama: “¡Esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne!”. Para Dios esta atracción deberá culminar en un verdadero amor, que Él bendice en el matrimonio.
- Comenzar a sentir deseo por el sexo opuesto, no significa dejarse llevar por el impulso y tener relaciones sexuales.
- Dios nos dio un cuerpo, con funciones biológicas, instintos maravillosos y sensaciones. También nos dotó de la afectividad, que expresa las emociones y sentimientos. Nos dio un alma, que está unida a nuestro cuerpo y que nos da la consciencia para razonar lo que hacemos, tomar decisiones y actuar en consecuencia.
- Poseemos la capacidad de razonar para comprender que la adolescencia no es el mejor momento para las relaciones sexuales. Hemos de esperar a ser mayores y, con toda conciencia y libertad, reservar la intimidad para el hombre o la mujer con la que decidamos compartir toda la vida en matrimonio.
- Estamos llamados a hacer que nuestra sexualidad se armonice y madure, así será difícil confundir sexo con sexualidad ni mucho menos con genitalidad.
- El sexo son las características anatómicas que nos distinguen como hombre o mujer. Genitalidad es hacer uso de los órganos sexuales para obtener placer.
- La sexualidad, en cambio, es integral, afecta a toda nuestra persona. Tiene que ver con la afectividad, la capacidad de amar, procrear y establecer vínculos de comunión con el otro. Todo lo que hacemos queda impregnado de nuestra sexualidad. Es un modo propio de ser, de manifestarse, comunicarse, sentir, expresar y vivir el amor humano. ¡Hemos de madurar en todos estos aspectos!



## Ejercer mi sexualidad

- ▶ En equipos escriban cinco argumentos en contra de las relaciones sexuales en la adolescencia.
- ▶ Escribo cinco argumentos para apoyar mi convicción:

Razones
1.
2.
3.
4.
5.



### ➤ Mi compromiso con Jesús

- ▶ Esta semana haré algo para que mi crecimiento sea equilibrado y armónico. Lo escribo:

- Hábitos de higiene y salud:

---

---

- Cómo cultivaré emociones positivas:

---

---

■ Sentimientos positivos:

---

---

■ Buenas acciones:

---

---



➔ Platicamos con Dios



**Amor del bueno**

Como un cuchillo  
en la mantequilla,  
entraste a mi vida  
cuando me moría.  
Como la luna  
por la rendija,  
así te metiste  
entre mis pupilas.

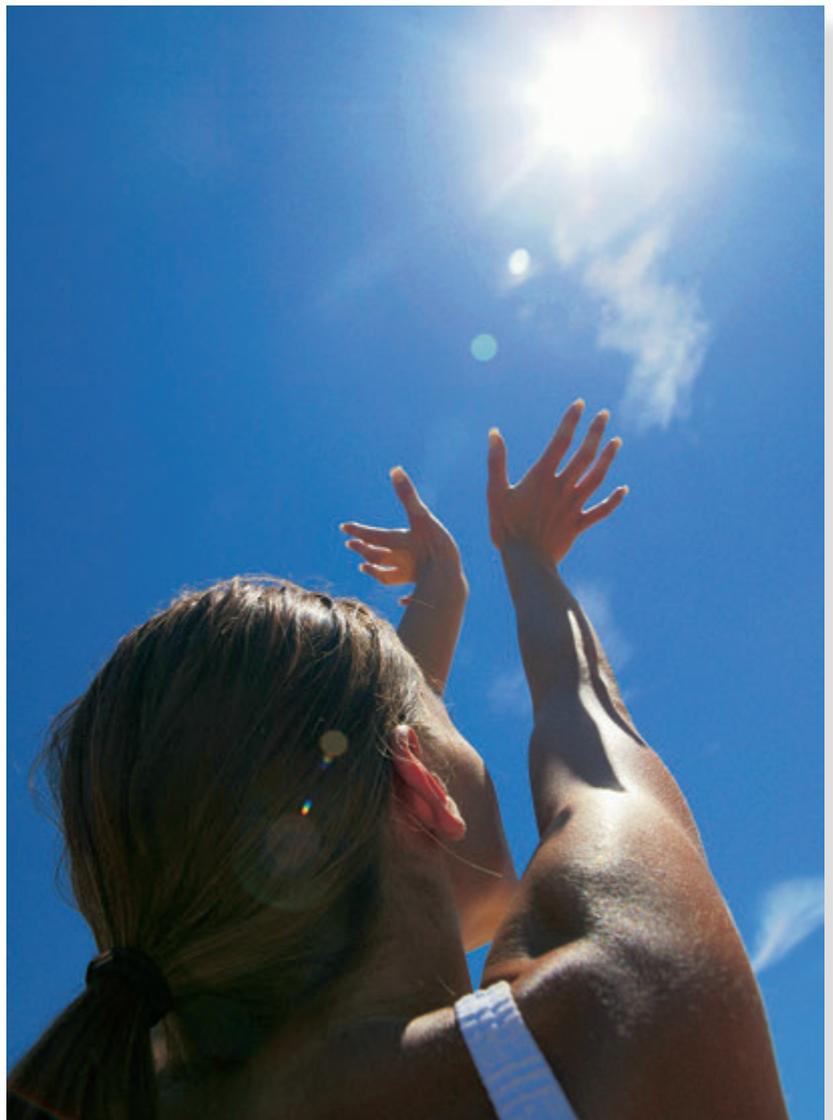
Y así te fui queriendo a diario.  
Sin una ley, sin un horario.  
Y así me fuiste despertando  
de cada sueño, donde estabas tú.

Y nadie lo buscaba,  
y nadie lo planeó así,  
en el destino estaba  
que fueras para mí,  
y nadie le apostaba  
que yo fuera tan feliz,  
pero Cupido se apiadó de mí,  
se apiadó de mí,  
se apiadó de mí.

Como la lluvia  
en pleno desierto,  
mojaste de fe mi corazón.  
Ahogaste mis miedos  
como una dulce voz  
en el silencio.  
Así nos llegó el amor,  
amor del bueno.

Y así te fui queriendo a diario.  
Sin una ley, sin un horario,  
y así me fuiste despertando  
de cada sueño, donde estabas tú.

Y nadie lo buscaba...





## El amor es más fuerte que la muerte

Coro:

¿Quién es esa que sube del desierto  
apoyada en su amado?

Un joven:

Debajo del manzano te desperté,  
allí donde tu madre te dio a luz,  
donde te dio a luz la que te concibió.

Una joven:

Grábame como sello en tu corazón,  
como sello en tu brazo;  
porque el amor es más fuerte que la muerte,  
la pasión más cruel que el abismo.  
Sus llamas son flechas de fuego,  
intensas llamaradas.  
Los océanos no podrían apagar el amor,  
ni los ríos extinguirlo.

Del Cantar de los Cantares



### Para recordar

“Sexualidad y amor van inseparablemente unidos. La unión sexual es una hermosa expresión, corporal y sensual, del amor. Las personas que buscan el sexo sin amar, mienten, porque la cercanía de los cuerpos no corresponde a la cercanía de los corazones” (YOUCAT 403).



### Con mi familia

- Pregunto a mis familiares (dos o tres) cómo se enamoraron por primera vez y a qué edad decidieron casarse y por qué.
- Leemos y reflexionamos juntos la sección “Aprendemos con Jesús”.
- Les pregunto cómo pueden ayudarme a desarrollar, armónicamente, todas mis dimensiones, y que escriban aquí una o dos formas de ayudarme.
- Traigo una foto de mi familia para la siguiente sesión.

---



---



---



---



---

# 3

## Mi familia

Mi familia es  
el mejor apoyo, en quien  
puedo sostenerme





## ➤ Iniciamos con alegría

### Mi familia

Mi familia es numerosa.  
Muchos son sus integrantes.  
Hay personas cariñosas,  
otros un poco más distantes.  
Pero todos en conjunto,  
una familia muy radiante.

Aunque grande es su número  
siempre juntos caminamos  
bajo la guía de una madre,  
quien ha sabido educarnos.  
Siempre firme es su mano,  
pero amor, nunca ha faltado.

Somos como aquella playa  
donde el mar se hace llano.  
Contemplando lo profundo,  
en lo inmenso de un abrazo.  
Reconciliando diferencias  
con el amor de un hermano.

Como bálsamo a mi vida  
es el amor de mi familia.  
Pues sintiéndome amado,  
soy más fuerte cada día.  
Cuando débil yo me siento,  
a ella acudo en alegría.

**José Fernando Zambrano**



## ➤ Miramos nuestra vida

### El malvado Milisforo

Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milisforo, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar a todos, pues inventó una poción que quitaba las ganas de trabajar.

También hizo que la gente no quisiera estar junta, pues a todos infectó con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa antes que encontrarse con nadie.



Cuando el mundo entero estuvo completamente patas arriba, comprobó que solo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: las familias. Y es que a pesar de todos sus inventos malvados, de sus gases y pociones, las familias seguían estando juntas. Y lo que más le fastidiaba era que todas resistían, sin importar cuántas personas había en cada una, dónde vivían, o a qué se dedicaban.

Lo intentó haciendo las casas más pequeñas, pero las familias se apretaban en espacios pequeños. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Y así, continuó con sus maldades contra lo último que se le resistía en la tierra, pero nada dio resultado.

Hasta que, finalmente, descubrió cuál era la fuerza de todas las familias: todos se querían, y no había forma de cambiar eso. Y aunque trató de inventar algo para destruir el amor, Milisforo no lo consiguió, y triste y contrariado por no haber podido dominar el mundo, se rindió y dejó que todo volviera a la normalidad.

Acabó tan deprimido el malvado Milisforo, que solo se le ocurrió ir a llorar a casa de sus padres y contarles lo ocurrido. Y a pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarlo, lo perdonaron, y lo animaron a ser más bueno. Y es que, ¡hasta en la propia familia del malo más malo, todos se quieren y se perdonan todo!

¿No es una suerte tener una familia?

► Según el relato del malvado Milisforo, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo Milisforo para destruir las familias que se resistieron a sus intentos malvados?
- ¿Consideras que el tamaño de la casa destruye la unidad familiar?
- ¿Tener pocos alimentos pone a prueba a una familia unida?
- ¿En dónde se refugió Milisforo después de haber fracasado en destruir el cariño y la unión familiar?
- ¿Quiénes corrieron a abrazar a Milisforo para animarlo a ser mejor persona?
- ¿Consideras que tu familia es la mayor riqueza que posees?
- ¿Estás de acuerdo con la frase: *la familia es la mejor red social del mundo?* ¿Por qué?

- ✓ A veces deseamos “librarnos” de la familia, pensamos que nuestros papás están “viejos” y viven fuera de moda.
- ✓ Nuestra familia la forman personas en quienes siempre encontraremos amor, apoyo, pase lo que pase. También regaños, corrección sincera y necesaria para ser mejores.
- ✓ Nuestra familia forma una gran red de apoyo; nos sostiene en todo momento. En ella están las personas que más nos conocen, nos aman y comprenden; las que siempre nos tendrán paciencia. No importa si fallamos.
- ✓ Los compañeros de la escuela podrán pasar, algunos amigos se irán, pero nuestra familia siempre estará allí, cerca de nosotros.
- ✓ La desintegración de las familias hace una sociedad débil; gracias a las familias fuertes, las sociedades son mejores.
- ✓ Para la Iglesia, la familia también es importante, es la iglesia doméstica; en ella se forman las generaciones de nuevos cristianos.



## ➤ Jesús nos ilumina

### Jesús se queda en el templo

Sus padres iban cada año a Jerusalén, a la fiesta de Pascua. Cuando el niño cumplió doce años, subieron a celebrar la fiesta, según la costumbre. Terminada la fiesta, cuando regresaban, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin saberlo sus padres. Estos creían que iba en la caravana, y al terminar la primera jornada lo buscaron entre los parientes y conocidos. Al no encontrarlo, regresaron a Jerusalén en su busca.



Al cabo de tres días, lo encontraron en el templo sentado en medio de los doctores, no solo escuchándolos, sino también haciéndoles preguntas. Todos los que le oían estaban sorprendidos de su inteligencia y de sus respuestas. Al verlo, se quedaron asombrados, y su madre le dijo:

–Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo te hemos buscado angustiados.

Él les contestó:

–¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?

Pero ellos no comprendieron lo que les decía. Bajó con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos. Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres.

Lucas 2,41-52

- ¿Por qué a los doce años Jesús se separó de sus padres sin avisarles?
- ¿Cómo se sentirían María y José al darse cuenta que su hijo estaba perdido?
- ¿Crees que Jesús hizo mal en desobedecer? ¿Por qué?
- ¿Los papás de Jesús le llamaron la atención alguna vez?
- ¿Cómo eran las redes o relaciones de Jesús con sus padres? ¿Crees que sería una familia unida y fuerte? ¿Por qué?



## Aprendemos con Jesús

- María y José, los familiares más cercanos a Jesús, lo apoyaron en los momentos alegres, tristes y dolorosos. Su madre y su padre le llamaron la atención cuando se perdió en el templo y, quizá, en algunas otras ocasiones.
- Jesús, siendo adolescente, se alejó de sus padres porque necesitaba cultivar su vocación más profunda y soñar a lo grande. Era una preparación para lo que le esperaba. Sus padres, aunque angustiados al principio, pronto entendieron que Jesús tenía un gran proyecto, lo apoyaron y lo respetaron.
- El papa Francisco nos da algunos consejos para mantener unidas y felices a nuestras familias, para reforzar las redes de apoyo:

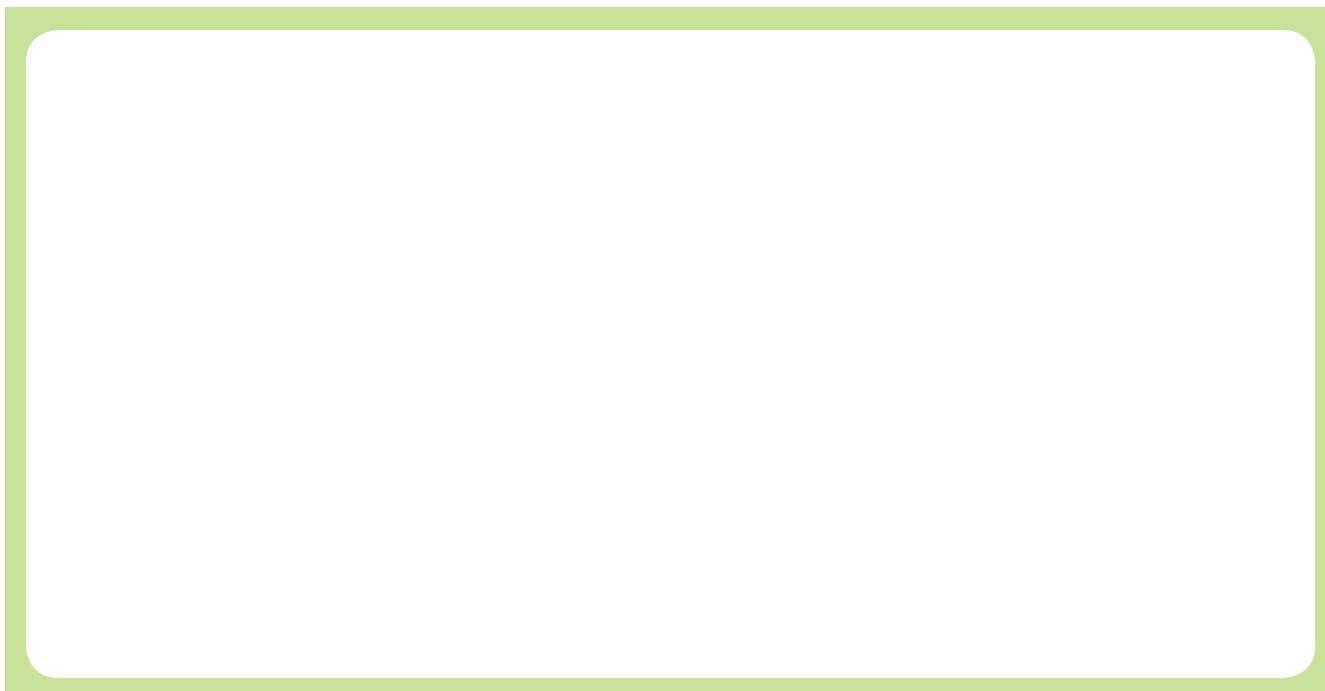
- **Pedir permiso.** Un lenguaje educado, lleno de amor hace mucho bien a las familias.
- **Agradecer.** “Un cristiano que no sabe dar gracias es alguien que ha olvidado el lenguaje de Dios”.
- **Pedir perdón.** Reconocer que hemos fallado, y mostrar el deseo de restituir lo que se ha quitado nos hace dignos del perdón. Si no somos capaces de disculparnos, tampoco somos capaces de perdonar: “En la casa donde no se pide perdón comienza a faltar el aire, las aguas comienzan a verse estancadas. Muchas heridas de los afectos, muchas laceraciones en la familias comienzan con la pérdida de esta preciosa palabra: *Perdóname*”.



- **Honar a nuestros padres.** Una sociedad de hijos que no honran a sus padres es una sociedad sin ningún honor.
- **Vivir la fraternidad en la familia.** Tener un hermano, una hermana que te quiere es una experiencia fuerte, impagable, insustituible.

### Mi círculo familiar

- ▶ Pego la foto de mi familia al centro, señalo con una flecha a cada miembro, menciono cuál es el parentesco conmigo y su nombre. Si no tengo una foto, dibujo a mi familia.



- ▶ Doy 1 punto (al lado de su imagen) a cada miembro de la familia, de acuerdo a lo siguiente:

- |   |   |
|---|---|
| ▪ El que platica más conmigo.                         | ▪ Al que le contaría un secreto.            |
| ▪ Al que invitaría a un evento artístico o deportivo. | ▪ Al que me corrige para ser mejor persona. |
| ▪ A quien le pediría consejo.                         | ▪ A quién admiro más.                       |
| ▪ Al que me consuela cuando lloro.                    | ▪ El que es un ejemplo para mí.             |



### ➤ Mi compromiso con Jesús

- ▶ Para fortalecer los lazos con la familia y afianzar las relaciones familiares, esta semana pediré perdón si fallo o cometo errores, aceptaré si me llaman la atención por una causa justa.

- ¿Qué actitud mejoraré para estar bien con mi familia?

---



---



## Platicamos con Dios



### Somos una familia bajo el sol

Para abrir el camino a la paz.  
Y sembrar esperanza a la tierra.  
Mírame, basta solo con sonreír.  
Somos una familia bajo el sol.

Ten mi mano y apriétala a ti.  
Siente cómo mis dedos se cierran.  
Siente cómo se llena tu corazón.  
Somos una familia bajo el sol.

Ese es nuestro cantar.  
Nuestra fuerza la tierra.  
Somos seres nacidos para amar.  
Todos hemos nacido del amor.

Es la vida el gran don.  
La vida siempre es bella.  
Nuestra vida procede del amor.  
Nuestra vida camina hacia el amor.

Alvaro Luis Aranda



### Bendice a mi familia

Señor, bendice a mi familia,  
llénanos de tu espíritu,  
que haya entendimiento, comunicación  
y comprensión, para que,  
siguiendo el modelo  
de la Sagrada Familia,  
podamos mantenernos juntos siempre  
y unidos en las alegrías y las tristezas.

Pedimos por las familias  
que se encuentran en dificultades.



### Para recordar

“Tener un lugar a donde ir, se llama hogar. Tener personas a quien amar, se llama familia, y tener ambas se llama bendición” (Francisco).



### Con mi familia

- Platico con mi familia lo que aprendí en esta sesión. Les doy gracias por ayudarme con la tarea, por hacer una comida tan rica, por platicar conmigo, por quererme y darme lo necesario. Cada uno se compromete con una acción para fortalecer las redes familiares de apoyo.
- Oramos para poner en manos de Dios las preocupaciones y problemas de la familia.

# 4

## Mi barrio

Dios nos hizo vivir en un lugar especial para desarrollarnos y convivir con los que están cerca





## ➤ Iniciamos con alegría

### Mi barrio tiene...

...Calles empedradas  
y jardines bien cuidados,  
árboles frondosos  
que en verano hacen sombra.

...Gatos perezosos  
que duermen todo el día,  
perros revoltosos  
que juegan en la vía.

...Grandes amigos  
con quienes compartimos  
risas, juegos y una que otra  
pelea pasajera.

Jugando al fútbol,  
la calle es una cancha,  
donde a cada momento,  
se juega la revancha.

Por eso mi barrio  
es tan importante,  
pues por él va pasando  
lo mejor de mi infancia.

[www.mundopoesia.com](http://www.mundopoesia.com)



## ➤ Miramos nuestra vida

### El barrio más especial

---

(Anota el nombre de tu barrio o colonia)

Llamamos barrio a una zona pequeña con identidad propia. Se trata de una subdivisión administrativa realizada por quienes gobiernan la ciudad o de un nombre dado por los habitantes del lugar. En Ciudad de México, a los barrios se les llama colonias, pero algunas colonias muy antiguas siguen llamándose barrios.

► ¿Cómo es mi barrio? Lo dibujo e incluyo los lugares significativos: calles, parques, escuelas, teatro, parroquia, edificios, tiendas, mi casa...

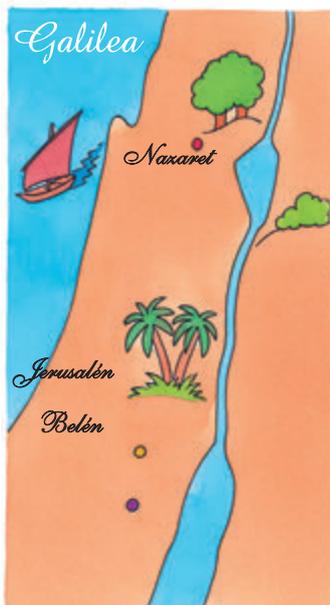
► Completo las siguientes frases con la primera palabra que me venga a la mente:

- De mi barrio o colonia me gustan... \_\_\_\_\_
- La tradición más conocida de mi barrio es... \_\_\_\_\_
- Las personas que viven en mi barrio son... \_\_\_\_\_
- En mi barrio pasan muchas cosas. Algo significativo fue... \_\_\_\_\_
- Cuando hay problemas, las personas de mi barrio... \_\_\_\_\_
- En mi barrio me siento... \_\_\_\_\_
- Lo que más disfruto hacer en mi barrio es... \_\_\_\_\_
- Mi barrio es especial porque... \_\_\_\_\_

- ✓ Mi barrio es mi mundo. El lugar donde vivimos y crecemos es muy especial, formará parte de nosotros toda nuestra vida.
  - ✓ En el barrio se desarrolla nuestra identidad, encontramos a los primeros amigos, vivimos historias comunes con los vecinos.
  - ✓ Descubrimos el barrio cuando jugamos a la pelota, a las escondidas, a las muñecas, cuando caminamos, cuando vivimos nuestro barrio. Somos solidarios con todos y nos conocemos bien.
  - ✓ Algunos elegirán a su novia o novio, futura esposa o esposo, en el barrio. Pasado el tiempo, algunos vecinos de nuestro barrio llegarán a ser personas que trabajen por la superación de nuestra ciudad.
- ¿Conoces alguna persona famosa que sea de tu barrio? ¿A qué se dedica?



## ➔ Jesús nos ilumina



### Nazaret, la ciudad donde está el barrio de Jesús

Nazaret, el barrio donde Jesús vivió su infancia y su juventud, era una aldea sin importancia en aquel tiempo. Se ubica en la región de Galilea, ni siquiera se mencionaba en las crónicas históricas de la época.

Nazaret es una población hermosa, que se encuentra en un valle, rodeada de montañas.

Nazaret vivió acontecimientos muy importantes; allí la Virgen María recibió el anuncio del arcángel Gabriel, está el barrio donde Jesús trabajó junto a su padre, José, en la carpintería.

En Nazaret Jesús profundizó su fe acudiendo a la sinagoga, junto con los habitantes de la comunidad.

Nazaret no tenía fama de ser importante, por eso, cuando Natanael se entera de que Jesús era de Nazaret exclama: “¿De Nazaret puede salir algo bueno?” (Juan 1,46).

En el tiempo de su vida pública, Jesús quiso regresar a Nazaret a predicar, pero como sus vecinos lo conocían no le creyeron:

“Llegó a Nazaret, donde se había criado. Según su costumbre, entró en la sinagoga un sábado y se levantó para hacer la lectura.

Después comenzó a decirles:

–Hoy se ha cumplido ante ustedes esta profecía.

Todos lo apoyaban y se admiraban de las palabras que había pronunciado. Comentaban:

–¿No es este el hijo de José?

Él les dijo:

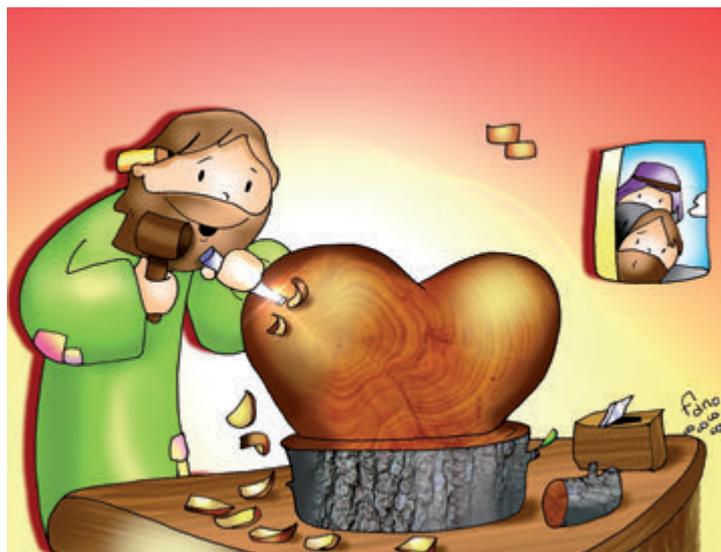
–Seguramente me recordarán el refrán:

«Médico, cúrate a ti mismo». Lo que hemos oído que has hecho en Cafarnaún, hazlo también aquí, en tu pueblo.

Y añadió:

–La verdad es que ningún profeta es apreciado en su tierra”.

**Lucas 4,16.21-24**



Por haber sido el barrio donde Jesús vivió, Nazaret es una ciudad muy importante, con basílicas y monumentos que recuerdan la vida de Jesús, recibe muchas peregrinaciones.

- ¿Cómo te imaginas el barrio de Jesús?
- ¿Qué te llama la atención de este barrio?
- ¿Crees que Nazaret fue importante para Jesús? ¿Por qué?
- Observa los detalles de la ilustración y explica qué sucede en ese barrio. ¿A qué lugar se parece?



## ➔ Aprendemos con Jesús

- La Biblia destaca la cercanía y fraternidad que viven quienes habitan un mismo lugar, cuando dice: “Mejor es un vecino que está cerca que un hermano que está lejos” (Proverbios 27,10).
- Jesús dejó una huella honda en su barrio; debió dar un buen ejemplo de un vecino amigable, pacífico, trabajador, solidario. La gente que acudió a un servicio en la carpintería debió quedar satisfecha con el trabajo y el trato que recibió. Su presencia constante los sábados en la sinagoga debió mostrarlo como un buen creyente.



- Nada de lo anterior está escrito en la Biblia, lo que sí sabemos es que Jesús hizo que su pueblo pasara de ser un lugar insignificante a uno muy importante. Lo transformó con su vida y con lo que llegó a ser. Su presencia santificó el lugar donde vivió.
- Jesús siempre fue más allá. Para él las relaciones que se tejen entre los seres humanos son muy importantes y nos enseñó a conformar comunidades de hermanos, cuando dijo: “Traten a los demás como ustedes quieren que ellos los traten” (Mateo 7,12).
- Una comunidad es un grupo formado por personas que tienen un mismo ideal, en la que se expresa la fraternidad y la solidaridad; la comunidad es importante, pero también el crecimiento personal. Un barrio puede ser un espacio territorial en el que surgen varias comunidades.

## ¡A transformar mi barrio!

Imagino que el alcalde o alcaldesa recibe a un equipo de niños del barrio y yo estoy en el grupo. ¿Qué le diría? Le hablaré de los problemas, necesidades y de las posibles soluciones.

► En equipos escribimos el discurso:

**Alcalde o alcaldesa:**  
 Los chicos del barrio de \_\_\_\_\_  
 agradecemos la oportunidad para exponerle los problemas  
 y las necesidades que requieren atención y solución:

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombres completos de los chicos y firma:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ◉ Mi compromiso con Jesús

► ¿Qué tipo de vecino soy? Elijo algunas buenas acciones para dejar huella en mi barrio. Comienzo desde hoy.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Platicamos con Dios



### Madre tierra

Debes brindar amor para después pedir.  
 Hay que perdonar para poder seguir.  
 Recuerda que tenemos solo un viaje de ida.  
 Y hay que darle gracias siempre a la vida.  
 A la vida, a la vida.

**Oye, abre tus ojos, mira hacia arriba.**  
**Disfruta las cosas buenas que tiene la vida.**  
**Abre tus ojos, mira hacia arriba.**  
**Disfruta las cosas buenas que tiene la vida.**  
**Lalala lalala lala...**

Quando estás perdido  
 y no sepas dónde vas.  
 Recuerda de dónde vienes  
 y que bien te sentirás.  
 Siempre que llueve escampa.  
 Son consejos de mamá.  
 Que con la bendición de tus ancestros  
 llegarás.

Tambor, tambor, tambor, que llama a tambor.  
 Tambor, tambor, tambor de mi madre tierra. (2)

Chyanne



### Gracias, Padre

Te doy gracias, Padre,  
 porque no me quisiste solo en el mundo,  
 sino que me diste una familia,  
 amigos, vecinos, compañeros de camino,  
 con quienes compartir mi vida.

Ayúdame a ser siempre causa de unión  
 entre los de mi barrio  
 y a nunca negarle mi amor y mi apoyo  
 a los que me necesitan.

Amén.



### Para recordar

“Jesús perteneció a una comunidad rural judía y participó en los rituales religiosos; aprendió un oficio artesanal y tuvo que mostrar en él sus capacidades. El hecho de que Dios quisiera, en Jesús, nacer en una familia humana y crecer en ella, ha hecho de la familia un lugar de Dios y la ha convertido en prototipo de la comunidad solidaria” (YOUCAT 86).



### Con mi familia

- Platico con mi familia lo que escribí acerca de mi barrio en “Miramos nuestra vida” y lo que aprendí sobre Jesús y su barrio. Pido comenten qué les gusta del barrio en el que vivimos.
- Un domingo paseamos por nuestro barrio, visitamos los lugares más destacados y descubrimos las actividades que se realizan en favor de la comunidad.

5

## Mi escuela

En la escuela  
aprendemos a ser  
mejores seres humanos





## ➤ Iniciamos con alegría

### A mi escuela

En tus aulas aprendí  
a leer, a escribir,  
a dibujar y a jugar  
divirtiéndome cada día sin cesar.

Tus cálidos docentes  
siempre a mi lado  
están presentes,  
cuidando mi educación  
con fiel dedicación.

Nos recibes en tus ambientes  
cada mañana, como el sol saliente  
estás listo a abrir tus puertas  
para recibirnos en ellas.

Eres mi colegio querido,  
con el cual Dios me ha bendecido.  
Orgulloso llevo en mi alma  
tus enseñanzas sabias.

**Gothardo Casanova Torres**



## ➤ Miramos nuestra vida

### Un mundo sin escuelas

▶ En equipos comenten y preparen conclusiones respecto a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo sería un mundo sin escuelas?
- ¿En qué ocuparíamos el tiempo si no existieran las escuelas?
- En ese mundo, ¿los jóvenes serían más felices o tristes y aburridos? ¿Por qué?
- ¿Cómo serían los adultos en un mundo sin escuelas?

▶ Reflexionen el texto siguiente y escriban una conclusión.

Todos estamos acostumbrados a pensar la escuela como hoy la conocemos: en un espacio determinado, con horarios, grupos de alumnos de edades similares en el mismo grado, atendidos por uno o más profesores, planes, programas, libros... ¿Sabías que la escuela no siempre fue así?



- Los niños del siglo XVIII acudían a los conventos para aprender a leer, a escribir, a rezar; otros lo hacían en viviendas, cuartos de vecindades y hospitales abandonados, sin las condiciones adecuadas de luz, ventilación y baños.
- Para otros, la escuela consistía en dos salones, uno para la lectura, y otro para la escritura; los alumnos pasaban de una habitación a otra en la medida en que dominaban las habilidades mínimas sin importar los meses o años.
- Durante el siglo XIX estudiaban juntos en una gran sala capaz de albergar a doscientos o más escolares distribuidos en largas mesas y bancos de diez en diez. Esas construcciones tenían amplios corredores donde grupos de diez alumnos se reunían en semicírculos para realizar ejercicios de lectura o de matemáticas.
- Conclusión:

---



---



---

- ✓ Para algunos jóvenes es difícil levantarse temprano para ir a la escuela todos los días, hacer la tarea con entusiasmo, descubrir y aprender cosas nuevas y cumplir como estudiantes.
- ✓ Tal vez no se valora que nuestra vida, especialmente como adultos, depende de aprender a: aprender, investigar, descubrir, inventar...
- ✓ Mucho de lo que son los adultos es fruto de lo aprendido cuando eran niños y jóvenes. Si sueñas con llegar a ser un profesionista y tener un trabajo, es necesario estudiar.
- ✓ En la escuela desarrollamos la capacidad para aprender de nuestros maestros y compañeros, de los libros, de los laboratorios... Hacemos también amigos que lo serán toda la vida.



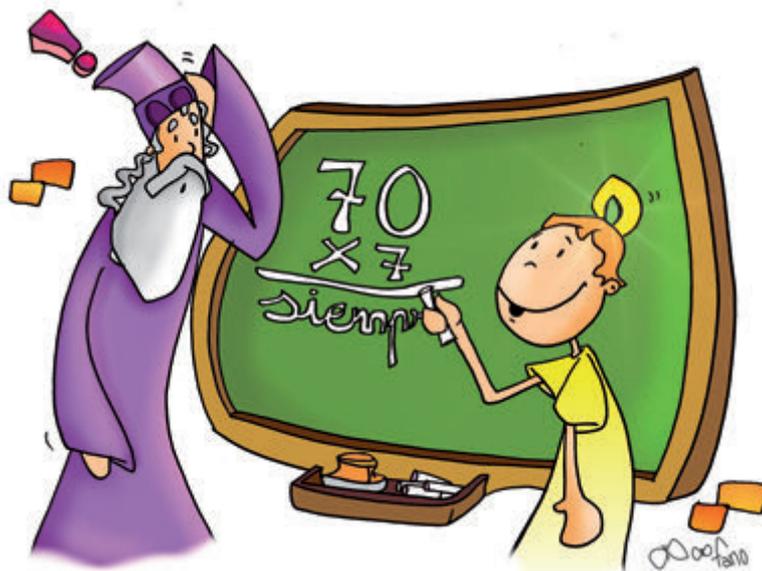
## ➤ Jesús nos ilumina

### Promesas de la sabiduría

Hijo mío, si aceptas mis palabras y guardas como un tesoro mis mandatos, prestando atención a la sabiduría y abriendo tu mente a la prudencia; si invocas a la inteligencia y llamas a la prudencia, si la buscas como al dinero y la desentierras como un tesoro, entonces comprenderás el temor del Señor y hallarás el conocimiento de Dios.

Porque el Señor concede la sabiduría y de su boca brotan el saber y la prudencia.

Él atesora sensatez para el hombre recto, es escudo para el de conducta íntegra.



Cuida las sendas del derecho y protege el camino de los fieles.

Entonces comprenderás el derecho, la justicia y la rectitud, todos los caminos del bien; pues la sabiduría penetrará en tu mente, y te dará gusto el saber.

El discernimiento cuidará de ti, y la prudencia te protegerá; te libraré del mal camino, del hombre perverso, de los que abandonan la senda recta para ir por caminos tenebrosos.

Proverbios 2,1-11

- ¿Qué aprendiste en la lectura de Proverbios?
- ¿Qué querrá Dios de nosotros?

- Reflexiona qué significado pueden tener algunas frases del texto: adquirir sabiduría, abrir la mente a la prudencia, invocar la inteligencia, hallar el conocimiento de Dios. Escríbelas y menciona qué es lo más importante para la vida.

- 
- 
- ¿Qué está aprendiendo el niño de la ilustración en la escuela de Dios?



## ➤ Aprendemos con Jesús

- Dios nos da muchas capacidades: inteligencia, voluntad, libertad, afectividad, para conocer, buscar, amar el bien y la verdad y reconocer lo bello de la vida y de las personas; para descubrir nuestro mundo y hacerlo más humano y habitable. Por eso Dios Padre nos invita a buscar la inteligencia y la prudencia con interés y entusiasmo, como se actúa cuando se trata de dinero o se desentierra un tesoro, porque al desarrollarlas lo encontramos a Él.
- Mas que saber y tener, a Dios Padre le interesa que aprendamos a distinguir lo bueno de lo malo, procurar las buenas acciones y servir a los demás.
- La escuela promueve nuestras habilidades, capacidades y actitudes positivas.
- Dios Padre es el gran Educador, su escuela es la vida misma, la historia de las personas y los pueblos.
- ¿Jesús fue a la escuela? Sí, pero no a una escuela como la conocemos ahora. En su tiempo, la educación de los niños pequeños correspondía totalmente a la familia. Entre los judíos, los padres, y especialmente la madre, enseñaban a sus hijos sus costumbres, sus tradiciones, a llevar una vida recta, a conocer y a amar a Dios.
- Cuando Jesús creció, la sinagoga de Nazaret fue su escuela. El niño judío era enviado a esta escuela desde



los cinco o seis años. Los alumnos estaban de pie junto a su maestro, o sentados en semicírculo, frente a él.

- A los diez años los niños judíos estudiaban la Torá (los cinco primeros libros del Antiguo Testamento). De los diez a los quince años aprendían las leyes de los judíos, y el Talmud, un libro con muchas explicaciones de los sabios judíos.
- Para los cristianos, la formación de los niños y jóvenes es muy importante. Antes de existir las escuelas oficiales, la Iglesia se encargó de la educación y fundó muchas escuelas.
- El papa Francisco remarca la importancia de la escuela y nos dice: “En la escuela no aprendemos solo conocimientos, contenidos, sino también costumbres y valores”. Nos invita a aprender “las tres lenguas: la del corazón, la mente y las manos”, para pensar y sentir aquello que se hace y “hacer bien aquello que se piensa”, pero sobre todo, a aprender a aprender.
- Muchos niños y jóvenes del país no tienen oportunidad de asistir a la escuela. Nosotros, que sí tenemos esa posibilidad, ¡debemos aprovecharla al máximo!

### La escuela me enseña a...

► Completa las frases:

- Adquirir valores, ¿cuáles? \_\_\_\_\_
- Ser agradecido, ¿con quiénes? \_\_\_\_\_
- Superar dificultades, ¿cómo? \_\_\_\_\_
- Colaborar en buenas acciones, ¿cuáles? \_\_\_\_\_
- Ser perseverante en lo que inicio, ¿en qué? \_\_\_\_\_
- Realizar mis actividades con interés y atención, ¿cómo? \_\_\_\_\_
- Descubrir, ¿qué? \_\_\_\_\_
- Convivir, ¿con quiénes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué otros aprendizajes recibo de mi escuela? \_\_\_\_\_



### ➔ Mi compromiso con Jesús

► Esta semana me esforzaré por aprovechar al máximo la escuela y observaré mi comportamiento. Escribo:

- ¿Soy un buen estudiante? ¿En qué lo noto?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo es mi relación con mis compañeros y maestros?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué puedo hacer para mejorar mi aprovechamiento en la escuela?  
\_\_\_\_\_



## Platicamos con Dios



### Rap de la escuela

- ▶ Aportar estrofas para componer o inventar este rap.



### Gracias por la escuela

Jesús,  
Tú que nos diste ejemplo  
al escuchar y hacer preguntas  
a los doctores en la sinagoga,  
ayúdanos a estar abiertos y atentos  
a lo que aprendemos  
en la escuela y en la catequesis.

A preguntar cuando tengamos dudas  
o no entendamos.

A reflexionar en lo que aprendemos  
para hacer una síntesis con nuestra fe,  
cultura y vida.  
Amén.

### Para recordar

“Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no la olvides, sigue mis consejos” (Proverbios 4,5).



## Con mi familia

- Platico con mi familia lo que aprendí de la escuela en esta sesión.
- Pregunto a dos familiares:
  - ¿Cuáles fueron sus mejores experiencias en la escuela?
  - ¿Por qué consideran importante ir a la escuela?
  - ¿Qué de cuanto aprendieron en la escuela es útil y valioso?
  - ¿Cómo aprovecharían la escuela y qué estudiarían, si tuvieran la oportunidad de volver a nacer?

6

## El mundo en que vivimos

¡Cuidemos  
nuestro mundo!  
¡Solo tenemos este!





## ➤ Iniciamos con alegría

### La tierra, nuestro hogar

Además de nuestra casa habitamos otro hogar, es más grande, pero de este no nos podemos mudar.

Esta casa es compartida con personas, plantas, animales, montañas, desiertos, selvas, lagos, ríos y mares.

Es la Tierra la que nos da alimento, aire y abrigo, el agua para tomar y ropa para vestirnos.

Por eso es deber de todos cuidarla y protegerla, porque no tenemos otro tesoro como la tierra.

**Leonardo Antivero**



## ➤ Miramos nuestra vida

### Animales en peligro de extinción

México es un país con grandes recursos naturales, está señalado como uno de los cinco países de mayor diversidad biológica. Cuenta con más de 200,000 especies de flora y fauna. Nuestro país:

- Alberga 717 especies de reptiles; es quizá la más diversa del planeta.
- Ocupa el segundo lugar en el mundo en variedad de mamíferos, con 502 especies, y el cuarto en anfibios con 290 especies.
- Es el hogar de 1,150 variedades de aves.

Pero muchas de estas especies están en peligro de extinción. He aquí algunas:

#### Águila real



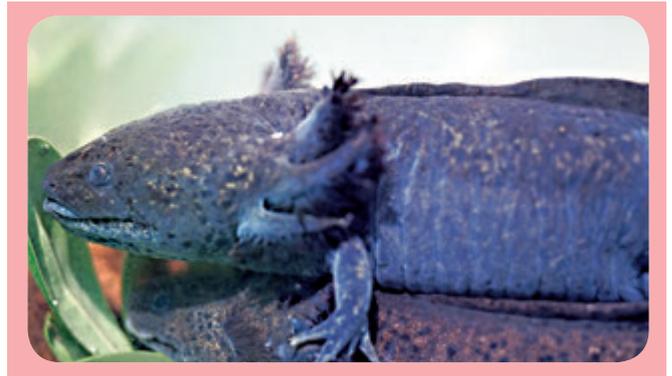
#### Jaguar



## Mariposa monarca



## Axolotl



### ► Comenten en parejas:

- ¿Qué sentimientos experimentan al reconocer la gran diversidad natural con que cuenta nuestro país? ¿Qué otras riquezas naturales hay?
- ¿Les gusta México? ¿Por qué? ¿Qué lugares conocen y cuáles querrían conocer?
- ¿Cuál es su animal favorito y por qué?
- ¿Qué piensas sobre la extinción de animales en nuestro país?
- ¿Cómo podemos ayudar a que estos animales sigan vivos y se reproduzcan?

- ✓ Nuestro mundo, el planeta azul, es hermoso, un mundo entre millones de planetas y estrellas, capaz de albergar vida.
- ✓ No se conoce que otro planeta tenga vida, por lo que la vida es un verdadero milagro. Pero los seres humanos, por el afán de progreso, estamos terminando con ella.
- ✓ Por su ubicación y montañas, México es un territorio con todo tipo de climas y ambientes: selvas, bosques, desiertos, zonas semiáridas; gran variedad de vegetación y muchas especies animales. La naturaleza ofrece grandes oportunidades de desarrollo y nos pide prudencia en su aprovechamiento.
- ✓ Cuidar el ambiente natural es responsabilidad de todo ser humano, y también del cristiano, porque para un creyente, el mundo natural es creación de Dios.



### ➔ Jesús nos ilumina

## Los principios del mundo y del hombre

Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra era una soledad caótica y las tinieblas cubrían el abismo.

Y dijo Dios:

-Que exista la luz.

Y la luz existió. A la luz la llamó día y a las tinieblas noche.

-Que haya un firmamento entre las aguas para separar unas aguas de otras.

Y así fue. Al firmamento Dios lo llamó cielo.

-Que las aguas que están bajo los cielos se reúnan en un solo lugar, y aparezca lo seco.

Y así fue. A lo seco lo llamó Dios tierra y a la acumulación de las aguas, mares.

-Produzca la tierra vegetación: plantas con semilla y árboles frutales. Y así fue.

-Que haya lumbreras en el firmamento para separar el día de la noche, y sirvan de señales para distinguir las estaciones, días y años; que brillen en el firmamento para iluminar la tierra.

Y así fue.

-Llénense las aguas de seres vivos, y que las aves vuelen sobre la tierra.

Y creó Dios los grandes peces marinos y todos los seres vivos que se deslizan y llenan las aguas; y las aves por especies.

-Produzca la tierra seres vivos: ganados, reptiles y bestias salvajes por especies.

Y así fue.

Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; varón y mujer los creó. Y los bendijo diciéndoles:

-Creczan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales.

Y añadió:

-Les entrego todas las plantas que existen sobre la tierra y los árboles que producen frutos les servirán de alimento; y a todos los animales del campo, a las aves del cielo y a los seres vivos les doy como alimento toda clase de hierba verde.

Vio entonces Dios todo lo que había hecho, y todo era muy bueno.

**Génesis 1,1-31**



► Vuelve a leer el texto. Subraya todo lo que te llame la atención y prepara tu comentario.

- ¿Qué palabras subrayaste?
- ¿Cuántas especies diferentes de aves, peces, mamíferos habrá creado Dios en un principio? ¿Cómo se vería el mundo que Él creó?
- ¿Qué pensaría Dios y qué sentiría al ver culminada su creación?
- ¿Qué encargo le dio al ser humano?

---

- Mira la ilustración, ¿qué está haciendo Dios y por qué le ayuda Jesús?

---



## 🔍 Aprendemos con Jesús

- Dios, en su infinito amor, crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza (Gn 1,27) y les otorga el dominio de toda la creación, de modo que tengan lo necesario para sobrevivir y estar en comunión con su Creador.
- Por este bellissimo texto, el Génesis, entendemos que Dios creó primero el lugar donde el ser humano podría vivir y que todas las criaturas poseen bondad y perfección.
- Cada una de las diferentes criaturas, reflejan, de acuerdo a su naturaleza, un rayo de la sabiduría y de la bondad infinita de Dios. Por esto, el ser humano está llamado a respetarlas y evitar la extinción por descuido o mal uso de ellas.
- El dominio concedido por el Creador al ser humano sobre los recursos como el agua, los minerales, el petróleo y los seres vivos no es absoluto; requiere ser regulado para garantizar la calidad de vida de todos, incluyendo la de las generaciones venideras. Exige un respeto religioso de la integridad de la creación.
- A Dios le encantan los animales y las plantas, porque Él los creó. Los rodea de solicitud providencial. Jesús nos dice: “Fíjense en las aves del cielo; ni siembran ni cosechan ni guardan en graneros, y sin embargo el Padre celestial las alimenta. Fíjense como crecen los lirios del campo; no se fatigan ni tejen; y sin embargo les digo que ni Salomón en todo su esplendor se vistió como uno de ellos” (Mateo 6,26.28-29).
- San Francisco de Asís, san Antonio Abad, san Juan Bosco, el papa Francisco y otros muchos cristianos han tenido especial aprecio por la naturaleza creada por Dios, animales y plantas, los astros, el mundo en general.



### Ayudar a administrar los recursos naturales

Habrás escuchado: “Todos los seres humanos somos depredadores”, porque nuestra manera de vivir ocasiona el deterioro de los recursos naturales.

¿Qué pasaría con los seres humanos, las plantas y animales si en tu comunidad, cerca de tu casa, ocurrieran casi al mismo tiempo las siguientes situaciones?

► Reflexión y contexto:

Situación	Consecuencias	¿Cuál debe ser mi actitud para que no suceda?
<p>Se acabara el agua potable.</p> 		
<p>Un humo negro proveniente de una fábrica y de los coches invadiera las casas y parques.</p> 		
<p>Todos cambiaran su celular y computadoras y se acumularan en las calles montañas de productos electrónicos que desprenden metales tóxicos y productos químicos.</p> 		
<p>Destruyeran todas las áreas verdes para construir miles de edificios.</p> 		



## ➤ Mi compromiso con Jesús

Durante la semana me convertiré en verdadero administrador de la creación de Dios.

Cuidaré el entorno y comenzaré por mi casa.

Daré un trato digno a las plantas, animales, personas.

Haré pequeñas acciones que benefician el entorno, como no tirar basura en las calles, cuidar el agua, reciclar...

► **Escribo mi compromiso personal:**

---



---



---



---



---



## ➤ Platicamos con Dios



### Progreso

Yo quisiera no ver tantas nubes oscuras arriba.  
Navegar sin hallar  
tantas manchas de aceite en los mares.  
Y ballenas desapareciendo  
por falta de escrúpulos comerciales.

**Yo quisiera ser civilizado como los animales.  
Lá, lá, lá, lá...**

**Yo quisiera ser civilizado como los animales.**

Yo quisiera no ver  
tanto verde en la tierra muriendo.  
Y en las aguas del río  
los peces desapareciendo.

Yo quisiera gritar que ese tal oro negro  
no es más que un negro veneno.  
Ya sabemos que por todo eso  
vivimos ya menos.

Erasmó Carlos/Roberto Carlos





## Oración cristiana por la creación

Señor Uno y Trino,  
 comunidad preciosa de amor infinito,  
 enséñanos a contemplarte  
 en la belleza del universo,  
 donde todo nos habla de ti.  
 Despierta nuestra alabanza  
 y nuestra gratitud  
 por cada ser que has creado.  
 Danos la gracia  
 de sentirnos íntimamente  
 unidos con todo lo que existe.

Dios de amor,  
 muéstranos nuestro lugar en este mundo  
 como instrumentos de tu cariño  
 por todos los seres de esta tierra,  
 porque ninguno de ellos  
 está olvidado ante ti.  
 Alabado seas.  
 Amén.

**Francisco,**  
*Laudato sí'*



### Para recordar

“El hombre debe honrar al Creador en las criaturas y tratarlas con cuidado y responsabilidad. Los hombres, los animales y las plantas tienen el mismo Creador, que por amor los llamó a la existencia. Por ello el amor a los animales es profundamente humano” (YOUCAT 57).



### Con mi familia

- Reflexionamos en las actitudes que vamos a cambiar para cuidar el ambiente natural. Enlistamos pequeñas acciones que podemos llevar a cabo entre todos desde casa para contribuir a cuidar la naturaleza.

---



---



---



---

# DIOS CAMINA ENTRE NOSOTROS

ETAPA

TÍTULO

KERIGMÁTICA

1

Descubro a Dios

CATEQUÉTICA

2

Vivo con la fuerza  
del Espíritu  
Confirmación

3

Camino con Jesús  
Eucaristía

MISTAGÓGICA

4

Camino con la Iglesia

P P C  
