GUÍA DEL CATEQUISTA

Iniciación a la vida cristiana con niños

Etapa kerigmática

1 DESCUBRO A DIOS

DIOS CAMINA ENTRE NOSOTROS

Arquidiócesis Primada de México

PPC

Difundamos la Buena Noticia con alegría

Queridas comunidades parroquiales, queridos catequistas y párrocos:

Uno de los desafíos más importantes para nuestra Comunidad ha sido transmitir la fe en Jesucristo de forma cercana y profunda a los habitantes de nuestra gran Ciudad.

La serie que ahora les presento, **Dios camina entre nosotros**, es una oportunidad providencial para que en cada comunidad parroquial se renueve la capacidad de iniciar a los niños en la vida cristiana, involucrando a los padres de familia y al ambiente cotidiano de los hogares.

La renovación pastoral en nuestra Arquidiócesis encontrará un camino firme implementando esta tarea con los niños, sus padres y sus familias. De esta manera, el proceso evangelizador con sus etapas de anuncio, maduración e inserción a la comunidad, se convierte en el instrumento para que todos los miembros de la Comunidad Cristiana participen activamente en la Misión Evangelizadora, cimentando y personalizando la experiencia de fe.

Exhorto a los padres de familia, primeros evangelizadores; a los catequistas, constructores de comunidad; y a los párrocos, a quienes por vocación les corresponde impulsar la conciencia de todos los bautizados a asumir su compromiso evangelizador, para que todos aporten el carisma recibido del Espíritu para bien de todos aquellos que no conocen el Amor de Dios que nos comunica el Salvador.

Con la seguridad que el Espíritu Santo es nuestra fuerza, participemos con alegría en la difusión de la Buena Noticia en nuestra Ciudad.

Que el Señor Jesús bendiga su servicio.

+ Norberto Cardenal Rivera Carrera
Arzobispo Primado de México

Cristianos maduros y comprometidos

Queridos catequistas de la Arquidiócesis de México:

Me llena de alegría presentarles la nueva serie para la catequesis infantil: *Dios camina entre nosotros. Iniciación a la vida cristiana con niños.* A la fecha, contábamos con materiales pensados para realidades y situaciones distintas, pero carecíamos de subsidios propios. Hoy con mucho gusto presentamos este trabajo, que ha sido totalmente preparado y elaborado con base en la experiencia de muchos catequistas de nuestra Arquidiócesis.

Sin negar el avance en la catequesis con niños, constatamos que la catequesis infantil quedó anclada a la preparación pre-sacramental, especialmente a la Primera Comunión; aunque también hemos avanzado hacia la Confirmación. Somos testigos de que celebrados los sacramentos, no hay continuidad ni perseverancia; no hemos generado procesos catequísticos que logren una plena conciencia de pertenencia a Cristo y a su Iglesia.

Nuestra serie propone un proceso catequístico con cuatro etapas:

- Una Kerigmática.
- Dos de Iniciación cristiana (I y II), en la que los niños celebren los sacramentos de la Confirmación y la Primera Eucaristía.
- Por último, una Mistagógica.

La propuesta pretende favorecer procesos evangelizadores desde la infancia que ayuden a la formación de cristianos maduros en la fe, comprometidos con la Iglesia y con el mundo.

Este itinerario catequístico desea responder a la necesidad pastoral arquidiocesana de una nueva etapa de la misión permanente, inspirada en el II Sínodo Diocesano y particularmente al *Directorio Pastoral para los Sacramentos de la Iniciación Cristiana* (DIPSIC 2003 y las Orientaciones Pastorales de nuestro pastor el Sr. Cardenal Norberto Rivera 2005).

Agradecemos el trabajo de las personas que colaboraron en la preparación de la serie, brindando tiempo y experiencia para hacer posible la propuesta de la catequesis con niños. Particularmente expresamos un reconocimiento al P. Joel Ortega y a sus catequistas, quienes con espíritu de comunión plena con la Comisión Arquidiocesana de Catequesis trabajaron el proyecto que ahora es realidad; y al departamento de Ediciones Pastorales de nuestra Arquidiócesis, que con su experiencia y profesionalismo dieron el aporte final.

Que Santa María de Guadalupe, la fiel catequista de nuestra nación, sea nuestra inspiración para comenzar una nueva etapa de la catequesis infantil en nuestra Arquidiócesis.

Pbro. Eduardo Mercado Guzmán
Director de la Comisión Arquidiocesana de Catequesis

Índice

Claves para el catequista 5

BLOQUE 1. ¡DIOS PADRE ME AMA!

1. Dios nos prepara una casa 11
2. Dios Padre me ama 15
3. Dios creó a mi familia 20
4. Dios quiere que yo sea feliz 24
5. Presto mis manos a Dios 29
Celebración. El amor de Dios es maravilloso 34

BLOQUE 2. ¡JESÚS, NUESTRO HERMANO, NOS SALVA!

6. Dios nos promete un Salvador 39
7. Jesús es nuestro hermano 43
8. La familia de Jesús es como la mía 48
9. Jesús nos anuncia el Reino de Dios 52
10. Jesús ama a los pobres 57
11. Jesús cura a todos 61
12. Jesús perdona a todos 65
13. Jesús da la vida por mí 69
14. Jesús está vivo: resucitó 73
Celebración. Jesús camina con nosotros 78

BLOQUE 3. ¡VIVO CON LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO!

15. Conocemos al Espíritu Santo 85
16. El Espíritu Santo camina con nosotros 89
17. El Espíritu Santo me enseña a ser como Jesús 93
18. El Espíritu nos enseña a vivir como hermanos 97
Celebración. Queremos que el Espíritu Santo acompañe siempre nuestra vida 101

BLOQUE 4. ¡EL BAUTISMO NOS DA UNA MISIÓN!

19. Jesús recibió el Bautismo 107
20. Mis papás me llevaron a bautizar 111
21. ¡Soy hijo de Dios! 116
22. ¡Soy hermano de Jesús! 120
23. Soy amigo del Espíritu Santo 124
24. La Iglesia también es mi familia 129
25. Puedo ser mejor cada día 133
26. Doy mi corazón a los demás 137
27. Uso mi boca para ayudar a todos 141
28. Pongo mis manos al servicio de todos 145
Celebración. Digo sí a Jesús 149

Claves
para el catequista

Descubro a Dios es el título del libro que corresponde a la *etapa kerigmática*. Esta etapa se propone acompañar al niño para que viva un encuentro con Dios Padre, Jesús y con el Espíritu Santo. El recorrido se hace en clave bautismal, con la finalidad de que el niño logre ser consciente de su ser de bautizado para que viva de acuerdo a su fe. El libro está pensado para niños de 7 a 8 años.

El catecismo se estructura en cuatro bloques (ver p. 8), cada uno de los cuales culmina con una celebración.

El itinerario de formación con niños tiene como base el método inductivo-hermenéutico, es decir, parte de la vida concreta de los niños, la ilumina con la Palabra de Dios y los ayuda a dar una respuesta de fe en la vida cotidiana. De esta manera se logra unir el círculo hermenéutico en su doble movimiento: de la vida a la fe y de la fe a la vida. La estructura de los temas parte de la aplicación de este método.

BLOQUES

Todos los bloques presentan un título y una ilustración, el título de cada tema y los objetivos.

El catequista realiza la introducción del bloque, apoyada en el título y la ilustración. Al comienzo de cada bloque conviene hacer una breve recapitulación de los aprendizajes, vivencias y compromisos más significativos del bloque anterior a manera de enlaces. Ésta es también la finalidad de la celebración que está al final de la etapa.

TEMAS

Cada tema tiene la siguiente estructura:

Título del tema. Es una síntesis del contenido, útil para comenzar y evocar algunas experiencias previas de los niños.

Ilustración. Motiva a los niños a que la observen y comiencen el diálogo a partir de ella. Ha sido cuidadosamente elaborada para introducir los contenidos del tema.

Frase alusiva al contenido del tema. Sintetiza la información esencial del tema.

Iniciamos con alegría. Comienza con el saludo cálido a los niños. Enlaza el tema anterior y pregunta ¿cómo les fue con su compromiso y la actividad familiar? Compartir las experiencias anima el comienzo de la sesión.

El inicio contempla un **canto** y una **oración** alusivos al tema. Ambos preparan el ambiente y el desarrollo del contenido.

Miramos nuestra vida. Narra una experiencia significativa, un caso o mirada a la realidad. Da consistencia al método catequístico que pide partir de la vida, que será iluminada con el Evangelio y una información sencilla y breve.

Jesús nos ilumina. Retoma un texto bíblico (a veces del Catecismo de la Iglesia), en ocasiones parafraseado de manera sencilla para hacerlo accesible a niños de 7 a 8 años de edad. Constituye la iluminación del tema. La lectura se realizará de diversas formas, a veces lee el catequista y otras los niños o leen directamente de la Biblia. El texto se acompaña de una ilustración (de Fano), cuidadosamente seleccionada; se aprovecha para extraer mayores resonancias al texto.

Esta sección incluye preguntas al texto, que permitan captar sus detalles, en ocasiones se acompaña de alguna actividad.

Aprendemos con Jesús. Expresa en frases cortas los aprendizajes esenciales al tema. Se lee sin prisa, con la participación de los niños, ampliar y explicar. El catequista cuenta en su guía con una explicación más amplia.

Esta parte se acompaña de una actividad que permite apropiarse de los contenidos del tema.

Mi compromiso con Jesús. En este apartado se concretiza la respuesta de fe. Donde, de acuerdo al método catequístico se retorna a la realidad. Es muy importante que los niños escriban su compromiso.

Platicamos con Dios. Es el momento en el que la catequesis se cierra. Se apoya en un canto y una oración. Si el canto no se conoce, puede recitarse. Es muy importante cuidar la oración, no hacerla de manera mecánica, porque una de las finalidades de la catequesis es introducir al aniño a la vida de oración. Las oraciones son cálidas y cercanas. Las oraciones propuestas pueden enriquecerse con las experiencias de encuentro con Dios**.**

Para recordar. El enunciado contiene los aprendizajes esenciales de la sesión. La catequesis no busca ser memorística; esta frase es el eco y las resonancias de los contenidos aprendidos. Los niños la leen al unísono; puede pedirse que la expliquen con sus propias palabras.

El catequista en su guía tiene una referencia más amplia de la fuente del Magisterio, de donde ha sido extraída la frase. No es tampoco para que la memorice, sino para contextualizarla.

Con mi familia. La catequesis se prolonga con la vivencia en la familia. El proceso pide la catequesis de los niños, pero se aprovecha para la catequesis de los padres. Cada sesión se anima a los niños, y sobre todo a sus padres a realizar las actividades.

Trabajar con las imágenes

Las ilustraciones de cada bloque o tema son recursos para enriquecer la sesión de catequesis.

Imágenes de los bloques

Cada bloque inicia con una escena relacionada con el contenido.

- Ha de trabajarse en algún momento del desarrollo del bloque; puede ser al principio, como punto de partida, o al final, como síntesis.
- También se puede aludir a ella al principio de cada tema y relacionar su contenido con la imagen inicial del tema y para motivar la celebración.

Imágenes de los temas

- Se puede trabajar con ella al principio, al final del tema o en cualquier otro momento; relacionarla con el título y con la frase que la acompaña.
- En cada tema se ofrecen unas preguntas de guía y una explicación de la ilustración. Es importante dejar a los niños que ellos descubran por sí mismos los elementos de la escena y si es necesario completar con la explicación.

Nota: no es necesario seguir todas las preguntas ni hacerlas en el orden que aquí se presentan, hay que recordar que este momento es breve.

Otras imágenes

Otras imágenes, ya sean dibujos o fotografías, acompañan el desarrollo de los temas.

- Se puede hacer referencia a su contenido, ver lo que nos dicen, tomarlas como información adicional o ayudar a concretar las ideas.

Relacionar los textos bíblicos con las ilustraciones ayuda a comprender y aplicar el mensaje.

Contenido

Bloque 1 ¡Dios Padre me ama!	Bloque 2 ¡Jesús, nuestro hermano, nos salva!	Bloque 3 ¡El Espíritu Santo nos acompaña!	Bloque 4 ¡El Bautismo nos da una misión!
1 Dios nos prepara una casa 2 Dios Padre me ama 3 Dios creó a mi familia 4 Dios quiere que yo sea feliz 5 Presto mis manos a Dios **Celebración** El amor de Dios es maravilloso	6 Dios nos promete un Salvador 7 Jesús es nuestro hermano 8 La familia de Jesús es como la mía 9 Jesús nos anuncia el Reino de Dios 10 Jesús ama a los pobres 11 Jesús cura a todas las personas 12 Jesús perdona a todos 13 Jesús da la vida por mí 14 Jesús está vivo: resucitó **Celebración** Jesús acompaña nuestra vida	15 Conocemos al Espíritu Santo 16 El Espíritu Santo camina con nosotros 17 El Espíritu me enseña a ser como Jesús 18 El Espíritu nos enseña a vivir como hermanos **Celebración** Queremos que el Espíritu Santo acompañe siempre nuestra vida	19 Jesús recibió el Bautismo 20 Mis papás me llevaron a bautizar 21 ¡Soy hijo de Dios! 22 !Soy hermano de Jesús! 23 El Espíritu Santo vive en mí 24 La Iglesia también es mi familia 25 Puedo ser mejor cada día 26 Doy mi corazón a los demás 27 Uso mi boca para ayudar a todos 28 Pongo mis manos al servicio de todos **Celebración** "Digo sí a Jesús" (Renovación de las promesas bautismales)

BLOQUE 1

¡Dios Padre me ama!

1 Dios nos prepara una casa

2 Dios Padre me ama

3 Dios creó a mi familia

4 Dios quiere que yo sea feliz

5 ¡Presto mis manos a Dios

Celebración: El amor de Dios es maravilloso

La imagen

En la tradición cristiana a Dios se le ha representado como un **anciano** (sabio que tiene autoridad). Aquí aparece también **sentado** (símbolo de autoridad o soberanía) con un **cetro** en la mano derecha (símbolo de imperio, dominio, poder) y, en la izquierda, el **mundo** coronado con una cruz: Dios crea y sostiene al mundo ya redimido. No tiene corona sino un **triángulo**, símbolo de la Trinidad y de su presencia entre nosotros (a veces, en el triángulo aparece el ojo de Dios: todo lo ve, siempre está presente).

Esta imagen de Dios nos habla de un Dios todopoderoso, que nos cuida y protege. Pero hemos de tener en cuenta que es una representación. Dios es siempre algo más y algo distinto de todo eso.

Jesús nos dice que Dios es nuestro Padre y que nos ama. Y es lo mismo que, de otra forma, nos dice la imagen.

1 Dios nos prepara una casa

Nuestras manos ayudan a Dios a cuidar la creación

Propósito

Acompañar a los niños:

- A descubrir que Dios crea el mundo por amor, para que lo cuidemos, empezando por la ciudad en la que vivimos.

Sentido del título

El título se refiere a la creación de Dios; ubica el contenido en el ambiente del hogar. Los niños captan el mensaje: el mundo es la casa de todos, creada amorosamente por Dios, y todos tenemos responsabilidad de cuidar esta casa.

Iniciamos con alegría

- **Saludo**. Por ser el comienzo del ciclo de catequesis damos la bienvenida a todos los niños de modo alegre y afectuoso. Preparar una dinámica de presentación donde todos digamos nuestro nombre y nuestro color favorito.
  Los niños pueden anotar en su libro el nombre de su catequista y de sus compañeros.
- **Oración**. Repetir con entusiasmo tres veces, como si echáramos una porra: ¡Hola, Jesús!... Con la oración, los niños se ponen en la presencia de Jesús, y lo sienten presente, como amigo cariñoso.
- **Canto**: *La creación*. Cantamos para sentir el amor y la bondad de Dios y para descubrir cómo cuida a la naturaleza y a cada uno de nosotros.
- **Imagen**: Mirar la imagen que abre el tema: Dios abraza al mundo.
  Invitar a los niños a descubrir a Dios Padre. Comenzar un diálogo con algunas preguntas:
  - ¿Qué hace Dios en la imagen?
  - ¿Y qué hace con lo que tiene en las manos? ¿Lo abraza? ¿Lo cuida?
  - ¿Qué expresa con su mirada?
  - ¿Dónde estamos nosotros en ese mundo? Pedir que localicen en un mapa de México el lugar donde los niños viven.
  - ¿También nos abraza y nos cuida?
  - ¿Cómo podemos ayudarle a cuidar la creación?, ¿a cuidar el mundo que es nuestra casa?

  Relacionar los comentarios con el título y el objetivo del tema.

Miramos nuestra vida

La naturaleza y los destructores

- Comenzar con un juego. La intención consiste en facilitar a los niños valoren la naturaleza y advertir que el ser humano no siempre la respeta.
  - Se forman dos equipos. El de "La naturaleza", con más miembros, y el de "Los destructores", con dos o tres niños.
  - En el equipo "La naturaleza" cada niño representa un elemento: árbol, lago, río, nube, campo...
  - Cada elemento dice en qué beneficia al mundo y actúa según sus características.
  - Los destructores señalan por qué quieren acabar con los elementos (para construir tiendas, cines o edificios) y los persiguen. Los elementos corren para defenderse.
  - Cuando a un elemento lo toca un destructor, se tira al piso y expresa lamentos de tristeza y dolor.
  - El juego termina cuando los destructores hayan destruido todos los elementos.
- Terminado el juego los niños dialogan y contestan las preguntas de su libro:
  - ¿Por qué los destructores quieren acabar con los elementos de la naturaleza?
  - ¿Qué pasará el día que ya no haya árboles, flores, frutos, mariposas, lluvia, agua o cielos limpios?
  - ¿Qué siente Dios cuando no respetamos la naturaleza?

  Al final se pueden leer las frases que concluyen y nos conectan con la siguiente actividad.

Jesús nos ilumina

- Los niños ayudan a leer el texto del **Génesis 1-2** en su libro y observan el dibujo. Con base en la ilustración podemos preguntarles: ¿Qué está haciendo Dios Padre? ¿Cómo hizo el mundo?
- Animar el diálogo a partir de las preguntas del libro del niño.
  - ¿Qué sentimiento nos muestra Dios al hacer la creación?
  - ¿Cuántas veces vio Dios que todo era muy bueno?
  - Di tres cosas buenas que encuentras en la creación.
  - ¿Qué acciones de los seres humanos dañan el mundo?

Detectives de la basura

- Con los niños, localizar la basura del lugar donde estamos y entre todos colaborar a recogerla.

  Con esta actividad reconocemos que el cuidado de la creación comienza con acciones inmediatas, que están al alcance de todos.

Aprendemos con Jesús

- Pedir a los niños que comenten esta sección de su libro.
  - El mensaje de este tema contiene dos conceptos básicos:
    1. **El amor de Dios Padre**, que se puede comparar al amor de papá y mamá, para que los niños tengan una referencia cercana y experiencial.
    2. **El cuidado de la casa común**, como acción necesaria de la vida comunitaria.
  - Los relatos de la creación, en su lenguaje simbólico y narrativo, presentan profundas enseñanzas sobre la vida y realidad humana, en tres relaciones conectadas: la relación con Dios, con el prójimo y con la tierra (naturaleza), (cf. LSi 66-69)
  - La Biblia enseña que las tres relaciones vitales se han roto en lo externo y dentro de nosotros. **Esta ruptura es el pecado**. La armonía entre el Creador, la humanidad y todo lo creado fue destruida por haber pretendido ocupar el lugar de Dios, al no reconocernos como criaturas limitadas.
  - Este hecho desnaturalizó también el mandato de "dominar" la tierra (cf. Gn 1,28) y de "labrarla y cuidarla" (cf. Gn 2,15). Como resultado, la relación originariamente armoniosa entre el ser humano y la naturaleza se transformó en un conflicto (cf. Gn 3,17-19).
  - **El pecado** se manifiesta también en **los ataques a la naturaleza**.
  - Tener presente que los seres humanos no somos Dios. La tierra está antes que nosotros y nos fue dada por Él.
  - Ser creados a imagen de Dios y recibir el mandato de dominar la tierra no conduce al dominio absoluto sobre las demás criaturas.
  - Los textos bíblicos nos invitan a "cuidar" el jardín del mundo (cf. Gn 2,15). **Cuidar significa proteger**, **custodiar**, **preservar**, **guardar**, **vigilar**. Esto implica una relación responsable entre el ser humano y la naturaleza.
  - Cada comunidad puede tomar de la bondad de la tierra lo que necesita para vivir, pero tiene el deber de protegerla y garantizar su fertilidad para las generaciones futuras.

- Nuestra responsabilidad, porque así lo pide Dios, es el respeto a las leyes de la naturaleza y a los seres vivos (cf. Sal 148,5-6). Dios es un Padre misericordioso, con un amor tan grande que nos hizo semejantes a Él en su amor, "hombre y mujer los creó". Nos pide cuidar la naturaleza y vivir en un mundo limpio.

Mi compromiso con Jesús

¡A cuidar nuestra ciudad!

- Pedir que realicen un dibujo: en él expresan una acción con la que van a cuidar el mundo, comenzando por la ciudad.
- Luego, pueden mostrar los dibujos con sus compromisos a sus compañeros (o si realizan el dibujo en una hoja aparte, se pueden exponer en una pared).

Platicamos con Dios

- **Oración**. Libremente, cada uno diremos a Dios lo que significó el tema. Se incluyen frases incompletas que los niños deberán terminar de acuerdo a sus vivencias del tema.
  Guiar las respuestas de los niños, de acuerdo a lo aprendido y al compromiso.
- **Canto**. Buscamos facilitar en los niños la asimilación del contenido catequístico. Acompañamos con gestos. El catequista menciona qué hacer según lo que dice el canto.

Para recordar

- La frase que se le propone al libro del niño se encuentra en el Documento de Aparecida 125.
- Invitamos a los niños a leer la frase en su libro:
  La creación manifiesta el amor providente de Dios. Dios nos la da para aprovecharla y cuidarla.

Con mi familia

Inspectores del agua

- Pedir a los niños que se sumen a la responsabilidad del cuidado de la casa común del ser humano con una acción al alcance de todos y muy necesaria hoy: cuidar el agua. En el espacio que tienen en el libro del niño pueden redactar un pequeño informe con lo que hicieron en su familia.
- Pedir a los niños que traigan una foto de su familia para la próxima sesión.

2 Dios Padre me ama

¡Dios me ama a través de mi familia y amigos!

Propósito

Acompañar a los niños:

- A descubrir que Dios nos muestra su amor por medio de las personas que nos rodean y cómo nosotros también podemos compartir su amor con los demás.

Material

- Una cartulina que muestre a Jesús con los brazos abiertos, ilustraciones de papás que juegan futbol con sus hijos, mamás que dan un abrazo a sus hijos; personas que ayudan a otras…
- Un globo para cada niño
- Papelitos de colores de 7 x 5 cm (los necesarios)
- Colores de madera o crayolas

Sentido del título

Este tema expresa, desde el título, la verdad del amor incondicional de Dios a cada uno de nosotros. El amor de Dios se muestra al niño con el amor de nuestros seres queridos, padres y amigos, y de quienes nos ayudan.
El niño es llamado, igual que los adultos, a ser instrumento del amor de Dios para las personas que nos rodean.

- Letreros: Dios me ama y Dios es nuestro Padre
- Un pequeño altar (una mesa) con una biblia, flores y vela
- Revistas, tijeras, pegamento y una cartulina (para cada equipo)

Iniciamos con alegría

- Saludo. Tras el recibimiento, preguntar a los niños y niñas:
  - ¿Dios nos quiere ver tristes?
  - ¿Dios nos quiere ver enojados entre nosotros?

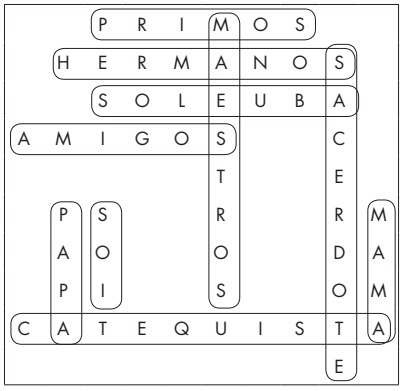
  Hacer una rueda y tomarse de la mano, saltar cada vez que digamos: "¡Dios nos ama!", "¡Dios nos cuida!", "¡Somos importantes para Dios!".
- **Oración**: *Gracias, Dios Padre*, prepara a los niños y los sensibiliza hacia el contenido del tema.
- **Canto**: *Dios es amor.*
- **Imagen**: Mirar la imagen que abre el tema: Dios Padre aparece abrazando a un niño. Comenzar un diálogo con algunas preguntas y comentarios:
  - ¿Qué sucede en la imagen? ¿Quiénes son esos personajes?
  - Dios abraza a un niño (podía ser también una niña): lo acoge, lo apoya (mano en su hombros), lo acepta incondicionalmente (mano en la cabeza)…
  - ¿Cuándo me siento yo abrazado por Dios Padre? ¿Cómo me siento acogido por Él?
  - Aunque no se ve su mano, nótese que el niño también le abraza.
  - Y nótese que el fondo es un corazón: el diálogo del ser humano con Dios es un diálogo de amor.
  - ¿Quisieras estar como ellos? ¿Por qué?
  - ¿Cómo me ama Dios? Lo unimos a la frase: "¡Dios me ama a través de mi familia y amigos!"

Miramos nuestra vida

El *collage* del amor

Este es un ejercicio que ayuda al niño a sentirse amado por las demás personas.

- Cómo se desarrolla la actividad (el catequista también participa):
  - En equipo (de *5-7* integrantes) pedir a los niños que elaboren un *collage*. El tema será "Mi experiencia de amor".
  - Proporcionar a cada equipo revistas, tijeras, pegamento y una cartulina. De las revistas los niños recortan ilustraciones de personas que muestren amor por los demás.
  - Después de realizar el trabajo, cada equipo pasa al frente a explicar su *collage* y el catequista también muestra el suyo.
- La narración, *Jorge* y *su familia*, junto con las preguntas sugeridas nos ayuda a descubrir que recibimos amor de los que nos rodean y también de Dios.



¿Quién me quiere más?

- El *collage* se completa con la sopa de letras "¿Quién me quiere más?" del libro de los niños.

  Solución:
  La conclusión es que Dios nos ama a través de las personas con las que convivimos.

Jesús nos ilumina

Dios nos ama

- Indicar a los niños que lean el texto de **Isaías 43,2-4** y **1 Juan 4,11-12** de su libro y que observen el dibujo:

  La primera cita da el mensaje de que Dios nos ama y nos reconoce como personas valiosas.

  La segunda muestra que el amor a Dios se manifiesta en el amor a los hermanos.

  Los dos mensajes son necesarios y se complementan.
- Animar un diálogo a partir de las preguntas planteadas en el libro del niño.
  - ¿Qué me dice Dios en la lectura?
  - ¿Por qué debemos amarnos?
  - ¿Qué sucede cuando sentimos el amor de unos a otros?
- Con la actividad "Los cuidados a…", los niños concretan cómo ellos también pueden ser ejemplo del amor que Dios nos tiene.
- Pedir a los niños que elijan alguna persona a quien quieran mucho: un hermanito, su mascota, un juguete…

  La actividad tiene por objeto relacionar el amor con el cuidado hacia lo que queremos mucho. Al final se puede resaltar la idea que tienen los niños en su libro "Cuidar a las personas es signo de amor. Como yo cuido a otros, así Dios me cuida porque me ama".

Aprendemos con Jesús

- **La Escritura subraya la inseparable relación entre el amor a Dios y al prójimo**. Ambos están entrelazados; la afirmación de amar a Dios es mentira cuando el ser humano se cierra al prójimo o incluso lo odia. El amor al prójimo es camino para encontrar a Dios; cerrar los ojos ante el prójimo nos convierte en ciegos ante Dios.
- **Dios nos ha amado primero** (cf. 1 Jn 4,10), y **este amor de Dios** se hace visible en **Jesús**.
- En Jesús podemos ver al Padre (cf. Jn 14,9). Él sale a nuestro encuentro, busca atraernos, llegando hasta la Última Cena, hasta el Corazón traspasado en la cruz, hasta las apariciones del Resucitado y las grandes obras mediante las que guía el caminar de la Iglesia naciente.
- **El Señor viene a nuestro encuentro a través de los hombres y mujeres en los que él se refleja**; mediante su Palabra, los sacramentos, especialmente la Eucaristía. En la liturgia de la Iglesia, en su oración y en la comunidad viva de los creyentes experimentamos el amor de Dios, percibimos su presencia y aprendemos a reconocerla en nuestra vida cotidiana.
- Él nos amó primero y sigue amándonos; nosotros hemos de responder también con amor.
- El amor es un sentimiento que abarca a toda la persona.
- El encuentro con las manifestaciones visibles del amor de Dios suscita en nosotros alegría, que nace de la experiencia de ser amados.

- Amar al prójimo consiste en que, en Dios y con Dios, amo también a las personas que no me agradan o ni siquiera conozco. Esto es posible a partir del encuentro íntimo con Dios, un encuentro que se convierte en comunión de voluntad y que llega a implicar el sentimiento. Entonces **aprendo a mirar** a la otra persona **desde la perspectiva de Jesucristo. Su amigo es mi amigo**.
- Si en mi vida falta el contacto con Dios solo veré al prójimo como otro, sin conseguir reconocer en él la imagen divina. Por el contrario, si omito la atención al otro, se marchita también la relación con Dios. Solo mi disponibilidad para ayudar al prójimo, para manifestarle amor, me hace sensible ante Dios. Solo **el servicio al prójimo abre mis ojos a lo que Dios hace por mí y a lo mucho que me ama** (cf. DCE 16-18).

Mi compromiso con Jesús

- Para establecer el compromiso personal, los niños dibujan o escriben cómo van a mostrar el amor de Dios a las siguientes personas:
  - ¿Cómo le muestro a papá y a mamá que los quiero mucho? Dibújalo.
  - ¿Qué les digo a mis hermanos para que sepan que los quiero? Escríbelo.
  - ¿Cómo ayudo a mis compañeros de la escuela o de la catequesis? Ayudo a alguien.

Platicamos con Dios

- Dinámica conclusiva:

  Escribimos la frase "Dios me ama a través de las personas que están a mi lado" en un papelito (7 x 5 cm), doblamos el papel y lo metemos en un globo. Después, inflamos el globo y lo amarramos.

  Cuando todos tengan un globo amarrado, lo impulsarán hacia arriba procurando tomar un globo de color diferente al suyo.

  Cuando todos vuelvan a tener un globo, lo rompen y leen la frase en voz alta al mismo tiempo; se dan un abrazo como muestra del amor de Dios (cada uno se llevará el globo roto y lo depositará en el cesto de basura).

  Guardan el papelito con la frase para entregárselo a sus papás.
- **Canto**: *Yo tengo un amigo*.
- **Oración**: *Gracias, Dios Padre*. La oración es espontánea y libre.

Para recordar

"Dios no nos impone un sentimiento que no podamos suscitar en nosotros mismos. Él nos ama y nos hace ver y experimentar su amor" (DCE 17).

- Invitamos a los niños a leer la frase en su libro:
  Dios nos ama y nos hace sentir su amor.

Con mi familia

- Sugerir a los niños que establezcan dos propósitos en familia (que han de practicar durante esa semana), para unirse, cuidarse y quererse más.

Notas

3 Dios creó a mi familia

La misión de la familia es vivir felices, cuidarse y amarse

Propósito

Acompañar a los niños:

- A valorar a su familia como una manifestación del amor de Dios.

Sentido del título

Cada familia es una manifestación de la voluntad de Dios, que la ha creado como primera comunidad de salvación.

Relacionar la presencia de la familia con el plan de Dios, ayudar al niño a querer más a su familia y a verla con los ojos de la fe.

Material

- Imágenes de diversos tipos de familias
- Diversas ilustraciones con niños que muestran actitudes positivas
- Resistol
- Hojas de papel (una por niño)
- Un listón (lo suficientemente largo para que todos lo jalen)

Iniciamos con alegría

- El saludo. Dar la bienvenida y saludar a cada niño por su nombre.
- **Oración**: *Gracias a Dios por mi familia.*

  Los niños darán gracias por su familia y por la casa donde viven.

  La oración introduce el tema y crea un ambiente cálido en sintonía con el mensaje principal.

  El ejercicio combina la palabra y el gesto. Los gestos que acompañan las frases también hacen referencia al ámbito familiar: la cunita, el abrazo y el techo.
- **Canto**: Situar a los niños en relación con María, a quien llamamos Madre, que en una familia abraza, guía y educa.
- **Imagen**: Mirar la imagen que abre el tema. Comenzamos un diálogo con algunas preguntas y comentarios:
  - ¿Qué vemos en la imagen? Nótese que es un cuadro… de familia (como muchas fotos en las que aparece toda la familia).
  - ¿En qué se parecen esos personajes a los miembros de tu familia?
  - Pero ahí hay alguien más: también está Dios en el cuadro. ¿Qué hace?
  - Podemos decir que Dios acompaña a nuestra familia. ¿Qué expresa su mirada? ¿Y qué expresa la mirada de los miembros de la familia? ¿Y las manos de cada uno?
  - ¿Cómo puede estar Dios presente en nuestra familia?
  - La respuesta puede ser la frase resumen: "La misión de la familia es vivir felices, cuidarse y amarse."

Miramos nuestra vida

Mi familia es maravillosa

- Solicitar a cada niño que presente a su familia.
- Los catequistas presentamos también a nuestra familia; después, se muestran imágenes de diversos tipos de familias:

  - Familias numerosas
  - Familias pequeñas
  - Con solo mamá
  - Con solo papá
  - Sin mamá ni papá
  - Familias ricas
  - Familias pobres
  - Familias víctimas de la guerra

- Animar a los niños a dialogar a partir de las preguntas que aparecen en el libro del niño
  - ¿Cuántos tipos de familia encontramos entre todos?
  - ¿Todas las familias son iguales?
  - ¿Qué otros tipos de familia conoces?
  - ¿Por qué es bueno que un niño tenga una familia?
  - ¿Cómo sería nuestra vida si no están nuestros papás?
  - ¿Conocemos a algún niño que viva sin sus papás?

  La diversidad de familias ha de suscitar agradecimiento a Dios, tolerancia y apertura, actitudes compasivas y solidarias hacia las familias menos favorecidas.

Jesús nos ilumina

El amor en familia

- Los niños ayudan a leer el texto de **Efesios 5,21-33; 6,1-4** de su libro y observan el dibujo.
  El texto presenta los buenos consejos que san Pablo considera necesarios para vivir el amor en las familias creyentes.
- Reflexionar con los niños las siguientes preguntas:
  – ¿Cómo deben tratarse papá y mamá para vivir como Dios quiere?
  – ¿Cómo debemos comportarnos los hijos para ser felices en familia?
  – Explicar el cuarto mandamiento.
  – ¿Cómo deben tratar los papás a los hijos?
- Realizar dos actividades:

De mi familia me gusta

Los niños palomean en su libro lo que hacen con su familia.

Tiene la intención de reconocer los aspectos positivos de sus familias y despertar en ellos formas de relación que los hacen felices.

La fuerza del amor familiar

Utilizar el papel y el listón propuestos en "Material".

Decir a los niños:

- Si el amor en la familia es débil (todos rompen una hoja de papel), la familia sufre.
- Pero si el amor es fuerte (todos jalan un listón), la familia es feliz.

Aprendemos con Jesús

- **El valor fundamental de la familia es el amor**, el mismo con el que Dios nos crea, nos sostiene y salva. Por tanto, una familia sin amor no puede subsistir ni ser reflejo del plan salvífico de Dios.
- **La vivencia del amor en la familia se manifiesta cuando todos** los miembros se aprecian, se comunican, **respetan** las normas de la casa y hacen algo por la sociedad.
- **La familia**, fundada y vivificada por el amor, **es una comunidad de personas**: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión y del amor.
- Sin el amor la familia no es una comunidad de personas ni puede vivir, crecer y perfeccionarse.
- Dios conduce a la familia a una comunión cada vez más profunda e intensa entre sus miembros (cf. FC 18).
- El amor entre los esposos, padres e hijos, hermanos y hermanas, parientes y familiares es el alma de la familia.
- **Cada miembro de la familia tiene la ayuda de Dios y la responsabilidad de cuidar y amar a los pequeños, los enfermos y los ancianos**; con el servicio recíproco de todos los días, compartiendo los bienes, alegrías y sufrimientos (cf. FC 21).

Mi compromiso con Jesús

- Pedir a los niños que escriban en su libro una acción para ser más amorosos con sus papás y hermanos. Y que peguen una ilustración o realicen un dibujo que muestre alguna acción por las familias menos favorecidas.

Platicamos con Dios

- **Canto:** *Somos una familia bajo el sol*, que es el himno del Día Internacional de la familia.
- Hacemos una **oración** de acción de gracias, *Gracias por mi familia*.

Para recordar

"La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas" (FC 18).

- Invitamos a los niños a leer la frase en su libro:
  La primera misión de la familia es ser una comunidad de personas que se aman.

Con mi familia

- La actividad busca suscitar la convivencia familiar y pide una acción por las familias necesitadas. Se puede sugerir algún ejemplo de ayuda para que los niños lo aporten en casa.

Notas

Celebración

El amor de Dios es maravilloso

Propósito
Celebrar que el grupo ha fortalecido su relación con Dios, durante las sesiones del bloque.

Material
- Hojas de colores
- Varias tijeras
- Lápices o plumones

Bienvenida

Monición: Hoy tendremos una actividad especial, llegamos al final de nuestro primer bloque, y vamos a celebrar lo mucho que Dios nos ama. Y así como nos ama, también quiere que compartamos su amor con las demás personas.

Todos: En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

El amor de Dios es maravilloso

¡El amor de Dios es maravilloso! (3)
¡Grande es el amor de Dios!
Tan alto que no puedo estar arriba de él.
Tan bajo que no puedo estar debajo de él.
Tan ancho que no puedo estar afuera de él.
¡Grande es el amor de Dios!

¡Gracias, Papá Dios, por tu amor!

Padre Dios,
tu amor es muy hermoso para nosotros.
Tu amor nos alimenta.
Tu amor nos pone alegres.
Tu amor nos acerca a nuestros hermanos.
Tu amor hace que nuestro mundo
sea un lugar más feliz para vivir.
¡Gracias, Padre Dios, por tu amor!

Primer signo de amor: el tamaño del corazón de Dios

- Los niños trazan un corazón a todo lo ancho de una hoja tamaño carta (si es posible, de colores) y lo recortan.
- Después escriben "Tu amor es tan grande como…". Completan la frase con una metáfora sobre la magnitud del amor de Dios (por ejemplo: Tu amor es tan grande como una ballena, un edificio de cien pisos, el cielo, un gigante, nuestra ciudad, el mar).
- Para finalizar, los niños levantan su corazón y mencionan toda la frase.

Escuchemos el Evangelio

Jesús cura a un paralítico

Un día, mientras Jesús enseñaba y sanaba enfermos, aparecieron unos hombres que traían en una camilla a un paralítico y buscaban cómo presentárselo a Jesús; pero, como no veían la manera de hacerlo a causa del gentío, subieron a la azotea, lo descolgaron en la camilla a través del tejado y lo pusieron en medio, delante de Jesús. Viendo la fe que tenían, Jesús dijo:

—Hombre, tus pecados quedan perdonados. Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa. Él se levantó inmediatamente en presencia de todos, tomó la camilla en que lo llevaban y se fue a su casa, alabando a Dios.

Lucas 5,17-26

► Proponer las siguientes preguntas y comentar con los niños:

– ¿Qué hacía Jesús antes de que llegaran los hombres con el paralítico?
– ¿Qué hacen los hombres con su amigo para presentárselo a Jesús?
– ¿Qué le gusta a Jesús de estos amigos?
– ¿Qué sienten estos hombres por su amigo paralítico?
– ¿Qué quiere Dios que aprendamos de los amigos del paralítico?

✓ El pasaje del paralítico provoca nuestra admiración por el interés de los amigos.
✓ Es la misma admiración que Jesús sintió al ver el acto de amor de unos hombres por su amigo.
✓ Jesús responde a ese amor curando al paralítico y nos da un mensaje: el amor a Dios se muestra en el amor a los hermanos.
✓ Todos hemos de hacer lo mismo que los amigos del paralítico.

Segundo signo de amor: el mensaje de Dios para mí

► Pedir a los niños que lean por turnos en su libro el mensaje de Dios de los cinco temas del bloque. No se trata de explicarlos (porque ya fueron asimilados):

Los mensajes de amor que aprendimos en los cinco temas de nuestro bloque son:

Niño 1: ¡El mundo es nuestra casa, que tenemos que cuidar!
Niño 2: ¡Somos los brazos, las manos y la boca de Dios para los demás!
Niño 3: La misión de las familias es vivir felices y ayudar a quienes están solos.
Niño 4: Somos felices como Dios quiere, cuando hacemos felices a los demás.
Niño 5: Podemos colaborar con Dios para que su amor llegue a muchas personas.

► Pedir a los niños que formulen su propio mensaje de amor y lo escriban en su libro. Cada niño dice su mensaje en voz alta.

A ese gran mensaje de amor, respondimos con cinco compromisos:

1. Cuidar nuestra ciudad.
2. Ser las manos, la boca y los brazos de Dios.
3. Mostrar más amor a nuestras familias.
4. Hacer felices a los que nos rodean.
5. Prestarle nuestras manos a Dios.

– ¿Cómo hemos avanzado en nuestros compromisos con Dios?

Peticiones

Reflejan el contenido de los temas del bloque.

Catequista:Queremos ser amor de Dios para los demás, sobre todo para los más necesitados. Digamos a Dios: "Quiero darle tu amor a mis hermanos".

Todos: Quiero darle tu amor a mis hermanos.

Niños: Porque mi familia necesita mucho amor para ser más unida y feliz.

Todos: Quiero darle tu amor a mis hermanos.

1. Porque hay mucha gente necesitada que no tiene comida ni un techo donde vivir.
   Todos: Quiero darle…
2. Porque hay muchos niños que viven sin papá ni mamá.
   Todos: Quiero darle…
3. Porque el lugar donde vivimos necesita más cuidado y protección.
   Todos: Quiero darle…
4. Porque hay muchos niños que viven solos y con miedo.
   Todos: Quiero darle…
5. Porque la violencia de nuestro país hace mucho daño a niños y jóvenes, adultos y mayores.
   Todos: Quiero darle…

Tercer signo de amor: **compartir el corazón**

En este último signo, los niños se compartirán el corazón que recortaron y en el que escribieron un mensaje. Es una manera sencilla de representar la tarea de convertirnos en amor de Dios para los otros.

- Pedir a los niños que hagan dos hileras con el mismo número de integrantes.
- Leemos el mensaje de nuestro corazón al compañero que tengamos al frente; después, le regalamos nuestro corazón de papel, y le damos un abrazo.
- Preguntar a los niños:
  – ¿Cómo se sienten luego de regalar su corazón de papel y de comunicar el amor de Dios con el abrazo?

Nos despedimos

- Los niños hacen un propósito y lo escriben en su libro: acciones solidarias, gestos cariñosos, palabras amables, consideraciones para con los otros.
- Todos dicen su compromiso en voz alta.

Dios es amor

Dios es amor, la Biblia lo dice.
Dios es amor, san Pablo lo repite.
Dios es amor, búscalo y verás:
en el capítulo cuatro, versículo ocho,
primera de Juan. (2)

Quiero, Señor, cantar de alegría.
Quiero, Señor, amarte noche y día.
Quiero, Señor, apoyarme en ti.
Porque me amas primero,
tu amor me ha creado y vigilas por mí

El amor de Papá Dios

Tu amor, Padre Dios, cura a los enfermos,
da pan a los hambrientos, alegra a los tristes
y acompaña a los que están solos.
Porque me amas, Padre Dios,
quiero ayudar a los enfermos,
dar pan a los hambrientos, alegrar a los tristes
y acompañar a los que están solos.
Por eso me comprometo a…
(lee en voz alta tu compromiso).

Índice

Claves para el catequista 5

BLOQUE 1. ¡DIOS PADRE ME AMA!

1. Dios nos prepara una casa 11
2. Dios Padre me ama 15
3. Dios creó a mi familia 20
4. Dios quiere que yo sea feliz 24
5. Presto mis manos a Dios 29
Celebración. El amor de Dios es maravilloso 34

BLOQUE 2. ¡JESÚS, NUESTRO HERMANO, NOS SALVA!

6. Dios nos promete un Salvador 39
7. Jesús es nuestro hermano 43
8. La familia de Jesús es como la mía 48
9. Jesús nos anuncia el Reino de Dios 52
10. Jesús ama a los pobres 57
11. Jesús cura a todos 61
12. Jesús perdona a todos 65
13. Jesús da la vida por mí 69
14. Jesús está vivo: resucitó 73
Celebración. Jesús camina con nosotros 78

BLOQUE 3. ¡VIVO CON LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO!

15. Conocemos al Espíritu Santo 85
16. El Espíritu Santo camina con nosotros 89
17. El Espíritu Santo me enseña a ser como Jesús 93
18. El Espíritu nos enseña a vivir como hermanos 97
Celebración. Queremos que el Espíritu Santo acompañe siempre nuestra vida 101

BLOQUE 4. ¡EL BAUTISMO NOS DA UNA MISIÓN!

19. Jesús recibió el Bautismo 107
20. Mis papás me llevaron a bautizar 111
21. ¡Soy hijo de Dios! 116
22. ¡Soy hermano de Jesús! 120
23. Soy amigo del Espíritu Santo 124
24. La Iglesia también es mi familia 129
25. Puedo ser mejor cada día 133
26. Doy mi corazón a los demás 137
27. Uso mi boca para ayudar a todos 141
28. Pongo mis manos al servicio de todos 145
Celebración. Digo sí a Jesús 149

ISBN 978-607849717-1
9 786078 497171
175329

P P C