

Iniciación a la vida cristiana con niños

Etapa mistagógica

5

ACTÚO CON EL ESPÍRITU SANTO

> CONFIRMACIÓN <



ARQUIDIÓCESIS PRIMADA DE MÉXICO





ARQUIDIOCESIS PRIMADA DE MÉXICO

Vicaría General

SERIE

“DIOS CAMINA ENTRE NOSOTROS”

Proceso de Iniciación a la Vida Cristiana con Niños

Etapa Mistagógica 2, Actuó con el Espíritu Santo,

Confirmación, Libro de Actividades

Comisión Arquidiocesana de Catequesis

Edición Arquidiócesis de México - PPC

Nihil Obstat

Pbro. Mtro. Eduardo Mercado Guzmán.

Censor

IMPRIMATUR



Mons. Guillermo Moreno Bravo

Mons. Guillermo Moreno Bravo

Vicario General y Moderador de la Curia

12 de Septiembre de 2018

Pbro. Juan Domínguez Yáñez

Canciller

NOTA IMPORTANTE PARA LA PUBLICACIÓN: Toda obra es responsabilidad de su autor y/o editor y expresa en las diversas temáticas que trata, el pensamiento y la opinión del mismo. En el presente caso por tratarse de un catecismo, el *Nihil Obstat* ("Nada Obsta"), bajo la responsabilidad del Censor Eclesiástico, indica que no se han encontrado frases o afirmaciones contrarias al Magisterio de la Iglesia. Al solicitarse la aprobación o el "Imprimatur" se expresa el deseo de estar en sintonía con el Magisterio de la Iglesia o bajo su normativa, por lo que si, por accidente o alguna otra razón, se publicara algo contrario al mismo Magisterio de la Iglesia, se entiende de antemano la buena disposición a la corrección correspondiente.



LA IGLESIA QUE SOÑAMOS CONSTRUIR

A los Señores Obispos auxiliares, Presbíteros, Religiosos y Religiosas, Catequistas, especialmente a los responsables de atender a niños y adolescentes, a los Padres de Familia y a todo el Pueblo de Dios que peregrina en la Arquidiócesis de México.

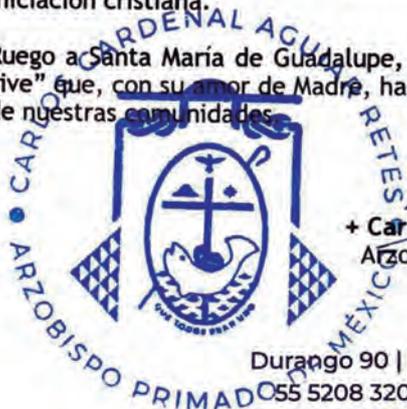
El anuncio de mi designación como nuevo Arzobispo de México, está significando un gran desafío, especialmente el anuncio y la transmisión de la fe a todos los habitantes de la gran Ciudad de México. Todos los que vivimos en la urbe experimentamos de forma intensa las profundas transformaciones del *cambio de época* que se vive en el mundo, donde la globalización y secularización siguen avanzando rápidamente. En respuesta a este fenómeno en el que estamos inmersos, es indispensable fortalecer a la comunidad creyente en su misión de ser levadura que promueva los valores del Evangelio con su testimonio de vida en los diversos ambientes urbanos. Ese es el propósito del replanteamiento pastoral que estoy dando a conocer como *la Iglesia que soñamos construir*, que representa fortalecer nuestra voluntad de conversión pastoral en actitudes y acciones: Iglesia en salida al servicio de la Ciudad.

Uno de los elementos de esta propuesta pastoral es atender en todos los momentos de su vida a los miembros de nuestras comunidades. Tomando en cuenta los desafíos que viven para conocer, profundizar y vivir su fe en Cristo, especialmente los niños, adolescentes y jóvenes, veo la necesidad de establecer nuevos criterios y disposiciones para la preparación y celebración de los Sacramentos de la Eucaristía, en lo que se refiere a la Primera Comunión y, también, para el Sacramento de la Confirmación. De esta manera, se preparará a los niños y niñas durante dos años para que puedan recibir la Primera Comunión al cumplir 9 años. Y, después, se continuará la catequesis para que, viviendo tres años más de preparación, puedan acercarse a recibir la Confirmación al cumplir 12 años.

Les exhorto a todos, párrocos, catequistas y padres de familia a comprender estas disposiciones como un paso para poner raíces profundas de fe de las nuevas generaciones. Esta misma decisión ha sido asumida por todos los obispos de las Diócesis que están en la Ciudad y su zona conurbada, es decir, las diócesis que forman parte de las Provincias Eclesiásticas de México y de Tlalnepantla. Esto ha quedado determinado en los decretos firmados recientemente en Tlalnepantla y México.

Por tanto, se dará continuidad al proceso de *Iniciación a la vida cristiana con niños* de inspiración catecumenal, que ya se estaba implementando en la Arquidiócesis. Solicité a la Comisión de Catequesis se realizara una adaptación de los subsidios considerando los nuevos criterios y disposiciones. Ahora, y con el mismo espíritu de la serie "Dios camina entre nosotros", presento el quinto libro: Etapa mistagógica 2: *Actúo con el Espíritu Santo, Confirmación* para adolescentes de 12 a 14 años, subsidio que complementa la serie de iniciación cristiana.

Ruego a Santa María de Guadalupe, quien nos da a conocer "al verdadero Dios por quien se vive" que, con su amor de Madre, haga germinar la semilla de la fe en las nuevas generaciones de nuestras comunidades.



+ Carlos Cardenal Aguiar Retes
Arzobispo Primado de México

Durango 90 | Col. Roma | Del. Cuauhtémoc | CDMX
55 5208 3200 | 3150 | 3200 | fax. 55 5208 5350
www.arquidiocesismexico.org.mx

Índice

Bloque 1. ¿Quién soy?

1	¿Por qué creer? La fe, la ciencia y la tecnología	7
2	Toda la vida procede de Dios: las maravillas del universo	15
3	Mi cuerpo, mente y emociones, don de Dios	25
4	Regalo de Dios: ¡Soy mujer! ¡Soy varón!	33
5	Vivir mi sexualidad para el amor y la comunión	41
6	¡Soy persona!	49
7	Sé libre: ¡Atrévete y emplea la razón!	57
8	No todos eligen el bien: el mal en el mundo	67
	Proyecto: Por el respeto a creer, ser libre y digno	74

Bloque 2. ¿Quién es Jesús?

9	La historia de la humanidad contada por Dios: los profetas y la venida de Jesús	79
10	Jesús: un perfil joven muy original	87
11	La Trinidad: ¡Hermoso trabajo colaborativo!	97
12	Jesús vivió para ¡transformar el mundo!	105
13	Los colaboradores de Jesús: 12 + 72	113
14	La acción social de Jesús: la paz y los despreciados del mundo	121
15	¡La buena noticia! Jesús murió y resucitó por mí	131
	Celebración: ¡Quiero seguir a Jesús!	139

Bloque 3. ¡Soy miembro de la comunidad de Jesús!

16 Mi identidad: ¡Soy bautizado!	149
17 Soy miembro de la comunidad de Jesús: la Iglesia	157
18 Vivo conforme a principios: los mandamientos	165
19 Asumo un programa de auténtica felicidad: ¡Las Bienaventuranzas!	173
20 ¡Me conecto directamente con Jesús! ¡Lo recibo en la Eucaristía!	181
21 Chateo con Dios: ¡La oración!	189
22 La solución a los conflictos: ¡La reconciliación!	197
Proyecto: Quiero participar en el voluntariado... ..	205

Bloque 4. ¡El Espíritu Santo en mi vida!

23 El Espíritu Santo, presencia del amor de Dios en el mundo	209
24 Mi vida la inspira el Espíritu Santo	217
25 Mis dones y carismas para servir a la comunidad	227
26 Son frutos del Espíritu Santo: la justicia y la paz	235
27 Hacia la confirmación: ¡Anhelo contar con un gran Abogado!	243
28 Me confirmo. ¡Quiero recibir al Espíritu Santo!	251
Mi gran proyecto: ¡Vocación y misión!	259
Anexo: Oración contemplativa con jóvenes	265
El Espíritu Santo nos transforma	267

Actuar con la fuerza del Espíritu Santo

Estimados responsables de la catequesis de niños y adolescentes de nuestra Arquidiócesis de México:

Desde el año 2016, la Arquidiócesis presentó una propuesta de catequesis con niños, la serie *Dios camina entre nosotros*, como un proceso de *iniciación a la vida cristiana* de inspiración catecumenal en tres etapas: Kerigmática (1 libro), Catequética (2 libros) y Mistagógica (1 libro).

En el decreto del 29 de julio de 2018, el Cardenal Carlos Aguiar Retes señaló que la edad mínima para recibir el sacramento de la confirmación son los 12 años. Para responder al nuevo desafío propuesto por nuestro Arzobispo, hemos elaborado un quinto libro, el cual se inserta dentro del proceso de iniciación a la vida cristiana, y que tiene como meta acompañar a los adolescentes a recibir el sacramento de la confirmación, en conformidad con el decreto.

Este nuevo subsidio está pensado para adolescentes de 12 a 14 años, razón por la que se eligieron contenidos de su interés y otros que se requieren profundizar. La adolescencia es una etapa de maduración, descubrimiento personal, configuración de la identidad y adquisición de nuevas ideas. También es un periodo de dudas, desilusión e incertidumbre. La catequesis, en esta etapa, es una oportunidad para acompañarlos en su búsqueda, dialogar con ellos y mostrar un cristianismo atractivo como proyecto de vida.

Con miras a fortalecer el diálogo entre fe y cultura, este subsidio relaciona los temas de la catequesis con los contenidos que reciben en la escuela, a la vez que favorece una formación cívica y ética desde los valores cristianos. La preparación para la confirmación busca que los adolescentes se sientan amados por Dios, descubran a Jesús, joven y atrayente, y así despierte en ellos el deseo de pertenecer a la Iglesia y colaborar en la construcción de un mundo más justo y fraterno. Los acompaña a descubrir la presencia del Espíritu en el mundo y en sus vidas, para vivir la experiencia de la confirmación como don y envío.

Se promueve el protagonismo de los chicos para ayudarlos a forjar la conciencia del voluntariado, transformar el mundo y, al mismo tiempo, crecer en la necesidad de la misión y el apostolado como miembros de la Iglesia. También los acompaña en el discernimiento vocacional, para descubrir los distintos momentos de la vocación cristiana y los estados de vida.

El proceso deberá culminar tendiendo puentes para integrar a los chicos a otras etapas de la catequesis, a través de un acompañamiento por parte de la pastoral juvenil y vocacional. Ayudarlos a seguir fortaleciendo su fe, y animarlos a encontrar a Cristo en el voluntariado, especialmente con los más pobres.

El desafío es grande y requerimos catequistas preparados para esta etapa, por lo cual nos sentimos comprometidos para seguir trabajando en la formación de los agentes de la pastoral catequética.

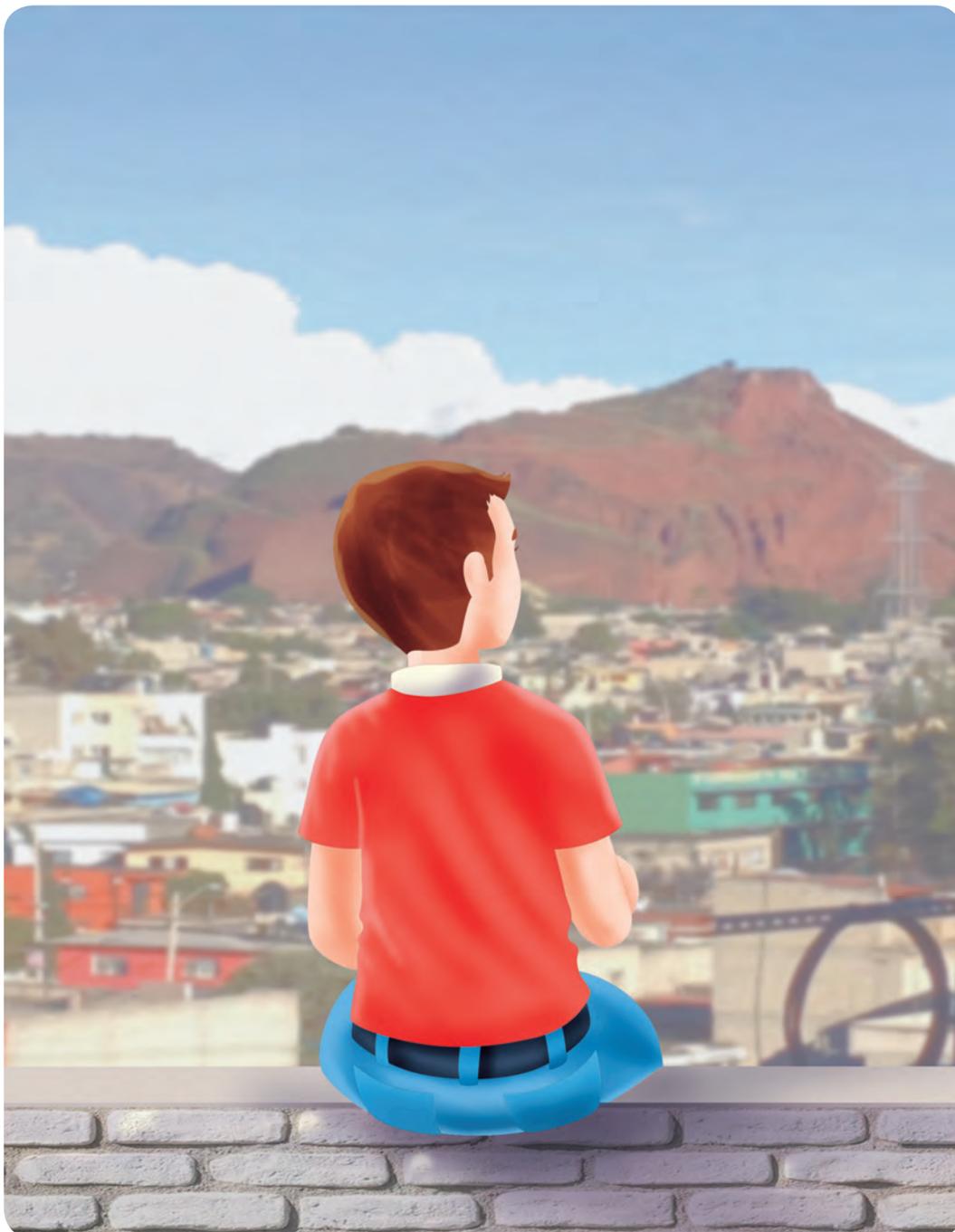
Que Santa María de Guadalupe, la fiel catequista de nuestra nación, sea nuestra inspiración para continuar y profundizar esta nueva etapa de la catequesis con niños y adolescentes en nuestra Arquidiócesis.



Pbro. Eduardo Mercado Guzmán

Director de la Comisión Arquidiocesana de Catequesis

BLOQUE 1



¿Quién soy?



1 ¿Por qué creer? La fe, la ciencia y la tecnología

- ✓ Asumir, como seguidores de Cristo, el compromiso de colaborar con nuestra vida en la construcción de una síntesis armónica entre fe, ciencia y tecnología en beneficio de la creación entera.



2 Toda la vida procede de Dios: las maravillas del universo

- ✓ Reconocer que todo lo creado procede de Dios y que la fe es compatible con algunas explicaciones científicas, para que, agradecidos, cuidemos la vida de nuestro mundo.



3 Mi mente y emociones, don de Dios

- ✓ Descubrir que las dimensiones de la persona son regalos de Dios; no funciona una sin las otras, que maduran de manera sorprendente en la adolescencia para preparar la vida adulta.



4 Regalo de Dios: ¡Soy mujer! ¡Soy varón!

- ✓ Valorar que Dios nos hizo mujer o varón y, como tales, estamos llamados a cumplir nuestra misión y vivir felices.



5 Vivir mi sexualidad para el amor y la comunión

- ✓ Reconocer la sexualidad como un don de Dios y dimensión esencial de la persona que, orientada a vivirse para la comunión y el amor, nos prepara para vivir libres, dignos y felices.



6 ¡Soy persona!

- ✓ Reflexionar sobre el valor y la dignidad que Dios otorga a la persona, para aceptarnos y tratar a los demás conforme a esa dignidad.



7 Sé libre: ¡atrévete y emplea la razón!

- ✓ Precisar que, ser libre al estilo de Jesús significa responsabilidad y compromiso al tomar decisiones que ayuden a construir justicia, verdad, amor.



8 No todos eligen el bien: el mal en el mundo

- ✓ Identificar el origen del mal en la libertad y el pecado para buscar el bien y alejarnos de las tentaciones.

Proyecto: Por el respeto a creer, a ser libre y digno

- ✓ Fortalecer las actitudes de respeto a la dignidad humana y a su libertad, mediante las acciones de un proyecto que integre los temas reflexionados en el bloque.

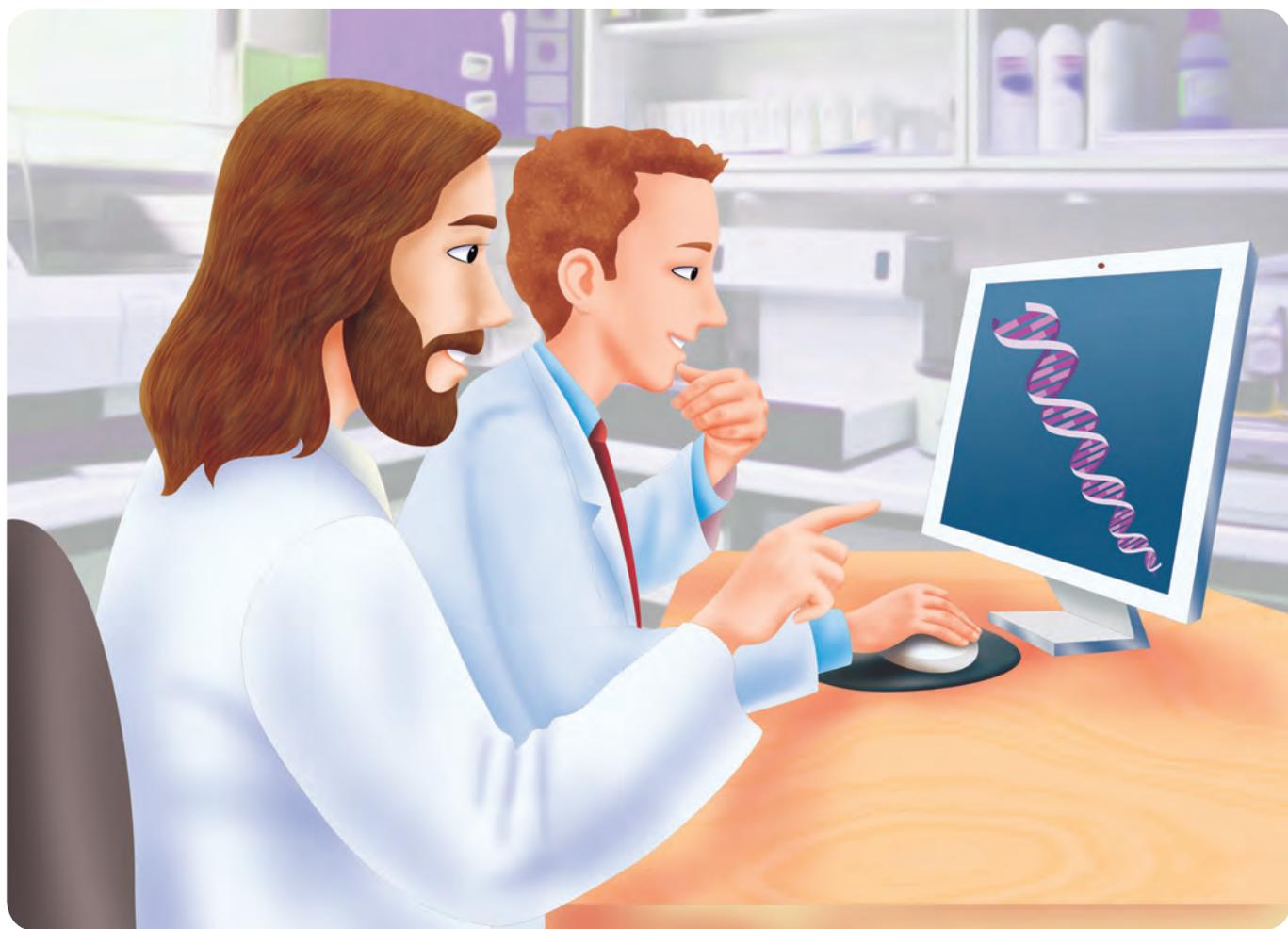
1

¿Por qué creer?

La fe, la ciencia y la tecnología

“El hombre encuentra a Dios
detrás de cada puerta
que la ciencia logra abrir”.

Albert Einstein





↻ Iniciamos con alegría

Para creer en Dios

Si a Dios quieres ver para creer en Él,
pues míralo en el aire que respiras.
O... en las cosas que a cada instante ves.
En el cielo, en la luna, en... las estrellas.
En el hoy, el mañana, el ayer.
En la tierra, en los vientos, en los mares...
Donde quiera que estés lo puedes ver.
En los montes, los lagos, y... los ríos.
En la lluvia que miras descender...
En las flores, los árboles y... frutos.
En la senda que debes recorrer.

En las aves que alegran con sus trinos.
O... en los niños que acaban de nacer.
En tu alma, en tu espíritu, en tu mente.
En el cuerpo que cubres con tu piel.
Abre los ojos al nacer del día.
Y... encontrarás en cada amanecer,
que basta ver la luz de la alborada.
Para mirarlo a Él...

Oscar Jiménez Efrez



↻ Miramos nuestra vida

El Proyecto Genoma Humano (PGH)



En el siglo xx científicos y laboratorios de diversas nacionalidades iniciaron el estudio del genoma humano.

El Proyecto Genoma Humano (PGH), consiste en hacer un mapeo (cartografía) de todos los genes para conocer detalladamente el ADN de los seres humanos. El descubrimiento de 20 500 genes humanos es revolucionario.

El genoma es como un código genético de los seres humanos y, como tal, contiene toda la información para construir cada célula de un cuerpo humano.

Este proyecto implica grandes posibilidades, por ejemplo, en la medicina aportará información para prevenir, tratar y curar enfermedades, incluso será posible retardar el envejecimiento de las células; promete grandes avances en tratamientos contra el cáncer, el VIH, la diabetes y otras enfermedades degenerativas. Quizá podrían diseñarse y desarrollar órganos, con lo cual se resolvería el

problema de incompatibilidad de órganos y las largas esperas para obtener donadores. Se podrá incluso conocer a qué enfermedades se está predispuesto y desarrollar medicamentos personalizados. Este descubrimiento, como muchos otros, plantea varios problemas éticos, entre ellos la posibilidad de convertirlo en un burdo negocio.

¿Te gustaría conocer qué enfermedades padecerás en el futuro? ¿Cómo sería tu vida si supieras esa información? ¿Podrías vivir tranquilo o tranquila? ¿Qué pasaría si se usara esa información para negarle a alguien el derecho a nacer, un seguro médico, un trabajo u otro beneficio?

¿Y si las grandes empresas se aprovechan para comercializar con el ser humano? ¿Y si alguien quisiera patentar el genoma?

► ¿Qué descubres en el PGH? Escríbelo.

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

- ¿El ser humano estará preparado para hacer uso correcto de esta información? ¿Por qué?
- ¿Influirían estos avances en el comercio de órganos?
- ¿Cómo se podría evitar el mal uso de la información?
- ¿Qué pensará Dios del ser humano que hoy puede y quiere modificar, manipular y controlar la información genética?
- ¿Podrán la ciencia y la técnica dar todas las respuestas a las inquietudes del ser humano? ¿Dónde queda la fe?

✓ El desarrollo de la ciencia y la tecnología avanza rapidísimo, es difícil seguir su ritmo. La tecnología está en todos los ámbitos: en el hogar, las calles, el trabajo, la escuela, la economía, el campo...

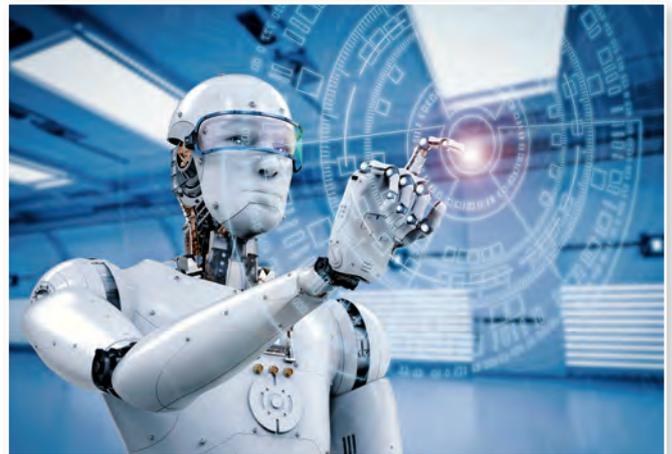
✓ Cada vez más artefactos facilitan la vida; amplían las posibilidades de conocimiento, disminuyen las distancias, mejoran la productividad industrial, promueven el aprendizaje, facilitan las comunicaciones y el intercambio de información.

✓ Así como podemos ver lo bueno que la tecnología provee, es importante reconocer que tiene una zona oscura: podría causar disminución de empleos (los robots sustituirían al trabajador); propiciar el aislamiento, la soledad, la marginación de grupos que no pueden acceder a la tecnología. Disminuye la creatividad, promueve el sedentarismo y la sobreexplotación de los recursos naturales, entre otros aspectos a considerar.

✓ Ante el desarrollo tan rápido y contundente de la tecnología, es fácil pensar que puede solucionarlo todo.

✓ Algunas personas consideran que la fe y la religión aportan respuestas infantiles para explicar el mundo y la vida de los seres humanos, las ven como síntomas de inmadurez que en un futuro desaparecerán.

✓ ¿Pensas que hoy más que nunca es necesaria la fe? A la ciencia la conocemos mejor, pero ¿de qué se trata lo que llamamos fe? Profundicemos en ella.





➤ Jesús nos ilumina

Por la fe

La fe es el fundamento de lo que se espera y la prueba de lo que no se ve. Por ella obtuvieron nuestros antepasados la aprobación de Dios. La fe es la que nos hace comprender que el mundo ha sido formado por la Palabra de Dios, de modo que lo visible proviene de lo invisible.

Sin fe es imposible agradar a Dios, porque para acercarse a él es necesario creer que existe y que siempre recompensa a los que lo buscan.



Por la fe Noé, advertido de cosas que aún no veía, construyó obedientemente un arca para salvar a su familia; por la fe condenó al mundo, y llegó a ser heredero de la salvación que solo por ella se consigue.

Por la fe Abrahán, obediente a la llamada divina, salió hacia una tierra que iba a recibir en posesión, y salió sin saber a dónde iba. Por la fe vivió como extranjero en la tierra que se le había prometido, habitando en tiendas. Y lo mismo hicieron Isaac y Jacob, herederos como él de la misma promesa. Vivió así porque esperaba una ciudad de sólidos cimientos, cuyo arquitecto y constructor es Dios.

Hebreos 11,1-3.6-10

- De la lectura del texto, ¿cuáles son las ideas que te hacen reflexionar en tu fe?
- ¿Qué es la fe de acuerdo con el texto bíblico?
- ¿En qué ayudó la fe a Noé, Abrahán, Isaac y Jacob?
- ¿Cómo consideras que pueden complementarse la fe y la ciencia?
- ¿De qué manera la ciencia y la tecnología pueden caminar sin apartarse de Dios?



➤ Aprendemos con Jesús

- La fe no es exclusiva del ámbito religioso. Si analizamos uno por uno nuestros conocimientos, comprobaremos que “creemos” muchas más cosas de las que hemos tenido la oportunidad de verificar. Nadie puede vivir sin creer en algo o en alguien, nos volveríamos locos. Se trata de la confianza en la vida y en las personas.

► Escribe tres cosas en las que crees sin haberlas visto.

1

2

3

- La fe tampoco se trata de creernos todo, sino únicamente lo que es creíble.
- Existen tres formas de creer:
 1. Creer que Dios existe.
 2. Creerle a Dios, lo que dice, porque nos lo ha dicho Él y es Alguien que no puede mentir.
 3. Aceptar a Dios como amigo, y no solo sus verdades.
- La fe no consiste en creer doctrinas o verdades, sino entregar el corazón y la confianza en una persona: Jesús. Esto es lo que hicieron Noé, Abrahán, Isaac, Jacob y muchos otros personajes de la Biblia, quienes entregaron su corazón a Dios.
- La fe ilumina todas las realidades humanas, incluidas la ciencia y la técnica. Estas últimas, desprovistas de la fe y del sentido de Dios, caminan a ciegas y se pierden.
- La fe es una luz que nos guía, Dios no quiere que nos perdamos y andemos a oscuras; Él quiere caminar a nuestro lado para ser felices y realizarnos unidos, siendo solidarios unos con otros.
- El papa Francisco dice: “Poco a poco, sin embargo, se ha visto que la luz de la razón autónoma no logra iluminar suficientemente el futuro” (*Lumen fidei* 3). Se requiere apoyar de la fe.
- Quien no tiene fe, pierde la noción de lo que es valioso de verdad y opta por idear técnicas nocivas para el ser humano: las que facilitan y promueven el aborto, armas potentes, químicos que aceleran los ciclos de las plantas y animales, sin importar perjudicar a los consumidores.
- La ciencia y la técnica son necesarias y maravillosas, pero sin la fe, los descubrimientos e inventos de la humanidad se vuelven vacíos, engrían al ser humano, lo alejan de los demás y de Dios, su Creador.
- No se trata de crear, de inventar porque sí, todo tiene un fin, un motivo, y si sacamos a Dios y apagamos la luz de la fe, dejamos a la razón sin el alma que la sustenta.
- Así como vamos creciendo en conocimientos científicos, requerimos crecer en la fe. Necesitamos conocer nuestra fe como conocemos nuestros juegos favoritos. Si no estamos enraizados en la fe que profesamos, cualquier viento nos cambia la dirección y con



facilidad nos hincamos ante cualquier ídolo, dando la espalda a nuestro Padre Dios.

- La planta se seca si no recibe el agua y la luz que la alimenta y fortalece; sin la fuerza de la fe, nosotros nos debilitamos y con facilidad caemos en las tentaciones de la vanidad, el egoísmo, la codicia, el consumismo, la mentira, la corrupción, la violencia.
- La Iglesia pide a los científicos que realicen estudios para beneficio de todos, sin lucrar con ellos; también pide el uso correcto de los resultados científicos y para evitar causar daños.



El beneficio común

- Describe tres inventos que ayuden a mejorar la calidad de vida de la humanidad.

Blank lined area for writing answers to the question about inventions that improve quality of life.

- Menciona tres adelantos tecnológicos que atentan contra la vida humana o de la creación que, en lugar de beneficiar, perjudican. Explica por qué.

Blank lined area for writing answers to the question about technological advances that harm life or creation. The area is numbered 1., 2., and 3.

La luz de la fe nos ilumina

- Elaboren, entre todos, un periódico mural con ilustraciones y frases que muestren la fe, la tecnología y la ciencia en armonía, complementándose, para el bien del ser humano y la creación.

– Desde tu realidad, ¿cómo puedes contribuir a la armonía entre la fe, la ciencia y la tecnología?

– En conciencia, ¿qué actitud tomarás respecto a algunos inventos que van en contra de la vida?



➤ Mi compromiso con Jesús

▶ Invento y escribo una frase para difundir el siguiente mensaje: ¿Por qué creo?

▶ Envío mi frase por WhatsApp.

▶ Escribo dos acciones que den testimonio de mi fe y opción por la vida.



➤ Platicamos con Dios



Himno de Gloria

Cielos proclaman tu fortaleza,
ángeles cantan himnos de gloria,
la tierra alaba todas tus obras,
la creación muestra tu belleza.

**Todo el honor
al dueño y Creador eterno,
suba nuestra voz
al que hace todo nuevo.**

Cielos proclaman tu fortaleza,
ángeles cantan himnos de gloria,

la tierra alaba todas tus obras,
la creación muestra tu belleza.

**Todo el honor
al dueño y Creador eterno,
suba nuestra voz
al que hace todo nuevo.**

Laralarala, uuuúúúúú,
laralarala, uuuúúúúú.

Athenas



Cántico de las criaturas (Fragmento)

Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.

A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.

Alabado seas, mi Señor,
en todas tus criaturas,
especialmente en el señor hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.

Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste
claras y preciosas y bellas.

Alabado seas, mi Señor,
por el hermano viento
y por el aire y la nube
y el cielo sereno y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos
con coloridas flores y hierbas.

Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.

San Francisco de Asís



Para recordar

“En Dios está el origen de cada cosa, en Él se encuentra la plenitud del misterio, y esta es su gloria; al hombre le corresponde la misión de investigar con su razón la verdad, y en esto consiste su grandeza” (Juan Pablo II, *Fides et ratio* 17).



Con mi familia

- Platico sobre la importancia de la tecnología y la ciencia para nuestra vida.
- Recuerdo algún científico y pido para que sus estudios y logros dejen brillar la luz de la fe; también por aquellos que son desconocidos, pero que han realizado descubrimientos útiles para la humanidad.

2

Toda la vida procede de Dios: las maravillas del universo

“Dios está allí, rigiéndose por las reglas de la naturaleza, y puede ser descubierto por cualquiera que tenga el valor, imaginación y persistencia para ir a buscarlo”.

Albert Einstein





➔ Iniciamos con alegría

El gran arquitecto

La armonía de las estrellas
da testimonio de tu obra.
Lo mismo las distancias exactas
que separan las partículas del átomo.
Los planetas son tu esquina
más querida, los azules
porque en ellos reverdece
el pensamiento.
Nada gira sin que antes gire
en tu conciencia.
La forma de todo lo existente,
es la misma forma de tu sueño.

Y no estás más allá
ni en las profundidades del cosmos
ni en el corazón de los protones
ni en el alma de los seres humanos.
Somos nosotros quienes estamos
en tu seno,
navegando como ideas
en tu océano de amor.

Antonio Mora Vélez



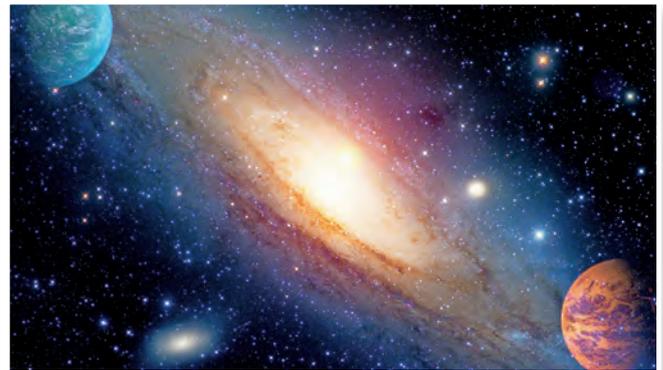
➔ Miramos nuestra vida

Big Bang o creación divina

El ser humano siente la necesidad de comprender el origen del universo, todo lo que le rodea y el origen de la vida. Ha buscado apasionadamente respuestas a lo largo de la historia. Algunos las buscan en las ciencias, otros se empeñan en una búsqueda religiosa y se hunden en la Biblia.

¿Cuál es el origen del universo?

La teoría del Big Bang afirma que el universo comenzó de un estado de alta densidad de la materia y la energía que se expandió a un ritmo exponencial. Una vez que comienza la «explosión», hay regiones donde nunca se detiene. Stephen Hawking es uno de los científicos que apoyan esta teoría, quien postula que el universo se remonta a 13,700 millones de años y antes de ello no había nada ni existía el tiempo.



¿Cómo surgió la vida? ¿Por qué hay especies parecidas? Charles Darwin trató de responder a esta pregunta con su *teoría de la evolución*, por medio de la *selección natural*. Los organismos compiten por los recursos, pero estos son limitados; los que consigan adaptarse mejor al medio lograrán más recursos y se reproducirán más y mejor.

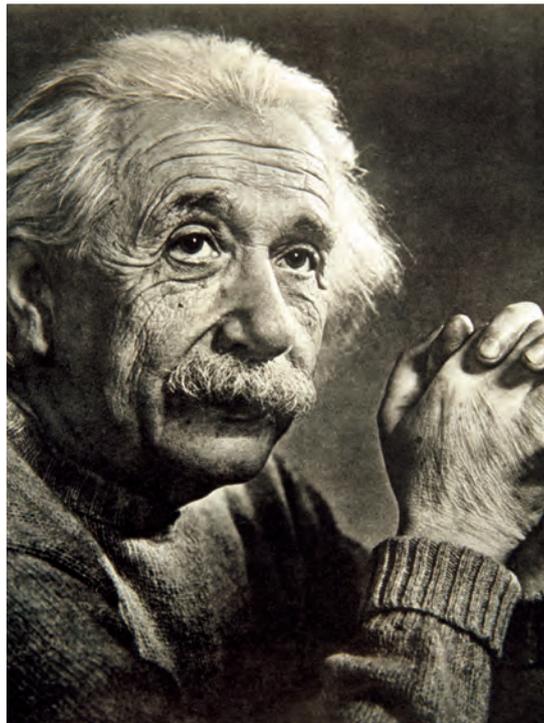
Por otro lado, la Biblia ofrece una visión distinta sobre el origen del universo y de la vida, conocida como *relato de la creación*, la cual afirma que Dios creó todo cuanto existe con su Palabra. Antes de su creación no existía nada, Él es el autor de todo, ha creado el universo entero y la vida humana, mediante su soplo divino.

– ¿Qué sabes de las teorías del origen del universo y de la vida?

► ¿Qué diferencias hay entre las teorías científicas y la visión religiosa? Escríbelas.

► Comenta las respuestas con tus compañeros.

- ✓ Al analizar las teorías científicas de la evolución y de la expansión del universo, algunas personas piensan que los relatos de la Biblia son “cuentos” que no tienen relación con cómo sucedieron las cosas. Se cuestionan si Dios existe.
- ✓ Consideran que las respuestas de la ciencia se contraponen a las de la fe. Piensan que ciencia y religión constituyen dos campos irreconciliables: ¿Tú qué has pensado?
- ✓ Albert Einstein, uno de los científicos más reconocidos del siglo xx, expresó que “la religión sin la ciencia estaría ciega, y la ciencia sin la religión estaría coja”. Afirmaciones que llevan a la conclusión de su complementariedad.
- ✓ Pensar en la oposición de la Biblia a la ciencia y la falta de sustento de los relatos, obedece a su desconocimiento y a la falta de comprensión de su mensaje.
- ✓ La Biblia presenta dos relatos sobre la creación en el libro del Génesis, que significa “en el principio”. La Biblia no aporta una información científica, sino que da un mensaje de fe. Su intención consiste en revelarnos que Dios por amor ha creado todo cuanto existe. ¿Recuerdas los relatos? Vamos a revisar uno.



◉ Jesús nos ilumina

La creación

Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra era una soledad caótica y las tinieblas cubrían el abismo, mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas.

Y dijo Dios:

—Que exista la luz.

Y la luz existió. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas. A la luz la llamó día y a las tinieblas noche.

Pasó una tarde, pasó una mañana:
el día primero.

Y dijo Dios:

—Que haya un firmamento entre las aguas para separar unas aguas de otras. Y así fue. Hizo Dios el firmamento y separó las aguas que hay debajo de las que hay encima de él. Al firmamento Dios lo llamó cielo.

Pasó una tarde, pasó una mañana:
el día segundo.

Y dijo Dios:

—Que las aguas que están bajo los cielos se reúnan en un solo lugar, y aparezca lo seco.

Y así fue. A lo seco lo llamó Dios tierra y a la acumulación de las aguas la llamó mares. Y vio Dios que era bueno.

Y dijo Dios:

—Produzca la tierra vegetación: plantas con semilla y árboles frutales que den en la tierra frutos con semilla de su especie.

Y así fue. Brotó de la tierra vegetación: plantas con semilla de su especie y árboles frutales que dan fruto con semilla de su especie. Y vio Dios que era bueno.

Pasó una tarde, pasó una mañana: el día tercero.

Y dijo Dios:

—Que haya lumbreras en el firmamento celeste para separar el día de la noche, y sirvan de señales para distinguir las estaciones, los días y los años; que brillen en el firmamento para iluminar la tierra.

Y así fue. Hizo Dios dos lumbreras grandes, la mayor para regir el día y la menor para regir la noche, y también las estrellas; y las puso en el firmamento para iluminar la tierra, para regir el día y la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno.

Pasó una tarde, pasó una mañana: el día cuarto.

Y dijo Dios:

—Llénense las aguas de seres vivos, y que las aves vuelen sobre la tierra a lo ancho del firmamento.

Y creó Dios por especies los grandes peces marinos y todos los seres vivientes que se deslizan y llenan las aguas; y creó también las aves por especies. Vio Dios que era bueno. Y los bendijo diciendo:

—Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar; y que también las aves se multipliquen en la tierra.

Pasó una tarde, pasó una mañana: el día quinto.

Y dijo Dios:

—Produzca la tierra seres vivientes por especies: ganados, reptiles y bestias salvajes por especies.

Y así fue. Hizo Dios las bestias salvajes, los ganados y los reptiles del campo según sus especies. Y vio Dios que era bueno.

Entonces dijo Dios:

—Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza,

Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles:

—Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra.

Y añadió:

—Les entrego todas las plantas que existen sobre la tierra y tienen semilla para ser sembradas; y todos los árboles que producen frutos con su semilla les servirán de alimento; y a todos los animales del campo, a las aves del cielo y a todos los seres vivos que se mueven por la tierra les doy como alimento toda clase de hierba verde.

Y así fue. Vio entonces Dios todo lo que había hecho, y todo era muy bueno. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día sexto.

Así quedaron concluidos el cielo y la tierra con todo lo que contienen.

Cuando llegó el día séptimo

Dios había terminado su obra, y descansó el día séptimo de todo lo que había hecho. Bendijo Dios el día séptimo y lo consagró, porque en él había descansado de toda su obra creadora.

Génesis 1,1-2,

- ¿Qué sentiste al leer y escuchar el relato?
- Según el texto bíblico que has leído: ¿De dónde venimos? ¿Cuál es nuestro origen?
- ¿En qué coinciden la Teoría del Big Bang y el relato de la creación? ¿En qué son diferentes?
- ¿Por qué Dios ha creado el universo? ¿Cómo lo creó?
- ¿De dónde proceden todas las maravillas del universo?
- ¿Qué quiere Dios que tú y yo hagamos con su creación?



► Reflexiona y escribe tres ideas que, en particular, aportan a tu vida.

1. _____

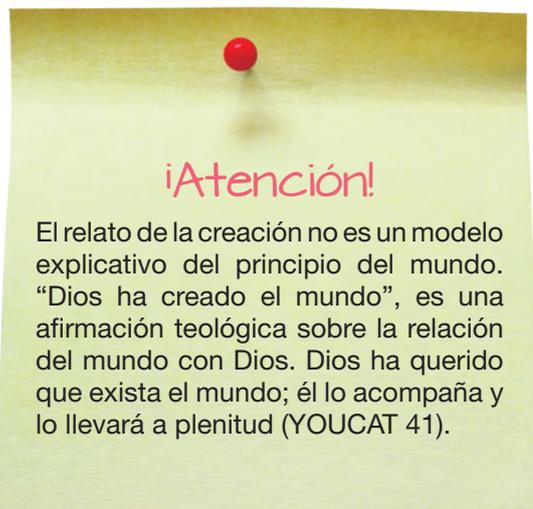
2. _____

3. _____



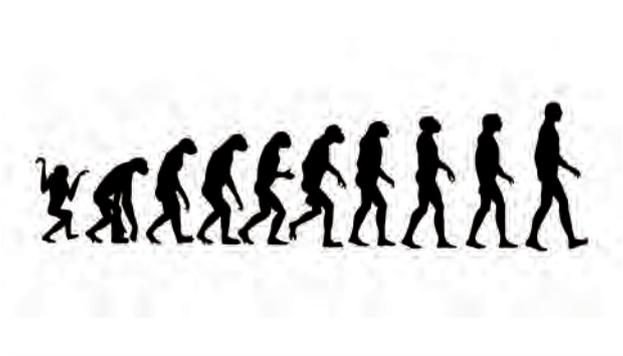
◉ Aprendemos con Jesús

- De acuerdo al relato del Génesis, el mundo no es producto de un destino ciego o del azar.
- La creación es un acto libre de Dios.
- Dios crea de la nada, crea por su Palabra para comunicar su bondad y manifestar su gloria.
- El relato de la creación en siete días es un poema que expresa en forma bella y profunda ¡qué bien, qué hermosa y que sabiamente ordenada está la creación! (YOUCAT 46).
- De entre todo lo creado por Dios, el ser humano es lo más especial. ¡Siente que Dios te ama y que creó las maravillas y entre todas ellas, estás tú!
- ¿Una vez creado el mundo, Dios abandona su creación? ¡No! Él continúa interviniendo para que este llegue a su plenitud. Dios no es un mago, que con una varita mágica ha hecho todas las cosas. Él ha creado a los seres y les da libertad para desarrollarse según las leyes internas que dio a



cada uno. Esto coincide con el hecho científico de que la creación es un proceso, no un momento. Dios interviene, dirige este proceso hacia formas más perfectas, incluida su máxima: el hombre y la mujer.

- Entonces, ¿se contraponen fe y ciencia? No, esto sucede cuando una se mete arbitrariamente en el campo de la otra.
- Un cristiano puede aceptar la teoría de la evolución, modelo explicativo útil, mientras no piense que el ser humano es mero producto casual de procesos biológicos.
- La evolución supone que algo puede desarrollarse. Pero no afirma nada acerca del origen de ese “algo”. Tampoco se pregunta por el ser, la dignidad, la misión, el sentido y el porqué del mundo y de los seres humanos. Estas preguntas no tienen respuestas biológicas (leer en YOUCAT 42).



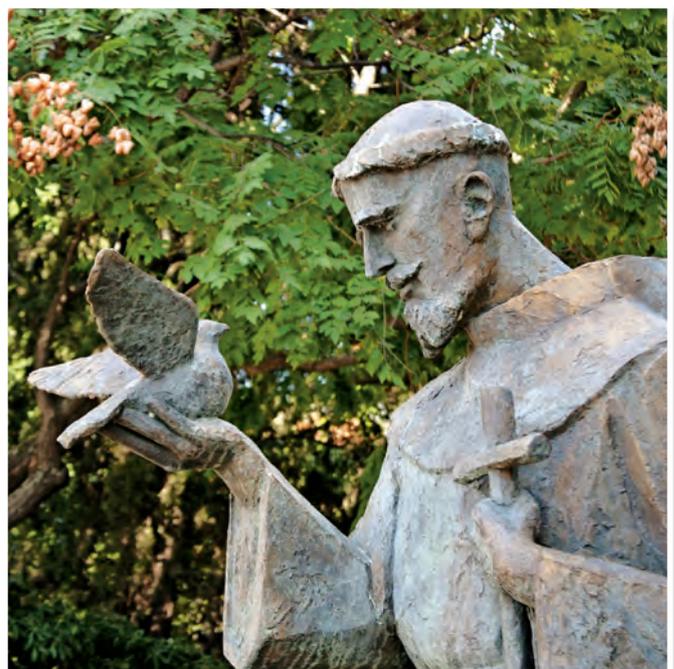
La teoría y la fe

- ▶ Después de reflexionar el tema, escribe tu opinión acerca de las teorías científicas (evolución y Big Bang) y la fe en la creación.

Área de escritura con líneas horizontales para responder a la pregunta.

¿Qué le estamos haciendo al mundo?

- Conocer cómo fue creado el mundo es interesante, pero más importante aún es preguntarnos ¿qué estamos haciendo con nuestro mundo?
- San Francisco de Asís, un joven que vivió de forma radical en el siglo XII, amaba profundamente la naturaleza y los seres de la creación, a quienes llamaba “hermanos”.
- Cuidaba de los animales, las plantas, dialogaba con ellos y componía poemas al sol y a la luna, porque veía en ellos, las maravillas de Dios.
- El papa Francisco, inspirado en san Francisco de Asís, eligió llamarse Francisco y promulgó una encíclica sobre el cuidado de la casa común, llamada *Laudato si*, que significa “Alabado seas”. En ella nos invita a una “conversión ecológica”.
- Nos pide luchar con determinación para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental que afecta a los más pobres del mundo.





¡Quiero cuidar y proteger todas las maravillas de Dios!

- La contaminación atmosférica es un tema que preocupa al gobierno y a los habitantes de la Zona Metropolitana del Valle de México desde hace más de tres décadas.
- Para hacerle frente al creciente problema, se han implementado diferentes medidas que parecen nunca ser suficientes: la reformulación de las gasolinas, la verificación obligatoria, el programa *Hoy No Circula*, además de la reubicación de industrias, campañas de educación vial, programas de restauración y conservación de áreas verdes y cambios a la normatividad, entre otros.



► Escribe dos propuestas para mejorar el medio ambiente en la Ciudad de México.

1. _____

2. _____

- La tecnología de fractura hidráulica, también conocida como *fracking*, se desarrolló en Estados Unidos para explotar yacimientos de rocas ricas en minerales como el grafito.
- Actualmente representa una amenaza ambiental este modo de extraer combustibles naturales, porque gasta y contamina agua a gran escala.
- La Alianza Mexicana contra el fracking ya presentó quejas a Pemex (Petróleos Mexicanos) por la fracturación de 28 pozos convencionales en Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.



- ▶ Investiga cómo evitar la contaminación de mantos acuíferos por el uso de la tecnología de fractura hidráulica.
- ▶ Escribe las ideas que encuentres o alguna técnica que evite la contaminación del agua en el subsuelo.

A large rectangular area with a light beige background and a white border, featuring four horizontal lines for writing. The top edge has several white circular punch holes.



➤ Mi compromiso con Jesús

- ▶ ¿Qué hacer para comprender mejor la Biblia? Concientizar a familiares y amigos, para ello, apor dos medidas para cuidar el agua y separar la basura en casa.
- ▶ ¿Qué acción concreta realizaré en casa para cuidar el ambiente de la Ciudad de México? De las diez acciones que propone el papa Francisco, elijo tres, las escribo y las llevo a cabo.

1. _____

2. _____

3. _____



Platicamos con Dios



Canto de la creación

La creación le canta hoy al Dios de amor,
al creador del universo.

En el mar se escucha un LA de ballenas
que gloria dan con su sutil belleza.

**Al hacedor del firmamento,
al dueño del cosmos y del tiempo,
al que hizo todo lo que veo con las estrellas cantaré hoy.
Al que siempre ha sido y será al que por los siglos vivirá,
al que me sacia en el desierto, hoy hace llover maná del cielo.**

El ruiseñor, junto a la flor, en el campo entona salmos.
A una sola voz, más allá se escucha un FA
de estrellas, que por la eternidad
no cesan de adorar.

Al hacedor del firmamento... (2).

Yo voy a cantar junto a las olas de la mar,
con las montañas y el jaguar.

Con el sistema solar,
voy a alabar con mi guitarra
y mis letras hasta que ya no pueda más,
porque fui creado para siempreeeeeeeee
proclamar.

Al hacedor del firmamento... (2).





Oración por nuestra tierra

Dios omnipotente,
que estás presente en todo el universo
y en la más pequeña de tus criaturas,
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe,
derrama en nosotros la fuerza de tu amor
para que cuidemos la vida y la belleza.
Inúndanos de paz,
para que vivamos como hermanos y hermanas
sin dañar a nadie.

Dios de los pobres,
ayúdanos a rescatar
a los abandonados y olvidados de esta tierra
que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas,
para que seamos protectores del mundo
y no depredadores,
para que sembremos hermosura
y no contaminación y destrucción.

Papa Francisco, fragmento de *Laudato si'*



Para recordar

“La Creación, en su orden y armonía, refleja la extraordinaria bondad y belleza de Dios”
(YOUCAT 46).



Con mi familia

- Invito a mi familia a ver el video “Contaminación del mundo animado”, que puedo encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY>, o algún otro que tenga que ver con los efectos de la contaminación.
- Comentamos qué podemos hacer para cuidar el ambiente.

3

Mi cuerpo, mente y emociones, don de Dios

“La adolescencia es un nuevo nacimiento, ya que con ella nacen rasgos humanos más completos y más altos”.

Granville Stanley Hall





➤ Iniciamos con alegría

“Un hermoso cuerpo promete un alma bella”.

Sócrates

“Cuida tus propias emociones y nunca las subestimes”.

Robert Henri

“Si nuestra mente se ve dominada por el enojo, desperdiciaremos la mejor parte del cerebro humano: la sabiduría, la capacidad de discernir y decidir lo que está bien o mal”.

Dalai Lama

“Tengan la seguridad de que Dios no limita su juventud ni quiere para los jóvenes una vida desprovista de alegría. ¡Todo lo contrario! Su poder es un dinamismo que lleva al desarrollo de toda la persona: al desarrollo del cuerpo, de la mente, de la afectividad; al crecimiento de la fe; a la expansión del amor efectivo hacia ustedes mismos, hacia el prójimo y hacia las realidades terrenas y espirituales”.

**San Juan Pablo II
a los jóvenes cubanos
(1998)**



➤ Miramos nuestra vida

¿Qué me sucede?

► Escribe las características que identificas en ti.

Estructura	Características en mi infancia	Características en mi adolescencia
Cuerpo		
Mente		
Emociones		

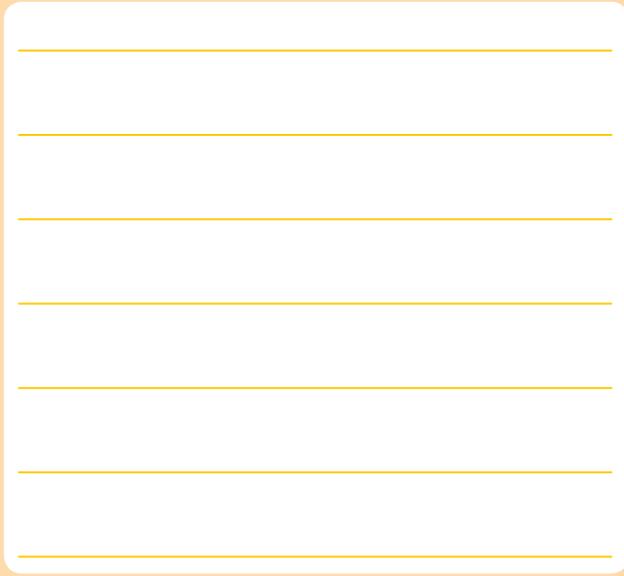
► Contesta las preguntas de acuerdo a las características de la tabla anterior.

– ¿Qué cambios relevantes descubrí en mi cuerpo, intelecto y emociones?

– ¿Cómo reacciono ante los cambios?

► Elabora una presentación como se hace en la biografía de Facebook.

► Describe los rasgos que identificas en esta etapa de tu vida y publica un sentimiento, el más fuerte en este momento. Añade el emoticón que lo representa.

Presentación	Me siento...
	

✓ Nuestro crecimiento se manifiesta en cambios físicos: estatura, peso, en los pies y manos; otros se dan en la forma de pensar, actuar y sentir.

✓ Las emociones varían de acuerdo a momentos o experiencias; a veces como que se apagan y nos sentimos diferentes, como si fuéramos otras personas. Es normal y parte del desarrollo, indica la transición a una nueva etapa de nuestra vida.

✓ Algunos cambios nos agradan, otros no tanto.

► Escribe lo que más te gusta de los cambios que percibes en ti.

► Escribe lo que no quisieras o te molesta.

¿Sabías que...?

En la etapa que vives:

- Experimentas gran cantidad de modificaciones orgánicas y fisiológicas, tu cerebro cambia, se amplían las conexiones, se desarrollan partes del cuerpo y algunas funciones. ¡Sí, tu cerebro está creciendo!
- El organismo produce muchas hormonas, necesarias para madurar los caracteres sexuales primarios y secundarios.
- Adviertes cambios bruscos de humor, en el tono de la voz, tienes menos o mucho más apetito y sueño.
- Hablas más y defiendes tus ideas. Tienes más conocimientos. Cuestionas todo. Pero puedes volverte menos platicador, dejar alguna afición y descubrir otras.
- Estás conformando tu identidad y el concepto que tienes de ti mismo.
- Desarrollas más la parte social, te sientes cómodo con tu grupo de amigos, amigas, compañeros y chicos de tu edad, más que con tu familia. Experimentas necesidad de independencia.
- Eres consciente de que hay normas y principios y sabes que los puedes seguir o desobedecer.



► De la lista anterior, marca las características que percibes en ti. Puedes agregar otras.

- ✓ Lo que descubres, gozas y padeces en esta etapa de la vida hace muy presentes tu cuerpo, la mente y emociones, pero también la espiritualidad.
- ✓ Todos los seres humanos estamos conformados por estas dimensiones, a las que añadimos la espiritual, tan interesante e importante de atender y orientar.
- ✓ Nuestra persona no solo es asunto de la biología, anatomía, psicología o neurociencias; la Biblia nos aporta profundas reflexiones sobre las dimensiones que nos conforman. En Jesús también están presentes estas dimensiones, como podemos ver en la siguiente página.





➤ Jesús nos ilumina

El cuerpo

Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros.

Juan 1,14

Estaban comentando lo sucedido, cuando el mismo Jesús se presentó en medio y les dijo:

—La paz esté con ustedes.

Espantados y llenos de miedo, creían ver un fantasma.

Pero él les dijo:

¿De qué se asustan? ¿Por qué surgen dudas en su interior? Vean mis manos y mis pies; soy yo en persona. Tóquenme y convéncense de que un fantasma no tiene carne ni huesos, como ven que yo tengo.

Y dicho esto, les mostró las manos y los pies.

Lucas 24, 36-40

La mente

Dirigiéndose a los judíos que habían creído en él, dijo Jesús:

—Si permanecen fieles a mi palabra, ustedes serán verdaderamente mis discípulos; así conocerán la verdad y la verdad los hará libres.

Juan 8,31-32

- ¿De qué manera enriquecen estos textos a todo lo que has leído del tema?
- ¿Qué importancia tendrá que Jesús tenga cuerpo?
- ¿Qué nos enseña Jesús acerca de la mente y el conocimiento?
- ¿Qué emociones experimenta Jesús?
- ¿Qué quiso decir Pablo en el texto **1 Tesalonicenses 5,23** cuando pidió a Dios que todo su ser, espíritu, alma y el cuerpo fueran conservados?

Las emociones

María se dirigió donde estaba Jesús. Cuando lo vio, se puso de rodillas a sus pies y exclamó:

—Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano [Lázaro].

Jesús, al verla llorar, y a los judíos, que también lloraban, se conmovió y suspiró profundamente.

Después les preguntó:

—¿Dónde lo han sepultado?

Ellos contestaron:

—Ven, Señor, y te lo mostraremos.

Entonces Jesús comenzó a llorar.

Juan 11,32-35

La unidad

Que el Dios de la paz les ayude a vivir como corresponde a auténticos creyentes; que todo su ser –espíritu, alma y cuerpo– se conserve sin falta alguna para la venida de nuestro Señor Jesucristo. El que los llama es fiel y cumplirá su palabra.

1 Tesalonicenses 5,23-24





➤ Aprendemos con Jesús

- Los hombres y mujeres, fuimos creados por Dios a su imagen y semejanza (ver en Génesis 1,26). Al crearnos, Dios hizo su mejor obra, nos dio un alma espiritual, cuerpo y emociones. Estas dimensiones conforman una unidad inseparable. Están relacionadas, no funciona una sin la otra.
- Nuestro cuerpo es maravilloso, a través de él comemos, miramos, caminamos, hacemos deporte, jugamos, nos relacionamos y expresamos. El cuerpo es importante para Dios, tanto que Jesús quiso tener uno para parecerse a nosotros y lo dignificó al grado que nos prometió la resurrección de la carne. Por eso los discípulos vieron y tocaron a Jesús resucitado.
- Dios hizo nuestro cuerpo y nos dio la vida. Así lo expresa el Génesis: “El Señor Dios formó al hombre del polvo de la tierra, sopló en su nariz un aliento de vida, y el hombre fue un ser viviente” (Génesis 2,7).
- El cuerpo es digna morada en la que habita el Espíritu Santo y por eso hemos de tratarlo con respeto. No podemos atentar contra él: dejar de comer (anorexia y bulimia) para vernos delgados y sufrir desnutrición; tratar al cuerpo como instrumento de uso y desecho (cosificarlo), ponerlo en peligro, dañarlo físicamente, con heridas o incisiones hechas para perjudicarnos, con acciones temerarias que pueden causar accidentes, ni mucho menos mediante el suicidio. ¡Cuida tu cuerpo! ¡Consérvalo sano y bello, digno para Dios y los demás! ¡No permitas ningún tipo de maltrato!
- La mente es otra dimensión de nuestra persona. La relacionamos con la inteligencia. Por la inteligencia, podemos conocer, razonar y buscar la verdad. Por eso Jesús dice a los discípulos, ¡la verdad los hará libres! Los humanos somos los seres más inteligentes sobre la tierra, don que nos asemeja a Dios. Estamos llamados a cuidar y potenciar este don. ¡Acrecienta tu inteligencia!



- Estudia, lee, pregunta, investiga y busca siempre la verdad. Evita todo lo que daña al cerebro y sus funciones: el alcohol, las drogas, la flojera y los malos pensamientos.
- Los sentimientos son estados de ánimo producidos por las emociones. Ambos le dan color a nuestra vida. Expresar emociones no es malo, Jesús lloró ante la tumba de su amigo.
 - De entre todos los afectos y sentimientos, el amor es el más importante. Nuestra meta es llegar a identificar nuestras emociones, desarrollar sentimientos bellos y profundos hacia los demás, madurar para lograr una personalidad estable. Alimentar sentimientos negativos de odio, envidia, rivalidad, presunción, no te dejará crecer. Cultiva sentimientos buenos: amor, bondad, paz, perdón..., ¡como los de Jesús!
 - Disfruta esta etapa de la vida. Ámate y acéptate tal cual eres. ¡No importa lo que otros opinen de ti! Si alguien te juzga o critica, no te lo tomes en serio, hay un Padre en el cielo que sabe lo que te pasa y un gran amigo que siempre está a tu lado ¡Jesús!

¡Cuido lo que Dios me dio!

► En la siguiente tabla, escribe lo que necesitas hacer para cuidar tu cuerpo, mente y emociones:

Meta	Qué hacer	Qué modificar
1. Tener un cuerpo saludable		
2. Desarrollar pensamientos buenos		
3. Conocer mis emociones y desarrollar sentimientos positivos		

- Lograr las metas elegidas: ¿cómo enriquecen esta etapa de mi vida?
- ¿Cómo favorecen mi relación con las demás personas?



➤ Mi compromiso con Jesús

- Me conozco cada día para transformar las estructuras de mi persona.
- Elijo un sentimiento positivo (amor, perdón, servicialidad, ternura...) para convertirlo en una buena acción diaria. Empezaré a vivirla por un día, después una semana, y así hasta que llegue a convertirse en una virtud.



➤ Platicamos con Dios



Ser humano

A veces la gente te juzgará porque eres solo un disfraz, no ven tu piel tras la máscara nunca sabrán quién es quién.

Has de mostrarte magnífico, aparentar un papel, pero tu llanto en silencio te descubrirá de una vez.

Creo en aquel ser humano.
Creo en aquel ser humano.
 Creo en el gran humano que mira a los ojos sin odio por un ser humano.

Creo en aquel ser humano.
Creo en aquel ser humano.
 Creo en el buen ser humano que tiene el coraje, coraje de un gran ser humano.

Toma mi mano y levántate. No desconfíes de mí. Solo soy nadie, soy alguien cualquiera entre tantos igual a ti.

No es solo el brillo que veis. Hay tanta fragilidad. Hoy te recuerdo que no estamos solos que juntos podemos ganar.

Creo en aquel ser humano.
Creo en aquel ser humano.
Creo en el gran humano
que mira a los ojos sin odio
por un ser humano.
Creo en aquel ser humano.
Creo en aquel ser humano.

Creo en el buen ser humano
que tiene el coraje,
coraje de un gran ser humano.
Ser humano.

Marco Mengoni



¡Gracias Padre!

Gracias Padre, porque me diste un corazón como el tuyo que puede sentir emociones y sobre todo amor, gratitud, compasión, alegría, comunión.

Gracias Padre por darme una mente, para poder pensar, que puede imaginar, crear.

Gracias Padre por darme cuerpo con todos los sentidos, mente y corazón y me permites habitar

en tu jardín en este planeta,
por el sol, por las estrellas.

Gracias Padre por todo lo que puedo percibir, texturas, temperaturas, en tus mares y tus bosques, tus llanuras y desiertos, en todo escenario natural y creado por el hombre.

**Extracto de una oración
de gratitud hacia el Creador**



Para recordar

"El cuerpo del hombre participa de la dignidad de la "imagen de Dios": es cuerpo humano precisamente porque está animado por el alma espiritual, y es toda la persona humana la que está destinada a ser, en el Cuerpo de Cristo, el Templo del Espíritu" (Catecismo de la Iglesia Católica 364).



Con mi familia

- Pregunto en familia qué hará cada uno para tener un cuerpo saludable, desarrollar pensamientos buenos y sentimientos positivos hacia los demás.
- Elijo una estrofa de la oración *¡Gracias Padre!* y pido a uno de mis familiares que la lea en voz alta.
- Comentamos las ideas y los sentimientos que nos inspiran.
- Leemos la estrofa en ambiente de oración.

4

Regalo de Dios: ¡Soy mujer! ¡Soy varón!

No existen personas humanas en abstracto, la humanidad la integran hombres y mujeres que se complementan por ser diferentes.





➤ Iniciamos con alegría

Dios me hizo mujer

Y Dios me hizo mujer,
de pelo largo, ojos, nariz y boca de mujer.
Con curvas y pliegues y suaves hondonadas
y me cavó por dentro, me hizo un taller de seres humanos.

Tejió delicadamente mis nervios
y balanceó con cuidado el número de mis hormonas.
Compuso mi sangre y me inyectó con ella
para que irrigara todo mi cuerpo;
nacieron así las ideas, los sueños, el instinto.

Todo lo que creó suavemente a martillazos de soplidos
y taladrazos de amor, las mil y una cosas que me hacen mujer todos los días
por las que me levanto orgullosa todas las mañanas y bendigo mi sexo.

Gioconda Belli



➤ Miramos nuestra vida

¿Quién soy? ¿Cómo soy?

Lorena tiene 14 años, pero no disfruta ser mujer, le parece que los hombres tienen algunas ventajas. Considera que sufren menos, no se embarazan, a veces ganan más dinero, no sufren violencia intrafamiliar, tienen más fuerza, hacen cosas divertidas.

A María le parece maravilloso ser mujer. Le fascina jugar futbol soccer y forma parte del equipo femenino de la escuela.

Jorge tiene más amigas mujeres que amigos hombres. Sus compañeros le hacen *bullying*, porque no le gusta el futbol y no dice malas palabras. A veces piensa que no debió ser hombre.

Carlos presume en su grupo haber tenido muchas novias y besado a todas, se jacta de que sus papás no le ordenan nada, sino que le obedecen y se siente muy hombre; busca que los demás hagan lo que él dice, especialmente las mujeres.



► Analiza los conceptos de hombre y mujer que tienen Lorena, María, Jorge y Carlos.

- ¿Te identificas con alguno? ¿Por qué?
- Si eres mujer: ¿qué te gusta de serlo?
- Si eres varón: ¿qué te gusta de serlo?

► Completa el cuadro con un compañero de tu mismo sexo.

Rasgos	Femeninos	Masculinos
Anatómicos		
Psicológicos (Qué les gusta, cómo se sienten y en qué piensan la mayor parte del tiempo)		
Sociales (Cómo se espera que se comporten en la familia y en la sociedad)		

- ✓ Las diferencias biológicas entre un hombre y una mujer son evidentes para la ciencia:
 - **Sexo morfológico (genitales externos).**
 - **Sexo cromosómico: los hombres tienen cromosomas XY y las mujeres XX.**
 - **Sexo gonádico: las hormonas responsables de los caracteres sexuales secundarios.**
- ✓ Las neurociencias han descubierto otras diferencias importantes en la configuración del cerebro. He aquí algunas de ellas, aunque no son determinantes, dada la plasticidad cerebral:

Parte del cerebro	Mujeres	Hombres
Corteza parietal	Menor volumen Mayor motricidad y coordinación fina, mejor precisión de movimientos.	Mayor tamaño Mejor percepción espacial, sentido de la dirección y ubicación en el espacio. Mejor puntería
Cuerpo caloso	Mayor densidad Habilidad para hacerse cargo de varias tareas al mismo tiempo.	Menor densidad Pide concentrarse en una sola tarea.
Hipocampo	Mayor tamaño Facilita la memoria.	Menor tamaño Facilita la capacidad para resolver problemas abstractos.

► Mediante una lluvia de ideas completen el cuadro.

Características propias de los hombres	Características propias de las mujeres
Características que comparten hombres y mujeres	Aspectos sociales de “ser hombre” y “ser mujer” que pueden cambiar o mejorar

- ✓ Al nacer, los médicos y enfermeras nos registran en el hospital como hombre o mujer, según nuestro sexo biológico; días después, nuestros padres lo hacen en el Registro Civil para obtener nuestra acta de nacimiento.
- ✓ La adolescencia es una etapa en la que configuramos nuestra identidad sexual y la personalidad, lo que nos define y hace distintos a los demás. ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Cómo quiero ser? ¿Cómo no quiero ser? Son rasgos de nuestra personalidad que nos permiten ser ¡únicos e irrepetibles!
- ✓ Desarrollar la identidad sexual tiene que ver con las características físicas o biológicas.
- ✓ El entorno cultural y familiar aporta otros elementos importantes, que hacen que nuestra identidad viva un proceso continuo de reconstrucción y remodelación.
- ✓ En la cultura existen todavía muchas diferencias en el trato que se da a los hombres y a las mujeres, por eso se aboga por una equidad de género, lo cual quiere decir, condiciones justas para ambos, igualdad en derechos.
- ✓ Seguramente habrás escuchado: “Cada quien puede elegir el sexo que desee”. Se trata de la ideología de género que afirma: “Cualquier persona que nazca puede decidir si quiere ser hombre o mujer, independientemente de que haya nacido con un cuerpo de hombre o con cuerpo de mujer”.



- ✓ Quienes aceptan esta ideología no les gusta hablar de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, afirman que todo es cultural. La fe cristiana no admite la ideología de género, porque se opone a la naturaleza y al plan de Dios.
- ✓ Ser hombres o mujeres está inscrito en los planes de Dios desde el principio. Veamos qué nos dice el libro del Génesis.



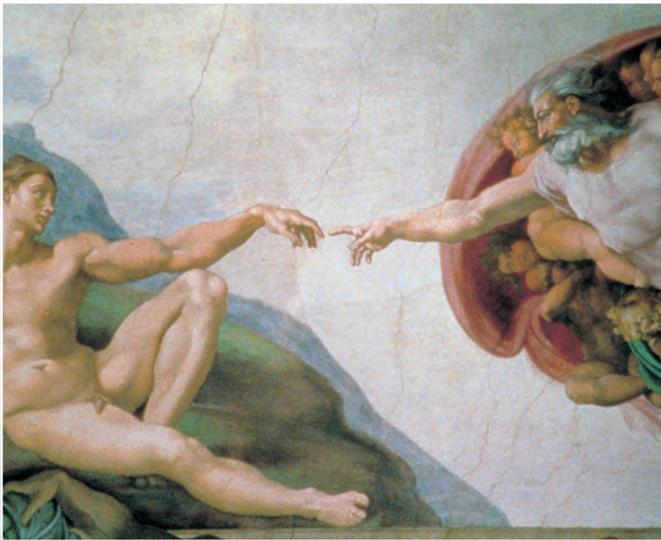
➤ Jesús nos ilumina

La creación del hombre y la mujer

Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles:

—Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra.

Génesis 1,27-28



Después el Señor Dios pensó: “No es bueno que el hombre esté solo; voy a proporcionarle una ayuda adecuada”. Entonces el Señor Dios formó de la tierra toda clase de animales del campo y aves del cielo, y se los presentó al hombre para ver cómo los iba a llamar, porque todos los seres vivos llevarían el nombre que él les diera. Y el hombre fue poniendo nombre a todos los ganados, a todas las aves del cielo y a todas las bestias salvajes, pero no encontró una ayuda adecuada para sí. Entonces el Señor Dios hizo caer al hombre en un profundo sueño, y mientras dormía le sacó una costilla y llenó el hueco con carne. Después, de la costilla que había sacado al hombre, el Señor Dios formó una mujer y se la presentó al hombre. Entonces éste exclamó:

—Ahora sí; ésta es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llamará “mujer”, porque ha sido sacada del varón. Por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo.

Génesis 2,18-24

- ¿Cuál de los relatos te gusta más y por qué?
- ¿Qué enseñan los textos acerca de la mujer y del varón?
- ¿Por qué Dios no quiso que el hombre estuviera solo?
- ¿Por qué los animales no fueron suficiente ayuda para el hombre?
- ¿Qué quiere decir la frase pronunciada por el hombre: "Ahora sí; ésta es hueso de mis huesos y carne de mi carne"?
- ¿Qué significado tendrá el que la mujer haya sido sacada de la costilla del hombre?



➤ Aprendemos con Jesús

- El Génesis afirma que Dios nos regaló un cuerpo sexuado, es decir, con características biológicas y psicológicas específicas para definirnos: hombre o mujer.
- Hombres y mujeres somos iguales en dignidad, tenemos grandes capacidades y habilidades, pero también sentimos, pensamos y actuamos diferente. La diferencia sexual ¡es un regalo de Dios! ¡está inscrita en sus planes! No nos la dimos nosotros.
- Dios nos hizo varón y mujer, nos dio un cuerpo y, con él, una sexualidad que abarca todo lo que somos.
- La Biblia nos dice que fuimos creados ¡a imagen y semejanza de Dios! Esto significa que somos seres inteligentes y libres, llamados a vivir en unidad de dos para así, ser reflejo de la comunión que se da en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. Somos diversos para entrar en comunión.
- Dios es como un alfarero, que cuando crea al hombre se da cuenta que su obra requiere ser perfeccionada: al hombre le falta vivir en unión con otro ser humano. Los animales no son de su mismo rango, por lo que Dios crea a la mujer del mismo cuerpo del hombre. ¡Ahora sí existe la posibilidad de comunión personal!
- Cuando el varón reconoce a la mujer como persona igual que él, de su misma naturaleza, descubre que es la “ayuda” que Dios quería darle.
- La creación de la mujer culmina el amor de Dios hacia el ser humano.
- ¿Por qué Dios querría dos versiones del ser humano? La diferencia permite el encuentro. Cuando la mujer y el hombre se encuentran y se unen, alcanzan la plenitud y la totalidad. En el amor de comunión que se da especialmente en el matrimonio, que es profundo y fuerte, las personas experimentan algo de la felicidad de la unión con Dios.



¡Imaginemos!

Los hombres y las mujeres podemos hacer las mismas actividades, pero cada uno aporta visiones diferentes desde lo que es. ¿Te imaginas un mundo habitado solo por hombres o solo por mujeres?

► Completa las siguientes ideas con lo que te venga a la mente.

1. Un mundo sin mujeres sería... _____
2. Un mundo sin hombres sería... _____
3. Un mundo con los dos es... _____



➤ Mi compromiso con Jesús

- ▶ Agradecer a Dios por haberme hecho hombre o mujer.
- ▶ Investigó qué otras características son propias de los hombres o las mujeres.



➤ Platicamos con Dios



Dios te hizo tan bien

Dios te hizo tan bien,
no se equivocó,
eres solo el reflejo
de un trabajo bien hecho:
un retrato de amor.

Dios te hizo tan bien,
contigo no descansó,
y es que, aunque pasen los años
horas, meses y días
tú te pones mejor.

Dios te hizo tan bien,
contigo no escatimó,
y es que todo lo bueno
y más hermoso del mundo
está en tu corazón.

Cuando Dios pensó en ti
no hizo más que sonreír
e hizo un tatuaje de tu nombre
en su mano.

Cuando Dios pensó en ti
dijo: "La haré igual a mí,

será la niña que alumbró estos faros".
Y dijo Dios que todo estaba bien,
todo estaba muy bien.

Y dijo Dios que todo estaba bien,
todo estaba muy bien.

Dios te hizo tan bien,
todo detalle cuidó,
y es que cada milímetro en tu cuerpo
fue calculado por Dios.

Dios te hizo tan bien
y a la tierra te mandó,
has sido el regalo perfecto,
no hay casualidad, no, no, no.

Cuando Dios pensó en ti
no hizo más que sonreír...

Y dijo Dios que todo estaba bien,
todo estaba muy bien (3).

Mauricio Alen



► Comparte tu oración con el resto del grupo.



Oración

► Escribe una oración para agradecer a Dios ser hombre o mujer.

Para recordar

“Y como todos sabemos, la diferencia sexual está presente en muchas formas de vida, en la larga serie de los seres vivos. Pero solo en el hombre y en la mujer esa diferencia lleva en sí la imagen y la semejanza de Dios: el texto bíblico lo repite tres veces en dos versículos (26-27): ‘hombre y mujer son imagen y semejanza de Dios’.

Esto nos dice que no solo el hombre en su individualidad es imagen de Dios, no solo la mujer en su individualidad es imagen de Dios, sino también el hombre y la mujer, como pareja, son imagen de Dios.

La diferencia entre hombre y mujer no es para la contraposición, o subordinación, sino para la comunión y la generación, siempre a imagen y semejanza de Dios”.

Papa Francisco, Audiencia General, 15 de abril 2015



Con mi familia

- Comento con la familia las siguientes preguntas:
 - ¿Qué significa ser hombre? ¿Qué es masculinidad?
 - ¿Qué significa ser mujer? ¿Qué es femineidad?
 - ¿Qué necesita un hombre y una mujer para desarrollar todo su potencial y capacidad?

DIOS CAMINA ENTRE NOSOTROS

ETAPA

TÍTULO

KERIGMÁTICA

1

Descubro a Dios

CATEQUÉTICA

2

Vivo con la fuerza
del Espíritu

3

Camino con Jesús
Eucaristía

MISTAGÓGICA

4

Camino con la Iglesia

5

Actúo con
el Espíritu Santo
Confirmación

