TÍTULO	AUTOR	TEMAS	COMPETENCIAS	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS
La estrategia del parásito	César Mallorquí	Tecnología e Internet. Libertad. Educación para el consumo. Amor	Digital. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	TIC

N° DE PÁGINAS: 184

Inteligencia artificial

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra con fuerza y mucho ritmo una aventura que solo aparentemente es ciencia ficción –nadie escapa en la actualidad a la influencia de Internet en su vida diaria– a través de unos personajes muy bien trazados y de una historia de amor que aporta emoción e intensidad.

RESUMEN

Óscar Herrero, estudiante de Periodismo, recibe una carta y un pendrive de un antiguo compañero de colegio que acaba de morir en un accidente de tráfico y que contiene las pruebas de que existe un virus informático inteligente que controla Internet y manipula la realidad a su antojo. Así comienza una aventura que le llevará a conocer, junto con una extraordinaria compañera de viaje de la que se enamora, Judit, los entresijos de la información en la Red. Obligado a esconderse y sin identidad, Óscar tendrá que vivir como un nómada, a la espera de que los *hackers* consigan vencer

MATERIALES

LIBROS: *Acceso no autorizado* (Belén Gopegui, editorial Anagrama).
PELÍCULAS: *Enemigo público* (dirigida por Tony Scott), *Juegos de guerra* (dirigida por John Badham), *La red social* (dirigida por David Fincher).
WEBS: https://www.agpd.es/portalwebAGPD/video1_2012-ides-idphp.php (vídeo de la Agencia Española de Protección de Datos)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que elaboren, con la ayuda de PowerPoint, un esquema que represente el mapa de personajes y sus relaciones en la novela. Ej.:

ÓSCAR —Se enamoran. / Investigan las pruebas.→ JUDIT

TIC

Pide a tus alumnos que, organizados en pequeños grupos, investiguen y redacten definiciones técnicas comprensibles de los siguientes términos que aparecen en el libro: *cracker*, *botnet*, *código base*, *qubit*, *dirección IP*, *spam*, *bluetooth* y *formatear*. Luego harán una presentación en clase, utilizando un ordenador conectado a Internet para exponer ejemplos.

GRUPO

Propón a tus alumnos que, de manera individual, se busquen a sí mismos en Google y hagan una lista descriptiva de las páginas web donde aparecen, detallando cuáles de sus datos personales son públicos y cuáles no; quién introdujo esos datos, cuándo y con qué finalidad. Luego se hará un debate en clase, poniendo en común las conclusiones y los descubrimientos que cada alumno haya hecho, sobre todo en relación al derecho de protección de datos; qué implica pertenecer a redes sociales; qué usos pueden dar las empresas a los datos que les facilitamos...

TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos la creación de un blog que llevará por título *Diario de una obsesión (tecnológica)*. Cada alumno se encargará de escribir un post, en el que describirá cómo ha sido un día de su vida real, pero visto desde los ojos de una persona que tiene miedo a usar Internet, teléfonos móviles o cajeros automáticos, porque cree que le están vigilando.