

TÍTULO

Olivia y la carta a los Reyes Magos

AUTORA

Elvira Lindo

ILUSTRADOR

Emilio Urberuaga

TEMAS

Relaciones interpersonales. Educación para el consumo

VALORES

La familia. Compartir emociones y vivencias. La alegría y el optimismo. La creatividad

Nº DE PÁGINAS: 24



sm

¿El mejor regalo? ¡La ilusión con la que lo esperamos!

**POR QUÉ LEER ESTE LIBRO**

Porque de una manera sencilla y tierna reflexiona sobre los excesos del consumismo en nuestra sociedad y hace ver a los más pequeños que los valores más importantes de los regalos son la ilusión con la que los hacemos y la alegría de compartílos con nuestros seres queridos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Olivia va a entregar su carta a los Reyes Magos, pero no sabe si la van a entender porque, como solo puede elegir tres regalos, la carta está llena de tachones. Olivia se pone muy triste, pero su abuelo le cuenta lo feliz que fue con un tren de cartón que le regaló cuando era niño y consigue que su nieta espere con ilusión el día de Reyes, porque con cualquier regalo se lo va a pasar igual de bien.

MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Infórmate de los canales de recogida de juguetes que hay en tu localidad (*hospitales, parroquias, Cáritas, Cruz Roja, etc.*) y explica a la clase que existen muchos niños en el mundo que no pueden permitirse pedir regalos de Reyes. Después, propón a los alumnos que donen un juguete que no esté muy viejo ni roto. También puedes organizar una visita al centro de recogida de juguetes para que los niños hagan entrega de sus contribuciones en persona.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES**INDIVIDUAL**

Pide a los alumnos que se fijen en la historia del abuelo de Olivia y que piensen en un **regalo de cartón** que les haría ilusión recibir. Después pídeles que lo describan a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sería?
- ¿Cómo lo decorarías?
- ¿Con quién lo compartirías?

**INDIVIDUAL**

Comenta a los alumnos el hecho de que Olivia solo podía escoger tres regalos. Hazles ver que, aunque la protagonista piense que son pocos, su abuelo había tenido que elegir solamente uno y que existen muchos niños en el mundo que no reciben regalos. Después, anima a los alumnos a pensar en todos sus juguetes y a escribirlos en una **lista**. A continuación, pídeles que rodeen aquellos con los que juegan día a día, para que reflexionen sobre todas las cosas que tienen pero a las que no prestan atención.

**EN FAMILIA**

A través de una nota, pide a los padres de los alumnos que lean el libro con ellos y que les hablen del **regalo de Reyes que recuerden con más cariño**. Coméntales que también pueden participar sus abuelos y cualquier otro pariente o amigo de la familia. ¡Cuantas más anécdotas, mejor! Luego, animales a que ayuden a los niños a plasmar estas vivencias en una cartulina, para que el alumno pueda compartirlas en clase con el resto de sus compañeros.

TALLER DE MANUALIDADES

Explica a los alumnos que todos podemos ser Reyes Magos por un día y propónles que hagan una tarjeta navideña para uno de sus compañeros. Prepara el material necesario para que los niños realicen y envuelvan su regalo (*cartulinas de colores, ceras, rotuladores, papel de envolver, celofán, cintas, etc.*). Después, escribe los nombres de toda la clase en papeletos y deposítalos en una caja. A continuación, pide a los alumnos que cojan uno y lo peguen en su paquete.