



Recibe al  
**ESPÍRITU**  
y ponte en salida



**DIDIPAC**  
Diócesis de Saltillo



# Índice

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Razones para vivir, esforzarse y servir</b> .....	<b>4</b>
<b>Metodología</b> .....	<b>5</b>
 <b>MÓDULO 1: EXPERIENCIA DE MÍ MISMO</b>	
1. Soy persona .....	11
2. Cualidades superiores del ser humano .....	17
3. Actos humanos .....	23
4. La libertad como autodeterminación al bien .....	29
5. Profundizamos en la libertad .....	35
Celebración .....	41
 <b>MÓDULO 2: TEOLOGÍA DEL CUERPO</b>	
6. El plan de Dios: hombre original .....	49
7. El hombre como caído y redimido: hombre histórico .....	55
8. Ámense como yo los he amado .....	61
9. Amor y fecundidad .....	67
10. La resurrección de la carne: hombre escatológico .....	73
Celebración .....	79
 <b>MÓDULO 3: EL ESPÍRITU SANTO</b>	
11. Dios existe y es Trinidad de Personas .....	85
12. El Espíritu Santo en el Antiguo Testamento .....	91
13. El Espíritu Santo en el Nuevo Testamento .....	97
14. El Espíritu Santo en mi vida y en la de los demás .....	103
15. El Espíritu Santo, la Iglesia y los jóvenes .....	109
Celebración .....	115
 <b>MÓDULO 4: EL ESPÍRITU SANTO ESCULPE EN MÍ LA IMAGEN DE CRISTO</b>	
16. Jesucristo, hombre perfecto, es mi modelo de virtud .....	121
17. Estoy revestido de Cristo y llamado a la santidad .....	127
18. Soy hijo de Dios .....	133
19. Mi conversación con Dios .....	139
20. Llamados a servir .....	145
Celebración .....	151

## **MÓDULO 5: LA CONFIRMACIÓN**

<b>21.</b> Los sacramentos, fuentes de gracia .....	<b>157</b>
<b>22.</b> El sacramento de la confirmación .....	<b>163</b>
<b>23.</b> Los dones del Espíritu Santo .....	<b>169</b>
<b>24.</b> Los frutos del Espíritu Santo .....	<b>175</b>
<b>25.</b> Comunico la buena noticia con alegría .....	<b>181</b>
Celebración .....	<b>187</b>

## **MÓDULO 6: COMPROMISOS DEL CONFIRMADO**

<b>26.</b> Busco el bien, la verdad y la belleza para seguir acercándome a Dios .....	<b>193</b>
<b>27.</b> El confirmado se comprometerme en la construcción de una sociedad más justa .....	<b>199</b>
<b>28.</b> El confirmado incluye socialmente a los pobres .....	<b>205</b>
<b>29.</b> El confirmado dialoga para contribuir a la paz .....	<b>211</b>
<b>30.</b> El confirmado cuida la naturaleza .....	<b>217</b>
Celebración .....	<b>223</b>
<b>Formato de proyecto de vinculación con la sociedad</b> .....	<b>226</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>229</b>

# EXPERIENCIA DE MÍ MISMO

## MÓDULO 1



“Somos libres, con la libertad de Jesucristo, pero él nos llama a examinar lo que hay dentro de nosotros –deseos, angustias, temores, búsquedas– y lo que sucede fuera de nosotros –los «signos de los tiempos»– para reconocer los caminos de la libertad plena: «Examínenlo todo; quédense con lo bueno»” (1Ts 5,21)”

Papa Francisco, *Gaudete et exsultate* 168

## Contenido del módulo

### 1. Soy persona

Dios nos da una dignidad

### 2. Cualidades superiores del ser humano

Tenemos capacidades propias

### 3. Actos humanos

Somos responsables de nuestras acciones

### 4. La libertad como autodeterminación al bien

Optamos por el plan que Dios nos propone

### 5. Profundizamos en la libertad

Tomamos decisiones y nos comprometemos

### Celebración

**Primer momento:** Entronizamos tu Palabra

**Segundo momento:** Elaboramos el proyecto social

# 1

## Soy persona

### Objetivo

■ Motivarnos a actuar con la conciencia de la dignidad personal que nos ha regalado Dios, para amarla y respetarla en uno mismo y en los demás, a través de actitudes honestas y comprometidas.



### Hablamos con Dios

→ Damos gracias:

¡Hola, Jesús!

Tú prometiste a tus discípulos que, cuando dos o más se reunieran en tu nombre, ahí estarías, en medio de ellos.

Te agradecemos la gran oportunidad de estar contigo.

También, te agradecemos por habernos creado a tu imagen, libres y con la capacidad de amar, y por habernos hecho hijos de tu eterno Padre celestial.

Gracias por todo. Amén

**Gracias, Dios mío, por todos tus dones.**

### Bienvenida al curso

Dios te quiere ayudar para que seas feliz en el tiempo y en la eternidad. Si pones interés y dedicación en este curso, será un camino que te ayudará a madurar, a amar de verdad y a tomar decisiones inteligentes.

Primero, descubrirás quién eres, cómo eres, y hacia dónde estás llamado a ir desde que fuiste creado.

Después, aprenderás a dar testimonio de que eres libre y capaz de responsabilizarte de tus decisiones, asumiendo las consecuencias y rectificando el rumbo cuantas veces sea necesario.

Te darás cuenta de que no estás solo en tu aprendizaje para llegar con tus decisiones hasta la eternidad, pues conocerás, harás amistad y hasta te enamorarás de la tercera persona de la Santísima Trinidad. El Espíritu Santo quiere ser tu íntimo compañero, y si eres dócil, te sorprenderás mucho, porque verás maravillas en tu vida.



El Espíritu Santo ha transformado y llenado de sentido la vida de muchas personas en la historia de la humanidad. En este curso, en el módulo 4, aprenderás con detalle el cómo.

Luego, ya en conocimiento de tu aliado en la vida, consciente de la gran meta que te plantea Dios, y lo limitado de tus propias fuerzas, deseando en lo más profundo de tu corazón hacer realidad lo que Dios quiere para ti, desearás recibir la efusión del Espíritu Santo que te habilitará para tan noble tarea. Conocerás en qué consiste el sacramento de la Confirmación, sus efectos y el rito sacramental. Si quieres, elegirás una vida de intimidad con Dios a través de su Hijo Redentor, y lo aceptarás conscientemente (en tu Bautismo tus padres lo hicieron por ti) como tu Señor y Redentor.

Por último, conocerás las consecuencias de tu elección: salir de ti mismo para darte a los demás, lo cual, te traerá una alegría que tal vez hasta ahora no conoces. Al escoger como camino el servicio y la responsabilidad de cara a tu comunidad (familiar, parroquial y la del mundo entero), tu vida se llenará de sentido y sabrás lo que significa amar con obras y de verdad.

## PROFUNDIZAMOS NUESTRA FE

→ Leemos **1 Cor 3,21-23**.

### Ustedes son de Cristo, y Cristo es de Dios

Por tanto, que nadie se sienta orgulloso de quienes son solo hombres. Porque todo es de ustedes: Pablo, Apolo, Pedro, el mundo, la vida, la muerte, lo presente y lo futuro; todo es de ustedes. Pero ustedes son de Cristo, y Cristo es de Dios.



### ■ Naturaleza de la persona humana: ser corporal y espiritual

La naturaleza es lo que le permite a los seres, ser lo que son. En el caso de un hombre o una mujer, su naturaleza es la de ser humanos. Cada uno de nosotros realiza de manera particular la naturaleza humana, la cual está determinada e individualizada en cada persona. Somos personas porque esa naturaleza que existe en cada uno de nosotros, es inteligente y libre, es decir, espiritual. Somos personas humanas.

Hemos sido creados por Dios, Él nos ha dado la existencia y nos mantiene en ella, ninguno de nosotros somos capaces de existir por nosotros mismos. En el momento de la concepción recibimos la existencia, Dios nos da un alma (espiritual) y un cuerpo (material) unidos substancialmente. También, en ese momento, adquirimos una serie de especificaciones, como las cualidades por ejemplo el color de piel o la estatura; estaremos relacionados: seremos hijos, tendremos hermanos, padres, etcétera; y estaremos en un tiempo y en un espacio.

La vida, el alma, la esencia, la substancia son, de algún modo, formas de llamar al coprincipio creado directamente por Dios y que nunca muere. El alma es inmortal, porque es una sustancia simple: no tiene partes, y por tanto, no se puede desintegrar.

Cuerpo, o materia, es el otro coprincipio que recibimos directamente de nuestros padres. Cuerpo y alma nos son dados, en última instancia, por Dios; son para nosotros lo que nos hace ser únicos e irrepetibles y a quien Él ama con amor perfecto.



Nuestra alma espiritual, de entre las creaturas espirituales, es la de menor rango; y nuestro cuerpo, el más rico entre los seres corpóreos, el de mayor rango. Lo corpóreo nos es útil y lo

usamos, pero todo lo personal es digno, vale en sí mismo y no se le usa, sino que se comparte con ellos la voluntad de Dios. Son personas espirituales: los ángeles y las tres Personas divinas. Cada persona humana, con ciertos condicionamientos de comportamiento (temperamento, por ejemplo), irá con sus capacidades espirituales (inteligencia y voluntad) y sus capacidades físicas y sociales, adquiriendo una personalidad, que es el ejercicio de nuestro ser personal; y con todo nuestro ser, deberemos ir respondiendo a la vocación que hemos recibido de Dios para alcanzar la Bienaventuranza eterna, que consiste en conocerle y amarle por siempre.

#### ■ Dimensiones de la persona

La persona es un ser con varias dimensiones dentro de su íntegra unidad: física, afectiva, intelectual, espiritual y social. Cuando ama pone en juego todas estas dimensiones que le constituyen como persona: ama con el cuerpo, con la voluntad y con el espíritu, y ama a alguien en una relación.

Conviene desarrollar todas y cada una de las dimensiones e integrarlas armónicamente. La armonía depende de que las elecciones hechas estén en función de la verdad y el bien.

#### ■ Dignidad de la persona humana

Dignidad deriva del vocablo latino *dignitas*, y del adjetivo *digno*: valioso, con honor, merecedor; por tanto, indica que vale por sí mismo y no en función de otro.

Tenemos dignidad al ser personas y tener capacidades espirituales que nos hacen ser sujetos de derechos, por el solo hecho de existir, independientemente de lo que hagamos o dejemos de hacer. Nuestro valor personal está en existir, Dios nos ha hecho dignos (cf. Gn 1,26). Además, por encima de nuestra naturaleza y dignidad de seres humanos, en el bautismo hemos recibido la dignidad de hijos de Dios, que es aún mayor que la de una criatura espiritual humana sin ese don sobrenatural.

#### ■ Derechos humanos

Derecho es lo que se reconoce como una deuda a alguien, reconocimiento de lo que merece por justicia. Los derechos del hombre son: los que tiene por el solo hecho de ser humano, por la dignidad que le corresponde. Exigen ser tutelados no solo singularmente, sino en su conjunto; una protección parcial de ellos equivaldría a una especie de falta de reconocimiento y por tanto una injusticia.

Juan Pablo II definió la *Declaración Universal de los Derechos del Hombre* como “una piedra miliar en el camino del progreso moral de la humanidad” y trazó una lista de ellos en la encíclica *Centesimus annus*:

- El *derecho a la vida*, del que forma parte integrante el derecho del hijo a crecer bajo el corazón de la madre después de haber sido concebido.
- El derecho a *vivir en una familia unida* y en un ambiente moral, favorable al desarrollo de la propia personalidad.
- El derecho a madurar la propia inteligencia y la propia *libertad* a través de la búsqueda y el conocimiento de la *verdad*.
- El derecho a participar en el *trabajo* para valorar los bienes de la tierra y recabar del mismo el sustento propio y de los seres queridos.
- El derecho a *fundar libremente* una familia, a acoger y educar a los hijos, haciendo uso responsable de la propia sexualidad.
- El derecho a vivir en la verdad de la *propia fe* y en conformidad con la dignidad trascendente de la propia persona



La Iglesia es consciente de que su misión, esencialmente religiosa, incluye la defensa y la promoción de los derechos fundamentales del hombre en una doble dirección: de anuncio del fundamento cristiano de los derechos del hombre y de denuncia de las violaciones de estos derechos. Por eso, sostiene que las personas con capacidades diferentes son sujetos plenamente humanos, titulares de derechos y deberes: "A pesar de las limitaciones y los sufrimientos grabados en sus cuerpos y en sus facultades, ponen más de relieve la dignidad y grandeza del hombre (Juan Pablo II, *Laborem exercens* 22).

## Ejercicios

- ➔ Reelabora cada una de las siguientes afirmaciones, haciendo que su sentido sea verdadero.
1. La naturaleza humana se forma juntando muchos hombres y mujeres.
  2. El cuerpo es creado directamente por Dios y el alma heredada de nuestros padres.
  3. Los animales son seres inteligentes y libres.
  4. El alma no es el principio vital de la persona humana.
  5. Los seres humanos no somos: persona hombre o persona mujer.
  6. Dios no es: persona Padre Eterno, persona Hijo Redentor y persona Espíritu Santo.
  7. Los ángeles son semidioses.
  8. Respeto solo a algunas personas, porque no todas tienen dignidad.
  9. El derecho a la vida lo dan los padres, no Dios.
  10. Los derechos humanos aplican solo a las personas plenamente funcionales.



## Dinámica: Ser persona

- ➔ Vamos a reflexionar sobre lo que significa "ser persona".
- ➔ Trabajaremos en círculo.
- ➔ Escucho las preguntas existenciales en relación al origen y finalidad de la persona humana.
- ➔ Respondo las preguntas y expreso si tuve dificultades para hacerlo.
- ➔ Coloco mi nombre al centro sintiéndome protagonista de las preguntas.
- ➔ Reconozco que las respuestas a esas preguntas no las puedo encontrar solo.



## Dinámica: ¿Quién soy? ¿Cómo me describo a mí mismo?

- ➔ Vamos a describir nuestras características personales, externas e internas, y descubrir cuál es su propósito.
- ➔ Requeriremos una naranja por persona.
- ➔ Trabajaremos en círculo.
- ➔ Exploro externamente mi naranja, analizo su forma, textura, color y olor.
- ➔ Despacio y con atención, pelo la naranja, descubro cada una de sus partes, y me hago consciente de cuál es la función de cada una: la capa fuerte protege lo blando, dulce y delicado del interior. Unas cualidades se subordinan a otras.
- ➔ Describo mi persona, sus rasgos físicos, intelectuales, morales, y espirituales. Ejemplos: Juan es... / A María le gusta...
- ➔ Respondo en voz alta las siguientes preguntas: ¿Por qué tiene valor la naranja?, y ¿por qué tengo valor yo?
- ➔ Expongo mis conclusiones y comparto mi naranja con el grupo.



## Aprendo a hacer el bien

- ➔ Vive y comprométete:
  1. Ámate como imagen de Dios y refléjala esta semana ante una persona que pida tu apoyo.
  2. Valórate como el templo del Espíritu Santo que eres, y no lastimes ni el cuerpo ni el alma de nadie. Valora y respeta a tus compañeros, pues también son templos del Espíritu.
  3. Ten compasión de los más necesitados. Durante esta semana ten un gesto de misericordia con alguien que sufra.
  4. Trata a los demás conforme a sus derechos, reconoce tu deber para con tus padres.
  5. Vence la tentación de querer controlar la libertad de los demás.
  6. Denuncia cuando veas que alguien abusa de la inocencia de otra persona.
  7. Dialoga con razones y buena voluntad con quienes no piensan como tú.
  8. Valora a tu familia escuchando atentamente lo que necesita cada uno.
  9. Sirve a tu comunidad específicamente dando un poco de tu tiempo en tu parroquia.

10. Da, no de lo que te sobra, sino atendiendo a la necesidad de los demás.
11. Aprende hoy mismo a tener conciencia de la hermandad que te une a los demás, trata con paciencia a otros, recuerda que tenemos el mismo Padre eterno.



## Espiritualidad de la comunión

→ Lee, reflexiona y cuestionate:

La historia de la salvación narra y documenta la comunicación de Dios con el hombre. A causa del pecado, esta capacidad de diálogo fue alterada, tanto a escala personal como social, y los hombres han hecho y continúan haciendo la amarga experiencia de la incomprensión y de la lejanía. Comunicarse no es solamente hablar, entenderse o pactar. Es el intercambio de intimidad, o de interioridad, aportando lo que se es, se hace o se tiene.

- ¿Me esfuerzo por comunicarme con eficacia?
- ¿Soy agresivo, pasivo o asertivo?
- ¿Estoy enterado de que Dios me hizo para vivir en comunión?

## EXPRESAMOS NUESTRA FE

→ Ponemos nuestro curso en las manos de la Virgen María, para que llegue a buen término. Leemos por turnos y en voz alta: **Lucas 1,46-55**.



### Para saber más

→ Te recomendamos el siguiente video:  
- Stephen Covey, Escucha empática:



→ Consulta el siguiente texto:  
- Yo, ser persona:



**Recuerda escribir tus compromisos en el Diario personal**

# 2

## Cualidades superiores del ser humano

### Objetivo

- Armonizamos nuestras capacidades propias según la perfección de su actuar, y en función de la dignidad de su objeto, a fin de tender a formarlas con hábitos operativos buenos y lograr permanencia y estabilidad en nuestro actuar.



### Hablamos con Dios

#### → Bendecimos:

Dios de eterna sabiduría: te bendecimos porque con nuestras decisiones podemos ayudar a los que nos rodean, porque con pequeñas acciones podemos hacer felices a los demás, porque nos diste inteligencia para discernir el camino del bien, porque en el mandamiento del amor encontramos nuestra plenitud. Bendícenos a todos. Amén.

**Aparta, Señor, de mí, lo que me aparta de ti.**



### Recordamos lo vivido

La persona humana es un ser corporal y espiritual. Dios nos dio la existencia y nos mantiene en ella.

Nos conviene desarrollar e integrar armónicamente todas las capacidades que nos constituyen como personas: físicas, emocionales, de conocimiento, de elección, de trascendencia y eternidad, sociales, etc.

Todos somos diferentes. Esas diferencias son buenas porque podemos y debemos enriquecernos unos a otros.

Cada ser humano es creado por amor, hecho a imagen y semejanza de Dios, y es amado por Él, esto le da su dignidad humana.



## PROFUNDIZAMOS NUESTRA FE

#### → Leemos **1 Juan 4,7-8**.

#### Quien ama ha nacido de Dios

Queridísimos: amémonos unos a otros, porque el amor procede de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios.

El que no ama no ha llegado a conocer a Dios, porque Dios es amor.

### ■ **Personas humanas perfectibles**

Las personas creadas actuamos según lo que somos; si somos humanos, actuamos como humanos, si fuéramos ángeles, actuaríamos como ángeles. Eso significa que nuestro actuar sigue a nuestro ser, y no al revés. Ya somos todo lo humanos que podemos ser.

Nuestro deber, al tener una inteligencia y una voluntad, es responder a nuestra naturaleza actuando conforme a ella, que está hecha por Dios para la verdad y el amor. Es decir, actuar conforme a nuestra sobrenaturaleza, sí que nos hace mejores hombres y mujeres.

Nuestra principal **responsabilidad** es **desarrollar todas nuestras capacidades, naturales y sobrenaturales**.



### ■ **Capacidades humanas y sobrenaturales**

Las capacidades son potencias, es decir, poderes que se ejercen o no se ejercen, no siempre están actuando, por ejemplo, no siempre estamos comiendo, o durmiendo o corriendo. Son facultades que se perfeccionan en la medida en que se ejercitan y logran hacer bien la función para la que nos fueron dadas. Auténticos poderes que van desde los que sirven para relacionarnos adecuadamente con el medio, hasta los que son para realizarnos como seres espirituales, hijos de Dios, abiertos a la perfección infinita, constructores de la familia de Dios, piedras vivas.

Las capacidades son de muy diversa índole, por ejemplo, las más básicas:

- Mantenernos vivos: instinto de supervivencia.
- Realizar las funciones vegetativas: crecer, reproducirnos, alimentarnos, etc.

También hay capacidades más complejas:

- Sensitivas: sirven para conocer el medio, relacionarnos con él y reaccionar a los estímulos externos, por ejemplo, los sentidos externos (tacto, el gusto, etc.) o los sentidos internos (la memoria, la imaginación).
- Afectivas: los sentimientos.

Las capacidades son de muy diversa índole, pero las más específicamente humanas, que nos hacen superiores a los animales y semejantes a Dios mismo, son:

- **La inteligencia**, hecha para conocer y penetrar la verdad, la realidad de todo lo que existe.
- **La voluntad**, hecha para amar.

### ■ **El bien**

El bien consiste en que cada cosa sea lo mejor que puede ser. Las pasiones o acciones de nuestra parte sensible dependen de la racional y viceversa, pues se auto impactan.

Pero hay un orden: lo inferior se subordina a lo superior. Ordenar nuestras pasiones, controlar la imaginación y la memoria, y los impulsos primarios, es responsabilidad de la inteligencia y de la voluntad, para elegir a Dios siempre. Por eso, llegar a ser uno con la **Trinidad** y con sus amados hijos, es lo que nos hará completamente felices.

En su más alto nivel, **querer** que las personas sean plenas conociendo a Dios, es querer para ellas lo mejor posible, eso se llama amor. Por eso, ayudar a alguien a acercarse a Dios, es amarlo.

### ■ La inteligencia

La inteligencia actúa en base a tres operaciones: la abstracción, el juicio y el razonamiento.

- Por medio de la abstracción elabora las ideas o conceptos.
- Por medio del juicio afirmamos o negamos una idea respecto de otra, por ejemplo: “el carro es blanco”. El juicio es la sede de la verdad o falsedad lógica.
- Finalmente, el razonamiento es hacer conclusiones, concluir nuevas verdades a partir de juicios dados y calificados de correctos o incorrectos (no de verdaderos o falsos), dependiendo de si se usan bien las reglas del razonamiento.

A nuestra inteligencia conviene conocer la realidad que hace mejores a los seres humanos; por ejemplo, conviene conocer qué alimentos son nutritivos, qué ejercicios son adecuados, qué técnicas de estudio podemos aplicar, cómo hacer buenas relaciones humanas y, en última instancia, lo que más conviene es comprender lo que Dios desea que cada uno sea y haga, **conocer** su voluntad.

### ■ La voluntad

A la voluntad toca amar (tender al **bien**, apetecer espiritualmente). Elegir y actuar para conducirnos a la mejor opción (ella elige). La voluntad ama el bien y puede ser más perfecta en cuanto mayores bienes elige. Por ejemplo, amar al sumo Bien que es Dios.

La voluntad, al ser capacidad del logro, porque nos hace actuar, es la indicada para **governarnos** a nosotros mismos, es decir, lograr principalmente que nuestras demás capacidades se ordenen armónicamente para que Dios sea siempre nuestro Señor y Rey, este es el mundo de lo moral al servicio de lo espiritual; las personas, nuestros hermanos; y las cosas, nuestros servidores, para tener una vida más plena para todos. Ejercitar la voluntad y pedir gracia a Dios para que se perfeccione, es lo mejor que podemos hacer para hacer Su voluntad.

Las capacidades espirituales son ayudadas por **la gracia** sobrenatural para que sepan hacer mejor su papel de conocer la verdad y amar el bien, por medio de la elección libre.

### ■ La libertad

La libertad o libre albedrío es la capacidad de optar por un bien con preferencia de otro. La libre elección es un paso dado por la voluntad cuando interactúa con la inteligencia para poder conocer, comparar y preferir las alternativas que se nos van presentando en la vida.



De Dios somos y a Él vamos irresistiblemente. Pero muchas veces no sabemos o no queremos elegir el medio que nos llevaría a su encuentro y preferimos un bien que nos aleja de Él. **Siempre elegimos un bien, pero no siempre elegimos bien.** Así, por ejemplo, apetezco seguir dormido en vez de cumplir con un acto de piedad, yendo a misa el domingo.

Dios nos creó libres para darnos la oportunidad de amar como Él nos ama, de que le prefiramos a Él. Él quiere premiarnos llevándonos al cielo, para hacernos plenamente felices al gozar eternamente de su presencia. Pero Dios es muy educado y respetuoso, y no obliga a nadie a ir a su casa.

### ■ **Aprendiendo a manejarnos**

A las capacidades superiores (inteligencia y voluntad) se les educa para que se hagan virtuosas, se habitúan positivamente a actuar en su rango de superiores, y no se dejen arrastrar al ser débiles o incapaces.

El mundo afectivo es una realidad muy bella que nos permite ubicarnos en el tiempo y el espacio, nos relaciona con lo concreto, nos permite sentir y percibir. Sin embargo, la afectividad debe estar subordinada a la inteligencia y a la voluntad. El mantener este orden entre las facultades nos traerá paz interior y permitirá una mejora continua.

## **Ejercicio**

→ Relaciono cada capacidad humana con la descripción que le corresponda.

**Inteligencia**

Capacidad espiritual de querer

**Voluntad**

Capacidad para percibir al mundo de manera sensible

**Instinto**

Capacidad para reaccionar ante el peligro

**Emoción o afecto**

Capacidad para preferir un bien con preferencia de otro

**Libertad**

Capacidad espiritual de conocer la realidad

## **Dinámica: Lo que pienso y lo que siento**

→ Vamos a distinguir, nombrar y dar su sitio a lo que pensamos y sentimos cuando nos comunicamos.

→ Requeriremos: papel y lápiz.

→ Trabajaremos en parejas dos veces.

→ Escribo, conforme a la fórmula, un mensaje que permita ver a los demás lo que estoy sintiendo y pensando cuando mando un mensaje.

## **Fórmula: CUANDO TÚ... YO SIENTO QUE... PORQUE... Y QUISIERA...**

Ejemplo: CUANDO TÚ me hablas en voz tan baja YO SIENTO QUE me evitas PORQUE en otras ocasiones tu sí hablas en voz alta y NECESITO que me digas lo que necesitas en forma directa y con confianza.

### ➔ **Leemos en voz alta y pausadamente.**

- Se sienten sentimientos. Se piensa con la inteligencia. Se elige con la voluntad libre. Somos personas con distintas capacidades.
- Hay que aprender a reconocer lo que sentimos, aceptarlo y saber comunicarlo.
- Hay que aprender a identificar plenamente lo que pensamos y asegurarnos de estar en verdad.
- Hay que estar conscientes de lo que decidimos y responsabilizarnos.
- Hay que estar al pendiente de lo que las personas sienten, piensan o eligen.
- Todas nuestras capacidades deben orientarse al Proyecto de Dios.



## **Aprendo a hacer el bien**

### ■ **Vive y comprométete:**

1. Evita sentirte el centro de la atención y date cuenta de los demás. Deja que los demás expresen sus ideas.
2. Usa tu inteligencia para identificar las razones que te hacen ser Hijo de Dios y haz sentir eso a los compañeros de clase.
3. Da aliento a los demás con tu sonrisa y tu mirada limpia y dales esperanza y testimonio con tu corazón puro.
4. Gobierna las emociones que contradigan tu proyecto de hijo de Dios y nunca te des permiso de lastimar ni humillar a nadie.
5. Escucha los sentimientos de los demás y dales el valor que tienen, no juzgues, no sermonees, no aconsejes si no te piden un consejo.
6. Comprende que todos tienen razones a pesar de que no todos tienen la razón. Empieza por tener tolerancia a quienes no piensan como tú.
7. Anima tus emociones que te hacen ser más empático con los otros y no dejes desarrollarse las que te generan antipatías.
8. Usa tu voluntad para defender el derecho de los demás, hazte un defensor de la justicia y la paz.
9. Sal de tu zona de confort y abre tu corazón para quienes piden justicia y no la obtienen, empieza por tu casa y tu escuela.
10. Evita dejarte llevar por el egoísmo ante el abuso que algunos hacen sobre de otros y busca formas de que reine la verdad.



## Espiritualidad de la comunión

→ Escucha con atención **Ezequiel 11,19-20**.

→ Lee, reflexiona y cuestionate:

Gracias a la Redención, la capacidad comunicativa de los creyentes se ha sanado y renovado. Para el hombre redimido, lo mejor de la comunicación es la comunión. La comunión es la participación activa y libre de lo que es bueno para todos y para cada uno. Es mucho más que solamente pensar en el bien de la mayoría, ha de quererle el mejor bien posible que mejore a todos los involucrados en una comunidad.

- ¿Por el trato que les doy, perciben mis amigos la semejanza que tengo con Dios?
- ¿Estoy enterado de que Dios me hizo para vivir en comunión?
- ¿Qué hago para vivir en comunión con mi comunidad?
- ¿Sé que antes de tomar decisiones, debo considerar el derecho de todos y mi deber personal?

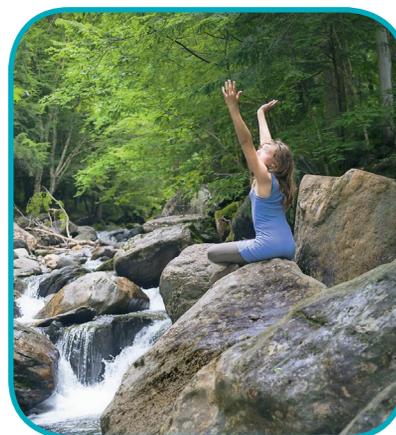
## EXPRESAMOS NUESTRA FE

→ Damos gracias a Dios con el **Salmo 118**:

### Amo tus mandamientos

Siervo tuyo soy, dame inteligencia,  
a fin de que comprenda tus testimonios.  
Tiempo es ya de obrar, Oh, Yahvé,  
han hecho escarnio de tu Ley.  
Por eso amo yo tus mandamientos,  
por sobre el oro, aún el más puro.  
Por eso he escogido para mí todos tus preceptos,  
y odio todo camino de impostura.

**Salmo 118,125-128**



## Para saber más

→ No te pierdas la película:

- Voluntad de Hierro (*Iron Will*). Disney 1994. Dir. Charles Haid.



**Recuerda escribir tus compromisos en el Diario personal**

# 3

## Actos humanos

### Objetivo

- Nos responsabilizamos de las consecuencias de nuestras acciones, a fin de actuar plenamente en libertad.



### Hablamos con Dios

#### → Pedimos:

Jesús: Concédenos la gracia de interiorizar y conocernos.  
Danos el valor de estar en silencio en tu presencia.

Que contemplemos tu majestad y nuestra pequeñez,  
que veamos nuestras limitaciones y tendencias desordenadas,  
y también nuestra capacidad de amar, de hacer el bien,  
de dar esperanza, porque tú estás con nosotros y en nosotros.

Ayúdanos a vencer el egoísmo, danos la fortaleza necesaria  
para trabajar, para esforzarnos, para movernos por amor.

Quiero ser mejor persona y servir a los demás. Amén.

**Jesús, que vea (cf. Lc 18,41).**



### Recordamos lo vivido

La inteligencia nos fue dada para conocer y penetrar la verdad; la voluntad, para amar, es decir, para apetecer el bien.

El bien consiste en que cada cosa sea lo mejor que puede ser. La libertad o libre albedrío es la capacidad de optar por un bien con preferencia de otro. Amar consiste en hacer o desear el bien a alguien, y es nuestra más grande vocación.

La afectividad debe estar subordinada a la inteligencia y a la voluntad.

El mantener este orden entre las facultades nos traerá paz interior y permitirá una mejora continua. Existe una ayuda sobrenatural para poder decidir correctamente la voluntad de Dios.



## PROFUNDIZAMOS NUESTRA FE

➔ Leemos **1 Corintios 10,23**.

### No todo edifica

“¡Todo está permitido!” dicen algunos. Sí, pero no todo es conveniente. Y aunque “todo esté permitido”, no todo aprovecha a los demás.

### ■ Autoconocimiento

Podemos distinguir los actos del hombre de los actos humanos (morales). Los primeros son aquellos que no involucran la libertad, como dormir. Los segundos son todos los actos que implican una decisión libre y consciente, por eso, es un acto del que se es responsable.

Contar con personalidad y por ello ser inteligentes y volitivos (con voluntad) es decir, libres, nos hace ser seres que no solamente actúan, sino que tienen un deber de actuar. Por ejemplo, no

solamente amamos, sino que debemos amar conforme a la dignidad personal. El **deber** es la conciencia de lo que sabemos que hay que hacer, simplemente porque nos corresponde.

Tener autoconocimiento es profundizar cada día en cómo es que cada uno ha de vivir el amor a los demás hombres y a Dios, dentro de sus límites y posibilidades, teniendo en cuenta la propia personalidad y forma de ser. El autoconocimiento nos permite que libremente elijamos amar y ser amados con responsabilidad.

Ese esfuerzo continuo por sacar de nosotros lo mejor para darlo a los demás –una sonrisa, una ayuda concreta, una conversación amena, etc.- tendrá como feliz consecuencia: llegar a ser con los demás. Nuestro bien actuar provoca, en los demás, la posibilidad de santidad.

### ■ Autoposesión

Autoposeerse significa ser dueño de uno mismo, es decir, saber dominarse y no dejarse arrastrar por los primeros impulsos. Para lograr el dominio de uno mismo se requiere práctica, autodisciplina, esfuerzo personal y ayuda de Dios. Es una lucha con triunfos y derrotas, muchos intentos y volver a empezar, como lo hace un deportista en entrenamiento.

Para autoposeernos debemos trabajar permanentemente en la armonía interior, que consiste en tratar de mantener el orden en el uso de las capacidades. Por ejemplo, subordinar los afectos a la inteligencia y a la voluntad; o también, una vez que la inteligencia descubre lo que conviene, mover la voluntad para hacerlo.

### ■ Autodeterminación

La autodeterminación es el uso de la libertad, en cuanto que uno mismo, sin coacción, imposición o impedimentos de agentes externos, es quien decide entre los bienes que nos presenta la inteligencia, actuar, para dejar de actuar o para no actuar.



La voluntad no está obligada a actuar por ninguna otra facultad que no sea ella misma, ella es libre para optar por un medio con preferencia de otros.

Esto trae importantes consecuencias en nuestra vida, pues echarles la culpa de lo que hacemos a nuestros padres, a nuestros maestros, a otros amigos, al pasado, al futuro, a Dios, a la enfermedad, etc., no tiene fundamento, ya que, somos responsables de las opciones que tomemos.

Ser dueños de nuestros actos también implica el poder **rectificar**. Hay decisiones que no tienen vuelta atrás y que nos pueden causar mucho mal, pero también es cierto que, mientras tengamos vida, tenemos la oportunidad de rectificar. Es parte de la conversión del corazón por la que confesamos lo mal hecho y en verdad cambiamos para hacer lo que Dios quiere.

Se puede rectificar algo del pasado:

- Amando más y mejor en el presente, arrepintiéndonos y cambiando el rumbo de las cosas.
- Afrontando las consecuencias de lo decidido, dándonos cuenta del mal hecho y luchando con todo el corazón y rectitud de intención para no volver a cometerlo.

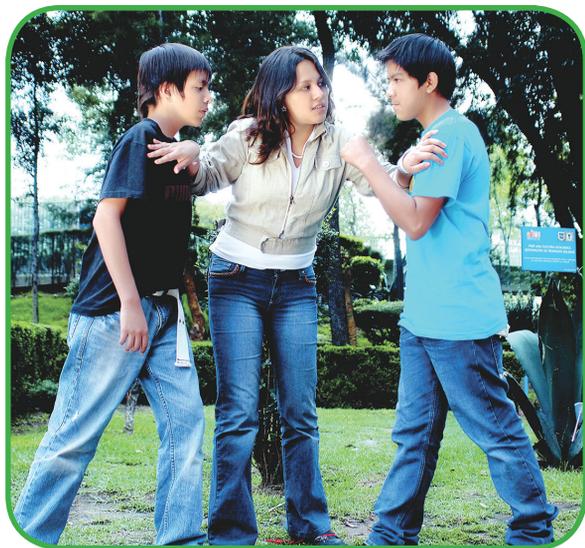
### ■ El bien y el mal moral

Nuestros actos libres tienen una connotación moral, son “buenos” o “malos”. El único verdadero mal es el mal moral, porque es la negación de la voluntad de Dios: “El mal moral es una herida causada por una manifestación desordenada de la libertad humana” (Juan Pablo II, *Fides et ratio* 80).

Es bueno aquello que hace bien a nuestra naturaleza personal y malo lo que la daña. Por ejemplo: es malo mentir porque estamos hechos para la verdad y todos merecemos escucharla; el que miente, tuerce algo en su interior para contradecir lo que sabe que es verdadero.

Un acto moral se juzga por su objeto, su fin y sus circunstancias:

- El **objeto** juzga la naturaleza propia del acto. Robar es malo por objeto.
- El **fin** es la intención de quien actuó. Así, por ejemplo, robar con la intención de proveer a un hijo de algo de comida, tiene una intención muy distinta a robar para perjudicar a alguien.
- Las **circunstancias** son los aspectos que rodean al acto, como el tiempo, el lugar, la intensidad, el monto, la persona a quien se hace el mal, etcétera. Si se roba a un anciano que no puede caminar, es diferente que el robo hecho a una persona a la que le sobra el dinero: ambos actos son malos, pero en circunstancias distintas.



Para que un acto sea bueno requieren ser buenas las tres condiciones, objeto, fin y circunstancias; pero para que el acto sea moralmente hablando, basta con que alguna de ellas esté mal. Las circunstancias y/o la intención pueden ayudar a atenuar o a agravar la responsabilidad de un acto.

Un acto es bueno de acuerdo a la recta razón del obrar, es decir, de acuerdo a la Ley de Dios o Ley Eterna. La condición interna para juzgar un acto es la propia **conciencia**, que aplica la Ley de Dios en los casos concretos.

### ■ Criterios para ayudarnos a ser responsables y consecuentes

1. Dos males nunca dan un bien.
2. Si entre las opciones solamente hubiera dos males, se debe elegir siempre el menor.
3. Entre el mal y el bien, debe elegirse el bien.
4. El fin (la meta) no justifica los medios (las elecciones). Por tanto, si los medios son malos, el acto no es bueno, aunque el fin lo fuera, por ejemplo: mentir para salvar a alguien.
5. El que quiere el fin también ha de querer los medios. Hay veces que queremos conseguir algo, pero no queremos poner el esfuerzo para ello.
6. Si se quiere un mal, solo debe ser cuando viene de manera indirecta. Es decir, si buscando el bien se presenta el mal, no somos culpables. Por ejemplo, si alguien busca curar un problema de salud y, como consecuencia del tratamiento, se queda estéril.



## Ejercicios

→ En grupo, manifestamos y explicamos nuestro acuerdo o desacuerdo hacia las siguientes frases.

1. Soñar (dormido) es un acto moralmente indiferente y no soy responsable.
2. No existe un acto indiferente moralmente al estar despiertos, por lo que soy responsable siempre que tengo conciencia de algo.
3. Es mejor saber y equivocarse que ignorar y no decidir.
4. En la medida en que me conozco más, puedo tomar mejores decisiones.
5. Las decisiones que me acercan a Dios siempre indican un acto de amor.

→ Respondo con mis propias ideas.

- ¿Qué es la madurez afectiva?
- ¿Cuándo eres una persona que toma decisiones maduras?
- ¿Qué significa que te autodiriges a una meta?
- ¿Por qué lo que puedes hacer tú ya no debe hacerlo nadie más?
- ¿Qué haces cuando puedes hacer algo, pero no debes hacerlo?
- ¿Qué haces cuando debes hacer algo y no quieres hacerlo?
- ¿Qué sientes cuando debes, quieres y puedes hacer algo, y lo haces?



## Dinámica: Manos largas

- ➔ Vamos a reaccionar ante la responsabilidad que implica la libertad.
- ➔ Trabajaremos en equipos.
- ➔ Leo personalmente.

Manos Largas era un niño pirata, hijo, nieto y bisnieto de piratas. Él realmente nunca había robado nada ni asaltado ningún barco, pero en su familia todos daban por seguro que sería un pirata de primera. Sin embargo, a Manos Largas no le atraía para nada la idea de dedicarse a robar a la gente. Lo sabía porque de pequeño uno de sus primos le robó uno de sus juguetes favoritos y aquello le había sentado fatal.

Según fue creciendo, el bueno de Manos Largas empezó a angustiarse con la idea de que en cualquier momento surgiera su verdadera personalidad de pirata, y no pudiera evitar dedicarse al robo, al abordaje y los pillajes. Cada mañana, al despertar, se miraba al espejo para ver si se había producido aquella horrible transformación que tanto temía, pero cada mañana tenía el mismo aspecto de buena persona del día anterior.

Con el tiempo, todos se dieron cuenta de que Manos Largas no era un pirata como los demás, pero era tan arraigada la tradición familiar de estupendos piratas, que ninguno se atrevía a decir que no era pirata. “Es un pirata bueno” –decían–, y lo seguían diciendo a pesar de que Manos Largas hubiera estudiado medicina y dedicó sus días a cuidar de los enfermos de la ciudad.

Sin embargo, Manos Largas seguía temiendo convertirse en pirata, y cada mañana seguía mirándose al espejo. Hasta que un día, viéndose viejecito, y mirando a sus hijos y sus nietos, ninguno de los cuales había llegado a ser pirata, se dio cuenta de que ni él ni nadie tenía que ser pirata ni ninguna otra cosa de forma natural ni por obligación. ¡Cada uno podía hacer con su vida lo que quería! Y él, que había sido lo que había elegido, se sentía profundamente satisfecho de no haber elegido la piratería.

- ➔ Comento en el equipo la lectura, tomando en cuenta las siguientes ideas: renuncia, aceptación, elección, ser cualquier persona, ser esta persona, no ser persona, ser persona buena, ser persona mala, aceptar las consecuencias de las decisiones, evadir la responsabilidad, inconciencia.



## Aprendo a hacer el bien

- ➔ Vive y comprométete:
  1. Date cuenta de tu capacidad para decidir en cada momento del día.
  2. Siente la fuerza de poder ir contra la flojera.
  3. Obedece a tu conciencia cuando veas las necesidades de los demás.
  4. Agradece a Dios que puedes sentirte feliz a pesar de tener problemas y deficiencias.
  5. Dirige tu corazón a la dignidad de las personas y evita usarlas o manipularlas.
  6. Evita la venganza a toda costa.
  7. Confía en que Dios siempre te dará la capacidad para dar.
  8. Nunca lastimes la inocencia de los pequeños.

9. Sé apoyo para las personas de la tercera edad, escucha y apoya con tu energía y alegría.
10. Aprende a confiar en la magnificencia de Dios, que nunca te abandona.



## Espiritualidad de la comunión

→ Lee, reflexiona y cuestionate:

Dios es amor, y vive en sí mismo un misterio de comunión personal de amor. El hombre, imagen y semejanza de Dios, es capaz de entrar en comunión con Dios y con las otras personas. "Cuando [la Iglesia] cumple su misión de anunciar el Evangelio, enseña al hombre, en nombre de Cristo, su dignidad propia y su vocación a la comunión de las personas" (CEC 2419).

- ¿Pido al Espíritu Santo ayuda para saber hablar con mis padres?
- ¿Pregunto sobre lo que no entiendo o no estoy de acuerdo?
- Cuando me platican algo, ¿pongo interés en lo que dicen o permanezco indiferente?
- ¿Estoy consciente de que lo que yo expreso a los demás les hace reaccionar de tal o cual forma, y de que puedo ayudarles a reaccionar con amor?

## EXPRESAMOS NUESTRA FE

→ Damos gracias a Dios con el **Salmo 91**:

### Premio a la confianza

Tú que vives al amparo del Altísimo,  
y habitas a la sombra del Poderoso di al Señor:  
"Refugio mío y fortaleza mía, Dios mío, en ti confío".

No temerás los peligros de la noche,  
ni la flecha que vuela de día  
ni la peste que avanza en la oscuridad  
ni la plaga que arrasa al medio día.

**Salmo 91,1.5-6**



## Para saber más

→ Te recomendamos la película:

- Historias Cruzadas (*The Help*). Disney 2012. Dir. Tate Taylor.



**Recuerda escribir tus compromisos en el Diario personal**

Oh, Espíritu Santo: soy solo un adolescente  
que se prepara para recibirte en la confirmación.

Este libro es una herramienta para acercarme a ti.  
Para conocerte y conocerme: tratarnos.  
Ayúdame a sacarle el mejor provecho.

Estoy llamado a ser uno en el amor con la Santísima Trinidad  
por toda la eternidad, como un grano de arena que se funde  
en un mar de lava de amor ardiente. Tú eres amor,  
y para unirme a ti he de amar en esta vida como tú nos amas.  
Quiero amar y ser amado. Amar me hará plenamente feliz.

Pero, ¿cuál es la realidad en mí? En ocasiones algo en mí  
no funciona bien: "No hago el bien que quiero,  
sino el mal que no quiero". ¡Tengo que aprender a amar de verdad!  
Conocer qué es el amor... Poner atención, tratar de hacer lo correcto,  
tener ideas claras... ¡Por eso necesito ayuda!

Espíritu Santo, ven a mí, enséñame a amar, dame fuerza para amar.

Te pido que ayudes a todos los adolescentes de mi comunidad,  
de la Diócesis y del mundo entero, a sus familias y formadores.

Que recibamos la confirmación bien preparados  
para hacer este mundo mejor. Y que un día vayamos todos  
a unirnos contigo en el fuego de amor eterno. Amén.

[mx.ppc-editorial.com](http://mx.ppc-editorial.com)

190524

ISBN 978-607859606-5

